

113年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、
113年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、
聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：神經性溝通障礙學

考試時間：1 小時

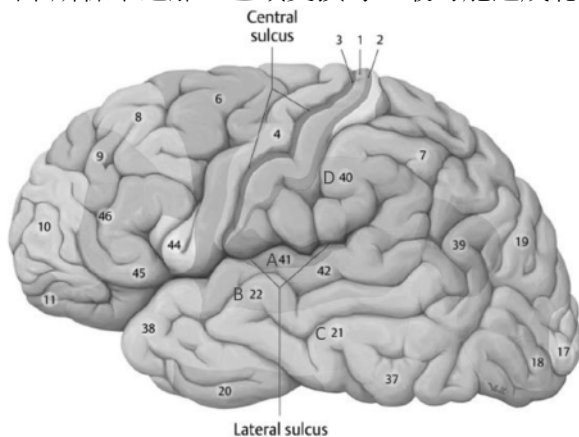
座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 中樞型失讀症個案病灶位置異質性高，但從研究中可一窺損傷位置與失讀症類別之相關性。關於各失讀症病灶之敘述，下列何者錯誤？
(A)表層失讀症病灶為左側顳葉或顳頂葉
(B)深層失讀症病灶為大範圍左腦半球
(C)深層失讀症病灶為左顳上回後段及與其相鄰的頂葉皮質
(D)音韻型失讀症病灶為左環側溝區（perisylvian area）或上顳葉
- 2 圖中所標示之那一區域受損時，最可能造成聽覺失認症（auditory agnosia）？



- (A) A 區域 (B) B 區域 (C) C 區域 (D) D 區域
- 3 下列那個區域與動詞的提取最相關？
(A)頂葉 (B)後顳葉 (C)視覺皮質 (D)下額葉
- 4 弓狀束（arcuate fasciculus）跟下列那一個語言歷程最無關？
(A) spontaneous speech (B) reading aloud
(C) repetition (D) auditory comprehension
- 5 語言治療師擴展患者起始的語句，並且促發患者說出更多相關訊息，這是屬於何種語句表達治療法？
(A)語句模仿練習（sentence imitation drill）
(B)反應擴充治療法（response elaboration training）
(C)動詞網絡強化治療（verb network strengthening treatment）
(D)重述擴充練習（repetition elaboration drill）
- 6 個案中風後出現閱讀問題，常將目標字誤讀為字型相似的字，例如：「blank」讀成/b a n k/。也常發生規則性的錯誤，例如：「pint」讀成/p i n t/。其最可能被診斷為下列何種失讀症？
(A)表層失讀症 (B)深層失讀症 (C)純失讀症 (D)忽略失讀症
- 7 依據波士頓失語症診斷分類法（Boston Diagnostic Aphasia Classification），傳導型失語症（conduction aphasia）與跨皮質型失語症（transcortical aphasia）二者最明顯不同之處為下列何者？
(A)聽覺理解（auditory comprehension） (B)語句複誦（sentence repetition）
(C)語詞搜索（word finding） (D)口語流暢度（verbal fluency）

- 8 Gerstmann syndrome 有那四症狀？
(A)左右不清，手指失認，計算障礙，書寫障礙
(B)左右不清，手指失認，計算障礙，半邊無力
(C)手指失認，計算障礙，書寫障礙，臉孔失認
(D)計算障礙，書寫障礙，左右不清，閱讀障礙
- 9 病人因中風入院接受治療，其語言病理學診斷為渥尼克失語症 (Wernicke's aphasia)。下列敘述何者最不屬於其可能之臨床表現？
(A)語言治療師問：「請問您的名字？」；個案回答：「每個人都有名字，我到這裡來找名字，謝謝」
(B)語言治療師呈現物品圖片後說：「請你指出“電話”」；個案回答「好的，謝謝你了，我家裡也有一個電ㄉㄨㄚˊ」，但未指出圖片
(C)語言治療師說：「請跟我說一樣的話，“他去雜貨店買醬油”」；個案回答：「他去雜貨店買醬油」
(D)語言治療師呈現“牙刷”圖片後問：「這是什麼？」；個案回答：「這就是一個臉板子」
