

# 110年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、110年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 張先生的慣用手為右手，中風後造成右側偏癱，目前已經半年，常常右手五指還是緊握無法張開，走路不穩容易跌倒。職能治療師可藉由那些建議改善張先生日常職能活動的表現？①訓練左手以代替右手行使慣用手的功能 ②訓練單手穿衣的技巧 ③訓練右手的肌肉力量 ④馬桶旁加裝扶手 ⑤加倍運動的時間以密集訓練右手及右腳的控制能力 ⑥使用柺杖以增進走路的穩定性  
A.①②③⑥  
B.①④⑤  
C.①②④⑥  
D.③④⑤
- 玲玲為思覺失調症個案，現在進入職場進行支持性就業，擔任咖啡廳服務生，工作之餘也到住家鄰近會所與其他病友相聚，在會所裡玲玲幫助大家準備餐點，讓大家聚會時也能享受美食。不管工作或休閒時玲玲都非常喜歡幫大家服務，從大家給予她的正面回饋也讓玲玲更喜歡自己的角色。玲玲對自己角色認可的建構過程，符合下列那一項概念？  
A.職能正義（occupational justice）  
B.職能荒謬（occupational rediculus）  
C.職能選擇（occupational choice）  
D.職能和諧（occupational orchestration）
- 職能治療師幫中風偏癱個案出院回家做準備，下列建議何者錯誤？  
A.跟個案及家屬討論居家環境調整的最佳方案  
B.為免影響同住家人的生活品質，居家公共空間（例如：客廳、廁所）不要做環境調整  
C.調整家具的擺設位置，以提供個案最適當的活動動線  
D.在廁所或牆壁增加扶手，以提升個案活動的安全性
- 職能治療師進行表現分析（performance analysis）的評估重點在下列那一項？  
A.身體功能  
B.職能表現  
C.環境要求  
D.診斷類別
- 依據Kielhofner（1995）& Fisher（1998）的說法，下列那一項要素，是職能表現可以觀察到的最小單位？  
A.身體結構（body structures）

- B.身體功能 (body function)
- C.表現技巧 (performance skills)
- D.個人信念 (personal beliefs)
- 6.下列那一項屬於表現技巧 (performance skills) ?
- A.編織背袋
- B.伸手取物
- C.打球
- D.跳繩
- 7.根據職能治療實務架構 (Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014) , 有關表現技巧 (performance skills) 的描述, 下列何者錯誤?
- A.身體功能與表現技巧息息相關
- B.運用技巧 (praxis skills) 與知覺技巧 (perceptual skills) 皆屬於表現技巧
- C.良好的身體功能可以促進個案良好的表現技巧
- D.良好的身體功能不代表就有良好的表現技巧
- 8.下列那一個活動最可以練習個案的工作記憶 (working memory) 能力?
- A.面對老師, 依照老師的示範, 跟著做早操
- B.「倒著」複誦老師唸出的一串數字
- C.看到紅色的球就拍手, 看到綠色的球就站起來
- D.一邊聽音樂, 一邊疊積木
- 9.當考慮個案的個人因素時, 職能治療師首先會採取下列那種方法以瞭解個案的狀況?
- A.使用標準化測驗評估
- B.使用國際通用的測驗評估
- C.詢問個案的家人
- D.仔細觀察個案的職能表現
- 10.下列何者不是國際功能、失能及健康分類系統 (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) 身體結構和功能 (body structures and functions) 範疇所定義的神經肌肉和運動功能 (neuromuscular and movement) ?
- A.肌力 (muscle strength)
- B.肌張力 (muscle tone)
- C.本體覺 (proprioception)
- D.姿勢 (posture)
- 11.職能治療在臨床上會面臨許多文化差異所衍生的問題。下列敘述何者最正確?
- A.文化差異僅源自於種族 (race) 差異
- B.文化差異僅源自於族群 (ethnicity) 差異
- C.種族和族群是一樣的概念
- D.我們無法完全免除偏見的想法, 但需避免偏見行為的產生
- 12.關於表現型式 (performance patterns) 中「儀式 (rituals)」的敘述, 何者錯誤?

