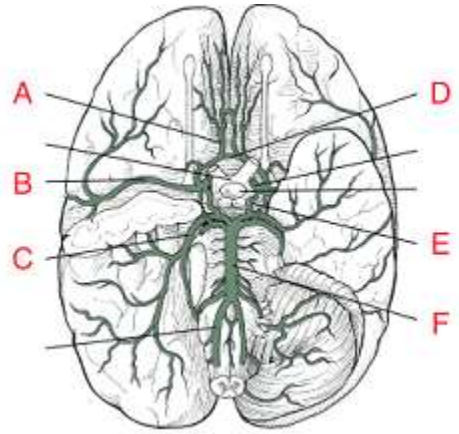
115年第二次專技高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、115年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代　　號：2105
類科名稱：語言治療師
科目名稱：神經性溝通障礙學
考試時間：1小時　　**座號：_____**

※注意：本試題禁止使用電子計算器
※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.關於圖片所標示A、B、C、D、E、F各構造以及大腦血液循環系統之相關敘述，下列何者正確？



A.A為前大腦動脈（anterior cerebral artery），為內頸動脈（internal carotid artery）之分支，供應血液至額葉前部、胼胝體（corpus callosum）及額葉與頂葉的內部

B.B為中大腦動脈（middle cerebral artery），屬於F基底動脈（basilar artery）之分支，供應血液至額葉後側部、顳葉及頂葉側部

C.C為後大腦動脈（posterior cerebral artery），屬於F基底動脈（basilar artery）之分支，供應血液至枕葉、顳葉後部及基底核（basal ganglia）

D.威利氏環（circle of Willis）連結頸動脈系統及椎動脈系統，包含D後交通動脈（posterior communicating artery）及E前交通動脈（anterior communicating artery）

2.關於失語症類型病灶位置敘述，下列何者錯誤？

A.跨皮質感覺型失語症（transcortical sensory aphasia）病灶包含左腦角迴、顳中迴後段及頂顳葉交界

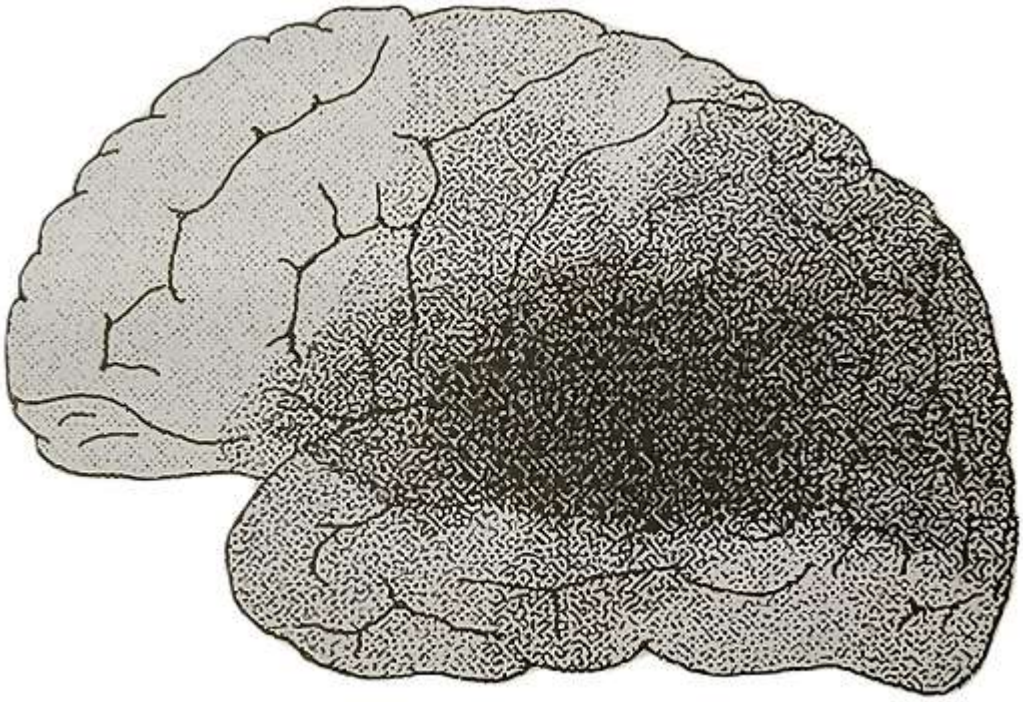
B.傳導型失語症（conduction aphasia）病灶位置為左腦角迴及連接頂顳葉的神經束

