

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試
代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 下列敘述中，何者不是職能治療倫理中的行善原則？
 - 增進大眾健康、安全與幸福
 - 收費合理並符合所提供的服務
 - 倡導接受者獲得所需要的服務
 - 尊重個案拒絕治療的決定
- 有關專業倫理（ethics）、道德（morals）與法律（law）的敘述，下列何者最不適切？
 - 專業的決策不一定能以道德為基礎，而是以倫理為基礎作決策
 - 職能治療師應遵守專業倫理及法律命令
 - 法律引導人如何行為以及作決定以執行「對」的行為
 - 倫理標準較趨於普遍性，目的是給予正向的引導
- 「人類與變動的環境互相連結，過程中從事各種職能，受到行動、環境與健康狀態的影響，因此發生轉變」，以上敘述為下列何種哲學基礎的重要前提？
 - 本體論（ontology）
 - 認識論（epistemology）
 - 價值論（axiology）
 - 實用論（pragmatism）
- 有關臺灣職能治療發展的歷史，下列四個重要事件的先後順序為何？①於臨床提供生理疾病職能治療 ②國內大學開辦職能治療碩士班 ③職能治療於精神科療養院萌芽 ④成立中華民國職能治療學會
 - ③④①②
 - ③①④②
 - ①④③②
 - ①③④②
- 有關道德治療的敘述，下列何者最不適切？

- A.提倡使用結構性的日常生活作息及鼓勵從事簡易的工作以促進健康
 - B.最先使用於精神障礙者的治療
 - C.其中一個方法就是參與有目的的活動
 - D.認為障礙者仍具有生產力，應提供治療以改善其健康及經濟
- 6.強調職能治療人員須進入服務對象的世界，了解其生活環境與背景，並與服務對象一起參與整體治療過程，此過程屬於下列何種治療方針？
- A.以職能為中心（occupation-centered）
 - B.以環境為中心（environment-centered）
 - C.以實證為基礎（evidence-based）
 - D.以個案為中心（client-centered）
- 7.某職能治療師開了一家私人的職能治療所，在開幕之際廣發傳單，宣稱診所提供的服務可以迅速有效治癒過動兒，此行為可能違反了倫理規範中的那一項原則？
- A.自主及保密（autonomy and confidentiality）
 - B.程序的正義（procedural justice）
 - C.社會正義（social justice）
 - D.誠實（veracity）
- 8.下列何種倫理準則，最注重醫療等資源的適當分配？
- A.正義（justice）
 - B.慈善（beneficence）
 - C.自主（autonomy）
 - D.無害（nonmaleficence）
- 9.美國職能治療學會百年願景中，針對文化提出全球化一致性的指標，不包括下列何者？
- A.高齡化趨勢
 - B.族群的多樣性
 - C.生活模式價值觀與選擇的改變
 - D.科技智慧生活模式
- 10.關於職能治療專業相關的敘述，下列何者錯誤？
- A.國際功能失能與健康分類架構中強調環境因素（contextual factors）對個人功能的影響
 - B.職能治療實務架構第三版中說明了個案角色、習慣、常規在不同情境中參與的情況
 - C.職能治療哲學理念中強調專業介入時須考量情境、文化因素之不同
 - D.認為無法透過調整外在的社會情境，以促進失能者職能表現之獨立

