

110年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、110年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 小華近來常因為模擬考試及一直增加的複習課程而出現恐慌症狀。職能治療師評估狀況後，介入策略為提供健康方案，包含每天30分鐘的慢跑、每天五蔬果的均衡飲食，以及晚上11點前就寢、減少熬夜行為等，以建立健康生活型態對壓力因應的幫助。此為依據下列那一項理論架構提供的介入策略？
  - 心理動力架構（Psychodynamic Approach）
  - 行為參考架構（Behavioral Frame of Reference）
  - 人類職能模式（Model of Human Occupation）
  - 客體關係架構（Object Relations Approach）
- 在DSM手冊中，有關五軸診斷的修改，何者正確？①最早出現於DSM-III ②最早出現於DSM-IV ③於DSM-5廢除了五軸診斷 ④於DSM-5將五軸診斷減為三軸診斷
  - ①③
  - ①④
  - ②③
  - ②④
- 根據美國對成人所做的調查中，罹患至少一項人格障礙症（Personality Disorders）的人口比率約為：
  - 13.2%~14.8%
  - 1.5%~5.7%
  - 5.7%~6.0%
  - 35.2%~40.8%
- 根據人—環境—職能模式（Person-Environment-Occupation Model），下列那一項是指「個體在特定環境中參與職能」的結果？
  - 職能選擇（occupational choice）
  - 職能表現（occupational performance）
  - 職能領域（domains of occupation）
  - 職能平衡（occupational balance）
- 有關因應（coping）的描述以下何者錯誤？
  - 為日常生活中面臨挑戰的處理，對於個體是否健康和感到安適（wellbeing）有關
  - 因應的概念主要關注的是個體的障礙，且著重特定影響健康情境或持續失能狀態的功能恢復
  - 個案在因應的過程中通常是不舒服的，包括可能顛覆原有的生活模式
  - 因應概念提到當個案心理與情緒層面困住時，會導致無法發揮其原有能力與使用周遭資源來克服挑戰

- 6.依據DSM-5，下列那個最不可能是由物質或醫藥引發（substance/medication-induced）的精神疾病診斷？
- A.人格障礙症（Personality Disorders）
  - B.性功能障礙（Sexual Dysfunctions）
  - C.譫妄（Delirium）
  - D.動作障礙症（Movement Disorders）
- 7.依據DSM-5，關於物質相關與成癮障礙症（Substance-Related and Addictive Disorders）中各精神疾病診斷與症狀的描述，下列敘述何者正確？
- A.電玩遊戲失調症（Gaming Disorder）未列入DSM-5歸類之精神疾病
  - B.大麻、迷幻藥為物質戒斷認定的類別物質
  - C.菸草為物質中毒認定的類別物質
  - D.咖啡因為物質使用障礙症認定的類別物質
- 8.Green等人（2000）將研究思覺失調症患者的功能成效（functional outcomes）指標分為那幾類？①心理社會復健方案之成功（success） ②在評估室或模擬情境中的社交和工具性技能（social and instrumental skills）表現 ③廣泛的社區功能表現
- A.①②③
  - B.僅①③
  - C.僅①②
  - D.僅②③
- 9.因社會大眾的標籤化（labeling），常產生對思覺失調症（Schizophrenia）個案的誤解或謬論。下列何者最符合思覺失調症個案真實的情況？
- A.Schizophrenia舊譯為精神分裂症，中英文皆意涵「分裂」、易被誤解為人格分裂的疾病，故更名思覺失調症
  - B.因去機構化運動後，無家可歸的遊民變多，導致全世界罹患思覺失調症的盛行率也變高好幾倍
  - C.只有極少數思覺失調症個案能回歸社區就學就業，絕大部分留在機構內的個案才能穩定症狀
  - D.缺乏完整和良好的教養跟家庭環境，或是染上毒癮，都會直接導致罹患思覺失調症
- 10.職能治療師想要協助個案了解自己的活動參與以及時間使用的情形，下列那些方式可提供合適的資訊作為了解？①請個案寫日記記錄活動 ②使用職能問卷（Occupational Questionnaire）進行了解 ③使用職能表現史會談（Occupational Performance History Interview） ④使用加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）進行了解
- A.僅①
  - B.僅①②
  - C.僅③④
  - D.①②③④
- 11.職能治療師可透過四階段的結構性目標導向方案（structured goal-directed programs）幫助住院精障者提升活動動機。正確的執行順序為下列何項？①替未來設定目標 ②建立控制感 ③肯定個人價值 ④想像未來
- A.④③①②
  - B.③④②①
  - C.①②③④