C.渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）病灶包含左顳上迴後段，並可能伴隨其相鄰的頂葉皮質

D.布洛卡失語症（Broca's aphasia）病灶為左額下迴，並可能伴隨弓狀束損傷

3.下圖為數名失語症個案病灶位置疊加的圖示，顏色越深，表示該損傷位置在此類失語症個案中越普遍。這些個

案最可能是那一類失語症類型？



A.傳導型失語症（conduction aphasia）

B.渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）

C.跨皮質感覺型失語症（transcortical sensory aphasia）

D.布洛卡失語症（Broca's aphasia）

4.連合纖維路徑（commissural fiber tract）是下列何者？

A.兩大腦半球（cerebral hemisphere）同質區域（homologous area）之間的連接

B.大腦半球內的皮質區域（cortical areas）之間的連接

C.中樞神經系統較高和較低的中心（higher and lower centers）之間的連接

D.將神經衝動傳到末端器官的連接

5.大腦負責初級聽覺的皮質，若以 Brodmann 的皮質細胞結構及排列來定位，則在那個 Brodmann 區？

A.44、45 區

B.41、42 區

C.39、40 區

D.21、22 區

6.病人甲中風後言語流暢度並未顯著下降，理解表現佳。但無論在命名或自發性言語產出時均有頻繁的音韻型語誤，以致不斷自我修正發音。且其複誦表現不佳，也可觀察到同類型語誤。甲最可能是那一類失語症？

A.跨皮質運動型失語症（transcortical motor aphasia）

B.布洛卡失語症（Broca's aphasia）

C.渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）

D.傳導型失語症（conduction aphasia）

7.關於失語症類型言語產出特徵之間的比較，何者正確？

A.相較於渥尼克失語症，跨皮質感覺型失語症較少出現亂語症

B.渥尼克失語症在言語產出的自我監控表現上較布洛卡失語症佳

C.傳導型失語症比布洛卡失語症較少出現音韻型語誤

D.命名型失語症最常出現迂迴語及過度仿說

8.下列何者不是英語深層失寫症的語言特性？

A.語意錯誤頻繁

B.無法拼寫非詞

C.可想像度高的詞彙拼寫正確率高

D.不規則字常被拼寫為音韻相近的非目標字

9.關於皮質下失語症（subcortical aphasia）的敘述，下列何者正確？

A.主要病灶在大腦灰質區域

B.有特定的臨床表徵

C.有可能同時合併吶吃

D.聽理解能力是好的

10.下列何者是跨皮質型失語症的共通特徵？

A.口語表達句長大多皆可超過 7 個詞彙

B.聽覺理解的表現優於口語表達

C.複誦能力佳

D.都會出現多語症（logorrhea）的現象

11.關於簡明失語症測驗（Concise Chinese Aphasia Test）之計分標準，下列敘述何者正確？

A.只有不適切或躁動的行為、聲音，計為 1 分

B.思索超過 5 秒後才開口敘述，且答案正確，計為 9 分

C.若出現固持語、口頭禪或表示做不到，皆屬無意義且無法令人理解的反應，計為 2 分

D.經重述問題後，回應達到 8 分以上的標準才可記為 7 分

12.下列那些正式測驗有提供不同的格式，能重複施測並減少重複測驗造成的學習效應，以確實記錄患者在一段時間的改變？

A.Concise Chinese Aphasia Test 及 Montreal Cognitive Assessment

B.Mini-Mental State Examination 及 Communication Activities of Daily Living-II

C.Mini-Mental State Examination 及 Concise Chinese Aphasia Test

D.Montreal Cognitive Assessment 及 Communication Activities of Daily Living-II

13.語言治療師欲以國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF）之架構進行失語症之評估，下列何評估方式最能代表 ICF 中的「環境」因素？

