

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試

代 號：1315

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學基礎

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

- 1.何謂晝夜節律（circadian rhythm）？它如何影響個體的生理狀況及行為表現？大腦又是用何種方式調節個體的晝夜節律？同時也請舉出三種常見與晝夜節律相關的睡眠困擾。（25分）
- 2.美國心理學家Howard Gardner提出的多元智能理論（theory of multiple intelligences）認為智能的面向可分成七種（後擴展為八種、甚至九種、或更多），每個人專長的智能面向各有不同。若有位高學歷的家長帶著他十五歲的孩子來到診間，表示自己因孩子的智力太差、將來考取一流大學的希望渺茫而感到憂心。然而臨床心理師發現這孩子的標準化智力測驗成績雖然比平均值100分稍低，但仍屬正常範圍（亦即沒有「智能發展疾患」——Intellectual Developmental Disorder）。請問你若是這位臨床心理師，你將如何用智力測驗的基本概念，以及Howard Gardner的多元智能理論來安慰家長？（15分）請至少舉出兩個支持多元智能的科學證據來說服這位高學歷的家長。（10分）

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.有關心理物理學的韋伯律（Weber's law），下列何項敘述最適當？
 - A.可以用內省法進行演繹來推導
 - B.可視為科學研究歸納法之一例
 - C.為科學研究化約主義之代表
 - D.不具科學研究可否證性
- 2.下列何者為反應偏誤（response bias）？
 - A.參與者傾向以特定的反應作答
 - B.實驗者對於特定參與者採取特定互動模式
 - C.研究者取樣時忽略樣本間差異
 - D.研究者對於參與者研究風險的判斷偏誤
- 3.下列何者不是自主神經系統（autonomic nervous system）的主要功能？
 - A.能依照個人主觀意志來控制手和腳的移動
 - B.能控制消化系統的蠕動程度，影響消化效率

- C.能調控個人心跳的加快或者減慢
- D.能調控眼球中瞳孔的大小
- 4.下列關於神經系統發育與基因影響的敘述，何者錯誤？
- A.胚胎早期時許多細胞具有相當大的潛能，如果用人為方式移植到另外一個區域，常常可以成功地發育成為新的細胞種類
- B.學者Caspi發現MAOA（monoamine oxidase A）酵素的基因型與暴力行為有關。低-MAOA基因型的男生若童年時期經歷嚴重的家暴事件，長大之後較容易出現反社會或暴力傾向
- C.異卵雙胞胎的研究可以幫助我們了解環境對於行為的影響，因為他們的基因構造完全一樣，又由同樣的父母在同一個時間中撫養長大，可以互為對照組
- D.在小鼠身上學者已經成功地建立起各種基因改造技術，可以將某個特定基因完全拿掉，或者改造使其喪失功能，然後我們可以觀察動物產生的行為變化，藉此推論該基因與行為之間的關係
- 5.關於大腦初級運動皮質（primary motor cortex）的敘述，何者錯誤？
- A.大腦初級運動皮質位置在中央溝前方的帶狀區域
- B.左手左腳的運動，主要由右半腦的運動皮質來控制
- C.臉部肌肉的控制，主要由位於左右半腦中線的初級運動皮質來負責
- D.身體上比較靠近的兩處肌肉，在大腦初級運動皮質上相對應的腦區也會比較靠近
- 6.外在的刺激會引發大腦相對應的神經活動，若實驗者想要研究精神病患在極短時間內做決策時所引發的神經活動與相關歷程，下列那一種神經科學研究技術最合適？
- A.功能性核磁共振造影（functional magnetic resonance imaging）
- B.正子放射造影（positron emission tomography）
- C.穿顱磁刺激（transcranial magnetic stimulation）
- D.事件關連電位（event-related potential）
- 7.哈洛（H. Harlow）發現小猴子會花較多時間親近裹著絨布的替代媽媽勝過提供奶瓶的鐵絲媽媽。下列何者與此發現有關？
- A.氣質（temperament）
- B.分離焦慮（separation anxiety）
- C.心智理論（theory of mind）
- D.依附／依戀（attachment）
- 8.小佩在植物園指著蝙蝠說：「鳥！鳥！」，旁邊的媽媽跟小佩說：「這是蝙蝠不是鳥喔！」。於是小佩下次看到蝙蝠時就大叫：「蝙蝠！蝙蝠！」。根據皮亞傑（J. Piaget）的理論，下列何者最適合描述小佩習得了蝙蝠基模的過程？
- A.調適（accommodation）

