

等 別：高考二級  
類 科：經建行政（一般組）  
科 目：國際經濟學研究  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。  
(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。  
(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、設想有甲、乙兩個大國，甲國為開發中國家，乙國為已開發國家。若已開發國家對開發中國家的產品需求成長相對緩慢，且開發中國家對已開發國家的產品需求成長相對快速，試利用提供曲線（offer curve）分析甲國的貿易條件會如何變化，並輔以圖形（橫軸為甲國的出口財數量、縱軸為甲國的進口財數量）詳細說明之。（25分）
- 二、考慮一個勞動要素豐富的大型開放經濟體，出口勞動密集財布鞋並進口資本密集財手錶。假設瑞普辛斯基定理（Rybczynski theorem）成立且成長會帶來逆貿易消費效果（antitrade consumption effect）。若該經濟體的政府持續擴大投資基礎建設，試從長期經濟成長的角度，分析此一政策對貿易條件與社會福利的影響，並輔以效用函數與生產可能曲線（橫軸為布鞋數量、縱軸為手錶數量）詳細說明之。（25分）
- 三、本國為一採行浮動匯率制度的小國，且資本在國際間可以完全自由移動。假設期初經常帳平衡，馬婁條件（Marshall-Lerner Condition）成立，且本國並不存在J曲線效果（J-curve effect），試根據商品市場均衡條件與資產市場均衡條件搭配圖形（橫軸為產出、縱軸為匯率）分析本國遭遇那一種類型的衝擊時，會發生本國貨幣貶值且經常帳惡化的現象。（25分）
- 四、設想某小型開放經濟體採行固定匯率制度，且利率平價條件成立。試利用圖形（橫軸為產出、縱軸為利率）分析該經濟體之中央銀行到公開市場上買入政府公債對就業的影響，並討論民眾對國內資產與國外資產的相對持有狀況會如何改變。（25分）