A.使用簡明失語症測驗進行評估

B.設計不同的情境（例如：去診所看醫生），與個案進行角色扮演，由個案示範在該情境中如何表達自己的需求

C.請個案填寫由語言治療師編制的「與失語症共存」之問卷

D.語言治療師訪談個案的主要照顧者，以了解照顧者對失語症之了解及態度

14.個案在一系列詞彙提取任務評估中：相同圖卡配對正確率為 100%；圖卡指認正確率為 70%；圖卡命名正確率為 65%，且語誤頻繁；聽覺詞彙判斷作業（lexical decision）正確率為 85%；依類別分類圖卡正確率為 100%。此個案可能是那一個詞彙提取歷程損傷？

A.音韻表徵（phonological representations）

B.視覺分析（visual analysis）

C.語意系統（semantic system）

D.音韻組合（phonological assembly）

15.語言治療師欲評估失語症個案在詞彙聽理解中的「音韻輸入詞彙（phonological input lexicon）」處理歷程是否完善，下列何方式最適合？

A.唸出詞彙，並請個案判斷所聽到的詞彙屬於真字或假字

B.唸出 2 個詞彙，請個案判斷所聽到的 2 個詞彙相同或相異

C.唸出 4 個詞彙，請個案判斷所聽到的 4 個詞彙是否屬於同一語意類別

D.呈現 4 張圖片，請個案指出語言治療師所唸出的詞彙

16.關於失語症治療的敘述，下列何者正確？

A.聽名稱後再從圖片或物品中指出正確的，是訓練聽理解最好的方法

B.看一個句子再從 4 張圖片中選出相符合的圖片，主要是在訓練閱讀理解能力

C.提示階層治療法是訓練詞彙提取有效的方法，應先給音韻提示階層再給語意提示階層

D.透過重複練習命名詞彙能有效提升詞彙提取能力

17.關於失語症治療策略的敘述，下列何者正確？

A.TUF（Treatment of Underlying Forms）：訓練提升句子結構的能力，透過複雜文法的句子來訓練文法能力

B.RET（Response Elaboration Training）：訓練自發表達的能力，透過仿說方式擴展及延伸表達語句長度

C.VAT（Visual Action Therapy）：透過圖物配對的方式，訓練使用非口語的手勢來表達詞彙

D.VNeST（Verb Network Strengthening Treatment）：透過訓練動詞及受詞間語意連結的方法，來提升複雜語句的理解能力

18.關於臨床使用 PACE（Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness）的敘述，下列何者錯誤？

A.治療對象為失語症患者之溝通夥伴（communication partners）

B.屬於功能性溝通訓練

C.治療過程中，語言治療師不直接訓練語言能力，目的在如何適當地傳遞訊息

D.語言治療師像一般溝通者一樣，對於患者的反應會問問題以澄清疑慮，表達看法或同意其說法，而不是告訴患者他做的對不對

19.Melodic Intonation Therapy 的治療步驟，①語言治療師邊打拍子邊唱完就換病人再做一次　②病人和治療師一起邊唱邊打拍子　③治療師先哼旋律　④治療師和病人一同唱到一半，再讓病人自己唱完。依序應為下列何者？

A.③②①④

B.③②④①

C.①②③④

D.②③④①

20.關於提示階層治療法（cueing hierarchies）的治療技巧，下列敘述何者錯誤？①提示階層可因個案而異　②提示階層循序漸進，不可任意更動　③可用反義詞作為誘發的刺激　④根據 Goodglass（1978）的研究，首音的提示對渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）的效果優於布洛卡失語症（Broca's aphasia）

A.①③

B.②④

C.②③

D.①④

21.下列何者臨床徵狀，最可能為小腦受損造成？①靜止性顫抖（resting tremor） ②意向性顫抖（intention tremor） ③低肌張力（hypotonia） ④動作不連貫（decomposition of movement） ⑤動作遲緩（bradykinesia）

A.①④⑤

B.②③④

C.①③④

D.②③⑤

22.患者中風後左眼無法閉合，其病灶為下列何處？

A.左側下運動神經元

B.左側上運動神經元

C.右側下運動神經元

D.右側上運動神經元

23.關於迷走神經之敘述，下列何者正確？

A.迷走神經的上喉分支（superior laryngeal branch）負責發聲和吞嚥中涉及的所有喉部感覺和運動

B.迷走神經的咽分支（pharyngeal branch）負責支配軟腭的收縮

C.迷走神經的上喉分支，其喉內神經主要傳遞感覺信息，喉外神經支配環甲肌（cricothyroid muscles）與環咽肌（cricopharyngeal muscle）收縮