D.②③④①

- 12.在Albert Ellis由ABC理論（ABC theory）擴展成的ABCDE模式（ABCDE Model）中，D要素指的是下列何項？
- A.決定（decision）
  - B.駁斥（disputation）
  - C.發展（development）
  - D.否認（deny）
- 13.依據DSM-5，下列何項敘述不符合猝睡症（Narcolepsy）的診斷準則？
- A.發生猝睡之後會出現超過9小時以上的睡眠後，仍無法恢復體力，或難以清醒
  - B.在意識清醒會因大笑或開玩笑，突然喪失兩側肌肉張力
  - C.下視丘泌素（hypocretin）缺乏或低下
  - D.快速動眼睡眠（rapid eye movement sleep）潛伏期小於或等於15分鐘，或平均睡眠潛伏期小於或等於8分鐘
- 14.某個案長期抱怨身體疼痛與憂鬱，常往返急診與精神科門診，以揚言自殺或口語威脅醫師要求住院，並開立診斷證明書以領取相關保險金。精神科醫師發現其陳述內容與客觀現象有明顯落差，且多不配合評估與醫囑，請問該個案的狀況最可能符合下列何項的敘述？
- A.詐病（malingering）
  - B.生病角色（sick role）
  - C.自為的人為障礙症（Factitious Disorder Imposed on Self）
  - D.他為的人為障礙症（Factitious Disorder Imposed on Another）
- 15.下列那一疾病之研究，發現與人體製造甲基化CPG結合蛋白2（MECP2）基因突變有關，此發現為該病開啟了治療之新希望？
- A.雷特症候群（Rett Syndrome）
  - B.亞斯伯格症（Asperger's Disorder）
  - C.妥瑞氏症（Tourette's Disorder）
  - D.吉蘭－巴瑞症候群（Guillain-Barre Syndrome）
- 16.厭食症（Anorexia Nervosa）流行病學之描述何者正確？①西方國家盛行率約1% ②死亡率約15% ③患者平均壽命較整體人口平均壽命短約25年 ④好發此症的年齡高峰期為20～29歲
- A.①②③
  - B.①②④
  - C.①③④
  - D.②③④
- 17.憂鬱症（Depressive Disorders）個案常自然而然地出現負向、低自尊的思考，依據認知行為模式，屬於那一層級的認知？
- A.意識（full consciousness）
  - B.自動化思考（automatic thoughts）
  - C.基模（schemas）
  - D.心像（images）