- B.去中心性 (decentration)
 - C.同化 (assimilation)
 - D.再建構 (reconstruction)
- 9.青少年友誼關係的性別差異為：
- A.女生比男生更強調工具性合作
 - B.在出現友誼問題時，男生比女生出現更多關係攻擊
 - C.男生比女生傾向在遇到心理問題時，詢問朋友的意見
 - D.和友伴相處時，女生比較多自我揭露，男生比較多競爭
- 10.小美剛開始學英語時，學會在動詞後加上「ed」代表過去式，因此將「go」說成「goed」，「do」說成「doed」。下列何者最適合描述小美的錯誤？
- A.再造 (recast)
 - B.過度延伸 (over-extension)
 - C.延伸不足 (under-extension)
 - D.過度規則化 (over-regularization)
- 11.下列何者是物體辨識 (object recognition) 的理論？
- A.反轉歷程模式 (Reversed Process Model)
 - B.成分辨識理論 (Recognition by Component Theory)
 - C.特徵整合論 (Feature Integration Theory)
 - D.賽局理論 (Game Theory)
- 12.下列何種現象比較能夠反映出由下而上 (bottom-up) 的處理歷程？
- A.字優效應 (word superiority effect)
 - B.語意觸發 (semantic priming)
 - C.史促普叫色效應 (Stroop color naming effect)
 - D.色彩後像 (color afterimages)
- 13.下列有關視覺通道 (visual pathway) 的描述，何者正確？
- A.在中央小窩附近的柱狀細胞 (rods) 密度比周邊高
 - B.右眼的訊息先傳到左半腦，然後再經由胼胝體傳送到右半腦
 - C.訊息傳遞的先後順序為視網膜、視丘的側膝核、基礎視覺皮質區
 - D.偵測物體位置以及移動的路徑為腹側路徑 (ventral pathway)
- 14.下列的物理向度和心理向度，那一個選項的配對是正確的？
- A.頻率、音高

B.振幅、音色

C.頻寬、音量

D.波長、音質

15.人類的聽覺受器位於：

A.鼓膜

B.耳蝸

C.半規管

D.鎚骨

16.下列何者不是失眠的症狀？

A.無法入眠

B.持續醒來

C.會立即進入REM sleep

D.很早醒來

17.老鼠在穿梭箱裡面燈光亮了就被電擊，後來一陣子燈光亮了電擊卻沒出現，於是牠的警覺、害怕反應開始下降。但一旦過了一段時間再度看到燈亮時，又會對燈光有很大的反應，此現象稱為：