- A.通常反映出個體所蘊含的文化背景
  - B.專指和宗教相關的活動
  - C.提供個人或群體一種歸屬感
  - D.通常具有象徵意義
- 13.職能治療師幫助C7脊髓完全損傷個案重建良好的盥洗習慣，以下那個建議最適當？
- A.請他人代為執行盥洗活動
  - B.教導個案使用適當輔具以執行盥洗活動
  - C.建議個案減少盥洗次數
  - D.進行上下肢肌肉的肌力訓練
- 14.職能治療師在進行體適能團體的活動分析時，特別強調個案參與團體要穿合適的運動鞋，以保護腳踝避免受傷。此項分析內容符合下列那一項活動分析之目的？
- A.了解活動的治療性潛力
  - B.促進個案表現技巧的提升
  - C.保存現有的表現技巧
  - D.預防活動中造成其他問題的發生
- 15.根據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014），以下那一項是職能表現技巧（performance skills）？
- A.Praxis skills
  - B.Perceptual skills
  - C.Psychological skills
  - D.Social Interaction skills
- 16.下列在分析職能表現技巧（analysis of performance skills）的步驟中，何者最不重要？
- A.觀察個案實際執行活動的表現
  - B.給予個案的實際職能表現評價
  - C.列出所有表現良好或有待改進的表現技巧
  - D.列出所需的物品與物品特質
- 17.當腳部感覺喪失時，可能影響那些日常活動的進行？①洗澡 ②開車 ③外出參加社交活動 ④走在不平的路面 ⑤穿襯衫
- A.①③⑤
  - B.僅②④⑤
  - C.①②③④
  - D.①②④⑤
- 18.圖示為職能治療師在帶領陶藝團體時，以「家，所在」為主題，三位參與者的作品。活動主要的步驟包含：建構成形、外觀裝飾、上釉、再燒製。職能治療師針對外觀裝飾的程度，要分析與記錄在下面那一部分？



- A.物件使用與特性 (objects used and their properties)
- B.需要的技巧 (required skills)
- C.順序、時間與形式 (sequence, timing and patterns)
- D.空間的需求 (space demands)
- 19.一位手傷個案，四十歲，有兩個小孩，職能治療師提供治療活動時，考量個案有照顧兩個學齡孩童的需求，特別著重於相關活動的訓練。此職能治療師主要考量下列那一項元素？
- A.角色 (roles)
- B.習慣 (habits)
- C.常規 (routines)
- D.儀式 (rituals)
- 20.職能治療師考量個案的移動能力，將客廳影音的設備移到房間裡面，讓個案可以輕鬆的在房間內進行休閒活動。此敘述最符合Seamon學者提出的那一種居家生活品質要素？
- A.根著感 (rootedness)
- B.主控感 (appropriation)
- C.安逸感 (at-easeness)
- D.重生感 (regeneration)
- 21.職能治療師分析繪畫活動的一般執行狀況與可能的分級方式，最符合下列那一種分析？
- A.活動分析 (activity analysis)
- B.表現分析 (performance analysis)
- C.任務分析 (task analysis)
- D.情境分析 (context analysis)
- 22.在進行活動分析或職能分析時，關於環境 (environment)、情境 (context)、活動場所 (arena) 與活動位置 (setting) 的描述，何者最合適？
- A.context意指影響活動執行的內在因素
- B.setting是活動發生的場域中，從事活動者所注意到有關環境的特質
- C.arena, setting與context都是一種抽象概念，很難舉例
- D.在圖書館可以執行的各種活動，很容易因為個人到圖書館的目的不同，該活動的arena就會不一樣
- 23.下列對於表現分析 (performance analysis) 的描述，何者錯誤？
- A.與職能分析 (occupational analysis) 是一樣的概念
- B.主要是分析個案執行活動時所需要的技巧
- C.主要是透過觀察個案在執行某任務來進行分析

