115年第二次專技高考醫師中醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、115年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代　　號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時　　**座號：_____**

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.下列何項領域或機構，職能治療人員的投入最晚？

A.軍事醫院（military hospital）

B.生理障礙（physical disablities）

C.社會心理障礙（psychosocial dysfunction）

D.小兒科（pediatrics）

2.職能治療部門組長，接獲院方想要發展新的心肺職能治療服務，但過往沒有相關經驗，下列作法，何者較不適切？

A.安排職能治療部門的讀書會，增進專業知能

B.參加專業組織相關主題課程研習

C.聘請專家教學指導

D.因為欠缺相關經驗，基於執業倫理，婉拒院方發展新領域

3.職能治療部門主管察覺某治療師與個案面談的技巧未達標準時，其處理的方式，下列何者最適切？

A.與之約定要限期改善，否則將嚴加處罰（如考績不佳、扣薪水）

B.採漸進式紀律方法，先口頭告知提醒，若仍未達標準，罰則愈來愈重

C.主管與治療師共同討論，制訂提升專業能力的目標、行動計畫與改善期程

D.專業考評未達標準的紀錄，雙方簽名，存放到治療師人事資料中存檔

4.關於臨床各領域職能治療服務之描述，下列何者錯誤？

A.醫療院所內的職能治療部門提供服務之收費可能來自於公部門，例如健保或社會補助

B.私人設立之職能治療所，收入來源限於自費

C.提供個案職能治療服務的過程，包括提供個案有關申請補助的諮詢

D.服務的收入來源不限於醫療機構

5.有關職能治療先驅與其貢獻的配對，下列何者正確？

A.阿道夫邁耶（Adolf Meyer）發展對精神疾患的精神生物療法（psychobiological approach）

B.艾莉諾克拉克斯萊格爾（Eleanor Clarke Slagle）撰寫第一本職能治療書籍

C.威廉羅許登頓（William Rush Dunton, Jr.）設計對結核病患者的運動及治療方案

D.蓋瑞凱爾霍夫納（Gary Kielhofer）提出職務再設計的概念

6.有關我國職能治療發展的重要事件，其發生的先後順序為何？①中華民國職能治療師公會全國聯合會成立　②職能治療師法公布　③第一次職能治療師檢覈考試　④中華民國職能治療學會（現稱社團法人臺灣職能治療學會）成立

A.②③①④

B.④①②③

C.②④③①

D.④②③①

7.職能治療在第二次世界大戰後有迅速的發展，與下列那些事件較為相關？①新藥物和科技的產生　②復健運動的興起（rehabilitation movement）　③全美各地的結核病療養院都僱有職能治療人員　④派駐重建助理到海外協助個案復健

A.③④

B.①②

C.①④

D.②③

8.有關 clients-and-environments-as-a-whole 之運用，下列敘述何者錯誤？

A.職能治療師若未將環境因素納入考量，則會過度聚焦於個案的表現

B.家屬可能因為職能治療師未考量 clients-and-environments-as-a-whole 而拒絕採納居家環境改造的建議

C.clients-and-environments-as-a-whole 考量環境改造的建議是否符合個案的居家需求，而非與個案討論其角色、意義或從事的職能活動

D.進行評估或臨床介入時，職能治療師應檢視是否符合 clients-and-environments-as-a-whole

9.學者 Wilcock 於 1993 年提到人類從事職能的生物需求（biological needs）有三種，當人肚子餓的時候會去找食物填飽肚子，符合其中那一種需求？

A.對於會影響生理狀態的威脅進行改變

B.發展技能與運動能力的需求

C.參與職能的滿足感與成就感

D.參與職能的機會

10.一位思覺失調個案在康復之家進行工作訓練，卻屢次違反康復之家的規定且無法達成治療目標，職能治療師與個案懇談後決定將個案結案，但個案卻一直向治療師求情，希望能持續在康復之家接受訓練，此時治療師面臨何種問題？