- 18.正常老化也會造成認知功能退化。根據Plassman等人（2008）研究顯示，71歲以上老人中約有多少比率的人有非失智症的認知障礙？
- A.22.2%
  - B.11.1%
  - C.33.3%
  - D.44.4%
- 19.下列那一項工具可依據鐘點做記錄，檢視個案每天的時間使用？
- A.興趣量表（Interest Checklist）
  - B.職能表現史會談（Occupational Performance History Interview）
  - C.角色量表（Role Checklist）
  - D.職能問卷（Occupational Questionnaire）
- 20.無障礙設施概念與以下何種議題較無關？
- A.去污名化
  - B.友善居住環境
  - C.職能正義
  - D.綠能建築
- 21.根據Hammell（2004）提出的職能參與意義發展的四個歷程，當個案參與烹飪團體時，發現自己喜歡擔任廚師的工作，為大家準備餐點，此為符合下列那一個歷程？
- A.所做（doing）
  - B.所是（being）
  - C.所成為（becoming）
  - D.所屬（belonging）
- 22.一名在競爭性職場就業的精神康復者，因為工作臨時異動，造成作息改變、頻感焦慮、藥物服用不規律，進而出現症狀不穩定與干擾行為。除藥物與治療外，此時可優先考量何種就業形式的協助？
- A.支持性就業（supported employment）
  - B.庇護性就業（sheltered employment）
  - C.過渡性就業（transitional employment）
  - D.志工就業（volunteer employment）
- 23.下列那一項不屬於思覺失調症（Schizophrenia）之負性症狀（negative symptoms）？
- A.平淡的情緒（affective flattening）
  - B.語無倫次（incoherence）
  - C.話語減少（alogia）
  - D.缺乏動機（avolition）
- 24.個案短期內（數小時至數天）發生注意力及察覺力的改變，且在一天內嚴重度波動明顯，定向感時好時差，根據DSM-5，此個案最可能出現何種症狀或診斷？
- A.譫妄（delirium）
  - B.意識朦朧（clouding）

- C.失智症 (dementia)
- D.虛談 (confabulation)
- 25.有關加拿大職能表現量表 (Canadian Occupational Performance Measure) 的敘述，何者正確？
- A.請個案就每一個問題的表現 (performance) 和滿意度 (satisfaction) 評分
- B.以結構化的會談方式 (structured interview) 進行
- C.可團體施測
- D.表現 (performance) 和滿意度 (satisfaction) 評分皆是1到5分
- 26.下列那一個不是常見的個案自殺危險因子或訊號？
- A.認知清晰
- B.物質濫用
- C.有家族自殺史
- D.行為衝動
- 27.根據人類職能參考架構 (Model of Human Occupation) 發展出的評估工具，並不包括那一個？
- A.動作和處理技巧評估 (Assessment of Motor and Process Skills)
- B.溝通和互動技巧評估 (Assessment of Communication and Interaction Skills)
- C.艾倫認知階層篩檢 (Allen Cognitive Level Screen)
- D.角色檢核表 (Role Checklist)
- 28.下列那一項DSM-5的鑑別診斷，男性與女性的盛行率較沒有明顯差別？
- A.鬱症 (Major Depressive Disorder)
- B.注意力不足／過動症 (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)
- C.第一型雙相情緒障礙症 (Bipolar I Disorder)
- D.自閉症類群障礙症 (Autism Spectrum Disorder)
- 29.加拿大職能表現量表 (Canadian Occupational Performance Measure) 評量的三大類別為何？
- A.自我照顧、生產性活動和休閒活動
- B.基礎日常活動、工具性日常活動和社會參與
- C.感覺統合、認知和社交互動
- D.興趣、價值觀和因果觀
- 30.蔡美美，35歲、診斷為鬱症 (Major Depressive Disorder) 之女性。本次治療出院後，外出時常找不到包包裡的東西。關於上述狀況，較不屬於以下何種能力缺損？
- A.短期記憶力 (short-term memory)
- B.程序記憶力 (procedural memory)
- C.工作記憶力 (working memory)
- D.情節記憶力 (episodic memory)
- 31.個案活動時是聚焦於自我興趣 (self-interest)，但同時也尊重他人需求，以期自己的權利與需要也受到重視，此屬於那一個Mosey團體互動發展階段？
- A.方案團體 (project group)
- B.自我中心－合作團體 (egocentric-cooperative group)

