115年第二次專技高考醫師中醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、115年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代　　號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時　　**座號：_____**

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.職能治療師以非標準化表現分析（nonstandardized performance analysis）評估個案自我進食活動的表現，下列何者不是必要的步驟？

A.實際觀察個案自我進食的過程

B.評價個案進食表現技巧的品質

C.條列個案所有效率不佳的進食表現技巧

D.編寫所有導致進食表現技巧不佳的可能原因

2.Peabody Development Motor Scales, Second Edition的評估項目包含下列何種面向的資訊？①身體功能 ②表現技巧 ③表現型態 ④活動參與

A.僅①

B.僅①②

C.僅①②③

D.①②③④

3.職能治療師想了解一位25歲思覺失調症患者的職能問題，下列那一項作法不屬於職能分析？

A.利用一對一會談方式了解個案過去的經歷與工作內容

B.觀察個案實際執行穿衣活動並記錄問題

C.利用Assessment Motor and Process Skills（AMPS）評估患者執行日常活動時的組織技巧

D.依據職能治療師過去經驗，思覺失調症患者可能有注意力缺失問題，因此設計注意力訓練活動

4.有關如廁活動可訓練之表現技巧或身體功能，下列何者最不適當？

A.坐姿平衡

B.下肢肌力

C.動作計畫

D.視覺完形

5.職能治療師觀察自閉症孩童課堂表現，了解個案是否有注意力的問題。此為確認下列那一個層級的問題？

A.社交活動

B.表現技巧

C.身體功能

D.身體結構

6.下列何者不是施測功能性獨立評量（Functional Independence Measure, FIM）時，所需考量的表現變項（performance parameters）？