- 11.關於以家庭為中心的照護模式（family-centered care）的原則，下列敘述何者最不適切？
- A.屬於多專業合作醫療模式
 - B.醫療人員之專業知識是決定與個案及家屬形成醫療決策夥伴的最關鍵因素
 - C.良好的醫病關係品質能促使個案及家屬執行應進行的治療活動
 - D.有效資訊分享與交流有助於與個案及家屬形成醫病關係
- 12.關於社區環境改造的考量，下列敘述何者最不適切？
- A.主要目標在於促進社區參與
 - B.重要性在於提供個人透過職能角色的扮演或與他人的互動，進而促進職能參與的機會
 - C.包含的範圍以個案社區或社會參與的行動範圍為主，不包括鄰里居民
 - D.須考量職能正義（occupational justice）
- 13.對於創傷性腦傷（traumatic brain injury）個案的職能治療及醫療照護之敘述，下列何者最不適切？
- A.不適合以International Classification of Functioning, Disability, and Health 為參考架構
 - B.核心目標是幫助腦傷個案能夠在限制最少的環境中回復或保有生產力及滿意度
 - C.介入過程中須協助個案考量個人與環境間的交互作用
 - D.介入過程中須考量個案在參與有意義活動時受衝擊的情形
- 14.對於「情境因素」特性之敘述，下列何者錯誤？
- A.社經地位與健康狀態二者之間沒有相關性
 - B.在美國收入較高的工作者，常可獲得保險給付及保有良好健康狀態
 - C.教育程度較高者，常有管道可獲取健康資訊及保有良好的健康狀態
 - D.高社經地位者，常呈現較好的社會心理調適能力及較佳的健康狀態
- 15.以家庭為中心的照護模式（family-centered care），職能治療師須具備之能力，不包括下列何者？
- A.具備反思能力（reflection），可辨認出個案或家屬對於疾病存有錯誤概念或預期可能產生的衝擊
 - B.能善用與個案及家屬間存在之歧異或不同觀點，以發揮特點互補的能力（complementarity）
 - C.當個案或家屬對職能治療師服務範疇有錯誤看法或預期時，儘量採尊重態度，不須刻意處理這些潛在錯誤概念或歧異點
 - D.能瞭解個案的社會網絡或社交互動情形，以掌握這些因素與個案所欲進行各種功能性活動、治療目標間互相之影響
- 16.依生命歷程觀點（life course perspective），人際互動影響個案職能參與之機制，下列敘述何者最不適切？
- A.新進成員若在團體中展現主動性，便可獲得職能的資訊
 - B.人際互動影響職能參與的機制有階段性的發展
 - C.在多變的情境中，個體可獲得新的職能經驗

- D.讓有經驗者帶領新進成員可以提升其表現
- 17.長照機構應督導其所屬登錄之長照人員，就其提供之長照服務有關事項製作紀錄；針對有關醫事照護部分之紀錄，應由該長照機構至少保存幾年？
- A.1年
- B.3年
- C.7年
- D.10年
- 18.有關幼兒園及社會福利機構應依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求提供支持服務，下列敘述何者錯誤？
- A.復健服務是必須優先編列預算的項目
- B.內容涵蓋校園無障礙環境
- C.此支持服務內容對經主管機關許可，在家實施非學校型態實驗教育之身心障礙學生而言，也完全適用
- D.內容涵蓋生活人力協助
- 19.有關職能治療所設立之敘述，下列何者錯誤？
- A.設立之申請人，必須為職能治療師
- B.負責人必須為職能治療師
- C.設立之申請人與負責人可以不同，但必須都具有職能治療師資格
- D.設立該所應向所在地直轄市或縣（市）主管機關提出申請
- 20.對於職能治療所名稱之使用，下列何種情況符合法規規定？
- A.在不同直轄市或縣（市）區域內，他人已登記使用之職能治療所名稱
- B.在同一直轄市或縣（市）區域內，與被廢止開業執照未滿一年之職能治療所相同或類似之名稱
- C.易使人誤認為政府機關之名稱
- D.易使人誤認為公益團體之名稱
- 21.依職能治療師法規定，有關職能治療師公會之設立，下列敘述何者錯誤？
- A.在同一區域內，同級之公會以一個為限
- B.職能治療師公會，由人民團體主管機關主管
- C.直轄市、縣（市）職能治療師公會，由在該管區域內執業職能治療師六人以上之發起組織之
- D.職能治療師公會之目的事業，應受主管機關之指導、監督
- 22.有關醫事人員辦理執業執照更新，下列敘述何者錯誤？
- A.應於其執業執照應更新日期屆滿前六個月內，填具申請書申請
- B.應向原發執業執照機關申請換領執業執照