A.道德困境

B.倫理兩難

C.法律問題

D.程序正義

11.有關反思（reflection）的敘述，下列何者錯誤？

A.一種自我改善的形式以用於改善實務

B.發展反思能力是專業發展及勝任的關鍵元素

C.面對倫理問題進行反思時，職能治療師必須考慮自身的價值觀如何影響實務

D.用以訓練職能治療從業人員如何合法的執業

12.朋友之間互相以電子郵件傳遞訊息，與下列何種情境（context）相關？

A.虛擬（virtual）情境

B.個人（personal）情境

C.文化（cultural）情境

D.時間（temporal）情境

13.對於具潛在影響的各項環境因子中，下列何者不利於輪椅使用者之職能表現？

A.通訊及通話科技設備（information and communication technologies）

B.數位照明之智慧屋（smart house）設計

C.線上虛擬環境（virtual places）設計

D.門前有數層階梯、無斜坡之公寓居家環境

14.有關調整職能情境因子以改善個人之職能表現，下列敘述何者最適切？

A.通用設計（universal design）的概念強調移除障礙而促進可取得性或可就近性的設計

B.無障礙設計（accessible design）強調適用於各年齡層、能力、體型及文化等符合人體工學特性於產品或環境設計中

C.電梯按鈕加上點字系統即是有利於促進視障者社會參與之無障礙設計（accessible design）

D.不論無障礙設計或通用設計皆無法直接促進 Person-Environment-Occupation 之成效

15.對於情境因素之敘述，下列何者最不適切？

A.注重 Person-Environment-Occupation 三者間的關連性

B.理想 Person-Environment-Occupation 的成效是個案的職能表現及職能參與有所提升

C.個案的職能表現及職能參與不理想時，可透過環境因子的調整以提升 Person-Environment-Occupation 的成效

D.環境中的文化與社會層面的因子與個案的信仰、價值觀的養成無關

16.一位從事居家型態服務的職能治療師，在每次完成他的脊髓損傷個案服務後，希望讓個案的居家醫療團隊，在有必要時可以看到、了解職能治療的服務歷程。最常見、便捷、可行且方便持續使用的方式是：

A.每次都打電話給居家醫師作交班

B.每次都撰寫介入紀錄存放案家

C.每次都請家屬錄影傳給居家醫療團隊

D.每次都請個案管理師共同訪視

17.有關職能治療師在各種場域的執業資訊，下列何者錯誤？

A.急性病房的服務也可採用諮詢方式

B.住院復健病房中，護理師也是團隊的夥伴

C.協助個案做社區再融合是職能治療師於復健病房住院階段的工作之一

D.討論下一個階段要使用之服務的選擇，皆須轉介給社工師來提供

18.「個案能夠耐受得住接受多種復健治療，每天至少 3 小時，每週 5 天；並處在醫學穩定狀態，且享有全民健康保險給付」。比較像是在描述身處於那一種場域的個案？

A.護理之家

B.加護病房

C.住院復健

D.團體家屋

19.職能治療所與其他醫事機構聯合設置於同一場所者，應檢具契約書報直轄市、縣（市）主管機關備查，該契約書應載明之事項不包括下列何者？

A.職能治療所及其他醫事機構之名稱

B.各機構投資的資金金額與比例

C.使用共同設施、設備之項目、管理方式及管理責任

D.職能治療所與其他醫事機構及使用共同設施、設備之配置簡圖

20.下列何項服務沒有明列於職能治療師法之職能治療師業務範疇內？

A.娛樂治療

B.作業治療

C.職業輔導評量

D.職能治療評估

21.當職能治療師死亡，應由下列何機關註銷其執業執照？

A.死亡時居住地的發照機關

B.衛生福利部

C.原發執業執照機關

D.各縣市發照機關均可

22.申請設立職能治療所，應填具申請書並檢附必要文件。下列何者並非申請設立職能治療所需繳交之文件？

A.職能治療師證書正本及影本

B.國民身分證正本及影本

C.職能治療所平面配置圖及建築物合法使用證明文件

D.職能治療所負責人之財力證明

23.各類醫事人員團體須符合規定才能辦理繼續教育課程，下列敘述何者錯誤？

A.必須為全國性之醫事人員學會、各該類醫事人員相關學會或公會

B.設立滿三年

C.會員裡全國執業人數至少須超過 40%

D.中央主管機關受理申請後，得至該醫事人員團體實地訪查作業情形

24.依長期照顧服務法規定，長照機構的停業、歇業、復業規定，下列敘述何者錯誤？

A.停業期間最長不得超過一年

B.停業必要時得申請延長一次，期限為六個月

C.停業若逾期，應於停業期滿之日起三十日內辦理歇業

D.復業應於事實發生日前三十日內，報主管機關核定

25.依精神衛生法對病患執行電痙攣治療之規定，下列敘述何者正確？①須因病患病情急迫　②經一位專科醫師認有必要執行　③病人為未滿七歲之未成年人，應經本人及其法定代理人同意

