

114年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、114年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：3111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

- 1.請說明增益效度 (incremental validity) 的定義及其在進行心理衡鑑時的用處。(10分)
- 2.關於來自新住民家庭的國小學童之心理衡鑑，應如何確保對個案的最適當理解？請就施測過程、測驗選擇以及解釋原則三方面說明如何將多元文化因素納入心理衡鑑的實施？(15分)
- 3.天然災害的倖存者呈現出創傷相關症狀，請舉例說明兩種已被檢驗之以證據為基礎 (evidence-based) 的心理治療法。(25分)

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.關於為了教育安置所做的心理衡鑑，下列敘述何者錯誤？
 - A.除了評估個案的短處，也應評估個案的長處，並給予合宜、可行的建議
 - B.除非正規的課程對於個案沒有同等的助益，否則不應建議個案接受特殊教育
 - C.建議事項即是本次為了教育安置所做的心理衡鑑之最終產物
 - D.應持續追蹤個案，並根據一開始的評估結果修改建議事項
- 2.關於臨床心理測驗在心理衡鑑的角色，下列敘述何者錯誤？
 - A.心理測驗是臨床工作者在心理衡鑑中用來獲取資訊的重要方法之一
 - B.臨床工作者在選擇測驗時應先考慮測驗能否適切回答轉介問題
 - C.當測驗分數已足以回答轉介問題時，個案史資料在心理衡鑑中的意義則大幅降低
 - D.許多心理測驗缺少增益效度 (incremental validity) 的研究分析
- 3.關於羅夏克墨漬測驗的評論，下列敘述何者錯誤？
 - A.施測、計分與解釋的所需時間相對耗時
 - B.相對自陳式量表，容易有作假 (faking) 的可能
 - C.在計分過程中可能會因判斷不同而造成偏誤
 - D.年齡與教育程度都會影響反應

4. 有關臨床心理測驗的信、效度概念，下列敘述何者錯誤？
- A. 表面效度指稱該測驗似乎測到宣稱欲測建構的程度
 - B. 效度的先決條件是具有適切信度
 - C. 一項測驗具有良好信度，表示其確實測到宣稱欲測的建構
 - D. 同時效度與預測效度均為效標關聯效度的一種
5. 關於臨床常用的生理心理衡鑑指標及其應用，下列何者正確？
- A. Electromyography可透過汗腺活動增加膚電傳導測量情緒喚起
 - B. Electrodermal responding透過記錄心跳速率與波動了解情緒變化
 - C. Electroencephalogram透過記錄大腦區域的電位活動可測量警覺性
 - D. Electrocardiogram透過量測連續心跳的速率變化評估中樞神經系統功能
6. 柯氏性格量表（KMHQ）為臺灣臨床心理學史上最經典的臨床性格量表，下列敘述何者錯誤？
- A. 依發展者的臨床觀察與MMPI的編製方式發展而成
 - B. 初期版本採用「是」、「否」計分
 - C. 由柯永河編製
 - D. 初期版本包含數項效度量尺
7. 關於行為衡鑑的觀察資料，下列敘述何者錯誤？
- A. 個人的身體意像，常是自我意像的重要基本資料
 - B. 「嘴部的動作」對臉部表情的影響最小
 - C. 臉部肌肉的抽動、眼睛不時地開閉等，皆可能是不安情緒的表現
 - D. 雙手交叉在胸前的姿勢，可能有助於安定感，但也可能代表防衛自己
8. 關於精神狀態檢查（mental status examination），下列敘述何者錯誤？
- A. 思考：必須藉助心理測驗工具來評估，無法直接從個案的言談中觀察出來
 - B. 定向感：定向感喪失最常發生在對時間的定向感上
 - C. 心情：包含觀察個案的主要情緒和情感的強度、持續時間及是否恰當
 - D. 外表和行為：從個案所處的文化與社會情境考量，評估其行為符合社會期待的程度
9. 在會談中利用創造與個案問題類似的模擬情境，要求個案把在此情境中經歷的想法說出來，此種認知記錄法，稱為：
- A. 大聲思考（thinking aloud）
 - B. 說出思考（articulated thoughts）
 - C. 現場方式（production methods）
 - D. 認定背書法（endorsement method）