- C.需檢附執業所在地醫事人員公會會員證明文件
 - D.新發之執業執照應更新日期為自原發執業執照屆滿第五年之翌日
- 23.依精神衛生法第45條規定，有關構成強制社區治療的要件敘述，下列何者錯誤？
- A.不遵醫囑致其病情不穩或生活功能有退化之虞
 - B.經專科醫師診斷有接受社區治療之必要
 - C.事前向審查會申請強制社區治療並獲得許可
 - D.事先告知病人並取得同意
- 24.關於人類職能模式（MOHO）中，從事職能（engagement of occupation）的三個層級，下列敘述何者正確？
- A.最高的層級是職能技巧
 - B.職能技巧包括動作、感覺知覺、認知技巧
 - C.職能參與不涉及個體的社會文化情境
 - D.職能表現是職能參與的基礎
- 25.人類職能模式（MOHO）將任務（task）歸類於下列何者？
- A.意志
 - B.習慣
 - C.表現能力
 - D.環境
- 26.有關0~1歲嬰兒的發展階段，下列敘述何者最不適當？
- A.生長曲線：為學齡前最快速階段
 - B.認知發展：了解因果關係
 - C.玩的發展：喜歡玩假扮的遊戲
 - D.動作發展：可從爬到走路
- 27.有關嬰兒反射之敘述，下列何者錯誤？
- A.正常嬰兒發展，所有的原始反射都會在一歲前消失
 - B.如果嬰兒在超過典型反射整合年齡仍保有反射，可能代表有持續存在的神經傷害
 - C.精細動作能力主要是由抓握反射整合發展
 - D.嬰兒可透過吸吮反射增加營養攝取
- 28.關於衛生教育診斷評價架構（PRECEDE-PROCEED framework），下列敘述何者正確？
- A.由衛生教育人員分析診斷後決定社區的目標需求
 - B.分別診斷社會、流行病學、教育、政策四個面向
 - C.屬於衛生促進理論之一，闡述行為改變的假設

D.PROCEED階段中的衝擊評估乃評估長期目標達成的情況

29. 依據Schmidt與Lee的動作學習理論，在下列那一個階段，職能治療師的回饋（feedback）對於個案的治療最為重要？
- A. 固定時期（fixation stage）
 - B. 認知時期（cognitive stage）
 - C. 自動時期（autonomous stage）
 - D. 轉移時期（transfer stage）
30. 有關職能治療任務導向介入方法（task-oriented approach）的治療原則，下列何者最不適當？
- A. 以職能為基礎
 - B. 以個案為中心
 - C. 儘可能在職能治療師監督下大量練習
 - D. 應依環境因素做治療調整
31. 有關情緒調節評估工具，下列那一項同時具有自填與觀察兩種評估方式？
- A. 早期適應量表（Early Coping Inventory）
 - B. 情緒狀態量表（Profile of Mood States）
 - C. 情緒調節困難量表（Difficulties in Emotion Regulation Scale）
 - D. 正負向情感量表（Positive and Negative Affect Schedule）
32. 下列何者並非理論的結構性要素？
- A. 介入
 - B. 概念
 - C. 原則
 - D. 假設
33. 有關在職能治療實務中使用理論的敘述，下列何者正確？①理論是透過實務模式及參考架構連接到臨床實務 ②職能治療師介入個案必須使用單一種理論以免混淆 ③在實務中使用理論才能知道如何複製介入成功經驗 ④理論讓職能治療師確認問題
- A. 僅①②④
 - B. 僅①③④
 - C. ①②③④
 - D. 僅②③
34. 有關理論特異性之敘述，下列何者正確？
- A. 人類職能模式屬於離散（discrete）理論