A.僅①③

B.僅①②

C.僅②③

D.①②③

26.依長期照顧服務法之規定，下列何者非訂定長照服務品質基準時，主管機關應依據之原則？

A.每年定期評鑑長照機構

B.確保照顧與生活品質

C.訊息公開透明

D.考量多元文化

27.依身心障礙者權益保障法規定，下列敘述何者錯誤？

A.醫院應為身心障礙者設置服務窗口

B.醫院應為住院之身心障礙者提供出院準備計畫

C.醫院必須設立身心障礙者特別門診

D.各縣市主管機關應定期舉辦身心障礙者健康檢查及保健服務

28.能夠持續執行任務以促進職能認同（occupational identity）是指下列何者？

A.職能勝任（occupational competence）

B.職能技巧（occupational skill）

C.職能選擇（occupational choice）

D.職能表現（occupational performance）

29.有關生態模式的職能治療實務執行的敘述，下列何者較不適當？

A.包含促進個案之自我決定

B.包含治療師支持個案做自我倡議

C.主要評估物理環境對個案的影響

D.從個案職能需求開始

30.有關健康促進相關理論及模式，下列何者強調透過觀察他人來學習新的行為？

A.社會認知理論（Social Cognitive Theory）

B.健康信念模式（Health Belief Model）

C.跨理論模式（Transtheoretical Model）

D.行為計畫理論（Theory of Planned Behavior）

31.社區據點進行高齡跌倒預防介入，職能治療衛教課程中特別強調「老人跌倒的發生率」。依據健康信念模式（Health Belief Model），此介入策略乃針對下列何項概念？

A.自覺發生可能性（perceived susceptibility）

B.自覺嚴重性（perceived severity）

C.自覺的行為障礙（perceived barrier）

D.行動線索（cues to action）

32.下列何者為參考架構之必要部分？①環境　②族群　③功能與失能的連續體　④關於改變的理論

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

33.「當別人踩了你的腳，你解釋為不是故意的，如此可以避免自己生氣」，此種反應較符合Gross & Thompson學者所提出的那項情緒調節策略？

A.情景修正（situation modification）

B.注意分配（attentional deployment）

C.認知改變（cognitive change）

D.反應調整（response modulation）

34.下列有關復元模式（Recovery Model）應用之敘述，何者錯誤？

A.著名的健康復元行動計畫（Wellness Recovery Action Plan）可協助精神障礙者找出個人的健康對策並監控自己的症狀

B.復元導向服務包含協助精神障礙者倡議以改善社會環境氛圍

C.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）可用來協助精神障礙者設定個人目標

D.執行復元導向服務，專業人員須不斷提醒精神障礙者能力受限的狀況

35.「能理解心理疾病經驗本來就是重要生命經驗中的一個重大挑戰」，以上敘述屬於復元任務模式中的那一個任務？

A.發展正向認同（developing a positive identity）

B.自我管理疾病（self-managing the illness）

C.了解心理疾病之組成（framimg the mental illness）

D.發展有價值的社會角色（developing valued social roles）

36.人類表現生態模式（Ecology of Human Performance Model）、人－環境－職能－表現模式（Person-Environment-Occupational-Performance Model）、人－環境－職能模式（Person-Environment-Occupation Model）三個職能理論模式的共同點為何？

A.從神經學理論衍生而來

B.提出明確的評估治療步驟

C.特別強調環境對職能表現的影響

D.清楚地提出活動與職能的不同之處

37.跨理論模式（transtheoretical model）中，有關各階段的促進改變技巧，下列配對何者正確？

A.前運思期：各種技巧皆適用

B.運思期：目標設定策略與技巧

C.行動期：以角色扮演（role-play）探討行為如何影響環境

D.維持期：避免接觸可能造成問題行為復發的因子

38.在職能正義和健康問卷（Occupational Justice and Health Questionnaire）中，世界衛生組織和世界職能治療師聯盟共同認為，個案如果因為一些劣勢而影響到健康與安適，就要懷疑其職能正義和健康可能堪慮。但不包括下列那一項？