- D.可藉由標準化或非標準化評估工具來進行分析
- 24.根據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014）的定義，下列何者不是屬於個案因素（client factors）範疇？
- A.價值（values）
  - B.信仰（beliefs）
  - C.靈性（spirituality）
  - D.習慣（habits）
- 25.民國104年公布之身心障礙者權益保障法，對身心障礙者的鑑定服務，下列敘述何者正確？
- A.由多專業團隊共同決定身心障礙的類型
  - B.考量個案活動參與來決定障礙等級
  - C.考量個案之環境因素來調整障礙等級
  - D.職業輔導評量員是必要的身心障礙鑑定團隊成員
- 26.工作分析中，對於身體中度負重等級的敘述，下列何者正確？
- A.最多抬重4.5公斤或經常抬重／搬運最多2.2公斤物品
  - B.最多抬重9公斤或經常抬重／搬運最多4.5公斤物品
  - C.最多抬重16.8公斤或經常抬重／搬運最多8.4公斤物品
  - D.最多抬重22.7公斤或經常抬重／搬運最多11.4公斤物品
- 27.工作能力評估、功能恢復計畫、預防傷病發生等服務內容，是屬於下列那種介入？
- A.醫療復健（medical rehabilitation）
  - B.職能／產業復健（occupational / industrial rehabilitation）
  - C.職業重建（vocational rehabilitation）
  - D.社會復健（social rehabilitation）
- 28.依據美國加州永久失能機制，計算未來減少賺錢能力（diminished future earning capacity, FEC）調整表，乃利用數學公式計算出來。每一種損傷類別都有一個薪資減損等級，下面何者身體部位損傷之FEC排序為1？
- A.手／手指
  - B.一般下肢
  - C.聽覺
  - D.頭部創傷後症候群
- 29.陳先生是一位50歲的公車駕駛員，因中風而停止工作一段時間，取得第七類的輕度身心障礙證明。職業輔導評量員針對個案想回到原職場就業的最佳評量依據為何？
- A.在職評估結果分析
  - B.情境評量結果分析
  - C.職場評估結果分析
  - D.標準化紙筆測驗結果分析
- 30.有關智商與智力測驗之敘述，何者正確？
- A.智商與教育沒有關係
  - B.智商為固定的特質不會改變

- C.智力測驗之施測者不需要特別訓練
- D.智力是一種適應周圍環境的能力
- 31.下列有關情境評量與現場試做之敘述，何者錯誤？
- A.兩者皆可採用觀察法進行評量
- B.兩者皆操弄變項進行有系統的評量
- C.情境評量主要是在測試受測者的工作行為
- D.現場試做主要是在測試受測者的工作技能
- 32.下列那一測驗最適合評量個案對於職業選擇的態度及適應性？
- A.生涯興趣量表
- B.通用性向測驗
- C.工作氣質測驗
- D.貝克憂鬱量表
- 33.有關不同身心障礙模式於職業重建服務之應用，以下敘述何者錯誤？
- A.身心障礙生物醫學模式最適合用以瞭解服務對象的社會環境因素
- B.身心障礙社會政治模式主要強調障礙的出現歸因於社會文化環境的友善度不足
- C.國際功能、失能及健康分類系統（International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF）對身心障礙的分類乃根據身心障礙生物心理社會模式的理念
- D.身心障礙經濟模式認為65歲以上的身心障礙者仍然可能具備工作能力
- 34.以下何者不適合出現在職業輔導評量員所撰寫的深度職業輔導評量報告中？
- A.建議接受進一步的認知功能評估
- B.建議職訓單位提供訓練支持
- C.陳述各分測驗所得之原始分數與百分等級
- D.標準化測驗或評估所參照的群體為何
- 35.職能治療在轉銜計畫中的目標，要包括以下那些範疇？①生活範疇 ②居家範疇 ③工作範疇 ④娛樂範疇 ⑤社區範疇
- A.①②③④
- B.②③④⑤
- C.①②⑤
- D.僅①③④
- 36.為了知道身心障礙學生工作前技巧的狀況，職能治療評估的步驟需包括以下那些項目？①收集醫療、教育的資訊 ②晤談 ③情境觀察 ④工作模擬 ⑤標準化及非標準化測驗工具之施測
- A.①②④
- B.②③④
- C.①②③⑤
- D.①③④⑤
- 37.下列有關職業評量測驗之計分，何者錯誤？
- A.原始分數可用於比較自己傷病前後之差異