- B.人環境職能模式屬於廣泛（broad）理論
- C.廣泛（broad）理論可提供介入策略如何產生治療結果的機制說明
- D.離散（discrete）理論提供人與環境互動關係之解釋
- 35.下列何者為心理疾患參與職能的復元益處？①行使公民權利 ②與疾病共存 ③降低生活控制感
- A.僅②
- B.僅①②
- C.僅①③
- D.①②③
- 36.有關訓練學習障礙兒童進球池內玩耍，或是閉眼取出百寶箱內東西，其訓練之主要目的不包括下列何者？
- A.進行觸覺刺激
- B.降低觸覺防禦
- C.改善動作技能
- D.加強肢體覺察
- 37.下列何項功能性認知評估計分，是依據患者評估時所表現的錯誤（error）模式？
- A. Multiple Errands Test
- B. Arnadottir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation
- C. Cognitive Abilities Test
- D. Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment
- 38.有關各學習理論間的比較，下列敘述何者最適切？
- A.自我效能 v.s. 行為主義：改變的動力前者來自外在環境，後者則是主觀自我能力的評價
- B.情境學習 v.s. 建構主義：前者是獨立的學習個體，後者是師徒學習模式
- C.社會認知 v.s. 行為主義：刺激與觀察到的行為改變間隔的時間，前者較長
- D.行為主義 v.s. 動機理論：改變的動力前者來自內在動機，後者則是依賴外在給予壓力
- 39.下列那一種「增強」時間的安排，對維持改變後的行為最有效？
- A.比例性增強
- B.固定性增強
- C.間隔式增強
- D.變動式增強
- 40.職能治療在倡導職能正義（occupational justice）上主要的倫理困境（ethical dilemma）為下列何者？
- A.與其他團體聯盟的經驗不多
- B.專業人數少力量有限

- C.對職能不正義了解有限
- D.不熟悉社會運動的步驟
- 41.肥胖會造成如糖尿病、代謝症候群等併發症，因此，職能治療師針對國小肥胖兒童設計訓練計畫，內容包含讓兒童參與體育活動及提供家長有關的營養學知識，此種方式較符合下列何種介入途徑？
- A.矯正性
- B.預防性
- C.代償性
- D.健康促進
- 42.有關職能治療新興領域中之在地老化（aging in place），下列敘述何者錯誤？
- A.主要是因為醫療進步，老年人口變多，且越來越多老人希望可以留在家裡及獨立生活而順勢發展
- B.在地老化的介入包含檢驗個案支持系統
- C.在地老化的介入對象僅以失能老人為對象
- D.在地老化的介入包含居家改造、諮商、節省能量、教育及矯治
- 43.有關駕駛評估，下列何者錯誤？
- A.安全駕駛須包含如判斷、反應時間、排序、視知覺技巧等能力
- B.臺灣70歲以上高齡駕駛者須進行駕駛評估
- C.為Carolyn Baum 提出的職能治療新興領域之一
- D.臺灣高齡駕駛執照管理制度已於106年開始實施
- 44.有關職能治療師社區介入，下列何者最不合適？
- A.關懷社區中受災者的需求
- B.參與共融遊戲場建置
- C.於社區進行開車安全演講
- D.居家電刺激儀器治療
- 45.有關實證實務之應用，下列敘述何者最不適切？
- A.可提供個案最佳治療方式，符合倫理準則
- B.最高實證層級（如隨機對照試驗）之介入方式必定為最佳介入方式
- C.有助於向保險公司、消費者及雇主展現職能治療的效益
- D.促使美國職能治療師須具備碩士學位的主要原因，也是未來世界的趨勢
- 46.職能治療師團體向交通部公路總局提出高齡駕駛的「駕駛適能評估」規畫，屬於布朗森（Brownson）提出的那一個介入層級？
- A.個人層級（intrapersonal）

B.人與人間層級 (interpersonal)

