

111年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、111年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試

代 號：1316

類科名稱：諮商心理師

科目名稱：諮商的心理學基礎

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1.試以E. Erikson所提出的心理社會發展任務（psychosocial development task）觀點詳述對於退休長者進行心理諮商應注意事項。（25分）

2.某校發生教師不當管教事件，由於學生家長強烈抗議，校長緊急召開會議，邀集校內教務、學務、輔導三位主任，以及學年主任、導師與輔導老師等成員共同參與。在會議討論時，校長和多位主管均堅持以「維護校譽」為前提，希望做出明智的團體決策，順利解決問題。

（一）請以「團體迷思（groupthink）」的觀點加以分析，提出此歷程可能形成錯誤決策的其中三項相關因素。（15分）

（二）針對此情境，請提出二項預防團體迷思的作法或策略。（10分）

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.精準的把認知分解成可被研究的小單位，是以下何種認知發展取向的優點？

- A.建構論取向
- B.核心知識論取向
- C.訊息處理取向
- D.社會認知取向

2.關於嬰幼兒生理發展的敘述，下列何者錯誤？

- A.一出生時的嬰兒其實是大近視，視覺神經以及對焦功能都在發展
- B.大約3~4個月時會開始有翻身的能力
- C.一出生的嬰兒雖然肌肉張力都正在發展，但是可以靠吸吮的反射維持進食
- D.嬰兒會先發展出手指夾物的能力再發展出手掌抓握的力量

3.關於語言發展互動論（interactionist approach）的觀點，下列何者錯誤？

- A.語言發展的普遍性主要是導因於發展環境的相似性，而非來自先天的特定語言能力
- B.不同的兒童導向的說話方式（child-directed speech）會影響語言的發展
- C.在互動中向成人模仿語言技巧和內容是兒童學習語言的唯一途徑

- D.父母的正向回饋及糾正，有助於語言的學習
- 4.有關新生兒對臉孔偏好的敘述，下列何者正確？
- A.注視照片時，對閉上眼睛的臉孔偏好大過於睜開眼睛的臉孔
 - B.對成人普遍認為漂亮的臉孔，並沒有特殊偏好
 - C.以直立或倒置方向呈現臉孔刺激，並不會影響嬰兒的偏好
 - D.2~3個月以前，臉孔偏好決定於刺激是否在嬰兒的視域內移動
- 5.關於兒童性別認識與認同的敘述，下列何者正確？
- A.小芬知道自己不是男生就是女生，並且能標示自己是個女生，已進入性別不變階段
 - B.小明知道男孩會變成男人，女孩會變成女人，已進入性別不變階段
 - C.曉鈴知道自己穿男生衣服也不會變成男生，已進入性別標示階段
 - D.小華認為男性若扮演媽媽角色也不會隨情況與個人願望而變成女性，顯示他已進入性別不變階段
- 6.關於兒童虐待的敘述，下列何者錯誤？
- A.常生病的兒童與不成熟的兒童行為，容易成為家庭虐待的高風險族群
 - B.家庭環境為貧窮與社會孤立，以及父母本身曾經受虐，較可能助長兒童虐待的發生
 - C.相較於嬰幼兒與學齡前的兒童，學齡期兒童更容易受到家庭虐待
 - D.父母採用無效的教養方式，對兒童有不切實際的期待，較容易助長兒童虐待
- 7.關於認知策略（cognitive strategies）發展的描述，下列何者最正確？
- A.Siegler 認為任何年齡的兒童都擁有多種策略，而且策略產生和使用的發展有固定的階段性
 - B.較年幼兒童受到產出缺陷（production deficiency）對認知作業的影響，是無法以任何教導方式改善的
 - C.年長的兒童所使用的策略未必會比年幼兒童更多而且更複雜，較佳的認知表現要依據認知策略對問題解決的適合程度而定
 - D.有些兒童儘管從教導之中可以學會比較好的認知策略，但因使用缺陷（utilization deficiency）的限制而無法自發地應用認知策略
- 8.某國中發生男學生集體霸凌一位同學，在調查過程中，一位學生說：「其實我不認識那個被打的同學，但因為我的好朋友們都打他」，此位同學的說法，最符合青少年發展的那個特徵？
- A.學生暴力事件與偏差行為以國中階段最為嚴重
 - B.青少年男生比女生有較多的攻擊行為
 - C.青少年的從眾行為是生活中常見的行為模式
 - D.青少年在尋求獨立時，更需要同儕的情緒支持
- 9.針對青少年自我認同的敘述，下列何者正確？
- A.以文化期望為形象標準之認同，皆為正向認同