- C.合作團體 (cooperative group)
- D.成熟團體 (mature group)
- 32.依據Tenhula & Bellack (2008) 的社交技巧模式 (Social Skills Model)，下列何項描述屬於社交認知 (social cognition) 功能的範疇？
- A.正確偵測情感線索 (如：面部與聲音表情)
- B.從互動情境了解、有效分析社交刺激
- C.有能力在說話時使用合適的非語言行為
- D.有能力傾聽及確知對語言訊息的了解
- 33.有關思覺失調症 (Schizophrenia) 認知功能介入之描述，下列何者錯誤？
- A.接案時可進行認知功能評估以了解個案之認知層級
- B.藉由工作訓練的過程，可以提升步驟指令的理解與遵從度，以及專注度
- C.注意力與理解能力的改變與其精神症狀無關
- D.提供日常職能活動，包括盥洗與清潔的訓練，可以提升個案執行職能活動的功能表現
- 34.人類職能模式 (Model of Human Occupation) 中，若個案的個人因果觀 (personal causation) 不佳，下列何種策略最適合改善之？
- A.促進自我效能的策略
- B.活動與職能分析的策略
- C.行為矯正的策略
- D.目標與價值觀澄清的策略
- 35.關於趨避模式 (Approach/Avoidance Models) 的應用，下列何者正確？
- A.用於了解防禦機轉
- B.用於了解參與動機
- C.用於了解老化與活動
- D.用於了解文化差異
- 36.根據跨理論模式 (Transtheoretical Model)，在準備期 (preparation stage) 時，個案可能需要什麼協助？
- A.提供資訊及鼓勵
- B.制定具體可執行的計畫
- C.問題分析與改變與否
- D.行動的支持或激勵方案
- 37.人若面臨緊急危難，下列那個大腦區域與情緒調節功能有關？
- A.小腦 (cerebellum)
- B.基底核 (basal ganglia)
- C.邊緣系統 (limbic system)
- D.威尼克區 (Wernicke's area)
- 38.職能活動開始時，精障者常常出現焦慮情緒，職能治療師當下應採取下列何種處理方式較為合適？
- A.利用會談方式，詢問個案為何產生焦慮感
- B.給予個案支持，並鼓勵參加活動

- C.忽略個案的焦慮行為
- D.與個案訂定行為契約，以減少不適當情感表達
- 39.針對一位處於急性躁症發作（manic episode）的個案安排職能治療活動時，職能治療師以何種處理策略最適當？
- A.為避免過度刺激個案，只需提供保護性環境即可
- B.當個案出現誇大行為，應立即給予現實感回饋
- C.提供結構化活動以減少他的躁動行為
- D.以嚴肅態度來限制他過多不適當行為
- 40.從臨床行為觀察，下列何者與感覺功能障礙的關聯性最低？
- A.思覺失調症（Schizophrenia）個案在進行體能活動時，常出現跨越中線的動作協調能力差
- B.注意力不足／過動症（Attention Deficit/Hyperactivity Disorder）個案可能出現的無法久坐與專注持續參與表現不佳
- C.表達性失語症（Expressive Aphasia）個案出現表達不流暢，說話費力及說話語調有缺失
- D.慢性精障者身體易呈現駝背凸肚（kyphosis）的姿態
- 41.對缺乏自信的個案，訓練她在超商將物品上架，並當門鈴響起時喊歡迎光臨，緊張時練習深呼吸控制情緒，一個月後個案可完全勝任。關於此介入方式，下列何者錯誤？
- A.人際互動壓力常見於沒有自信的個案
- B.先增加自信心，再達成行為目標
- C.可以增加自我效能（self-efficacy）
- D.屬於行為導向的認知行為治療
- 42.在職能治療評估中，下列那些資料的收集與個案的認知信念（cognitive beliefs）較無直接相關？
- A.對自己職能表現優勢與弱點的看法
- B.面對挑戰時，對自己能力的看法
- C.對於介入成效的期待與信心
- D.目前興趣與時間安排表
- 43.尤美麗今天要去面試，要出捷運站時突然肚子痛，上了洗手間出來發現時間有點趕，她邊走邊思考待會應該怎麼走可以趕得上約定的時間。請問此與下列何種能力較無關？
- A.人物的定向感（orientation）
- B.執行功能（executive function）
- C.分散型注意力（divided attention）
- D.工作記憶力（working memory）
- 44.在緊張、壓力環境下，人類因為環境上的挑戰而做出改變，如：生理功能基因改變，此稱為：
- A.調適（adaptation）
- B.替換（alternation）
- C.修正（modification）
- D.調整（adjustment）
- 45.職能治療師運用「心理動力－客體關係理論」（Psychodynamic-object relations approaches）以瞭解人類行為發