C.機構層級 (organizational)

D.政策層級 (public policy)

47.依據Shotwell學者對於evaluation與assessment的說明，下列敘述何者最適切？

A.assessment是evaluation過程中的一種工具

B.evaluation只能使用一種assessment

C.evaluation的屬性多數為量性，但不涉及比較和判斷

D.assessment的屬性多數為質性，且涉及比較和判斷

48.某位職能治療師使用一項認知測驗來篩檢失智症，共進行100位長者的收案（其中35位非失智症），該測驗篩檢出30位長者沒有失智症，且此評估測驗的心理計量分析如下： $30/35=0.86$ 。該治療師主要在檢驗此認知測驗的那一項心理計量特性？

A.信度 (reliability)

B.效度 (validity)

C.敏感性 (sensitivity)

D.特異性 (specificity)

49.學者Zemke和Clark認為，職能科學之目的在建構有關人類從事職能的那些知識？①功能 ②型式 ③徵兆
④意義

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

50.調適反應評估次過程 (adaptive response evaluation subprocess) 中，用來評估相對勝任 (relative mastery) 經驗的指標，包含下列那幾項？

A.現有、修正、全新

B.主要、次要

C.效率、有效性、對自己的滿意度、對他人的滿意度

D.過度穩定、過度變動、混合型

51.以職能調適理論為基礎的治療目標與介入，下列何者正確？

A.目標為促進職能功能

B.著重於職能準備就緒 (occupational readiness) 的介入

C.增加個案調適的能力，而非協助其達成調適目標

- D.優先考慮調整環境
- 52.關於人環境職能模式（Person-Environment-Occupation model）之敘述，下列何者最不適切？
- A.以個案為中心的理論基礎發展而來
 - B.可應用於不同治療場所、不同個案類別
 - C.提供特定的治療與評估方式
 - D.強調改變環境來符合個案的能力
- 53.一位注意力不足過動症（ADHD）孩童無法在吵雜的環境中寫功課，主要屬於那一種注意力的缺失？
- A.sustained attention
 - B.selective attention
 - C.shifting of attention
 - D.mental tracking
- 54.有關方案結果量測（outcome measures）之敘述，下列何者最不適切？
- A.意指介入成效量測
 - B.可包括前後測的比較
 - C.介入結果是方案執行評估最重要的唯一指標
 - D.最好包含量化指標與質性描述
- 55.方案結構（program structure）是方案評估項目之一，下列何者不屬於方案結構之內容？
- A.設備器材
 - B.場地與人力資源
 - C.介入的活動內容設計
 - D.預算與經費
- 56.有關方案計畫的敘述，下列何者最不適切？
- A.方案計畫中包含的方案評估，是指在計畫結束後進行之效益評量
 - B.臨床實習有助於提供督導者，練習如何監控服務之執行
 - C.方案之計畫須整合專業發展並以實證為基礎
 - D.醫療專業對於方案的評估可取決於方案的有效性，意即是否達到為個案或活動所設立之目標
- 57.有關機構或部門考量增加人力的需求，下列何者較不屬於影響因素？
- A.部門原有規模之維持需求
 - B.新增方案服務或任務編組需求
 - C.配合策略計畫執行所需
 - D.組織部門異動與編組需求

58.有關財務規畫相關名詞解釋，下列何者錯誤？

- A.固定成本（fixed costs）是指產品或服務輸出必要之花費，與提供的數量無關
- B.收益（revenue）指總營業收入，包括現金與非現金之所有收入，尚未扣除成本支出前之總額稱之
- C.預算（budgeting）意指業務或方案的經費多寡與來源，並可有計畫地安排經費的配置使用
- D.間接成本（indirect costs）是指執行業務過程需要的花費，如已知與特定活動或方案有關之花費