- 10 語言治療師想了解失語症個案在聽覺理解歷程中的「聽覺音韻分析 (auditory phonological analysis)」之能力，透過下列何種方式最為適當？①詞彙判斷任務 (lexical decision task) ②最小配對判斷 (minimal pair discrimination) ③詞彙圖片配對 (word-picture matching) ④同義詞判斷 (synonym judgment) ⑤非詞複誦 (nonword repetition)
(A)②⑤ (B)①④ (C)③④ (D)①⑤
- 11 語言治療師評估失語症個案的語言表現，下列作法何者最不適切？
(A)評估聽覺理解：給予個案 4 張圖卡，請個案指出治療師說出詞彙之對應圖片
(B)評估自發性口語表達：請個案聽到治療師說的話語，也跟著再說一次相同的
(C)評估詞彙提取能力：請個案說出他所知道的五金工具類之詞彙，說愈多愈好
(D)評估閱讀理解能力：給予個案 5 個指令字卡，請個案依照指令做出動作
- 12 失語症個案在回答「簡明失語症測驗 (CCAT)」的「語詞表達」分測驗中，有關「牙刷」的用途時，先回答「可以梳頭髮」，在進行次題時，才突然說出「牙刷可以刷牙齒」，其在「牙刷的用途」這一題的表現應記為幾分？
(A)不完整且遲滯：8 分 (B)經重述：7 分
(C)經提示：6 分 (D)相關：5 分
- 13 關於口語表達評估，下列敘述何者正確？
(A)波士頓命名測驗主要是依據詞頻的高低來編製
(B)若要評估口語句子表達的能力，可以使用句子完成測驗 (sentence completion test)
(C)腦傷患者可藉由重述故事 (story retelling) 測得對談 (discourse) 能力，且不受記憶影響
(D)評估言語流暢度 (speech fluency) 是以計算平均句長來判斷最準確
- 14 那個失語症測驗有分類功能及代表嚴重程度的失語症商數？
(A) Aachen Aphasia Test
(B) Boston Diagnostic Aphasia Examination-III
(C) Western Aphasia Battery
(D) Examining for Aphasia-IV
- 15 個案甲中風後造成閱讀困難，經評估後發現甲唸讀國字時會有語意的錯誤，或唸成字形相似的字，也無法照發音規則唸非詞，若給他一些語意情境的線索可以幫助甲辨識文字。根據評估結果，下列那個治療策略最適合？
(A)快速字母配對活動 (B)集中識字法訓練 (C)逐字母閱讀策略 (D)字形一字音配對訓練
- 16 下列何者不是接受失語症治療的理想病患？
(A)無法命名、遵從簡單指令、既不會讀亦看不懂簡單句子、不會寫字亦不會自動繪圖者
(B)少數圖片與文字配對正確、少量的自動性語言反應如數數字，以及可做簡單描畫者
(C)緘默症 (mutism)
(D)聽理解能力有限者

- 17 甲有布洛卡失語症 (Broca's aphasia) 伴隨嚴重的言語失用症, 甚至無法發聲, 但沒有口腔失用, 下列何種介入是不恰當的?
 (A) 誘發發聲 (B) 口腔動作練習 (C) 書寫訓練 (D) 溝通輔具介入
- 18 關於提示階層治療法 (cueing hierarchies) 與八步進程法 (Eight-Step Continuum) 的共通點敘述, 下列何者錯誤?
 (A) 治療師運用刺激模式, 誘發患者正確的反應
 (B) 當患者做不出來時, 治療師要考慮改變所呈現的刺激模式
 (C) 治療過程中, 要考量如何塑造 (shaping) 正確的口語行為
 (D) 適用於跨皮質感覺型失語症 (transcortical sensory aphasia)
- 19 某失語症患者的簡明失語症測驗 (Concise Chinese Aphasia Test, CCAT) 結果顯示, 聽覺理解分測驗平均得分 10.6, 口語敘述得分 9.7, 語詞表達得分 5.8, 複誦句子得分 4.7, 平均句長為 8 個字, 且有明顯的音素型語誤 (phonemic paraphasia), 下列何種治療策略可能最適合?