A.獨立性

B.安全性

C.時間性

D.互動性

7.職能治療師使用摺紙的治療活動時，先使用表面較光滑的色紙，然後用棉紙，最後再使用雲彩紙，最可能的目的為何？

A.提供個案觸覺刺激

B.訓練個案手部關節活動度

C.訓練個案的手部靈巧度

D.訓練個案的認知能力

8.職能治療師與認知能力較弱的孩童玩球類遊戲，在不更動一般規則的狀況下，那一種球類活動對此族群的小孩最不具挑戰性？

A.排球

B.躲避球

C.籃球

D.足球

9.個案容易疲倦（fatigue）而無法執行日常例行活動，下列建議方案何者最不適切？

A.依活動費力程度調整執行順序

B.使用適當的輔具

C.簡化活動的步驟

D.加長臥床休息時間

10.下列那一項是針對單側肢體功能不足者的處理原則？

A.將屬於個案的物品，貼上標籤

B.加強使用物品色彩的對比

C.雙手操作的工作改為單手操作

D.使用較重的器具

11.評估一個人對於特定事物／行為／目標的持久性偏好或評斷標準，屬於下列那一種測驗？

A.人格量表

B.興趣測驗

C.性向測驗

D.價值觀測驗

12.有關在職評估之敘述，下列何者錯誤？

A.目的在了解受測者在職場的因應技巧及所需的訓練

B.因應支持性就業的「安置－訓練」模式而發展出

C.通常會在職業評量的最後階段進行

D.通常具標準化且有參照標準或常模

13.評量工具說明施測方式、施測環境、評量人員資格及訓練方式，主要是提升那一特性？

A.效度（validity）

B.信度（reliability）

C.敏感性（sensitivity）

D.特異性（specificity）

14.利用捏力器無法測出下列何種力量？

A.lateral pinch

B.palmar pinch

C.power grip

D.three-jaw chuck

15.有關於步態決定要素（gait determinants），下列敘述何者錯誤？

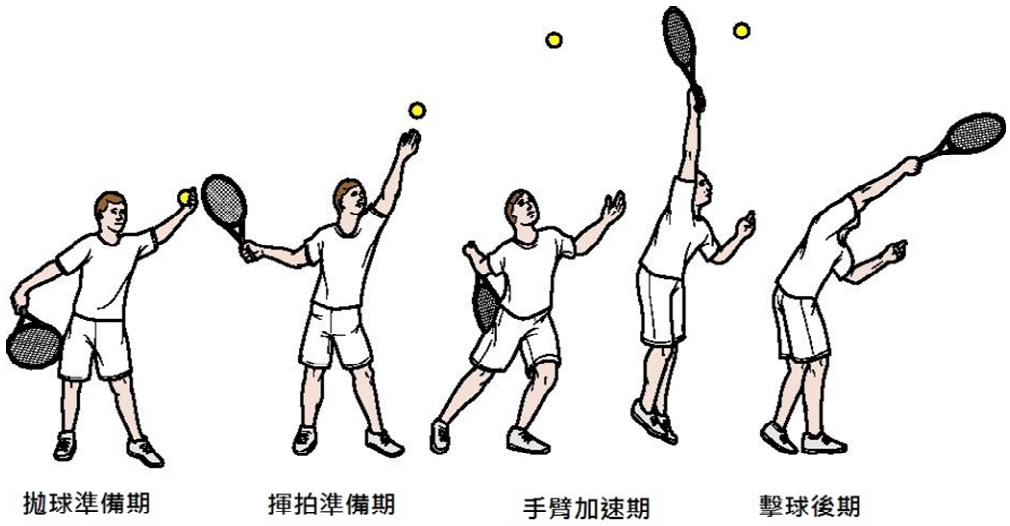
A.包括在身體額狀面（frontal plane）的骨盆傾斜（pelvic tilt）

B.包括在身體橫向面（transverse plane）的骨盆旋轉（pelvic rotation）

C.包括在身體矢狀面（sagittal plane）的髖、膝、足關節屈曲（flexion）

D.步態決定要素的目的是為了使身體質量中心有較大的位移量，使行走有效率

16.如圖所示，網球發球時，右手棘上肌（supraspinatus）在下列那一個階段有最大的收縮？



A.拋球準備期

B.揮拍準備期

C.手臂加速期

D.擊球後期

17.關於職能治療在社區中的介入，下列敘述何者錯誤？

A.職能治療師應該具備文化和政治的意識和敏感度，有時需要帶領服務對象挑戰職能不公，倡議健康政策議題

B.根據 Scaffa 博士（2002）的定義，社區健康（community health）必須是一群居住鄰近地區的人，在生理、情緒、社會和靈性上獲得安適感

C.職能治療師可以進行社區營造（community building）的介入，設計團體活動促使社區成員參與，促進成員間的連結，培養團體凝聚力，增進社區感

D.設計社區計畫的第一步是，確認一個需求未被滿足的族群，不限年齡層，只要是參與社區生活受限者皆是可以服務的對象

18.以人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO）的觀點，個案失能的原因可能來自內在因子或外在因子。下列失能的例子中，何者的內在因子影響較小？

A.憂鬱症的個案提不起勁工作

B.中風個案無法推輪椅上樓梯

C.思覺失調症的個案，有時無法與人有效地溝通

D.失智症的個案無法完成早晨的梳洗流程

19.下列何者不是 Yalom 所提出的團體治療的治療因子？

A.灌注希望（instillation of hope）

B.團體凝聚力（group cohesiveness）

C.利他行為（altruism）

D.團體氛圍（group atmosphere）

20.在健康照護的各種團隊模式中，下列那一種模式的專業定位界線最模糊？

A.單一專業模式（unidisciplinary）

B.跨專業模式（transdisciplinary）

C.多專業模式（multidisciplinary）

D.專業間合作模式（interdisciplinary）

21.兒童的氣質（temperament）可能會影響日後心理健康。對於氣質的描述，下列何者錯誤？

A.氣質（temperament）是由先天與後天共同形塑出來的人格，與因應型態有高度關聯

B.困難型氣質（difficult temperament）者可能會遭遇社會與行為困難，並有罹患心理健康問題的風險

C.根據 Dyson 等人（2012）針對學齡前兒童的研究，兒童有比較高度正向的情緒與努力控制（effortful control），會傾向去尋求支持，使用主動的認知因應策略

