代號：10270-10470
11470-11570
頁次：1－1

115年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員及海岸巡防人員考試試題

考 試 別：司法人員
等　　別：三等考試
類 科 組：觀護人（選試社會工作概論）、觀護人（選試少年事件處理法）、家事調查官、心理測驗員、心理輔導員
科　　目：諮商與輔導
考試時間：2小時　　座號：＿＿＿＿＿＿

※注意：㈠禁止使用電子計算器。
㈡不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
㈢本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、包溫（Murray Bowen）的家庭系統理論強調，聯繫家庭成員的人際關係與情緒模式具有跨世代的傳遞性，因此透過「跨三代」的家族史分析，最能深入剖析家庭動力。包溫的理論架構共包含八個核心概念。請從這八個核心概念中任選五個，先分別敘述其理論意涵，接著針對每個概念，舉出一個具體的家庭互動實例來加以說明。（25分）

二、少年事件處理法中的「少年」正處於自我認同與心靈發展的關鍵轉折期。請以榮格（Carl Jung）的分析心理學為基礎，回答下列問題：首先，請結合青少年階段的心理發展特徵，具體闡述「集體潛意識」（collective unconscious）、「原型」（archetype）與「個體化」（individuation）這三個核心概念的意涵。接著，請說明榮格學派會如何詮釋青少年的曝險行為，並據此論述該學派對曝險少年的治療目標為何（請至少列舉並詳細說明三個具體的治療目標）。（25分）

三、亞隆（Irvin Yalom）所提出的11項團體療效因子，被視為促進團體成員產生積極改變的核心機制。假設你是一位心理輔導員，正準備為10名曾使用依托咪酯毒品（俗稱喪屍煙彈）的15至18歲青少年，規劃一個為期八週（每週90分鐘）的小團體輔導。請從亞隆的11項團體療效因子中，挑選你認為最適合應用於此成癮青少年團體的五項因子，分別說明其核心概念，並詳細論述為何這五項因子特別契合此團體的設計需求。（25分）

四、個案概念化（case conceptualization）與紀錄撰寫是助人工作者的核心專業能力。請回答下列問題：首先，請具體說明何謂「個案概念化」，並闡述其在整體輔導歷程中具備那些關鍵功能。其次，請詳細解釋常見的「SOAP」輔導紀錄格式中，S（主觀資料）、O（客觀資料）、A（評估）、P（處遇計畫）四個向度各自代表的內涵與應包含之資訊。最後，請假想你正在輔導一位30歲的詐騙集團車手，請直接運用SOAP格式，完整撰寫一篇該次晤談的輔導紀錄範例。（25分）