D.迷走神經的喉返分支（recurrent laryngeal branch），主要負責支配所有喉內肌運動，也傳遞聲帶與喉部感覺信息

24.下列何者為最終共同路徑（the final common pathway）受損時，可觀察到的臨床表徵？①atrophy ②decreased muscle tone ③fasciculations ④spasticity ⑤weakness ⑥clonus

A.①②③⑤

B.②③④⑤

C.①③⑤⑥

D.③④⑤⑥

25.看到他人眨眼睛，自己也跟著眨眼睛。這是何種神經系統的功能？

A.鏡像神經元（mirror neuron）

B.小腦（cerebellum）

C.基底核（basal ganglia）

D.網狀結構（reticular formation）

26.語言治療師在治療吶吃個案時，使用 water manometer 讓個案進行練習，下列何者是其治療目標？

A.呼吸系統（respiratory system）

B.共鳴系統（resonance system）

C.韻律系統（prosody system）

D.構音系統（articulation system）

27.有關吶吃患者之構音治療（articulation management）策略中加入非言語（nonspeech）的構音肌力訓練，運用於下列何者最為適切？

A.單側小腦腫瘤

B.重症肌無力（myasthenia gravis）

C.亨丁頓舞蹈症（Huntington's chorea）

D.腦幹中風造成單側下運動神經元之損傷

28.根據中樞神經系統的病灶位置，可將失智症分為皮質型（cortical）、皮質下型（subcortical），以及混合型（mixed）三大類。下列相關敘述何者正確？

A.阿茲海默症（Alzheimer's disease）為造成皮質下型失智症之常見原因

B.血管性疾病（vascular disease）為造成混合型失智症之常見原因

C.皮質下型失智症患者通常不會出現言語障礙及動作障礙

D.皮質型、皮質下型，以及混合型失智症之認知及語言溝通表現皆類似

29.個案罹患巴金森氏症多年，其聽知覺分析結果可能包括下列何者？①breathy voice ②voice tremor ③slow speech rate ④increased loudness ⑤palilalia

A.①②⑤

B.①③⑤

C.①②③

D.②④⑤

30.弛緩型吶吃患者可能伴隨最長發聲時長（maximum phonation time）過短以及說話時語句長度變短。下列何者之損傷可能造成此表現？①舌咽神經　②副神經　③迷走神經　④脊神經

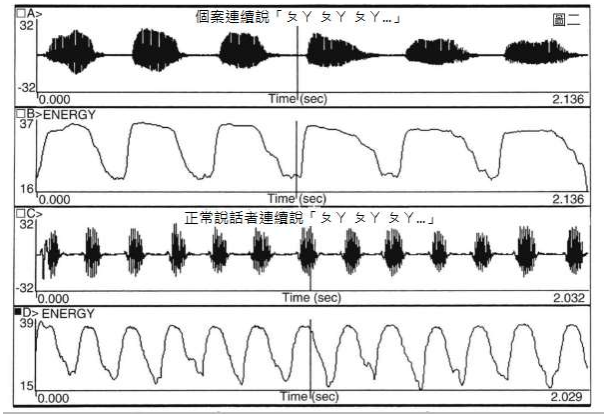
A.僅①③④

B.僅②④

C.僅③④

D.僅③

31.個案中風後言語清晰度變差，家人只能聽懂他說的部分內容。圖一為個案之電腦斷層檢查結果。圖二為個案和正常說話者連續說「ㄆㄚ ㄆㄚ ㄆㄚ...」之波形圖。下列何者最可能為個案之吶吃類型？