D.根據 Dyson 等人（2012）針對學齡前兒童的研究，兒童有比較高度負向的情緒，對於新的或壓力的情境會有高度警覺性，傾向使用逃避的因應策略

22.有關方案服務的地理位置與使用空間之敘述，下列何者正確？

A.當方案服務發展時，決定執行服務的空間十分重要，但位置就不需考量

B.地方性非營利組織由於稅金之緣故，通常不願意分享或提供社區空間來執行方案

C.考量方案執行之場地時，需將參與者之場地與空間可近性（accessibility）納入考量

D.當進行方案場地規劃時，需將場地租金納入經費預算表，而清潔費不需要事前納入

23.說故事是方案結果的宣傳與擴散階段經常使用的方法之一。有關一個好的宣傳故事，較不強調那個部分？

A.背景情境

B.行政核銷

C.結果

D.證據

24.某職能治療師經營了一間身心障礙者庇護工場，對於已經取得鑑定身分的身心障礙者，依法何者不是其服務對象？

A.訓用合一方案的 14 歲國中生

B.思覺失調的 21 歲大學生

C.輕度失智的 55 歲中年人

D.58 歲的自閉症個案

25.若個案有動態站姿平衡問題，在下列那些日常活動中，最可能無法以一般方式執行？①上下樓梯　②上公共廁所　③坐床邊穿脫上衣　④騎機車上下班　⑤在辦公桌邊敲擊鍵盤邊講電話

A.僅①③⑤

B.僅①②④

C.僅②③④

D.①②③④⑤

26.自行穿衣褲是中風患者常見之職能治療目標，職能治療師運用活動分析設計合適的介入策略，下列那一項是針對表現型式（performance patterns）所做的分析？

A.瞭解每天換穿衣褲的時間點及頻率

B.穿衣服時個案患側手的動作控制階段

C.瞭解單手穿長袖襯衫的步驟及順序

D.衣櫃、抽屜的型態及擺放在房間何處

27.職能治療師在團體治療時發現，個案會時常打斷同伴的發言。此為個案那一項社交表現技巧的問題？

A.speaks fluently

B.empathizes

C.times duration

D.times response

28.執行任務中，在環境中移動和操作物品時不失去身體平衡，此定義最符合下列那一種表現技巧（performance skills）？

A.運輸（transports）

B.穩定（stabilizes）

C.起始（initiates）

D.位置（positions）

29.職能治療師針對小明的吃飯進行職能分析時，下列何者最不適當？

A.分析吃飯對小明的意義及小明平常吃飯的情境

B.分析小明吃飯的步驟

C.分析小明的吃飯習慣及吃飯的慣例

D.將小明吃飯的喜好及習慣與他人比較，確認有無異常

30.當職能治療師觀察評估個案與兄弟姐妹之間的生活與關係時，最主要是要瞭解個案在那個範疇的職能表現？

A.日常活動

B.家庭互動

C.工作

D.休閒娛樂

31.關於職能和諧（occupational orchestration）的意義，下列何者錯誤？

A.安排每日（或每週、月）所從事各項活動之順序

B.反映個人擔任平日職能角色以合乎自己需求及他人期待的能力

C.與個人習慣及常規（habits and routines）無關

D.為個人參與或安排日常職能活動的能力與需求

32.分析腦性麻痺孩童的動作問題時，下列敘述何者不屬於身體功能（body functions）層級？

A.肢體關節活動度不足

B.肢體力量不足且協調性不佳

C.手腕變形

D.無法長時間維持良好姿勢

33.將靈性（spirituality）融入職能治療臨床實務有何好處？

A.探究個案的宗教與靈性之間的關係

B.獲得從事職能活動經驗的深層意義

C.瞭解不同宗教之間的差異

D.分辨個案與治療師之職能活動的異同

34.使用牙刷進行刷牙的動作不協調，最不可能是下列那個身體功能出了問題？

A.動作計畫

B.上肢動作控制

C.本體覺

D.注意力

35.「兩個或兩個以上的人一起參與某一項職能」此定義最適合用來描述下列那一個概念？

A.職能檔案（occupational profile）

B.職能表現（occupational performance）

C.協同領導（co-leadership）

D.共同職能（co-occupation）

36.職能治療師在設計烹飪團體時，規劃 6 人一組合作完成 4 項菜餚。在活動分析時，社會需求（social demands）應描述下列那些項目？①成員之間的關係與角色　②動作能力　③活動在文化的意義　④自我表達的能力　⑤活動發生的場所與空間

A.③⑤

B.②④

C.①③④

D.②④⑤

37.職能治療師想處理半側偏癱的腦性麻痺孩童不使用患側手的現象，因此建議家長讓孩童每天進行 30 分鐘的患側手遊戲，此治療師主要考量下列那一項職能型式（occupational patterns）？