A.操作制約（operant conditioning）

B.二級制約（secondary conditioning）

C.行為塑造（shaping）

D.自然回復（spontaneous recovery）

18.下列有關學習的敘述，何者正確？

A.由於疾病或腦傷所導致的行為改變，這是一種學習

B.學習會完全反映在外顯行為的改變上

C.習慣化（habituation）是一種本能，不能稱為學習

D.重複刺激同一部位會覺得越來越痛，這是一種學習

19.先天在個體的學習上扮演重要的角色，例如在條件化學習中，必須配合個體對於刺激間的特定屬性有先天上的傾向，會較有利或不利後續的學習，這樣的特性稱為：

A.古典制約（classical conditioning）

B.操作制約（operant conditioning）

C.生物傾向（biological predisposition）

D.生物變通性（biological flexibility）

20.有關操作制約（operant conditioning）學習理論中的固定時距（fixed interval）強化策略之敘述，下列何者正

確？

- A. 個體想要有效率地調控操作制約反應（operant response），必須能夠提升反應速度
 - B. 兩次操作制約反應之間必須至少間隔一定的次數，才會得到一次強化物
 - C. 經過長久訓練之後，個體的反應速率在時距剛開始的時候會比較低，在時距快要結束時反應速率會升高
 - D. 動物因為沒有時間觀念，所以無法學習這個強化策略
21. Peterson和Peterson（1959）讓參與者進行記憶作業，先聽到三子音，接著進行倒數作業3至18秒，最後要求報告出之前的三子音。關於此研究的發現與意涵，下列敘述何者錯誤？
- A. 研究發現隨著倒數時間的增長，參與者的回憶表現越差。若倒數了18秒，正確率幾乎趨近為零
 - B. 研究發現若僅僅倒數3秒，回憶率並不會受到顯著影響
 - C. 此研究顯示了複誦（rehearsal）對短期記憶（short-term memory）的重要性
 - D. 此研究的發現可由干擾（interference）會影響短期記憶的觀點來做解釋
22. 有關短期記憶（short-term memory）與工作記憶（working memory）的比較，下列敘述何者正確？
- A. 工作記憶中子系統的功能與短期記憶的功能完全不重疊
 - B. 工作記憶的容量有個別差異，短期記憶的容量則無
 - C. 傳統的短期記憶是指訊息的暫存處，工作記憶則擴充至訊息處理的歷程
 - D. 工作記憶模型的發展是因為研究發現透過組集（chunking）可增加記憶的容量，而短期記憶則與組集無關
23. 學者A. Luchins著名的「水瓶問題（the water jar problem）」主要涉及下列那個效應？
- A. 育成效應（incubation effect）
 - B. 頓悟效應（insight effect）
 - C. 框架效應（framing effect）
 - D. 心向效應（mental set effect）
24. 有關Saul Sternberg（1966）的記憶掃描（memory scanning）實驗，下列何者正確？
- A. 參與者正確回答"YES"的反應時間比正確回答"NO"的反應時間快
 - B. 實驗結果顯示了記憶掃描序列搜尋歷程的特性
 - C. 結果顯示在記憶中掃描的項目數量與反應時間的關係是非線性的
 - D. 實驗主要探討導致記憶偏誤的心理歷程
25. 會引發飽食感的荷爾蒙和能調節飽食感的下視丘部位分別為：
- A. 類生長素（ghrelin）；下視丘腹內側核
 - B. 類生長素（ghrelin）；外側下視丘
 - C. 瘦素（leptin）；下視丘腹內側核
 - D. 瘦素（leptin）；外側下視丘

26. 驅力與生理恆定 (homeostasis) 和下列那個大腦部位的關係最為密切？

- A. 杏仁核
- B. 海馬迴
- C. 下視丘
- D. 腦島

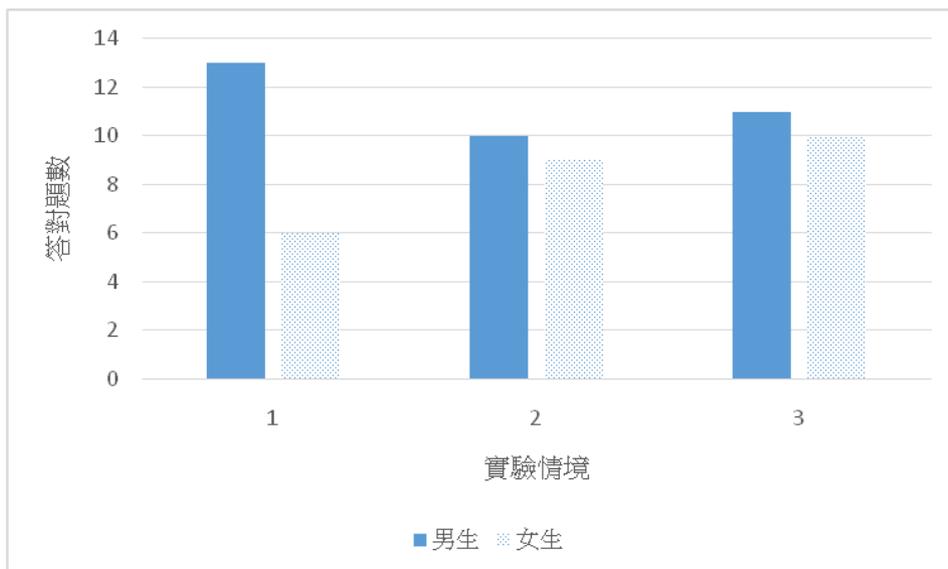
27. 達爾文認為情緒是與生具有的特性；Ekman從表情照片辨認的一致性，主張人們具共同的基本表情。而根據後續研究，有關後天學習對情緒知覺的影響，下列敘述何者最適當？

- A. 不同種族的人，基本表情的表現方式不一致
- B. 對同種族者的表情辨識，優於對不同種族者
- C. 對不同種族者的臉孔辨識，優於對同種族者
- D. 在多族群的同一社會中，弱勢族群的個體在辨識強勢族群個體之情緒時，較易出錯

