

## 111年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：自然保育  
科 目：自然資源經營管理  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、臺灣農業管理當局不僅掌理農產業相關事務，亦為重要自然保育主管機關，就與自然資源經營密切關聯的自然保育而言，目前已多方顯示慣行農法確實嚴重不利於環境生態，請說明其不利之處的事實？並請用具體數據說明其嚴重性。(提示：相關耕地面積比例)(25分)
- 二、眾所周知國家公園設置的核心目的在自然保育，國家公園在國際自然保育聯盟的自然保護區類型中屬於第二類保護區。保育(Conservation)與保護(Protection)最大差別在前者為保護資源且合理利用之，而當世自然保育中最顯著的利用型態實莫如遊憩利用(Recreation Use)，國家公園保育模式即為顯例。然而遊憩利用極可能同時伴隨產生遊憩衝擊(Recreational Impacts)，使得開放遊憩利用的環境生態極可能遭受莫大威脅。請扼要解釋何謂遊憩衝擊？並請思量可用那些方式來處理或減緩遊憩衝擊？請以常見於國家公園資源經營或其他資源型遊憩區經營的做法敘述之。(30分)
- 三、當前生態旅遊名詞的出現，其目的在強調旅遊/遊憩發展要兼顧資源永續，但為何常常卻反倒加速了該區遊憩環境與生態資源的被破壞？請說明主要是供給方關鍵者(經營者、規劃者抑或當地居民)缺乏什麼重要認知或概念或技術？(20分)
- 四、臺灣於2022年4月19日三讀通過食農教育法。
  - (一)請說明食農教育中那些成分/元素與環境保護或自然保育具密切關係？(10分)
  - (二)近年來當世最具規模且最具份量的國際自然保育聯盟(IUCN)的經營方向以從由上而下式的保育政策明顯調整到由下而上式，強調社區、庶民、原住民部落等底層的基礎與能量，請用Community Support Agriculture(CSA, 社區支持農業)的概念與內涵嘗試形塑由下而上式的庶民式保育。(15分)