- B.轉換成標準分數可用於與特定族群比較此測驗之表現
- C.轉換成常模百分等級可用於決定受測者是否能通過某特定標準
- D.原始分數可依常模轉換成百分等級
- 38.職業重建服務專業人員進行個案優弱勢分析後，做進一步個案就業困難的支持時，常用IDEAL的方式。以下有關IDEAL的敘述，何者正確？
- A. I：先探討造成問題的原因
- B. D：找出影響個案職涯發展的問題
- C. E：依需解決的緊急狀況排列問題順序
- D. A：評估解決方案執行成果
- 39.職業重建服務計畫表中所擬定的職業重建長期目標，以下何者最不適當？
- A.接受職業訓練
- B.接受競爭性就業
- C.接受庇護性就業
- D.自行創業
- 40.SWOT是職業重建專業人員常用以分析個案優、劣勢的架構，以下有關SWOT的說明，何者正確？
- A.S－外在阻力
- B.W－內在助力
- C.O－內在機會
- D.T－外在威脅
- 41.有關膝關節旋扭機轉（screw home mechanism），下列那些敘述正確？①可更省力維持站立姿勢 ②從坐到完全站立時，股骨會出現外轉動作 ③伸直膝關節踢球時，踢球腳的脛骨會出現內轉動作 ④與股骨內外髌表面構造有關
- A.①②
- B.②③
- C.③④
- D.①④
- 42.當股骨之前傾角度（angle of anteversion）大於20度時，下面那一種現象在站立時最可能觀察到？
- A.髖關節內翻（coxa vara）
- B.髖關節外翻（coxa valga）
- C.腳趾朝內（in-toeing）
- D.腳趾朝外（out-toeing）
- 43.一位長期坐在輪椅的腦性痲痺患者因大腿後肌群（hamstrings）有異常過高的張力，導致其坐姿不正，下面何者最可能出現在坐姿評估的結果？①骨盆過度前傾（anterior tilt） ②骨盆過度後傾（posterior tilt） ③腰部過度前凸（hyperlordosis） ④腰部出現過度後凸（hyperkyphosis）
- A.①③
- B.①④
- C.②③

D.②④

44.當跌倒時以手撐地，導致手腕背屈過度伸展（outstretched）時，那一腕骨最容易骨折？

A.scaphoid

B.lunate

C.capitate

D.trapezium

45.針對跑步與走路時肌肉活動的敘述，下列何者正確？

A.臀大肌（gluteus maximus）的功能在跑步與走路時相同，並且與跑步速度無關

B.股四頭肌（quadriceps femoris）在擺盪期（swing phase）收縮時間比走路時要短

C.腓肌群（calf muscle group）在走路時收縮使身體進行垂直方向移動，在跑步時收縮使身體進行較為水平方向移動

D.脛前肌群（anterior compartment muscle group of tibia）在走路時會在擺盪前期（preswing）、擺盪期（swing phase）及起始接觸期（initial contact）持續進行離心收縮（eccentric contraction），在跑步時則在起始接觸期、擺盪期甚至整個跑步過程中均持續進行離心收縮

