

110年公務、關務人員升官等考試、110年交通
事業公路、港務人員升資考試試題

等 級：薦任

類科(別)：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、I. Kandel 曾提及「比較教育可以視為是教育史的研究延伸至當前」(Comparative education may be considered a continuation of the study of the history of education into the present)。試以此句話說明比較教育研究與教育史研究之間異同與彼此的關係。(25 分)
- 二、請就美國與英國綜合中學 (Comprehensive School)，及德國綜合中學 (Gesamtschule)，寫出三國綜合中學所屬的教育層級(前期中等教育或後期中等教育)以及該層級其他類型的學校名稱。(25 分)
- 三、J. Tobin 等人為了解文化對於幼教的影響，於 1985 年在日本、美國與中國，各選一所幼教機構以影片拍攝的方式進行研究，其研究成果見於《三國幼教》(The Preschool in Three Cultures)一書；2003 年團隊重返原先三所幼教機構，並出版《再訪三國幼教》(The Preschool in Three Cultures Revisited)。如果文化確實影響幼教，而各國文化又各自殊異，此種研究是否會落入文化相對論？此項研究的目的為何？以及對於比較教育發展有何意義呢？就此等問題請說明個人看法。(25 分)
- 四、假設臺灣試圖向下延伸義務教育年限，從 6 歲降至 3 歲(涵蓋幼兒教育)。為求政策穩妥，擬請專家從英格蘭、法國、德國、日本四國(區域)中選擇一國與臺灣，就三項比較點進行比較。請問專家宜選擇那個國家，提出那些比較點，並說明理由。(25 分)