

115年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
115年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、英國教育哲學家皮德思 (R. S. Peters) 主張「自主」(autonomy) 必須符合三個邏輯要件，也就是真確性 (authenticity)、意志力 (strength of will) 以及反省思考 (reflective thinking)，首先請從這三個必要條件分析「自主」的概念，(15分) 其次請據此申論如何落實十二年國民基本教育政策中學生的「自主」學習。(10分)
- 二、教育的眾多語言之一是「隱喻」(metaphor)，請詳述「隱喻」的意涵；(10分) 並請逐一說明如下教育「隱喻」的內涵與可能限制：「教育即接生」(education as midwifery)、(5分) 「教育即塑造」(education as molding)、(5分) 以及「教育即成長」(education as growth)。(5分)
- 三、請說明美國教育學者諾丁絲 (N. Noddings) 提倡的「關懷倫理學」(ethics of care) 之主要意涵，(10分) 並分析「關懷倫理學」在教育行政領導上的啟示。(15分)
- 四、德國精神科學 (Geisteswissenschaften) 教育學者斯普朗格 (Eduard Spranger) 認為教育活動是一種精神的施予之愛。請分析斯普朗格所主張的「教育愛」之特質，(15分) 並據以申論其對當前教育行政人員應有作為的啟示。(10分)