46.針對對稱站立（symmetric standing）的敘述，下列何者正確？

A.腓腸肌（gastrocnemius）是主要因應重力線（gravity line）對踝關節產生背屈（dorsiflex）旋轉應力的肌肉

B.股四頭肌（quadriceps）是主要因應重力線（gravity line）對膝關節產生屈曲動作（flexor movement）應力的肌肉

C.在放鬆站立的姿勢下，髖關節會產生約2~15度的彎曲

D.重力線常於髖關節前方通過，此時臀大肌（gluteus maximus）需稍作收縮，以產生與該應力對應之力量

47.如圖所示，當個案要伸手去拿取架上的書時，肩胛骨會產生那些動作？①elevation ②upward rotation

③retraction



A.①②③

B.僅①②

C.僅①③

D.僅②③

48.下面那一條肌肉無力最可能導致患者在行走時，支撐腳著地時會出現軀幹後傾（lean posterior）的代償步態現

象？

- A. 股四頭肌 (quadriceps femoris)
  - B. 臀大肌 (gluteus maximus)
  - C. 臀中肌 (gluteus medius)
  - D. 髂腰肌 (iliopsoas)
49. 下列那條肌肉最不易出現被動不足 (passive insufficiency) 的現象？
- A. 大腿後肌 (hamstrings)
  - B. 脛前肌 (tibialis anterior)
  - C. 腓腸肌 (gastrocnemius)
  - D. 屈指淺肌 (flexor digitorum superficialis)
50. 下列被動關節活動的正常末端感覺 (normal end-feel) 中，何者是穩固 (firm) 的末端感覺？
- A. 膝關節屈曲 (knee flexion)
  - B. 手肘關節屈曲 (elbow flexion)
  - C. 手肘關節伸直 (elbow extension)
  - D. 近端橈尺關節旋後 (proximal radioulnar joint supination)
51. 下列那些肌肉和顳顎關節 (temporomandibular joint) 的活動有最密切相關？① 顳大肌 (zygomaticus major muscle) ② 內翼肌 (medial pterygoid muscle) ③ 外翼肌 (lateral pterygoid muscles) ④ 顳肌 (temporalis muscle) ⑤ 咬肌 (masseter muscle)
- A. ①②③④
  - B. ①②③⑤
  - C. ①④⑤
  - D. ②③④⑤
52. 如圖所示，在彎腰下去的過程中，軀幹背部肌肉是呈現何種收縮型態？



- A. 向心收縮
- B. 離心收縮
- C. 等長收縮
- D. 靜態收縮

53. 根據職能功能的程度，Kaplan所提出的Directive Group將團體分為三種層級：探索型（exploration）、能力型（competence）、成就型（achievement）。下列那一種團體屬於成就型的團體？
- A. 自信心訓練團體
  - B. 紙工團體
  - C. 運動團體
  - D. 社交技巧團體
54. 根據人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO）的理論，下列何者不屬於人的次系統？
- A. 習慣（habituation）
  - B. 表現（performance）
  - C. 角色（role）
  - D. 意志（volition）
55. 關於以心理動力學（psychodynamic）為基礎的團體介入，下列敘述何者錯誤？
- A. 以心理動力學為基礎的團體，其主要目標通常為幫助個案發展成熟的自我技巧（ego skills）
  - B. 運用健康的防衛機轉是成熟的自我技巧（ego skills）之一
  - C. 心理動力學的團體形式多透過談話形式為主，而無法透過任務導向（task-oriented）的團體形式
  - D. 職能治療師在此類團體中，主要是扮演促進改變的角色，而非主導
56. 在認知障礙參考架構（Cognitive Disabilities Frame of Reference）下，Allen建議對於認知障礙疾患的主要介入方式為下列那些？①認知技巧訓練 ②活動環境調整 ③任務環境調整 ④使用手工藝活動
- A. 僅①
  - B. 僅②④
  - C. 僅②③④
  - D. ①②③④
57. 職能治療師規劃購物團體時，透過擺放在治療桌上的圖片作為團體練習的方式。但在進階的活動分級上，職能治療師準備帶成員到超級市場逛一逛以增進學習的轉移（transfer of learning）。若在治療室練習時，職能治療師改變了下列活動特徵：購物的物理環境、購物的人數、購物的步驟、購物清單的品項。則可以歸類於那一階層的學習轉移？
- A. 近程（near）
  - B. 中程（intermediate）
  - C. 遠程（far）
  - D. 極遠程（very far）
58. 根據Levinson的發展性理論，職能治療師規劃一個45歲到60歲的人生轉銜時期探討之活動團體，讓成員檢視人生。下列那一個團體的主題較為合適？
- A. 職業選擇
  - B. 成為理想的人
  - C. 探索性別
  - D. 寫自己的傳記
59. 近年來皮亞傑的認知發展理論受到擴展，關於Commons和Richards（1999）所提的形式後期理論（postformal

