

114 年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、  
114 年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、  
聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試  
類 科：社會工作師  
科 目：國文（作文）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(三)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、 范仲淹〈岳陽樓記〉有一句「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，為洞庭湖風光增添一代大儒志懷天下的風采。其實這句話是從《孟子·梁惠王下》「樂以天下，憂以天下」轉化而來，這樣的情懷，甚至觸發張載〈西銘〉有「民吾同胞，物吾與也」的宣言，與天地萬物一體的體悟，可以說是傳統讀書人一脈相承的誓願。

所謂「天下」就是「社會」，儒者不甘心於獨善其身，具有兼善天下的志懷，於是有著強烈的社會責任感，常常覺得苦無機會，陷於苦惱情緒當中，甚至變得進退失據，苦了自己，也苦了旁人。其實前賢話語中有「憂」有「樂」，並沒有「苦」，讀書人的苦惱是自尋的結果。

因此，正確了解人在社會中的責任，擺正自己的心態，保有愛人之心，以及珍惜萬物之情，要與社會同榮共好，要與環境共生同存，也就很有必要。既不自暴自棄，也不張狂自大，在「憂」、「樂」之間，行所當行，止所當止。

請以「與社會的約定」為題，撰寫一篇文章。（50 分）

二、 如果激情是人心中的偉大戲劇，情緒就是它的演員。在我們一生之中，情緒像竄流的河闖過我們的內心，決定了無數快樂和不快樂的狀態。是否該試圖馴服這條河流？可能嗎？又該如何做？

上文節錄自法國科學家馬修·李卡德（Matthieu Ricard）所著《快樂學——修練幸福的 24 堂課》，請參酌上文，解讀文意，再結合個人經驗，以「掌握情緒，創造快樂人生」為題，撰寫一篇文章。（50 分）