A.接受教育受到限制

B.先天認知能力缺損

C.壓力性的工作環境

D.身處武裝衝突中

39.下列何種評估工具最適用於評估患者姿態控制能力？

A.徒手功能評量（36-item Manual Ability Measurement）

B.伯格氏平衡量表（Berg Balance Scale）

C.動作與處理技巧評量（Assessment of Motor and Process Skills）

D.沃夫動作功能測驗（Wolf Motor Function Test）

40.依動作學習理論對活動任務的分類，從事流水線生產的組裝工作，係屬下列何種任務？

A.一致性動態（consistent motion）任務

B.變化性靜態（variable motionless）任務

C.開放性（open）任務

D.封閉性（closed）任務

41.依據職能治療介入處理模式（Occupational Therapy Intervention Process Model），給予適當居家環境改造介入是屬於下列何種介入模式？

A.矯治性教育計畫（remedial educational programs）

B.習得性職能（acquisitional occupation）

C.恢復性職能（restorative occupation）

D.適應性職能（adaptive occupation）

42.由人類表現生態（Ecology of Human Performance）觀點來看，感覺統合介入應可歸類於下列何種介入策略？

A.建立／恢復（establish/restore)

B.改變（alter）

C.調適／修改（adapt/modify）

D.創造（create）

43.下列動作學習理論中，何者特別強調在動作自由度（degrees of freedom）問題會影響到學習效果？

A.Schmidt 基模理論（Schmidt Schema Theory）

B.Fitts and Posner 動作學習三階段論（Fitts and Posner Three-Stage Model）

C.Bernstien 動作學習三階段論（Bernstien Three-Stage Model）

D.生態理論（Ecological Theory）

44.下列何者非職能調適（Occupational Adaptation）理論引導職能治療師執行介入時之要素？

A.增加相對精熟（relative mastery）與適應性能力（adaptive capacity）

B.重建重要的職能角色（occupational roles）

C.治療師是改變的推動者（agent of change）

D.職能是引發適應性改變的核心

45.以職能調適（Occupational Adaptation）為基礎的介入，強調應如何增進個體的適應能力（adaptive capacity）？

A.改善個體的職能表現

B.促進個體有效地使用自身的調適能力

C.增進個體的功能

D.藉由有效尋求環境中的支持資源，以增進調適能力

46.有關轉譯職能科學研究步驟之敘述，下列何者較不適切？

A.須先辨認臨床問題再發展介入方案

B.須先測試介入結果再發展對臨床問題之理論性理解

C.須先了解為何有介入結果再發展理論

D.須先發展介入方案再評估介入成本效益

47.以動作為基礎的任務來增進個案損傷的動作技巧，且職能治療師提供口語及身體提示。以上敘述最符合何種參考架構的作法？

A.知覺動作訓練

B.生物力學

C.動作學習

D.感覺動作

48.下列那一項作法最無法促進團體的凝聚力（group cohesiveness）？

A.讓男女團員人數相當

B.經常舉辦團體聚會

C.團員共同擬定團體目標和規定

D.與其他團體有競賽活動

49.有關老年期職能治療，下列敘述何者最不適當？

A.習得無助（learned helplessness）是指老年人因能力退化，自覺無助的情況

B.跟老年人說話時，建議降低背景雜音

C.老年人因為身體退化，基於獨居時之安全考量，應進行環境改造

D.老年人因感官能力下降，應評估開車能力，決定是否可以開車

50.職能治療師協助個案培養規律的活動習慣，屬於布朗森（Brownson）提出的那一個介入層級？

A.個人（intrapersonal）層級

B.人與人間（interpersonal）層級

C.機構（organizational）層級

D.社區（community）層級

51.某教授為驗證其「自編日常生活量表」之效度，採用已經廣泛使用的「巴氏量表」總分與「自編日常生活量表」得分之皮爾森積差相關係數驗證，此作法稱為下列何者？

A.區辨效度

B.聚斂效度

C.內容效度

D.效標關聯效度