28. 有關情緒 (emotion) 與心情 (mood) 的比較，下列何者錯誤？

- A. 情緒可區分為較明確的類別，心情則多以向度來區分
- B. 情緒持續的時間較短，心情則持續較久
- C. 引發情緒的原因較不明確，引發心情的原因則較為明確
- D. 情緒包含完整的認知評估、生理變化、主觀經驗、表情、反應傾向等成分，心情則否

29. 受測者分別在三種不同情境中進行數學測驗，情境甲：受測者被告知將評估其數學能力；情境乙：以遊戲的形式呈現問題；情境丙：告知刻板印象威脅會導致的負向效應。下圖是實驗結果，請找出最適合的甲、乙、丙情境與長條圖1、2、3的配對：



- A. 甲：1；乙：2
- B. 乙：1；丙：2
- C. 丙：1；甲：3
- D. 甲：2；丙：3

30.測驗理論中的何種特性反映了隨機誤差之大小？

- A.常模
- B.信度
- C.效標關聯效度
- D.後果效度

31.關於智力測驗評估研究的發現，下列何者錯誤？

- A.幼兒時的智力分數與成年後的智力分數有高度相關
- B.青少年智力測驗和成人智力測驗之間的相關係數介於.85-.95之間
- C.在學期間的智力分數穩定
- D.個體的智力測驗分數與其達成的教育程度之間的相關係數介於.60-.80之間

32.有關遺傳率（heritability）的描述，下列何者錯誤？

- A.遺傳率是指一群個體的特質變異中可由基因差異來解釋的比例
- B.遺傳率是指涉到個人的測量，而非指涉到母群的測量
- C.遺傳率無法告訴我們團體間平均數差異的來源
- D.遺傳率無法告訴我們環境的改變將對有關特質造成多大的影響力

33.下列何者為Walter Mischel提出的認知情感處理系統（cognitive-affective processing system）的核心想法？

- A.行為的變動性（variability）是性格重要的特性之一
- B.行為的重要決定因子是評價制約（evaluative conditioning）
- C.大多數的行為都是透過觀察學習（observational learning）而來的
- D.個人的特質具有跨情境的穩定性（cross-situational stability）

34.下列何種研究方法或取向強調收集詳細的個人資料與描述？

- A.實驗法（experimental method）
- B.相關法（correlational method）
- C.特則取向（idiosyncratic approach）
- D.通則取向（nomothetic approach）

35.關於五大性格特質的文化普同性（cultural universality）研究，下列何者最能說明目前的研究結果？

- A.沒有任何的性性格特質具有文化普同性
- B.五項性格特質都具有文化普同性
- C.僅部分性格特質具有文化普同性
- D.僅有一個性格特質具有文化普同性

36.如果大華的本我（id）對其性格有相當大的支配力量，他很可能會：

- A.一旦做錯事，會覺得很侷促不安
 - B.很容易處在羞怯的狀態
 - C.一旦有購物的慾望，就會趕緊衝去買
 - D.用很溫和、理性的方式處理衝突
- 37.根據演化心理學（Evolutionary Psychology）的論述，男性會喜歡年輕貌美的女性，而女性會喜歡有權勢地位
的男性。這是因為：
- A.自尊提升的考量
 - B.能力與角色的考量
 - C.繁衍後代的考量
 - D.男女職業分工的考量
- 38.目前研究發現，會發生社會助長（social facilitation）或社會抑制（social inhibition）還需視「工作性質」而
定。若小張所從事的工作是陌生而不熟練的作業，當老闆帶客人來參觀其作業時，小張的工作表現應該最可
能出現：
- A.社會助長（工作表現變好）
 - B.社會抑制（工作表現變差）
 - C.社會助長與社會抑制都會出現
 - D.社會助長與社會抑制僅在面對熟練作業時才會出現
- 39.在「思考可能性模式」（elaboration likelihood model）的說服論述中，影響個人是否會運用中央途徑（central
route）來處理訊息的主要因素為：
- A.動機與能力
 - B.動機與情緒
 - C.氣質與能力
 - D.動機、氣質、與能力
- 40.下列何種情況，個體最不可能經歷認知失調（cognitive dissonance）？
- A.當個體明明不贊成某事，但還是被強迫去做時
 - B.當個體花了很大的努力爭取到某事物，但其價值可能不如預期時
 - C.當個體之前的態度和之後的行為不一致時
 - D.當個體做了違背自己心意的事，但又無合理的解釋時