59.關於專業角色表現層級的敘述，下列何者錯誤？

- A.初級從業人員（entry-level practitioner）被期待負責與該角色相關的專業任務
- B.中級從業人員（intermediate-level practitioner）具有更多的責任，通常在特定業務範圍追求專業化
- C.高級從業人員（advanced-level practitioner）在其各自領域中被認為是一位專家或是一種資源
- D.高級職能治療師接手行政管理工作，該治療師對於該行政管理任務也具備高級表現層級

60.有關策略計畫，下列何者並非考量選項？

- A.任務願景之描述與確認
- B.策略目標的選擇與優先順序排列
- C.SWOT分析了解組織內外部資源與優劣勢
- D.主要匯集組織內部觀點，而非社區團體或個人之意見與看法

61.下列何者是真實傾聽（authentic listening）的要素或技巧？

- A.總結
- B.假裝認真傾聽
- C.使用「我」作為溝通句子的開頭
- D.道歉

62.有關以預算資源耗用為基準之相對值表（resource-based relative value scale）的敘述，下列何者錯誤？

- A.可用以決定醫療服務的保險給付費率
- B.可估算生產率與相對成本
- C.是相對簡單、容易計算生產力的管理系統
- D.可提供複雜醫療服務之成本估算方式

63.職能治療學生在醫院進行臨床實習，所接受的督導是屬於何種類型？

- A.直接督導（direct supervision）
- B.密切督導（close supervision）
- C.例行督導（routine supervision）
- D.一般督導（general supervision）

64.有關職能治療臨床環境安全注意事項，下列敘述何者錯誤？

- A.職業場所常見有廚房設備，須遵守安全衛生程序使用與維護
- B.具有潛在危害的物質例如刀具，建議上鎖且使用前後都須清點
- C.職能治療臨床環境雖偶有緊急醫療事件發生，毋需有例行緊急醫療或意外事件處理演練
- D.無障礙環境的提供亦屬於安全環境維護之一環，可減少意外的發生
- 65.衝突（conflicts）的特性包括下列何者？①無法避免的 ②源自於價值觀或信念的牴觸 ③令人感到壓力
- A.僅①②
- B.僅①③
- C.僅②③
- D.①②③
- 66.職能治療師必須發展與不同背景的同事或個案有效溝通的能力，是屬於繼續能力標準（standards of continuing competence）中的那一項標準？
- A.知識
- B.人際能力
- C.表現技巧
- D.倫理性推理
- 67.下列何者不屬於職能治療行銷（marketing）或推廣工作之內容？
- A.向保險給付單位說明職能治療的專業價值
- B.向各專科醫師說明職能治療所扮演的角色功能
- C.病患的需求評估
- D.實際提供病患服務
- 68.以財務管理的觀點來看，下列何者較屬於經營一個職能治療所的浮動支出（variable expenses）？
- A.每個月所支出的治療師薪水
- B.每個月的管理費
- C.每個月的電話費
- D.每個月的租金
- 69.關於規劃部門未來的服務計畫，下列相關敘述何者錯誤？
- A.規劃服務空間時，可以參觀提供類似服務的部門作為參考
- B.規劃人員工作時間時，只需計算其工作時數，部門會議、午餐等時間不需納入考量
- C.規劃計畫之耗材使用時，需要擬定每月存貨盤點計畫，並設計表單
- D.治療桌／椅屬於資本財（capital expenditure）
- 70.有關實證研究的敘述，下列何者錯誤？