52.幫個案做輔具調整使其符合個案需求，應屬於意圖性關係模式（Intentional Relationship Model）6種治療模式中的那一種？

A.倡議（advocating）

B.合作（collaborating）

C.問題解決（problem-solving）

D.鼓勵（encouraging）

53.下列那一個參考架構最符合治療性運動之應用？

A.生物力學（biomechanical frame of reference）

B.感覺統合（Sensory Integration）

C.生物回饋（biofeedback）

D.人類職能模式（model of human occupation）

54.下列敘述何者屬於參與（participation）的主觀性（subjective）面向評估？

A.活動參與頻率

B.花在活動的時間

C.活動的喜好

D.活動多樣性

55.專業合作中，下列敘述何者最適合說明多專業模式（multidisciplinary team）？

A.專業各自為政但有定期開會報告各自目標及治療方式

B.專業共同訂立目標並討論決定各專業該做的事

C.把各自專業技術帶入個案服務，分享給其他專業，降低專業壁壘

D.整合成一個團隊，共同目標，互相可以替代

56.職能治療的相關紀錄會顯示在手機健保快易通 app 的健康存摺，此類服務屬於網路資訊科技在健康照護上的那一種運用？

A.遠距醫療（telemedicine）

B.遠距健康（telehealth）

C.行動健康（mHealth）

D.虛擬實境（virtual reality）

57.有關兒童時期之職能治療，下列敘述何者正確？

A.利用遊戲訓練認知、動作等能力，是以職能為目的（occupation as end）的做法

B.幫助兒童在教室最低限制的環境中發展能力，所謂最低限制環境是指提供輔具的特殊教室

C.幫助學齡兒童發展在餐廳吃飯、在操場玩耍的基本技能

D.幫助學齡兒童提升遊戲技巧，主要是動作能力

58.下列針對有視知覺問題的兒童進行的職能治療介入，何者屬於矯治性介入途徑？

A.利用有格子的紙來寫國語作業

B.使用適當的視知覺活動練習辨識國字

C.在黑色墊子上寫字或執行手部操作活動

D.在作業本上做記號，提醒孩童從該處開始寫

59.協助改變個案吃飯的方式以減少複雜程度，屬於下列那一種介入方式？

A.矯治（remediate）

B.健康促進（health promotion）

C.修改（modify）

D.維持（maintain）

60.有關我國職能治療專業組織的敘述，下列何者正確？

A.中華民國職能治療師公會全國聯合會為我國唯一的全國性職能治療專業組織

B.大學部職能治療系學生，可以加入臺灣職能治療學會

C.辭去醫院職能治療部門的工作，全心念研究所，依法仍應加入公會

D.認同職能治療專業的輔具廠商，也可以加入公會，成為團體會員

61.有關美國之專科認證或高階執業認證，下列那些是職能治療師符合資格或經專業訓練／考核後可獲得？①駕駛復健從業人員　②手部治療師　③人因工程師　④職業評量專家

A.僅①②

B.僅①③④

C.僅②③④

D.①②③④

62.美國職能治療部門的正式督導（supervisor）與導師（mentor）制度，二者最主要的差異為何？

A.督導制屬組織正式制度與安排，導師制則否

B.督導必須為部門主管擔任，導師則為較資深者即可

C.督導通常採直接觀察法，導師則通常採會談等間接法

D.督導通常會安排固定頻率進行，導師則隨時可進行

63.職能治療所依據未來的假設情況而不是實際情況所作的損益平衡表，稱之為：

A.擬制（proforma）

B.計費項目（billable items）

C.不計費項目（non-billable items）

D.浮動成本（variable costs）

64.一家專供手部復健的職能治療所，刻意開在與一間骨科診所的同棟大樓內，屬於行銷 7Ps 中的那一個？

A.地點（place）

B.促銷（promotion）

C.產品（product）

D.價格（price）

65.有關行銷策略的規劃（planning），下列何者有助於了解顧客與產品的定位？

A.組織機構的描述

B.服務對象與目標族群說明

C.確認服務與產品在市場之競爭對手

D.服務宗旨與任務之具體闡述

66.某職能治療師訓練個案使用輪椅，以 SOAP 格式進行病歷紀錄，下列敘述何者正確？

A.S：未來一週持續輪椅使用的訓練

B.O：個案參與 20 分鐘的輪椅訓練，只需休息 5 分鐘

C.A：個案指出當他推動輪椅時，手經常從金屬手推輪滑落

D.P：將防滑膠條貼在輪椅手推輪，發現個案抓握和推動輪椅能力有提升

67.有關管理功能中規劃（planning）的範疇，下列敘述何者錯誤？

A.對部門同仁解釋組織任務與願景