A.角色（roles）

B.習慣（habits）

C.常規（routines）

D.儀式（rituals）

38.活動（activity）與職能（occupation）兩者的異同，下列敘述何者最適當？

A.職能治療師最了解職能所隱含的意義，個案最了解活動的內涵

B.日常生活活動可以是活動，也可以是職能

C.環境對於活動表現的影響大於對職能表現

D.活動分析需討論對個案的意義，職能則不需要

39.下列何種情況最不符合個案管理原則？

A.個案管理員提供以個案為中心的服務，確認服務符合個案需求

B.個案向不同窗口尋求評量、轉介、分配需求之服務，專業間各司其職以達最大效益

C.個案管理員需確認符合個案資格之所有權利，個案都有申請

D.個案管理員為個案儘可能爭取最佳成本效益之正式與非正式資源

40.小明為身心障礙者，高中畢業後轉介職業重建服務想要找工作，下列何種情況最可能代表小明尚未準備好就業？

A.小明選擇在麵包店當學徒後，即能穩定持續工作不更換

B.提供小明一些合適就業的機會，小明從中挑選一個合適的試做看看

C.小明媽媽考慮小明狀況，想要從離家近、較輕鬆、無負擔的工作先嘗試

D.小明知道自己擅長打字、整理文件，表示想要找文書、行政相關的工作

41.因職業傷害而接受職能復健流程，下列相關敘述何者最不可能出現？

A.如現有工作能力與原工作差異不大，可接受工作強化訓練，儘早恢復工作能力

B.如可穩定就業後，則結案，並會於一個月、三個月追蹤工作情況

C.醫療狀況尚未穩定，即可接受工作能力評估，以瞭解剩餘的工作能力

D.接受服務的流程順序為：需求評量、工作能力評估、工作恢復計畫擬定、工作計畫執行、結案、追蹤

42.小明接受職業輔導評量後，評量人員為其撰寫評量報告，下列何者錯誤？

A.記錄小明的教育史、專長及各種專門考試及格

B.瞭解小明對工作的期待及職業興趣

C.記錄小明的認知能力及體能狀況的測驗結果

D.記錄小明工具性日常生活功能表現

43.關於標準化測驗的敘述，下列何者錯誤？

A.測驗內容可依受測者需求加以調整

B.測驗結果常可對照常模加以解釋

C.測驗結果可促進專業間的溝通

D.測驗須具備固定施測程序

44.小林工作時意外受重傷需要長時間休養，而公司不聞不問。在重返工作計畫中，他正面臨經濟問題及勞資爭議，此時最需要下列何種介入？

A.醫療復健（medical rehabilitation）

B.職能／產業復健（occupational/industrial rehabilitation）

C.職業重建（vocational rehabilitation）

D.社會復健（social rehabilitation）

45.國際健康功能與身心障礙分類系統（International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF）職業重建核心碼（Vocational Rehabilitation Core Set）的「活動與參與」（d碼）不包括下列那一項？

A.非口語訊息溝通－接受

B.使用設備四處移動

C.自我照護

D.核心家庭成員的個人特質

46.設計個別化轉銜計畫（ITP）應遵守的原則中，不包括下列何者？

A.以學生為中心

B.重視家庭的參與

C.以社區為本位的職業訓練及就業安置

D.身心障礙學生居家環境評估

47.關於我國職業重建服務採個案管理模式，下列敘述何者正確？

A.單一專業一條龍的服務

B.只要個案需要，資源使用不計成本效益

C.個案管理員若發現個案障礙程度難以處理時可以拒絕提供服務

D.個案管理員為整體職業重建服務的單一窗口

48.對於一位高職應屆畢業之智能障礙者，職業重建服務人員服務此個案時應參考下列何項資料？①過去實習經驗　②在家中參與日常生活事務的表現　③在校的人際互動表現　④在家與在校時的情緒表現　⑤犯罪紀錄