 (A) Phonological Components Analysis (PCA)
 (B) Melodic Intonation Therapy (MIT)
 (C) Response Elaboration Training (RET)
 (D) Helm Elicited Language Program for Syntax Stimulation (HELPSS)
- 20 延髓麻痺 (bulbar palsy) 和假性延髓麻痺 (pseudobulbar palsy) 有許多相同的言語異常特徵, 但不包括下列何者?
 (A) 鼻音過度 (hypernasality) (B) 喉音緊困 (strained-strangled voice)
 (C) 音高單調 (monopitch) (D) 子音不準確 (imprecise consonants)
- 21 下列何種語言功能最會受到邊緣系統 (limbic system) 影響?
 (A) 語法結構 (syntax structure) (B) 語音提取 (phonetic retrieval)
 (C) 構詞處理 (morphological processing) (D) 調律-情緒 (prosodic-emotional production)
- 22 關於上運動神經元及下運動神經元之敘述, 下列何者正確? ①上運動神經元起於大腦皮質區, 終止於肌肉纖維 ②上運動神經元包含紅核脊髓徑、前庭脊髓徑、四疊體脊髓徑 ③下運動神經元包含顱神經和脊神經 ④上運動神經元之主要功能是產生動作指令 ⑤下運動神經元之主要功能是調整上運動神經元所產生之動作指令
 (A) ②③④ (B) ①③④ (C) ②③⑤ (D) ①④⑤
- 23 下列那一對顱神經和「發聲」(phonation) 最有關係?
 (A) 三叉神經 (B) 迷走神經 (C) 顏面神經 (D) 舌下神經
- 24 下列何者不是神經系統裡的間接活化路徑?
 (A) extrapyramidal tract (B) brainstem motor pathways
 (C) final common pathway (D) indirect motor system
- 25 關於 hyperkinetic dysarthria 的敘述, 下列何者錯誤?
 (A) 所有構成言語的要素都可能受到影響 (B) 常伴有無法預料的動作
 (C) 語速過快 (D) 與基底核病變有關
- 26 關於言語失用症和啞吃的區別, 下列何者錯誤?
- | | 言語失用症 | 啞吃 |
|--------|---------|----------|
| ①肌肉損傷 | 通常沒有問題 | 有問題 |
| ②非言語動作 | 可能沒有問題 | 有問題 |
| ③言語錯誤 | 一致且可預期的 | 不一致且不可預期 |
| ④影響向度 | 構音和韻律 | 所有言語面向 |
- (A) ①肌肉損傷 (B) ②非言語動作 (C) ③言語錯誤 (D) ④影響向度
- 27 弛緩型啞吃 (flaccid dysarthrias) 常出現的腭咽功能特徵是那一項?
 (A) 雙側軟腭收縮增加 (B) 鼻氣流增加 (C) 喉音音量增加 (D) 口腔共鳴增加
- 28 關於痙攣型啞吃的敘述, 下列何者錯誤?