B.執行部門同仁的訓練、教育和發展課程

C.建立部門目標

D.部門預算規劃

68.學者 Braveman（2016）曾指出管理有四個重要功能面向，不包括下列何者？

A.規劃（planning）

B.組織（organizing）

C.策略（strategy）

D.管控（controlling）

69.在職能治療管理中，職能治療管理者須知曉各地職能治療相關法令或合約，此屬於下列那個範疇？

A.最佳實務模型（best practice models）

B.高級替代支付模式（Alternative Payment Models）

C.實務界線（scope of practice）

D.績效獎勵制度（Merit-based Incentive Payment System）

70.Burns（1978）所指出的變革型領導（transformational leadership）重點是下列何者？

A.領導者與追隨者建立關係的過程，透過專注於追隨者的需求，並讓他們成為團隊成員來提高做事動機

B.領導者與追隨者建立法定契約的過程，透過法定契約，並讓他們成為團隊成員來提高產值

C.領導者與追隨者比較業績的過程，透過業績的比較，來決定誰是下一階段的領導者，以提高動機

D.領導者與追隨者比較本身條件與外界適切性的過程，透過環境來決定誰是下一階段的領導者，以提升競爭力

71.關於雙重金字塔組織架構（dual-pyramid form of organizing）的優點，下列敘述何者錯誤？

A.利於專業發展和臨床監督等活動之規劃

B.利於監督和規劃全面性活動的財務狀況

C.利於改善特定專業作業過程的品質

D.利於發展特定的專業技巧

72.按照美國職能治療學會在 2018 年的職能治療病歷書寫指引，職能治療師在病歷寫作時，撰寫對個案的初步需求評估，甚至若不適合可以轉介至其他專業。此部分是屬於下列何者？

A.初篩（screening）

B.評估報告（evaluation report）

C.介入（intervention plan）

D.結果（outcomes）

73.有關最小臨床重要差異值（minimal clinically important difference, MCID）的敘述，下列何者正確？

A.用以瞭解最佳評估時機

B.協助臨床人員判斷個案的變化是否具備臨床意義

C.相同的評量工具因施測者不同，而有不同的 MCID

D.實證研究中某評估工具的 MCID 可類推至其他評估工具

74.一種介入研究，個案非隨機被分配到實驗組或控制組中，此實驗設計為下列何者？

A.世代研究（cohort study）

B.橫斷研究（cross-sectional study）

C.準實驗設計（quasi-experimental study）

D.個案研究（case series study）

75.在執行實證實務（evidence-based practice）時，職能治療師須了解特定介入方案的有效性，較適合了解此部分實證的文獻類型為何？①橫斷研究　②專家評論　③隨機分派研究　④準實驗研究

A.①②

B.①②③

C.②③④

D.③④

76.面對類風濕性關節炎個案，下列何者屬於背景問題（background question）？

A.個案手部結構變形有多常見

B.個案手部結構變形有效的評估工具為何

C.行為矯正關節保護原則是否比傳統教育課程更能有效地增加職能表現

D.副木介入是否能夠增進握力和改善關節疼痛

77.常應用於瞭解個案職能表現缺失對其生活造成的衝擊與影響，是下列那一種臨床推理模式？

A.科學推理（scientific reasoning）

B.情境推理（conditional reasoning）

C.敘事推理（narrative reasoning）

D.實用推理（pragmatic reasoning）

78.下列何者是採用科學推理時會詢問之問題？

A.治療室有足夠的空間及設備進行此介入嗎？

B.鼓勵這位個案的最好作法是什麼？

C.對於這位個案而言，最重要的職能活動為何？

D.此疾病對於個案的職能表現造成那些影響？

79.職能治療師去病房訓練腦中風患者，他思考在患者的住院期間可進行幾次的介入，病房的空間與設備適合那些活動的練習，並檢視自己的專業能力是否能勝任所規劃的介入活動，係採用那個臨床推理？

A.實用推理

B.倫理推理

C.科學推理

D.敘事推理

80.下列何種臨床推理策略特別重視「傳遞給個案信任和認同的感覺」及「透過幽默感以減緩壓力」？

A.程序推理（procedural reasoning）

B.互動推理（interactive reasoning）

C.情境推理（conditional reasoning）

D.實用推理（pragmatic reasoning）