- B.自我認同是隨著期望變化的一種動態歷程
- C.自我認同是一間歇性的社會化歷程
- D.與同儕的關係可取代與父母的親密度，所以其自我認同不受父母影響
- 10.面對家中青少年的孩子，父母較佳的教養方式為下列何者？
- A.高度接納和回應；低度的行為控制；高度的心理控制
- B.高度接納和回應；高度的行為控制；低度的心理控制
- C.高度接納和回應；低度的行為控制；低度的心理控制
- D.低度接納和回應；高度的行為控制；高度的心理控制
- 11.性別角色社會化（gender-role socialization）對成人生涯的影響為何？
- A.女性投入職場後，其在家庭中的角色與期望隨之減少
- B.男性在職業抉擇，較傾向於高支持性的環境
- C.雙薪家庭最大的家庭困境是老人及幼童的照顧問題
- D.男女對職業成功相關技能有相同的期望
- 12.關於創造生命末期最後的劇本（final scenario）的定義，下列敘述何者正確？
- A.重新敘說個人生命故事並將之編寫為劇本
- B.發揮個人創意編寫劇本並獲得演出機會
- C.對自己生命末期與死後的安排做出選擇
- D.家屬為即將過世或已過世的家人敘寫其生平故事
- 13.關於年長者的人際關係，下列敘述何者正確？
- A.年長者傾向形成社會團隊（social convoy），以肯定「我是誰？」
- B.年長者的生活滿意度和其子女及孫子女數量與關係品質有高度相關
- C.年長者的友誼型態與年輕時的型態無關
- D.年長者傾向讓年輕朋友取代因死亡而失去的朋友
- 14.一位55歲的文創工作者，感覺自己的體力大不如前，也覺得自己呈現初老的症狀，下列何者符合初老年期的症狀？
- A.隨著年齡的增長，自己的創作品質水準會下降
- B.自己的結晶智力（crystallized intelligence）會漸漸的衰退
- C.因為注意力有缺陷而影響創作品質
- D.對事件記憶和反應比年輕時退化
- 15.有關中西方家庭生命週期異同的敘述，下列何者錯誤？
- A.兩方都只照顧孩子到成年

- B.中國家庭成員較不重視個人隱私空間
- C.西方家庭較強調家庭中個別成員的利益
- D.西方家庭較強調夫妻關係，中國家庭較重視親子倫理
- 16.在人格心理學研究裡，有些實驗情境中的隱微線索，會暗示受試者有關實驗者所持有的某些假設，而受試者會以自己的行動，來證明實驗者的假設，這個影響因素稱為什麼？
- A.受試者預期效果（participant expectancy effects）
- B.要求特徵（demand characteristics）
- C.反應心向（response style）
- D.霍桑效應（Hawthorne effect）
- 17.根據佛洛伊德的性心理發展階段，個體主動表現出與同性別互動的強烈慾望而對異性不感興趣，以及化解伊底帕斯情結（Oedipus complex），依序是在下列那兩個階段？
- A.兩性期（genital stage）；潛伏期（latency stage）
- B.肛門期（anal stage）；兩性期（genital stage）
- C.性器期（phallic stage）；潛伏期（latency stage）
- D.潛伏期（latency stage）；兩性期（genital stage）
- 18.下列何者不是佛洛伊德認為個體所體驗的焦慮？
- A.道德焦慮
- B.攻擊性焦慮
- C.神經性焦慮
- D.現實焦慮
- 19.在學校被老師處罰之後，將怒氣發洩在家人身上，這是那種心理防衛機制的表現？
- A.合理化（rationalization）
- B.否認（denial）
- C.反向作用（reaction formation）
- D.替代作用（displacement）
- 20.出生序的研究是Adler重要的貢獻之一，有關出生序對於性格的影響，下列何者錯誤？
- A.長子／長女通常注重過去，對於維持秩序與權威較具興趣
- B.次子／次女通常較不受重視，對未來較為悲觀
- C.么子／么女因為較常受到父母或兄姊的照顧，長大後可能較為依賴
- D.獨生子女通常較為早熟，展現出成人的行為和態度
- 21.最常使用投射測驗衡鑑性格的學派為下列何者？

- A.人本學派
 - B.心理動力學派
 - C.行為學派
 - D.社會認知學派
- 22.為了降低學童的攻擊行為，Skinner建議老師可以採用何種因應策略，最為有效？
- A.代幣制度
 - B.系統減敏感法
 - C.洪水法
 - D.觀察學習
- 23.沉迷於賭博的人，不容易戒掉賭博的行為，主要是因為賭博是屬於何種增強時制（schedule of reinforcement）？
- A.固定時距
 - B.固定比率
 - C.逐步漸進
 - D.變動比率
- 24.相較於Eysenck的觀點，下列主張何者最接近Cattell的觀點？
- A.強調描述性格的外在行為
 - B.強調性格中的生物性變項
 - C.相信表面特質（surface traits）並非存在於外顯的表面，且無法被直接觀察
 - D.強調性格的組織結構，深源特質（source traits）是理解可觀察行為傾向下的心理結構
- 25.依據Maslow的理論，關於自我實現者的敘述，下列何者錯誤？
- A.其動機是匱乏動機
 - B.追求後設需求
 - C.具有社會興趣
 - D.偏向追求刺激與挑戰
- 26.小明考試考差了，怪罪出題老師出得太差，而自己念的都沒考。此現象最適合以下列何種概念做解釋？
- A.自我驗證（self-verification）
 - B.自我提升（self-enhancement）
 - C.自我效能（self-efficacy）
 - D.自我懲罰（self-punishment）
- 27.Hazel Markus採用反應時間法研究自我基模，她發現人們對與自己基模相關的性格特質之判斷，具有下列那