 (A) 情緒控制差, 笑點很低 (B) 喉音有明顯的鼻音過重
 (C) 音量會越說越小聲 (D) 說話速度緩慢

- 29 關於語音清晰度評量的敘述，下列何者最不適切？
(A)子音與語音清晰度的相關性最高
(B)言語樣本的單位越大，可能提供聽者越多上下文脈絡的線索
(C)針對中重度言語障礙的個案，使用多音節片語或句子，較能偵測其言語缺陷
(D)可以使用文章朗讀蒐集連續性言語的樣本
- 30 語言治療師替個案進行運動言語功能的評估，給予指導語：「等一下請你吸一口氣，儘量清楚的一直說ㄉㄚ-ㄉㄚ-ㄉㄚ…愈快愈好，直到我請你停下來為止」。這樣的檢查方式稱為下列何者？
(A)交替動作速率 (alternating motion rate) (B)連續動作速率 (sequential motion rate)
(C)重音測驗 (stress testing) (D)構音測驗 (articulation test)
- 31 語言治療師進行臨床評估時，請病人張口發一長聲/啊~/，觀察到軟腭往病人的左側移動，且聲音有氣息聲，你判斷他有什麼問題？
(A)左側迷走神經麻痺 (B)右側迷走神經麻痺
(C)左側顏面神經與迷走神經麻痺 (D)右側顏面神經與迷走神經麻痺
- 32 有關「語音特質評量」，下列敘述何者正確？
(A)應分析其語音清晰度、聽知覺言語特徵、構音錯誤類型與嚴重度
(B)聽知覺言語特徵分析向度包含：嗓音、共鳴、語調、節律，未包含構音分析
(C)挑選詞彙、片語的語言材料來評量構音的言語特質，需考慮語音平衡 (phonetic balance)，是指常出現的音素 (phoneme) 應優先評估
(D)利用命名和複誦可蒐集到音調節律的言語特質
- 33 由於神經肌肉接合處 (neuromuscular junction) 疾病所造成的吶吃，下列何項言語評估方式最為有效？
(A) alternating motion rates (B) sequential motion rates
(C) stress testing (D) vowel prolongation
- 34 Lee Silverman Voice Therapy (LSVT) 是一個常使用於巴金森氏症的治療法，有關此治療法之敘述何者錯誤？
(A)個案需要用力增加音量 (vocal loudness) (B)是密集式的課程，必須多次重複練習
(C)療程直接從詞彙開始 (D)最主要訓練的言語次系統是呼吸和發聲系統
- 35 有關言語失用症的治療，下列敘述何者正確？
(A)應避免頻繁的構音練習，否則會導致疲勞而混淆構音動作的連貫性與流暢性
(B) Rosenbek 所提出的八步驟連續法 (eight-step continuum)，屬於強調聽覺刺激的輸入訓練
(C) PROMPT (prompts for restructuring oral muscular phonetic targets) 應用甚廣，涵蓋成人與兒童，不限於言語失用症患者
(D)構音訓練強調口腔動作重複的正確性
- 36 下列何種治療策略最不适合用來減少吶吃患者緊壓音質 (strained-strangled voice) 的現象？
(A)放鬆運動 (relaxation exercise) (B)哈欠嘆氣運動 (yawn-sigh exercise)
(C)輕鬆起始發聲 (easy-onset of phonation) (D)硬起式發聲 (hard glottal attack)
- 37 患者的言語特徵如下：音調平淡缺少變化、說話音量小、說話速度時快時慢、言語短而急促 (short rush of speech)、偶爾出現複語症 (palilalia)，該患者的吶吃種類最有可能為下列何者？
(A) spastic dysarthria (B) flaccid dysarthria (C) ataxic dysarthria (D) hypokinetic dysarthria
- 38 承上題，該患者是在下列的運動言語機轉中何處出現損傷，才導致其言語障礙？
(A)下運動神經元 (B)基底核 (C)小腦 (D)上運動神經元
- 39 語言治療師在治療中，請個案練習下述活動：等一下請你先吸氣、後憋氣、再吐氣，然後再憋氣、再吐氣…一直到你的氣用完為止。此項治療活動稱為下列何者？
(A) inspiratory checking (B) optimal breath group
(C) hard glottal attack (D) pushing exercise
- 40 下列何者最可能影響聽理解？
(A) Working memory (B) Episodic memory (C) Procedural memory (D) Prospective memory

