

等 別：高考二級
類 科：一般行政（一般組）
科 目：公共政策研究
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、Schneider 和 Ingram (1990) 將政策工具區分為：權威型 (authority)、誘因型 (incentive)、能力型 (capacity)、象徵或勸勉型 (symbolic or hortatory) 以及學習型 (learning) 等5大類；請先分述權威型、誘因型和學習型政策工具的意義？再以2020年新冠肺炎防疫為例，說明那些的政府防疫作為屬於上述類型的政策工具？(25分)
- 二、試闡釋倡導聯盟架構 (Advocacy Coalition Framework, ACF) 的理論內涵？請舉例說明某一個倡導聯盟的信念與網絡結構、使用的資源與策略，以及政策取向的學習情形？再討論那些因素影響倡導聯盟的政策制定或可能會帶動政策變遷的發生？(25分)
- 三、Baumgartner 和 Jones (2005, 2007) 提出斷續均衡理論 (punctuated equilibrium theory)，包括使用：總體政治系統、政策壟斷、政策形象等概念，來解釋某項政策次級系統的運作或為何會發生政策變遷。試闡釋何謂斷續均衡理論？並應用這項理論解釋臺灣核能發電 (或其他公共政策個案) 的政策變遷？(25分)
- 四、何謂社會管制 (social regulation)？政府從事社會管制的目標，不外乎是要減少舊的 (既存) 風險或者防範新的風險發生，但為何政府的立法或管制機關通常會寬鬆對待舊風險，卻傾向於嚴格管制及圍堵新風險？(25分)