10. 進行失智評估時，認知功能的缺損常依照個人本身不同時期的表現來呈現與分析，下列何者是此作法所採用的原則？
- A. 偏離常模
 - B. 前後一致
 - C. 反覆出現
 - D. 偏離過去模式
11. 當心理衡鑑目的為排除認知功能問題時，下列那個測驗被選擇的可能性最低？
- A. 句子完成測驗 (Sentence Completion Test, SCT)
 - B. 史比測驗第五版 (Stanford-Binet, Fifth Edition, SB-5)
 - C. 班頓視覺保留測驗 (Benton Visual Retention Test, BVRT)
 - D. 魏氏成人智力測驗第四版 (Wechsler Adult Intelligence Scale, Fourth Edition, WAIS-IV)
12. 關於轉介問題的掌握與處理，下列敘述何者正確？
- A. 因轉介者均為專業人士，再向轉介者詢問，是不尊重的
 - B. 對於轉介問題中的專業用語與概念，應照字面去自行推測
 - C. 若因向轉介者釐清轉介問題而導致問題被修改，是不專業的
 - D. 應先評估該問題是否能以心理衡鑑來回答，以及自身是否有足夠的衡鑑執行能力
13. 「個人可以用延宕、控制及組織的方式來處理自身情緒」，此陳述反映羅夏克墨漬測驗Exner's Comprehensive System中那一項決定因子的內涵？
- A. Animal Movement (FM)
 - B. Form-Color (FC)
 - C. Color naming (Cn)
 - D. Form Dimension (FD)
14. 關於魏氏成人智力測驗第四版 (WAIS-IV) 中的分測驗，下列敘述何者正確？
- A. 詞彙分測驗是良好心理治療預後指標
 - B. 圖形設計可以觀察到受試者問題解決的歷程
 - C. 理解分測驗與全量表智商的相關最高
 - D. 常識分測驗是全量表智商的最佳單一指標
15. 關於生理疾病與心理症狀關聯性之心理衡鑑，下列敘述何者錯誤？
- A. 需要同時考量進行生理評估之時效性與完整性
 - B. 醫療史是釐清個案生理狀況的最佳方式
 - C. 需要熟悉生理疾病症狀與特定心理症狀之共同性

- D. 懷疑有某種生理疾病的可能，即需要轉介
16. 罹患神經認知類障礙症患者的定向感異常，初期較常出現在：
- A. 人的定向感
 - B. 地點的定向感
 - C. 時間的定向感
 - D. 事物的定向感
17. 關於當代心理治療學派與大師的配對，下列何者正確？
- A. 存在主義治療：Virginia Satir
 - B. 完形治療：Erving Polster
 - C. 認知行為治療：Irvin Yalom
 - D. 現實治療：Donald Meichenbaum
18. 下列何者是治療性改變的核心預測指標？
- A. 治療理論
 - B. 治療關係
 - C. 治療者特性
 - D. 治療次數
19. 下列敘述何者不屬於完形治療中的治療關係與技術？
- A. 重視治療技術的發揮
 - B. 幫助個案發展方法做出自己的詮釋
 - C. 協助個案認清與處理干擾現行運作的過去未竟事宜
 - D. 重視我／汝（I/Thou）的關係
20. 關於女性主義治療的原則，下列敘述何者錯誤？
- A. 女性主義治療最重要的基礎是承認個人生活中的社會性與政治性
 - B. 女性主義治療的目標不僅是個人改變，更是社會改變
 - C. 治療師會避免參與社會改造，以免對個案產生權力影響
 - D. 認為女性的聲音與經驗需要被彰顯與認可，因為所有的經驗都是重要的
21. 存在主義取向治療對於常態性焦慮（normal anxiety）與神經性焦慮（neurotic anxiety）的區分，下列敘述何者正確？
- A. 常態性焦慮是面對事件的適切反應，神經性焦慮是面對死亡的適切反應
 - B. 常態性焦慮總在面對困難處境時出現，神經性焦慮總在面對虛無時出現
 - C. 常態性焦慮可以用來產生改變的動機，神經性焦慮則會使個案難以行動

- D. 常態性焦慮源於對自身處境的難以覺察，神經性焦慮源於對衝突的覺察
22. 關於同理性瞭解 (empathic understanding)，下列敘述何者正確？
- A. 治療者將自己的觀點擺在一旁，關注與瞭解個案經驗中的正向感受
 - B. 治療者必須抓住個案所說有關情緒感受的字句，不斷重述讓個案體驗
 - C. 治療者在聽個案陳述時，同時點頭、口說「嗯嗯」之類的話
 - D. 治療者積極地瞭解個案所思所感，將所領會到的重點表達給個案知道
23. 關於Ellis理情行為治療 (REBT) 與Beck認知治療 (CT) 的比較，下列敘述何者正確？
- A. REBT對個案非理性信念的駁斥，更直接、快速與強制
 - B. REBT較少使用處罰與增強來幫助個案做家庭作業
 - C. REBT較不重視情緒喚起技術，例如：打擊羞恥感練習 (shame-attacking exercises)
 - D. REBT較不強調使用心理教育，例如：閱讀書籍
24. 關於心理治療取向，下列何者不屬於第三波行為治療？
- A. 辯證行為治療 (DBT)
 - B. 正念減壓法 (MBSR)
 - C. 接納與承諾治療 (ACT)
 - D. 認知行為矯治 (CBM)
25. 有關Murray Bowen 的家族系統治療，下列敘述何者正確？
- A. 著重個案家庭存在的次系統，以及次系統的規則與界限
 - B. 在治療中回饋指出，雙親慣用的溝通型態是超理智型與打岔型
 - C. 工作時倚靠當下直覺或自然性的反應，強調治療師運用自己的重要性
 - D. 分析家人與治療師之間的跨世代模式與三角關係
26. 下列何者不屬於A. A. Lazarus多元模式治療的七大模組？
- A. 行為
 - B. 目標
 - C. 心像
 - D. 感覺
27. 下列何者是阿德勒治療學派 (Adlerian Therapy) 的治療焦點？
- A. 個案意識中的生命目標
 - B. 個案潛意識中的生命目標
 - C. 個案意識中的衝突
 - D. 個案潛意識中的衝突