- 41 語言治療師請一位創傷性腦傷患者，回家玩手遊「水果忍者遊戲」，遊戲規則是切到水果會得分，切到炸彈會扣生命值。畫面會出現各式的水果從上方掉落，但也會隨機出現炸彈。語言治療師最有可能是訓練個案的何種注意力？
- (A)階層性注意力 (hierarchical attention) (B)持續性注意力 (sustained attention)
(C)選擇性注意力 (selective attention) (D)集中性注意力 (focused attention)
- 42 關於格拉斯哥昏迷量表 (Glasgow Coma Scale, GCS)，下列敘述何者正確？
- (A)主要用來評量患者的記憶和定向感 (B) GCS 9 分屬於嚴重腦傷
(C)評估的時間點會影響 GCS 的信度 (D)創傷性腦傷個案的 GCS 只會越來越高分
- 43 創傷性腦傷治療時，直接引導法 (direct instruction) 的執行原則不包含下列何者？
- (A)簡化訓練腳本
(B)確認需訓練技巧並建立技巧階層順序
(C)強調學習策略過程中進行自我控制
(D)訓練必須性技巧之無錯誤學習階段時，強調給予立即反饋的重要性
- 44 非穿透性腦損傷 (nonpenetrating brain injury) 可分為非加速型 (nonacceleration) 和加速型 (acceleration) 損傷，下列敘述何者錯誤？
- (A)非加速型損傷主要是因為物體撞擊顱骨造成向內變形導致腦膜及大腦皮質受到局部傷害
(B)非加速型的損傷也可能導致顱骨出現骨折，底部顱骨骨折會比較高區域的骨折更易危及患者生命
(C)在頭部出現直線性加速及減速時會發生平移型創傷 (translational trauma)，對於頭部前後側所造成的損傷會大於兩側
(D)直線加速型的損傷通常比角加速度型的損傷要來得嚴重，因為大腦內部對於直接的扭力承受度較大
- 45 Rancho Los Amigos Scale of Cognitive Levels-Revised 可用來評估腦傷個案認知能力及需要協助的程度，下列認知階段與需要協助程度的對應何者錯誤？
- (A) Level III：完全協助 (B) Level V：中度協助
(C) Level VII：輕度協助 (D) Level IX：有要求時提供協助
- 46 關於阿茲海默症記憶缺損之敘述，下列何者正確？
- (A)相較於陳述記憶 (declarative memory)，非陳述記憶 (nondeclarative memory) 較早出現缺損
(B)在情節記憶 (episodic memory) 部分，個案對於較近期的記憶保留的較完善
(C)陳述記憶往往保存的相當不錯，到疾病的後期才會開始受到影響
(D)程序記憶屬於非陳述記憶中保留最為完整的能力
- 47 聚焦方案 (FOCUSED program) 是失智症照顧者的溝通訓練方案，有關此方案之敘述，下列何者正確？
- (A) F 代表持續的話題以及具體的話題
(B) S 代表使用結構化的是非問句或選擇問題
(C) O 代表讓照顧者了解溝通主題
(D) D 代表對話交流以及鼓勵互動
- 48 記憶書 (memory books) 有助改善的溝通面向，不包含下列何者？
- (A)增進與照顧者間的功能性溝通 (B)改善敘事時的話題維持度
(C)提高語句架構複雜度 (D)減少重複話語及含糊不清的陳述
- 49 關於原發型漸進性失語症 (primary progressive aphasia, PPA) 之敘述，下列何者正確？
- (A)屬於路易氏體失智症的亞型，PPA 又可分成三種亞型，分別為語意型、非流暢型、少詞型
(B)三個 PPA 的亞型中，以語意型的仿說能力保存最佳
(C)非流暢型 PPA 個案會出現詞彙提取困難，主要是由於其語意系統受損所致
(D)以語法錯誤而言，非流暢型 PPA 最不常見
- 50 關於簡易智能量表 (MMSE) 的施測方式，下列何者正確？
- (A)在「短期記憶」部分，施測者將說出三個名稱，在施測者說完之後，受測者須按照順序將三個名稱說出
(B)在「注意力及計算力 (100 減 7 部分)」施測者將請受測者從 100 開始減 7，若受測者忘記減至多少，施測者可將最後之數字說出並讓受測者再次計算，不影響受測者之得分
(C)在指令理解部分，施測者將說出三步驟指令，並請受測者完成指令，且施測者須一次將指令說出後，受測者才可開始執行
(D)在文字理解部分，施測者將提供受測者文字，並請受測者將該文字指令做出，若受測者可唸出文字但無法做出動作，亦可得分