A.痙攣型吶吃（spastic dysarthria）

B.弛緩型吶吃（flaccid dysarthria）

C.運動不及型吶吃（hypokinetic dysarthria）

D.運動失調型吶吃（ataxic dysarthria）

32.承上題，關於該個案可能之臨床表現以及可運用之治療方式。下列敘述何者最為適切？

A.說話時伴隨緊壓的嗓音（strained-strangled voice）：可嘗試於說話時運用氣息聲起始（breathy onset）以及嘆氣技巧

B.舌頭無力、肌張力變高：加強舌頭肌肉力量訓練為增加言語清晰度最佳練習方式

C.說話速度變慢：可運用節拍器調整其說話速度

D.說話時鼻音過重：可練習用力併攏技巧（effortful closure techniques）以改善腭咽閉鎖功能異常

33.個案因日本腦炎引發癲癇入院治療，經評估後初步診斷懷疑個案有運動不能緘默症（akinetic mutism），下列何者可能是該個案的言語表現？①口腔輪替速率正常　②音量忽大忽小　③回答自己的名字時，僅有口

型，沒有發聲　④回答簡短、冷漠且面無表情　⑤能有語調起伏

A.③④

B.②⑤

C.①⑤

D.②④

34.患者上個月腦中風後，說話速度忽快忽慢、飄忽難以捉摸，最有可能是下列何種問題？

A.言語失用症（apraxia of speech）

B.渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）

C.運動失調型吶吃（ataxic dysarthria）

D.運動過度型吶吃（hyperkinetic dysarthria）

35.語言治療師常使用朗讀、輪替動作速率（alternating motion rates）及母音延長等作業做為區別不同類型吶吃的參考，其中母音延長作業不是區辨何種吶吃有效的作業？

A.痙攣型吶吃

B.運動失調型吶吃

C.運動不及型吶吃

D.運動過度型吶吃

36.下列言語功能的評估和相對應顱神經的配對，何者正確？

A.靜止時嘴巴是否對稱：CN V

B.當嘴巴張到最大時，下巴是否會偏移朝向一邊：CN VII

C.患者是否可以發出響亮的咳嗽聲：CN IX

D.患者是否可以讓舌頭左右來回的側向移動：CN XII

37.下列何者不是運動言語障礙患者言語清晰度的主要評量方式？

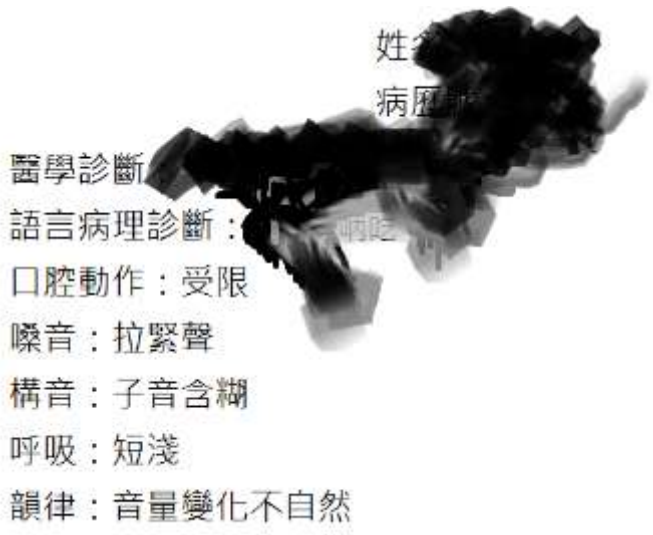
A.吸一口氣後，重複發「趴－他－咖」

B.複誦雙字詞

C.朗讀句長為 10 個詞彙的句子

D.自由對話 5 分鐘

38.附圖是一張不小心毀損的運動言語評估表，下列何者是該個案最可能的疾病診斷？



A.巴金森氏症（Parkinson's disease）

B.亨丁頓氏症（Huntington's disease）

C.原發性側索硬化症（primary lateral sclerosis）

D.肌肉失養症（muscular dystrophy）

39.72歲的個案至神經內科求診，主訴為頸部肌肉僵硬、經常跌倒、眼睛經常盯著天花板，眼球無法向下轉動、喝水經常嗆到，口罩上有大量口水、說話不清楚，經醫師轉介復健科接受語言治療評估，個案的言語特徵最不會包含下列何者？

A.持續發ㄚ時，音量忽大忽小，音質粗啞、緊繃

B.自發表達時，會衝動、快速地重複字詞，如：低頭低頭低頭

C.鼻音過重，且有鼻漏氣

D.仿說雙唇音的語詞時，構音不清晰，口腔壓力弱

40.下列那些治療方式不適合使用於弛緩型吶吃的個案？①effort closure techniques ②breathy onset ③delayed auditory feedback ④glottal attack ⑤relaxation exercise ⑥stretching exercise