28. 身體症狀及相關障礙症 (somatic symptoms and related disorders) 的患者通常會想要醫療照顧，而非心理治療，因此基層醫療的主要介入目標為何？
- A. 將患者轉介到精神專科醫生，讓患者得到適當的介入方法
 - B. 協助患者改變其對身體症狀的認知，藉此降低焦慮感
 - C. 與患者建立緊密的醫病關係，透過信任感，讓患者對其健康得到再保證
 - D. 協助患者改變其行為，讓他們停止扮演病患角色，增加社會互動
29. 下列何項治療取向偏好人格的成長模式，著重健康與預防，而非矯治性治療？
- A. 阿德勒取向治療
 - B. 精神分析式心理治療
 - C. 認知行為治療
 - D. 完形治療
30. Antony and Barlow (2011) 主張恐懼症 (phobia) 與懼曠症 (agoraphobia) 最適合採用何種心理治療法？
- A. 精神分析
 - B. 認知行為治療
 - C. 存在主義治療
 - D. 家族治療
31. 關於使用辯證行為療法 (dialectical behavior therapy, DBT) 治療邊緣型人格障礙，下列敘述何者錯誤？
- A. 能有效降低自殺意念並提升生存動機
 - B. 能減少個案的自傷行為
 - C. 接受治療的個案比較不需要住院
 - D. 個案的中途退出率高
32. 下列何種狀況違反臨床心理師的保密原則？
- A. 在協助採證詢問兒童性侵害被害人時，讓檢察官用攝影機在另一個房間觀看
 - B. 針對性侵害重大社會案件，向媒體說明該性侵害被害人的心理治療歷程
 - C. 在成年個案同意下，於書中寫下個案的治療歷程與故事
 - D. 當青少年個案未付清治療費用，聯繫其家屬說明治療出席狀況，請求處理
33. Beck的認知治療最常應用於下列何種精神疾患？
- A. 憂鬱症
 - B. 雙相情緒障礙症

- C.轉化症
- D.思覺失調症
- 34.依據臨床心理師倫理規範，下列何種狀況臨床心理師不應透露與個案在臨床工作上的細節？
- A.為了演講或出版
- B.個案有傷害他人的危險之虞
- C.法院出具的合理命令
- D.個案有自殺的意圖
- 35.關於多重關係的倫理議題，下列敘述何者最不恰當？
- A.路上巧遇個案，並與他打招呼
- B.在治療關係中個案表示想跟你交往，你承諾在治療後才可以交往
- C.發現來尋求治療的一位年輕人正好是你好友的女兒，此時你建議她尋求其他治療者
- D.受聘為學校心理師，校長希望你協助評估她青春期的兒子是否有心理問題，此時你最好拒絕
- 36.臨床實務使用的測驗工具，理想的信度係數，至少需要多少以上？
- A..60
- B..70
- C..80
- D..90
- 37.關於研究設計，下列何者最不適用於療效研究？
- A.隨機控制測試（randomized controlled trials）
- B.單一個案實驗設計（single-case experimental design）
- C.家庭／家族法（family method）
- D.長期追蹤研究（longitudinal study）
- 38.有關類比實驗設計（analogue experiment），下列敘述何者錯誤？
- A.常用於探索心理疾患的病因，以及評估對這些疾患的治療效果
- B.針對憂鬱症的研究，以憂鬱測量上高分的大學生為樣本，並非是一項好的類比實驗設計
- C.利用動物來進行實驗以了解人類行為，是一種類比實驗設計
- D.相較於真正的實驗法，類比實驗設計通常具有較佳的外在效度
- 39.某研究生對一群有憂鬱傾向的大學生，進行書寫治療的療效研究，受試者於治療前後分別填寫貝克氏憂鬱量表（BDI），若以「相依樣本t檢定」來檢驗BDI分數是否有改善。下列敘述何者正確？
- A.因為是同一群人，故樣本人數多少並不影響t值的計算
- B.檢定概念是先計算前後測的差異分數後，再計算差異的平均數

C. 虛無假設是：前測平均數 = 後測平均數

D. 若改用相關分析來計算前後測的相關係數，此係數即為再測信度

40. 關於恐慌症的衡鑑規劃，下列何者不合理？

A. 使用腦波圖測量個案的恐慌發作期間的小腦電位變化

B. 使用貝克焦慮量表測量個案的焦慮症狀嚴重度

C. 透過晤談收集個案的恐慌發作史

D. 建議安排心電圖檢查以排除生理病變