展與精神病理，其理論假說何者錯誤？

- A.人類的行為是被意識（the conscious）與無意識（the unconscious）所影響的
  - B.活動提供了讓個人探索自己，表達感情的意義
  - C.不強調個案與治療師間的關係
  - D.結構化活動能提升功能表現，自我控制與自身安全
- 46.情緒疾患者易受心理社會壓力進而影響情緒調節功能。下列關於神經傳導物質與機制的敘述，何者錯誤？
- A.憂鬱是因延長的或復發的壓力反應而發生，此壓力源擾亂了人下視丘－腦垂體－腎上腺皮質體徑（hypothalamic-pituitary-adrenal, HPA axis）功能
  - B.面對壓力反應，使個案身體預備呈現打或逃反應（fight-or-flight response）
  - C.可體松（cortisol）與人體適應內在與外在環境有關，包含飢餓、焦慮、感染等各種壓力
  - D.血清素（serotonin）濃度偏高與憂鬱症狀有關
- 47.有關成效量測（outcome measurement），下列何者錯誤？
- A.意指評估職能治療介入過程帶給個案在功能表現上程度與本質上的變化，或評估所設定治療目標或預後達成的程度
  - B.成效測量形式中，病人報告結果量測（Patient-Reported Outcome Measures, PROMs）是以個案觀點看待治療效果的一項重要評估工具
  - C.成效量測的形式皆為具有信效度之標準化評量
  - D.可以用作職能治療介入的基礎與支持職能治療成效
- 48.關於會談的描述，下列何者錯誤？
- A.在第一次會談時，職能治療師可多使用面質（confrontation）技巧，以澄清個案言行不一致的地方
  - B.職能治療師通常扮演引導的角色（directive role），但會隨著個案的狀況而調整引導的程度
  - C.在會談快結束前，職能治療師可幫助個案統整會談的內容，以加深個案印象
  - D.職能治療師和個案的位置成90°
- 49.阿宏是18歲的男性思覺失調症（Schizophrenia）患者，根據病歷記載，他會故意碰觸異性身體。如果你是職能治療師，當他第一次參加你的舞蹈團體時，你要如何有效地觀察他的不適切行為？
- A.當他一碰觸異性身體時，立即請他離開團體
  - B.記錄他碰觸異性的頻率（frequency）及持續時間（duration）
  - C.為避免他干擾團體，請他全程坐在旁邊
  - D.派1名個案在他旁邊全程監督，每當阿宏企圖碰觸女生時，立即向職能治療師報告
- 50.職能治療師運用各種教學方法協助個案學習生活技巧，關於教學技巧的描述，下列何者最不適合？
- A.當以團體進行的方式學習自我照顧技巧時，可透過同儕意見給予個案回饋
  - B.口語回饋是最簡單直接的方式，適用於重度失智（Dementia）個案
  - C.以影片示範的教學方式，比起文字或口說的教學方式，更適用於發展遲緩個案
  - D.教學過程可問個案問題，確認個案是否理解教學內容
- 51.在設計生活技巧訓練（skills training intervention）的介入方案時，在解決策略（solution identification）的階段，其介入步驟順序為何？①依個案的喜好排列出策略解決順序 ②和個案確認策略檢核表內容 ③使用開放問句和個案確認問題的解決方案 ④根據所提策略建立檢核表

