

代號：20540  
頁次：1-1

## 109年公務人員高等考試一級暨二級考試試題

等 別：高考二級  
類 科：教育行政（一般組）  
科 目：教育哲學  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請論述建構主義（constructivism）知識論之主張有那些基本假定？並請詳實闡述激進建構主義（radical constructivism）及社會建構論（social constructionism）兩者之教育理念主要內涵，並請比較兩者教育理念之異同。（25分）
- 二、在日常生活之對話或是評論社會時事、國家政策時經常聽聞：「這是意識型態作祟；這就是你的意識型態使然！」請論述何謂意識型態（ideology）？並請詳細闡述意識型態有那些主要特性？而意識型態探究分析對於課程建構有那些啟示？（25分）
- 三、請申論行為倫理學（act-ethics）、行為者倫理學（agent-ethics）兩者之意涵？並請詳實闡述兩種倫理學理念各自對道德教育有那些啟發？（25分）
- 四、教師與學生在教與學之間存在著內在互動關係，且不斷受到各種因素所影響，諸如家庭、學校環境及社會變遷、文化傳承與政治活動等，因此在教與學的現象中，這種內在互動之性質，讓教師的角色變得非常複雜且多元。請詳實論述教師在此種複雜脈絡中需要擔任之角色有那些？（25分）