A.②④⑥

B.①③④

C.①⑤⑥

D.②③⑤

41.在吶吃的言語治療中，語言治療師會針對患者缺損的言語次系統（speech subsystem）選擇合適的治療策略，在下列的配對關係中，何者正確？①turn head during speech：phonation ②breathy onset：resonance ③pacing devices：prosody ④Lee Silverman Voice Treatment：respiration ⑤optimal breath group：respiration ⑥speak at onset of exhalation：resonance

A.①③⑤

B.①②⑥

C.②③④

D.③⑤⑥

42.個案上個月騎機車發生車禍，送醫時 Glasgow Coma Scale（GCS）為 E1V1M1，電腦斷層顯示有顱骨骨折、硬腦膜下出血，後續接受右側顱骨切開術、血塊移除和監測顱內壓，收治加護病房，接受鼻胃管灌食，一個月後 GCS 進步成 E4VtM4。個案目前會有下列那種表現？

A.需要戴上發聲閥才能發聲

B.聽到家人的叫喚聲才會睜眼

C.可以遵循指令伸出舌頭維持 3 秒

D.可以定位痛覺並將家人按摩的手撥開

43.「語意處理過程中，左腦啟動與語言情境相關的主要含意並快速抑制其它特徵。而右腦啟動範圍更大、具從屬關係及與上下文不直接相關的語意特徵。」上述解釋源自於那一個理論或假說？

A.社會推論和心智理論

B.抑制缺失假說

C.顯著性分級假說

D.粗略編碼假說

44.下列何者不是用來評估腦傷時半側忽略（hemineglect）的測試？

A.刪除法（cancellation tests）

B.視覺背景圖像區分法（visual figure-ground tests）

C.線段均分法（line bisection tests）

D.仿繪及畫圖（copying and drawing tests）

45.現年 32 歲的個案去年車禍醒來後，一直覺得自己才 22 歲，剛從大學畢業。語言治療師評估其認知溝通表現時，可以特別留意那一個面向?

A.口語理解和表達

B.記憶

C.注意力

D.空間建構

46.創傷性腦傷患者之臨床表現至少要到 The Rancho Los Amigos Scale of Cognitive Levels（RLAS）那一個階段，進行執行功能（executive function）評估方具臨床意義？

A.認知階段 IV

B.認知階段 V

C.認知階段 VI

D.認知階段 VII

47.下列那一項評估方式最不符合以社會參與模式（social participation based model）進行失智症個案之評估？

A.Talking Mats

B.LiV Cards

C.Activity Card Sort

D.Clock Drawing Test

48.關於阿茲海默症（Alzheimer's disease）之語言特徵，下列敘述何者錯誤？

A.早期因詞彙提取困難導致出現迂迴語（circumlocutions）

B.早期敘事字數和訊息單位減少，且出現語意型語誤

C.認知達到中度和重度損傷時，個案仍可理解及朗讀單詞

D.中期個案仍能夠了解簡單的指令，並回應簡單具體的問題

49.關於原發型漸進性失語症（primary progressive aphasia, PPA）亞型之敘述，下列何者錯誤？

A.少詞型（logopenic variant）：合併言語失用症和吶吃

B.語意型（semantic variant）：以詞彙提取困難為主，同時伴隨新詞彙學習困難

C.非流暢型（non-fluent variant）：特徵類似於布洛卡失語症（Broca's aphasia），容易出現失語法且非流暢的言語，但語意能力相對保留

D.少詞型（logopenic variant）：口語表達量雖變少且可觀察到語意，但短句句法正確

50.關於間時提取訓練（Spaced Retrieval Training）的敘述，下列何者錯誤？

A.常搭配無錯誤學習（errorless learning），在初始階段給予最大協助以做出正確的回應

B.若回應錯誤，再給予正確答案並維持間隔時長，反覆練習至回應正確

C.若回應正確，加倍延長間隔時間進行練習

D.隨著間隔時長增加仍有正確回應，則可有系統地褪除協助