A.④③①②

B.③④②①

C.②④①③

D.①②③④

52.在訓練生活技巧時，依使用者觀點（service users' perspectives）提供職能治療介入服務十分重要，下列敘述何者錯誤？

A.意志（volition）會影響個案職能的參與，因而提升個案自我效能（self-efficacy）對生活技巧的介入也很重要

B.個案BMI已經呈現過輕但仍執意減重，考慮使用者觀點，職能治療師仍應將減重目標列入健康管理介入項目

C.生活技巧訓練需針對個案認為其需要的生活技巧著手

D.需考量個案身心能力與特質、文化背景、價值觀

53.職能治療師常用矯治型的策略（remedial approach）提升個案日常生活功能，下列何者屬於矯治型的策略？

A.個案因注意力不足無法專心寫作業，則需要增加個案的注意力

B.個案夜間至浴室上廁所容易跌倒，可以改用床邊便盆椅

C.個案記憶力不好無法記得採買項目，可教其用便條貼提醒自己

D.個案洗頭髮的品質不好，可請家人協助完成個案做不好的步驟

54.對於有心理健康服務需求的學童，最優先的在學安置方式是下列何者？

A.到醫院接受治療，同時加強體能與認知能力

B.在家中進行個別教育

C.進入特殊學校的資源班級

D.進入一般學校的一般班級

55.有關於思覺失調症（Schizophrenia）個案參與身體活動（physical activity）的描述，下列何者錯誤？

A.社經地位可能影響個案在社區參與體能活動的機會

B.藥物變胖的副作用也會讓個案不想出門參與體能活動

C.污名化可能剝奪個案在社區參與體能活動的機會

D.多數思覺失調症的個案覺得體能活動不重要而減少參與

56.職能治療師以下列何種工具評估思覺失調症（Schizophrenia）個案的時間使用以及從事職能的品質？

A.時間使用日記（Time-Use Diary）

B.活動紀錄（The NIH Activity Record）

C.社交節律矩陣（The Social Rhythm Metric）

D.職能從事側面圖（Profiles of Occupational Engagement）

57.關於時間使用（time use）及職能平衡（occupational balance），下列那個模式或架構較少提到此概念？

A.人類表現生態學架構（Ecology of Human Performance Framework）

B.動態職能時間架構（Dynamic Occupation in Time Framework）

C.獲得性參考架構（Acquisitional Frame of Reference）

D.人類職能模式（Model of Human Occupation）

58.下列何者不屬於精障成人學生的支持性教育方案模式（supported education program models）？

- A.現場服務 (onsite services)
  - B.行動支持服務 (mobile support services)
  - C.融合教室 (inclusive classrooms)
  - D.自足教室 (self-contained classrooms)
- 59.Strong (1998) 研究發現，職能治療師幫助精障者促進及改善自我效能 (self-efficacy) 和自我概念 (self-concept)，不是透過下列何者？
- A.參與有意義的職能活動
  - B.體驗工作中的挑戰
  - C.於有意義的工作中獲得成功經驗
  - D.增進認知功能
- 60.精障者就業前的準備階段發展重心，是以下列何者為主？
- A.以人際關係和職業發展為主
  - B.安置適才適性的職業：競爭性、支持性、庇護性就業為主
  - C.以提升生理與心理功能和提供教育為主
  - D.以提升生活品質、穩定就業、為退休做準備為主
- 61.精神復健服務的主要成效在增進精障者生活環境中活動與參與方面的表現，下列何者是精障者復元導向 (recovery-oriented) 成果的主要預測因子？
- A.正性症狀嚴重度
  - B.專業人員知識
  - C.病程長短
  - D.社會參與
- 62.在學齡兒童評估時，對於家長主訴的資料，如何運用於職能治療過程中？
- A.通常家長主訴的問題都是主觀且有偏差，不宜採用到職能治療決策過程中
  - B.有較高學歷的家長，主訴問題較有參考價值，可作為目標擬定時的參考
  - C.家長的主訴可作為職能治療的參考，但為顧及自身專業形象，不宜表達採納信任
  - D.參考家長提出的問題，擬定相關的評估與職能治療目標
- 63.有關職能治療師在職業復健過程中所提供的評估，下列何者正確？①個案本身所具備的自我照顧、休閒娛樂及工作的缺失與能力 ②個案所想要從事的工作內容 ③個案所想要從事工作的環境
- A.僅①②
  - B.僅②③
  - C.僅①③
  - D.①②③
- 64.下列有關消費者經營服務 (consumer-operated services) 之描述，何者正確？①長期服務，只要精障者願意，他們可持續參與 ②著重使用正式的個案評估 ③提供社會支持及歸屬感 ④著重症狀緩解及技能訓練
- A.②④
  - B.②③
  - C.①④