A.僅①②④

B.僅①③④⑤

C.僅②⑤

D.①②③④⑤

49.Harder & Scott（2006）所提出影響職災勞工傷病後重建過程與成果的核心因子，下列何者最不適當？

A.勞工所從事職業之工會

B.雇主的管理態度與政策

C.勞工的個人特質

D.安全衛生與健康照顧機構

50.有關身體重心（center of gravity）的敘述，下列何者錯誤？

A.伸直的上肢，其肢段重心約在肘關節（elbow joint）之上方處

B.伸直的下肢，其肢段重心約在膝關節（knee joint）之上方處

C.任何姿勢下，身體重心一定在身體上某個位置

D.在解剖姿勢（anatomic position）下，成人的身體重心約在第二骶椎（second sacral vertebra）前面一點

51.患者坐在椅子上進行踢腿動作時，有關膝關節由屈曲至伸直的過程所伴隨產生現象的敘述，下列何者正確？

A.脛骨內轉動作隨之出現

B.膝關節副韌帶（collateral ligament）隨之變鬆

C.正常脛股關節（tibiofemoral joint）彎曲伸直的旋轉中心會保持固定不動

D.前十字韌帶（anterior cruciate ligament）可防止脛骨相對於股骨過度往前移動（translation）

52.有關於肘關節及前臂肌肉功能的敘述，下列何者最適當？

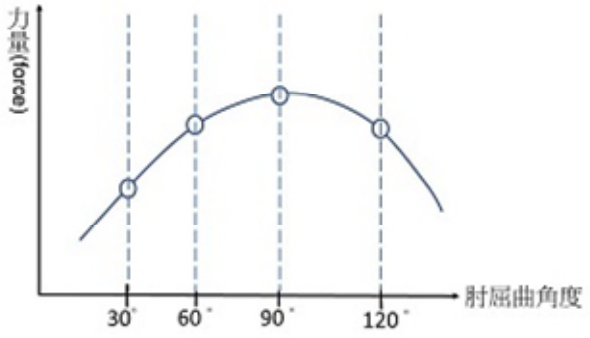
A.肱肌（brachialis）為多關節肌肉

B.協同肌（synergistic activation muscle）是指在任何動作下，一定會一起作用的兩組肌肉

C.肱二頭肌（biceps brachii）在手肘屈曲 90 度時比旋後肌（supinator）能更有效率執行旋後（supination）的動作

D.當肱二頭肌（biceps brachii）受傷時，肱橈肌（brachioradialis）與旋後肌（supinator）會來代償，同時執行肘關節伸直（extension）與旋後（supination）

53.根據肘屈肌的最大等長力量與肘屈曲角度關係圖，下列敘述何者正確？①肘屈曲等長收縮力量之大小受力臂長度影響　②肘屈曲 90˚可負荷最重物品　③肘屈曲等長收縮力量受肘關節彎曲角度影響