一個特性？

- A.較保守
- B.較快速
- C.較防衛
- D.較嚴苛

28.研究者密集觀察30個小學三年級學生在學習乘法前後一個月之間對於數字概念的變化，每週進行一次測驗，這項研究設計屬於下列何者？

- A.微觀設計（microgenetic design）
- B.序列設計（sequential design）
- C.實驗設計（experimental design）
- D.橫斷設計（cross-sectional design）

29.當我們快速地對他人形成印象時，通常會運用那兩種概括的「內隱人格理論（implicit personality theory）」作出判斷？

- A.親切與能力
- B.內外向與能力
- C.親切與情緒穩定度
- D.內外向與情緒穩定度

30.針對基模的提取速度，下列敘述何者錯誤？

- A.基模可能因為過去的經驗而保持活躍，故易於提取
- B.涉及當前目標的基模，較容易提取
- C.負面內容的基模比正面內容的基模，更容易被提取
- D.近期經驗可以使基模暫時容易被提取

31.李媽媽想要知道如何使用獎賞來促進孩子的好行為，下列建議何者最為適當？

- A.基於操作制約理念，只要給予孩子獎賞，就可以帶來長久的行為改變
- B.基於自我辯護概念，應給予孩子少量的獎賞，較能帶來長久的行為改變
- C.基於過度辯護效應，只要發現孩子有興趣想去做一個好行為，就應該要趕快給予獎賞，以免錯失良機
- D.基於過度辯護效應，宜使用任務為條件而非表現為條件的方式來獎賞孩子

32.根據社會心理學家 Elliot Aronson、Ben Willerman 和 Joanne Floyd的研究結果，由最不受歡迎到最受歡迎的人排列順序為何？①能力優異的人 ②能力優異但犯小錯的人 ③能力平庸的人 ④能力平庸但犯小錯的人

- A.③④①②
- B.③④②①

C.④③②①

D.④③①②

33.關於公平理論（equity theory）的敘述，下列何者錯誤？

- A.關係中的當事人會使他們雙方共同的酬賞達到最大
- B.在關係中獲得利益過多的人最為滿意快樂
- C.關係不公平時，當事人會採取步驟回復公平
- D.當事人會發展公平的分配原則使集體酬賞得到最大

34.根據Hancock與Toma（2012）對於網路人際關係的研究結果，下列敘述何者正確？

- A.為了方便欺瞞，會增加第一人稱代名詞使用
- B.為了取得對方信任，使用簡短自我介紹
- C.使用負面敘述或否定句來形容自己的簡介，其可信度較低
- D.男性使用修圖過後照片的比率比女性高

35.當人們有「想要與他人接觸、建立關係的慾望」，最屬於下列何種心理狀態？

- A.自尊
- B.自我保護
- C.親和需求
- D.社交焦慮

36.從Kohlberg的理論來看，在設計道德教育課程時，最應注重下列何者？

- A.須能引發學生的興趣
- B.須能引發認知衝突與社會互動
- C.須灌輸道德原則，並讓學生多練習
- D.教師應以身作則

37.下列有關攻擊行為的性別差異，何者是錯誤的？

- A.因為女性鮮少有攻擊行為，女性自殺炸彈客較男性表現攻擊行為時更為瘋狂
- B.女孩傾向以隱藏的方式表達攻擊情緒，例如八卦
- C.男孩子較常用肢體攻擊，女孩子則較多關係攻擊
- D.男性比女性更容易表現攻擊行為

38.社會心理學家 Elliot Aronson 等人發明拼圖技術（jigsaw technique）來消除偏見，Diane Bridgeman 進一步以兒童為實驗對象，發現此法最主要可提升兒童的何種心理特質？

- A.正向信念
- B.認知評價

C.同理心

D.自尊

39.小哈說他搭車同意繫上安全帶，根據計畫行為理論（theory of planned behavior），下列何者最能預測小哈當天會繫安全帶？

A.小哈最好的朋友小賴也在車上，且繫上安全帶

B.小哈知道自己常忘記繫上安全帶

C.小哈不太能提取對安全帶的態度

D.小哈不反對行車安全的重要性

40.在Asch線段實驗中，參與者獨自判斷時，有98%給予正確答案。然而當他與實驗小組一起判斷時，該實驗小組成員對某些判斷會一致給予錯誤答案，76%參與者至少給予一次錯誤答案。Asch的實驗顯示了下列何者？

A.公開順從但非私下接納

B.訊息式影響

C.基本歸因謬誤

D.公開順從與私下接納