D.①③

65. 下列有關心理衛生復元（**mental health recovery**）的描述何者錯誤？
- A. 職能治療的信念與心理衛生復元有許多類似之處，如以個案為中心、自我決定等
  - B. 就算精障者的症狀仍然存在，他們仍然可以朝向自己的復元目標前進
  - C. 心理衛生復元是一段過程，而不是一個結果
  - D. 心理衛生復元著重於了解精障者的診斷與問題
66. 賦權（**empowerment**）是心理衛生復元的重要元素之一，下列何者不屬於賦權的展現？
- A. 精障者討論團體出遊之地點
  - B. 精障者選擇自己想參與的活動
  - C. 精障者決定自己的復元目標
  - D. 精障者被要求準時出席社區復健中心
67. 關於身心障礙社會模式（**Social Model of Disability**）重要的社會影響因子，請問下列何者較屬於制度因子（**institutional factors**）之舉例？
- A. 精障者獲得較少的健康照護資源，但政府不願意制定政策來改善此情況
  - B. 焦慮症（**Anxiety Disorder**）個案外出時，無法搭乘吵雜且擁擠的公車
  - C. 社區民眾認為精障者很危險且不可信任
  - D. 大眾媒體以誇大不實的標題污名化精障者
68. 有關文化的敘述，下列何者錯誤？
- A. 因為語言隔閡、貧窮及缺乏文化敏感的專業人員等，常讓少數民族無法獲得適當的心理衛生服務
  - B. 文化包含的範圍很廣並且影響日常職能活動之執行
  - C. 川流模式（**Kawa Model**）是由中國文化所發展而來的治療模式
  - D. 文化是藉由生活中無數的觀察與互動學習而來
69. 職能治療師可以進行鄰里介入（**neighborhood intervention**）以發展精障者的支持性社區，請問下列何者最屬於同儕支持（**peer support**）的範例？
- A. 發展一個精障者自營的機構（**consumer-run organization**）
  - B. 公立圖書館提供場地讓精障者展示畫作
  - C. 學校邀請精障者演講以提升學生對精障者的了解
  - D. 建立鄰里守望相助方案（**neighborhood watch program**）
70. 下列何項不屬於社會融合（**social inclusion**）的概念？
- A. 為目前在社區復健及專業中最優先重視的概念之一
  - B. 能創造一個更能接受個案的社會或社區
  - C. 個案因污名化無法參與重要的社會活動
  - D. 能充分地提供服務以滿足個案的需求
71. 精障者接受司法制裁及監禁時，有關職能治療服務之敘述，下列何者錯誤？
- A. 職能治療師在限制性的環境中仍須提供以個案為中心之服務
  - B. 個案在監禁的環境中較不會受到外界環境影響，被污名化的風險相對降低
  - C. 風險評估包含職能治療師帶領活動時使用特定工具的風險，及帶領團體時個案的言語表達可能激怒或挑釁他