A.僅①

B.僅①③

C.僅②③

D.①②③

54.如圖所示，用力握拳時黑色線所標誌的肌肉名稱為何？

A.掌長肌（palmaris longus）

B.橈側屈腕肌（flexor carpi radialis）

C.屈指淺肌（flexor digitorum superficialis）

D.屈指深肌（flexor digitorum profundus）

55.進行開放性動力鏈（open kinetic chain）運動時，髕股關節（patellofemoral joint）在下列那一個角度會出現最大壓力？

A.屈曲 0 度

B.屈曲 30 度

C.屈曲 45 度

D.屈曲 90 度

56.下列那一條肌肉施力時，不會因肘關節角度的變化而影響其力量的產生？

A.肱橈肌（brachioradialis）

B.旋前方肌（pronator quadratus）

C.肱二頭肌（biceps brachii）

D.肱三頭肌（triceps brachii）

57.在活動時，骨骼肌肌肉收縮所產生的力量，最不易受下列何者影響？

A.肌肉的長度變化

B.肌肉的收縮速度變化

C.肌肉本身的橫斷面積大小

D.肌肉肌纖維組成成分變化

58.某病人肘部（elbow）之被動關節幅度（PROM）檢查結果的紀錄是「20～140 度」，表示：

A.正常幅度（normal range）

B.肘彎曲之限制（limitation in flexion）為 20 度

C.肘伸展之限制（limitation in extension）為 20 度

D.肘伸展之幅度（extension range）為 140 度

59.手指到鼻尖的測驗（finger-to-nose test）無法評估下列何種症狀？

A.意向性震顫（intention tremor）

B.調節不能（dyssynergia）

C.辨距不良（dysmetria）

D.交替不能（dysdiadochokinesia）

60.有關手部結構之縱向弓（longitudinal arch），下列敘述何者錯誤？

A.縱向弓係指由掌骨端順著手指方向形成的縱向弧弓

B.橈神經是維持手部縱向弓的主要控制神經

C.手部縱向弓有很大的活動度，能讓手適應各種抓握方式

D.手部內在肌（intrinsic muscles）的功能損傷，會影響手部縱向弓的維持

61.如圖所示，下列敘述何者錯誤？

A.稱為 Genu valgum

B.一般俗稱是 X 形腿或 knock knee

C.常會出現踮腳尖走路（tiptoe walking）

D.可以測量兩腳內踝間距（intermalleolar distance）來看嚴重程度

62.在 Rood 抑制肌肉收縮技術中，何種技術是用毛毯裹住身體 5～10 分鐘來處理痙攣的問題？

A.適溫（neutral warmth）

B.慢慢撫摸（slow stroking）

C.輕關節壓迫（light joint compression）

D.搖晃（rocking）

63.根據 Cole 所提的 7 項團體步驟，職能治療師帶領團體活動時，藉由回顧團體對活動的反應，整合後找出一般性原則。這歷程最可能屬於那個步驟？

A.總結（summary）

B.類化（generalizing）

C.分享（sharing）

D.活動（activity）

64.下列由職能治療師所發展的參考架構或模式的敘述，何者錯誤？

A.人類職能模式（Model of Human Occupation）由 Gary Kielhofner 博士所發展，團體治療的成員適合有共同的社會角色，治療目標為在生活中發揮有意義的角色

B.人類表現生態模式（Ecology of Human Performance Model）由 Winnie Dunn 博士所發展，團體治療的成員適合有相似的興趣、需要與生活情境，治療目標常是調整或改變任務與情境

C.感覺處理模式（Sensory Processing Model）由 Winnie Dunn 博士所發展，團體治療的成員可以是感覺處理缺失的兒童或成人，治療目標是提升調適反應，促進日常生活的表現