- A.系統性回顧隨機對照試驗研究（systematic review of randomized controlled trials studies）實證證據的強度高於單一隨機控制試驗研究（randomized controlled trials）
- B.系統性回顧世代研究（systematic review of cohort studies）實證證據的強度高於個案研究（case series）
- C.世代研究（cohort studies）主要是採取縱貫性研究設計
- D.系統性回顧（systematic review）透過中位數（median）來比較不同實證研究的結果
- 71.基於治療室設備、健保給付規定與個案作息，職能治療師為一位腰椎損傷個案設計每週3次每次40分鐘的上肢肌力訓練活動和移位訓練。上述過程較符合何種臨床推理策略？
- A.程序推理（procedural reasoning）
- B.互動推理（interactive reasoning）
- C.情境推理（conditional reasoning）
- D.實用推理（pragmatic reasoning）
- 72.職能治療師觀察一位右側癱瘓腦中風個案的進食過程，發現個案以非慣用手握湯匙，食物就口時前臂旋後動作不足而導致食物散落滿桌。上述過程屬於臨床推理思考的那一個步驟？
- A.形成評估前概念
- B.獲得提示
- C.產生假設
- D.解釋提示
- 73.一位右側癱瘓腦中風個案之臨床陳述中提到，個案以湯匙進食時，食物會掉得滿桌都是。職能治療師依此推論兩個可能的原因，一為腦中風導致口腔動作能力不佳，二為無法純熟使用左手。上述過程屬於臨床推理思考的那一個步驟？
- A.形成評估前概念
- B.獲得提示
- C.產生假設
- D.解釋提示
- 74.職能治療師在評估學齡前孩童之發展狀況時，若希望所選用的評估工具可以及早發現未來可能會遭遇學業問題之孩童，則最需考量評估工具的那一種心理計量特性？
- A.收斂效度（convergent validity）
- B.區辨效度（discriminant validity）
- C.同時效度（concurrent validity）
- D.預測效度（predictive validity）
- 75.有關實證臨床治療（evidence-based practice）科學研究問題之敘述，下列何者錯誤？
- A.一般而言，研究問題有背景問題（background questions）及前景問題（foreground questions）兩種

- B.前景問題通常又稱做PICO questions
- C.通常前景問題只針對臨床介入而言，而不會探討診斷評估或預測因子
- D.「有多少比例的中風個案在第一次發作兩個月後仍然處於低肌肉張力的狀態」屬於背景問題
- 76.有關中風個案的臨床推理，下列那一項敘述比較屬於科學推理（scientific reasoning）的範疇？
- A.考慮那些活動對於個案有特殊意義
- B.先釐清中風的原因是出血性或是缺血性中風，及中風發作的腦區為何，以預先評斷可能的失能狀況
- C.選擇適合的日常生活功能評估工具來評估個案出院後可能遭遇的困難
- D.根據此個案的家庭支持狀況，提供合適的居家復健課程
- 77.根據美國職能治療學會發表的職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework-III）所提出之職能治療實務過程，下列敘述何者正確？
- A.治療時，應從改變個案開始，再來是改變活動需求，最後是改變情境
- B.從職能剖面（occupational profile）開始評估
- C.為徹底瞭解職能技巧缺陷對職能表現的影響，評估時應先做職能技巧分析，再做職能表現評估
- D.各個範疇間有階層性的關係（hierarchical relationship），例如個人因素範疇比職能領域範疇低階
- 78.「增加盥洗用具間的擺放空隙，並將用具整齊擺在洗面台上」，此環境提示適用於下列何種認知障礙？
- A.早起盥洗時，難以停止目前的盥洗活動（如洗臉），因而一直無法進入下一個盥洗活動（如刷牙）
- B.當牙刷被漱口杯遮住部分時，個案難以辨識牙刷
- C.誤將梳子當牙刷使用
- D.個案找牙刷時，往往忽略左側洗面台上的盥洗用具
- 79.下列何者是實證臨床治療（evidence-based practice）應用的主要步驟之一？
- A.詢問健保是否給付某一項治療活動
- B.透過文獻搜尋，找出最適合的治療方式
- C.職能治療師使用自己最熟悉的治療手法
- D.視個案的人數及治療室的資源決定個案的治療時程
- 80.依據職能治療師法，下列那一個組織應辦理解散？
- A.台北市職能治療師公會
- B.中華民國職能治療師公會全國聯合會
- C.台灣職能治療學會
- D.台灣省職能治療師公會