人的風險

D.職能治療師可藉由治療性活動增進個案的情緒管理、社交技巧或職業技能發展

72.精障者回到社區之後，為了對抗加諸於精神疾病的歧視勢力，1948年建立於美國紐約的活泉之家（Fountain House），所發展出的俱樂部會所（clubhouse）成為精障者克服重新回歸社會阻礙的基石。有關俱樂部會所之職能治療服務下列敘述何者錯誤？

A.職能治療目標在幫助社區精障者有關權益的倡導、教育及參與社交、休閒興趣相關之活動，以支持其社會參與及身心健康

B.在協助精障者在社區獲得歸屬感及邁向精神康復歷程中，特別強調職能治療師的專業判斷及團隊共識

C.社交俱樂部提供支持性的環境可促進精障者在日常生活、學校及社交場合中發展其職能角色

D.精障者參與社交俱樂部的活動可從中建立自我效能，符合其社會需求，並獲得成功及精神康復經驗

73.有關主動式社區治療（assertive community treatment）的服務原則，下列敘述何者錯誤？

A.教導個案在真實環境中學習及應用新技巧，以幫助個案在社區正常地生活

B.運用真實環境介入的方式可評估個案在自然的環境中，有關日常活動的能力及困難表現

C.工作人員在團隊中所扮演的角色是有彈性的，如職能治療師可執行治療活動，可陪同個案回診，提供醫學相關衛教等

D.治療介入策略須依據個案的評估結果，安排個案參加現有的治療方案或團體

74.有關物質濫用個案參與職能治療服務，下列敘述何者錯誤？

A.評估工具雖未特定針對物質濫用者研發設計，但有關職能表現、自我效能、工作準備（work readiness）等評估工具可運用在該類個案的復元評估上

B.介入應運用個案的優勢（strength）及資源來擬定治療目標，並建構以功能性、技術性及以個案優勢為基礎的治療計畫

C.個別治療比活動性團體（activity groups）更適合該類個案且更有成效

D.由於戒治治療的時間短且無法滿足其所有需求，故社區資源及支持、勒戒的匿名團體（Narcotics Anonymous）能協助個案成功回歸社區

75.有關精神科醫院團體治療（group intervention），下列何者錯誤？

A.當職能治療師人力有限時，團體治療是個有效率的服務方式

B.團體治療可提供個案在活動中與其他人互動、合作，並增加社交參與及回饋的機會

C.團體治療對精神個案是有益的，特別是有嚴重妄想或焦慮的個案，能在團體中獲得同儕的支持及鼓勵

D.團體治療的活動設計較無法依據個案的個別化需求提供治療服務

76.有關成癮12步驟治療法（12-step programs）之敘述，下列何者正確？

A.主要參考戒酒匿名會（Alcoholics Anonymous）的基本原則

B.主要參考認知行為治療法（CBT）的基本步驟

C.採用行為療法之漸進式暴露法

D.衍生自正念為基礎的治療（mindfulness-based therapy）

77.職能治療師最常在庇護性代工場訓練個案準時上下班的行為管理方式，下列何者錯誤？

A.打卡鐘

B.簽到本

C.懲罰

D.電腦差勤系統

78.根據艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference），下列何項活動最適合認知階層3的個案？

A.物品歸位

B.煮年夜飯

C.貼郵票

D.縫釦子

79.個案無現實感（reality）、無法控制自我情緒與衝動（control of affect and impulse）、經常使用不適切的防衛機制（defenses）、自我感（sense of self）扭曲。請問此個案是下列那個功能出現障礙？

A.本我（id）

B.自我（ego）

C.超我（superego）

D.潛意識

80.張小姐，38歲女性，診斷為第一型雙相情緒障礙症（Bipolar I Disorder），她在工作人員建議下應徵社區的便當店工作並受僱。她的個案管理員為一位職能治療師，規律檢視她是否在工作崗位上適應得很好，並提供她所需的支持，是指下列何項？

A.過渡性就業

B.職前工作訓練

C.支持性就業

D.庇護性就業