stages)，下列四個次序的敘述何者正確？

- A.系統性次序（systematic order）指可以定義系統中的各部分及描述彼此間的關係的能力
  - B.典範式的次序（paradigmatic order）指可以比較、對照、整合系統的能力
  - C.跨典範式的次序（cross-paradigmatic order）指可以重整多個後設系統，創造出新的領域，應付先前無法解釋現象的能力
  - D.後設系統性的次序（metasystematic order）指可以整合新領域知識，並跨領域應用的能力
- 60.關於職能治療常用的三種領導風格，包括指令型（Directive）、促進型（Facilitative）、顧問型（Advisory），下列敘述何者錯誤？
- A.這三種風格中，職能治療師的角色最吃重的，是指令型的領導風格
  - B.在顧問型的領導風格中，職能治療師通常會幫忙訂定目標並規劃團體的架構
  - C.在促進型的領導風格中，職能治療師通常會在引導的過程中，給予成員自由選擇的空間
  - D.指令型的領導風格較適用於功能層級較低的個案
- 61.下列關於團體過程（group process）的描述，何者錯誤？
- A.著重於團體成員之間的關係
  - B.也強調對於團體的活動內容作討論
  - C.可能發生在團體進行中的任何階段
  - D.鼓勵團體成員去反思現時現地（here-and-now）所正在經歷的事件
- 62.當一個團體療程整個結束時，團體成員通常會產生焦慮、退縮甚至是對領導者的憤怒。下列何者不是結束一個團體的治療性做法？
- A.幫助成員反思團體所學到的內容可以如何應用在團體外
  - B.跟著成員專注在回顧自身的團體參與經驗、團體目標與體悟
  - C.儘量避免觸及團體要結束的事實，以免增加不必要的負面情緒
  - D.鼓勵成員給予彼此回饋
- 63.在臨床推理的種類中，根據標準化評估工具的結果，選擇合適的治療策略。這樣的過程屬於下列何種臨床推理？
- A.倫理推理（ethical reasoning）
  - B.敘事推理（narrative reasoning）
  - C.實務推理（pragmatic reasoning）
  - D.科學推理（scientific reasoning）
- 64.個案A在分享自己過往的時候，編了個謊言帶過，卻被另一位與他熟識的個案B戳破，個案A因此生氣的指責個案B才是說謊的人。個案A的反應屬於下列那一種防衛機轉（defense mechanisms）？
- A.昇華（sublimation）
  - B.投射（projection）
  - C.退化情感（regression）
  - D.認同（identification）
- 65.有關社區需求評估的不同方法，其特質的敘述，下列何者錯誤？
- A.問卷調查的社區回收率通常不高

- B.一般而言，電話訪問的代表性較佳
- C.關鍵人士訪問只需少數參與者
- D.次級資料分析成本低
- 66.有關團隊建立與發展，下列敘述那一項錯誤？
- A.一個團隊若需要協商，代表這個團隊失敗了
- B.團隊的形成，是需要投入時間的
- C.團隊是由兩個或更多人所組成的
- D.社區方案團隊需要有社區夥伴和社區成員加入
- 67.方案人事管理編寫的職務描述（job description），不包括下列何者？
- A.部門人數
- B.職務名稱
- C.督導者
- D.職責
- 68.若某社區方案的目標之一是增進老人平衡能力，請問成果測量最適合使用那一項？
- A.死亡率
- B.身體組成（BMI）
- C.跌倒率
- D.住院率
- 69.針對職能治療介入於日間照護與照顧住宅中增進年長者生活品質的敘述，何者錯誤？
- A.需要降低基於醫學模式（medical model of care）所建立的專業角色
- B.適合轉換為社會模式（social model）進行介入
- C.完全以個案為基礎的介入模式（client-based model）進行
- D.以促進型領導風格（facilitative leadership style）改善照護標準，以增進生活品質
- 70.預防跌倒方案之執行包含下列何項方案內容？①行為策略之省思 ②維持平衡 ③維持體適能 ④居家設施修正 ⑤增加手功能
- A.①②③④
- B.僅①③④
- C.②③⑤
- D.①②④⑤
- 71.在駕駛與社區行動介入中，職能治療師藉由教育創新（educational initiatives）和政策發展與精化（policy development and refinement）以達到損害預防（injury prevention），是針對何種對象之介入？
- A.機構（organization）
- B.個人（person）
- C.環境（environment）
- D.群眾（population）
- 72.針對浴室的居家改造（home modifications），下列何者正確？
- A.出入口的門以向內開啟為宜，方便輪椅進出