D.川流模式（Kawa Model）由 Iwama 博士所發展，團體治療的成員適合有相似的職能角色或認知與心理社會功能，治療目標是提升個案的相對掌控感與調適能力

65.Gateley 與 Borcherding（2012）提出以職能為基礎的目標應包含 COAST 的素材。關於 COAST 的敘述，下列何者錯誤？

A.C 是指個案（client），代表應該要重視個案將要做什麼，而非治療師要做什麼

B.A 是指協助（assist level），代表需要從他人獲得的幫助程度，例如口語提示、身體協助

C.S 是指特定情況（specific conditions），包含情境因素

D.T 是指科技（technology），代表需要使用到的科技設備或輔具等

66.團體目標若設定為「對於與自己不同背景的人能夠接納且不帶刻板印象」，是屬於提升下列那個文化勝任度的層面？

A.文化意識（cultural awareness）

B.文化技巧（cultural skills）

C.文化敏感度（cultural sensitivity）

D.文化交流（cultural encounter）

67.使用艾倫認知障礙參考架構的團體，活動習得技巧的類化（generalization），要在那一個認知階層以上才有可能發生？

A.階層三

B.階層四

C.階層五

D.階層六

68.職能治療師帶領的功能性團體（functional groups），通常會有 4 種行動，但並不包括下列何者？

A.自我起始的行動（self-initiated action）

B.團體為中心的行動（group-centered action）

C.個人為中心的行動（individual-centered action）

D.有目的的行動（purposeful action）

69.在一個繪畫團體中，下列那一個事件，是屬於團體過程（group process）的討論範疇？

A.職能治療師在介紹今天的繪畫寫生環境特色及安全須知

B.病友小明正在口沫橫飛的分享自己的作品，但是講得很長，霸占了大家的分享時間，引來其他成員的埋怨

C.所有的成員一起收拾活動後的材料與物品

D.病友小明正在跟職能治療師抱怨自己的身體不適

70.在團體進行中，下列何者不是以個體為中心的角色（individual role）？

A.攻擊者（aggressor）

B.談判者（negotiator）

C.阻礙者（blocker）

D.強勢支配者（dominator）

71.關於職能治療在社區服務模式（community-based service）之定義，下列何者錯誤？

A.比社區復健介入模式（community-based rehabilitation）所涵蓋之範圍更廣

B.意指在社區中提供多種不同的健康服務，例如：預防性保健計畫、慢性或急性疾病相關輔導訊息、可直接或間接提供健康相關服務

C.社區（community）的廣義定義為居住於某一地理區域，具有共同關係或共同興趣，分享共同服務體系的人群

D.職能治療師只能在醫療體系中工作，在社區可發揮的功能不大

72.有關進行方案規劃時方針（objectives）的撰寫，下列敘述何者最適當？

A.今年年底前，提高此社區 65 歲以上年長者參與預防與延緩失能課程的持續度

B.今年年底前，完成此社區四分之三 65 歲以上年長者的心理健康篩檢

C.完成此社區半數 65 歲以上年長者的身體健康檢查

D.今年年底前，召開兩次社區防跌訓練會議

73.有關方案人事管理的敘述，下列何者錯誤？

A.若方案執行規模較小時，職能治療師可能成為方案管理者與方案評估者

B.方案執行若無法聘用有薪水之員工，聘用志工會是一個很好的選擇

C.若方案執行規模較大時，可依據方案管理的不同特定角色僱用員工

D.方案人事管理編寫時，對於職務之描述，主要需包含部門人數

74.規劃方案收費時，下列何項規劃設計較為適切且無爭議？

A.收費金額要跟同業完全一致

B.對所有客戶應該收取相同費用

C.收費時機不該硬性規範，應依客戶方便

D.訂定費用要考慮客戶經濟和方案成本

75.方案評核有五大重點，但不包括下列何者？

A.方案理論

B.方案執行

C.方案資金

D.方案效率

76.民國 98 年莫拉克風災重創南臺灣，在後續的重建計畫中，高雄市衛生局公告徵求辦理「莫拉克風災重建區長期照護（復健、護理及創新服務）方案」，職能治療專業應如何因應最為適當？

A.靜待政府指派工作，全力配合達成

B.主動了解災區需求，協調整合各專業功能，提出服務方案

C.由復健專科醫師領導各次專業，提供服務計畫

D.請政府修改方案名稱，將復健改為職能治療、物理治療……等各復健專業名稱，才能呈現各專業的特色服務

77.利用機器人設備為中風病人復健，臨床研究已證明有其療效。若新設立的職能治療所想投資購入高價機器人設備（如：Lokomat Pro），下列敘述何者最不符合現實？

A.可以做為治療所的創新服務

B.此類機器人設備可以有很好的投資報酬率

C.可作為較高價的自費項目

D.可以尋求他人投資此設備

78.運用 PRECEDE-PROCEED 衛生教育及行政診斷模式分析社區民眾的健康相關問題時，下列何種診斷分析方式歸類錯誤？

A.分析社區人口貧富差距懸殊程度，屬於社會診斷

B.分析社區中年長者失能比率，屬於流行病學診斷

C.收集該社區去年用在新移民配偶教育的經費資訊，屬於政策診斷

D.調查社區外籍看護工每日生活作息，屬於行政診斷

79.下列何項職能治療的實務最不屬於公共衛生理論的「三級預防（tertiary prevention）」範疇？

A.提供日照中心失智失能長者定期的適當運動

B.針對高血壓前期的長者，提供生活再造課程，協助在生活型態內融入保護心血管系統的生活型態因素

C.評估有多次跌倒歷史、以助行器行走、有多重疾病的 80 歲長者的居家環境，並提出改造建議

D.在門診針對巴金森氏症的個案，提供健康生活型態再造的諮詢

80.根據健康行為改變的跨理論模式（Transtheoretical Model of Health Behavior Change）的 6 個階段，有關不健康行為再度出現（relapse）的敘述，下列何者正確？

A.健康行為改變的自然過程中，不應該出現「不健康行為再度出現」，故此行為是一個改變失敗的結果

B.「不健康行為再度出現」時，必須要回到第一階段從頭開始

C.「不健康行為再度出現」時，可以回頭從任一階段重新開始

D.「不健康行為再度出現」時，應該要個案承諾以後不會再發生，並且訂定一個獎賞機制