- B.若要考慮輪椅的進出，出入口最少須達30 inch（約76公分）才能採行直線方式進出
- C.若出入口位於走廊或玄關，則需要寬約36 inch（約90公分）才能允許輪椅轉向
- D.出入口門把以使用喇叭鎖式（knob-type）為宜，以增進抓握之便利性
- 73.透過教育機構提供個別化的一對一課後輔導，來協助精神障礙問題的學生回歸高等教育體制（postsecondary education），這型態的教育協助方案稱之為：
- A.課堂模式（classroom model）
- B.現場模式（onsite model）
- C.移動支持模式（mobile support model）
- D.自立模式（freestanding model）
- 74.以社區為基礎之介入方案（community-based programming）中，職能為基礎的團體（occupation-based group）可經由下列何項經驗協助兒童與青少年建構自我效能（self-efficacy）的發展？①試誤經驗（erroneous experiences） ②替代經驗（vicarious experiences） ③直接經驗（direct experiences） ④精熟經驗（mastery experiences）
- A.①②③④
- B.僅②③④
- C.僅①③
- D.僅②④
- 75.長期照顧服務法在民國106年6月3日正式上路，簡稱長照2.0，職能治療師在這領域提供的專業服務，下列敘述何者錯誤？
- A.是社區化的服務型態
- B.提供年長者健康促進、延緩失能活動方案
- C.提供輔具及居家無障礙環境評估與建議
- D.提供居家照顧服務
- 76.運用PRECEDE-PROCEED 衛生教育及行政診斷模式的教育與生態分析時，下列何者是增強因素（reinforcing factors）的運用？
- A.知識水準高的男性喜歡來參加運動
- B.孩子增加蔬果攝取量，就可以換取零用錢獎勵
- C.社區防災意識越高，越不用推動守望相助
- D.社區道路有障礙，難以外出
- 77.創新擴散模式（Diffusion of Innovations Model）建議的促進改變或擴散之誘因所具備的特質，不包括：
- A.新穎性
- B.複雜性
- C.可試驗性
- D.可觀察性
- 78.以plan with data的方式來規劃方案，下列何者案例最不適切？
- A.規劃社區共餐時，以臺北社區廚房的成本價格來設計我國的離島方案
- B.規劃自閉症孩童服務需求時，參考我國近十年出生率與出生人數

C.規劃日間照顧中心時，收集目前同縣市的日照中心收案床數

D.規劃開職能治療所時，收集長照2.0復能給付與支付制度規範

79.下列何者敘述最符合長照2.0的居家復能訓練的原則？

A.以可恢復失去或缺損的功能，例如肌力、平衡等身體訓練為復能訓練的重心

B.發揮現有能力和經過訓練後可以執行有意義的活動

C.訓練目標會依照各專業而不同

D.是一個長期、個別化、以恢復缺損功能的介入模式

80.根據《Occupational therapy in community-based practice settings》一書，下列那一項職能治療的實務最接近公共衛生理論的初級預防（primary prevention）範疇？

A.協助從出院準備轉接的一個兩個月前因車禍脊髓損傷，目前以輪椅代步的個案做日常生活活動復能訓練，提升生活獨立性

B.在大學開設生活型態再造課程，協助大學生檢視自己的生活型態與朝向建構健康生活努力

C.評估有多次跌倒歷史、以助行器行走、有多重疾病的80歲長者的居家環境，並作環境改造建議

D.職能治療師在醫院裡治療個案，發現本來意識清楚的個案有譫忘（delirium）症狀，趕快通報醫療團隊