代號:50110-51210 頁次:3-1

109年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考 試 别:原住民族考試

等 别:三等考試 類科組別:各類科

科 目:國文(作文、公文與測驗)

考試時間:2小時

座號:

※注意:禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分:

─)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右横式作答,於本試題上作答者,不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文: (60分)

巴西亞馬遜流域的印地安人,流行一種生育子女的特殊風俗叫「couvade」,一般稱之為「產翁」。當妻子生產嬰兒後,不是妻子在家坐月子,而是由丈夫坐月子,真正的產婦則照常從事勞務,並為臥床坐月子的丈夫準備飲食。此時,丈夫就被稱為「產翁」。

世界文化多元,不同地域,會用不同眼光看事物。亞馬遜印地安人看待生育子女,是由人際關係的立場去思考,並不是從個體調養的角度出發。他們重視為人父這件事,因此特別設計「產翁」儀式,充當「生命關口」,突顯一個人前後階段的不同。從外人眼中看來,這是不可思議的奇風異俗,但在當地而言,卻再自然不過。常聽人說要「入鄉隨俗」,也曾聽聞「移風易俗」,試問二者該如何拿捏抉擇?請以「入鄉隨俗與移風易俗」為題,舉出類似上述相關案例,加以分析論證,闡發已見。

二、公文: (20分)

試擬行政院發函各縣市政府,指示應配合中央政策,加強各項防疫措施,做好超前部署,以因應可能發生之第二波疫情。

乙、測驗題部分: (20分)

代號:110

- 一本測驗試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分。
- 二共10 題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- 1 下列成語,何者使用正確?
 - (A)集合眾人之力可以「三人成虎」,達事半功倍之效
 - (B)老張每天早上固定五點起床運動,真是「牝雞司晨」啊
 - (C)有些事情如「白駒過隙」一般,讓人目眩神迷,迷戀不已
 - (D)他雖然穿著時尚,卻是「沐猴而冠」,言談舉止粗俗鄙陋

代號:50110-51210

2 「捏麵人始自何時已不可考,由新疆阿斯塔那唐墓出土的麵製人俑和小豬,可推斷距 今已一千三百四十多年了。相傳三國孔明為渡江碰到江水暴漲,命廚子用米麵為皮, 內包黑牛白馬之肉,捏製成人頭及牲禮模樣,陳設香案祭江,剎那間風平浪靜,大 軍因而得以順利過江。所以捏麵人又稱為「江米人」,後人均供奉孔明為捏麵人祖師爺。 唐宋時期有以假花、假果、粉人作為祭品的記載。宋元時,民間較大的宴會,入席 前會用麵粉捏製各種人物鳥獸,供客人觀賞。明末清初,每逢冬臘廟會趕集,常有 背著長架小箱,以各種顏色捏麵製成人物蟲鳥的捏麵人師傅出現。這項傳統技藝逐 漸為人遺忘,每當想起前人賦與小麵團生命的智慧時,不免覺得國人實有承傳這項 文化資產的責任。 |

上文內容敘述的重點在介紹捏麵人的:

- (A)發展與推廣 (B)特性與價值 (C)起源與沿革 (D)文化與責任

3 濠州定遠縣一弓手,善用矛,遠近皆伏其能。有一偷,亦善擊刺,常蔑視官軍,唯 與此弓手不相下,曰:「見必與之決生死。」一日,弓手者因事至村步,適值偷在市 飲酒,勢不可避,遂曳矛而鬪。觀者如堵牆。久之,各未能進。弓手者忽謂偷曰: 「尉至矣,我與爾皆健者,汝敢與我尉馬前決生死乎?」偷曰:「喏。」弓手應聲刺 之,一舉而斃,蓋乘其隙也。(《夢溪筆談·權智》)

根據上文,下列選項最符合旨意的是:

(A) 料敵動作後以攻為守

(B) 乘敵不備時制敵先機

(C) 留意間隙可百戰百勝

- (D)對決時刻必分出生死
- 4 袁枚〈祭妹文〉:「汝以一念之貞,遇人仳離,致孤危託落。雖命之所存,天實為之; 然而累汝至此者,未嘗非予之過也。予幼從先生受經,汝差肩而坐,愛聽古人節義 事;一旦長成,遽躬蹈之。嗚呼,使汝不識詩書,或未必堅貞若是。 |

依據袁枚的描述,下列選項何者正確?

- (A)哀嘆其妹個性剛正,不願寄人籬下生活
- (B) 怨怪其妹短命離世, 都是上天安排所致
- (C)後悔讓其妹與他一起習讀古人節行義事
- (D) 自責幼年時未曾多多督促其妹力行所學
- 5 夫功之成,非成於成之日,蓋必有所由起;禍之作,不作於作之日,亦必有所由兆。 則齊之治也,吾不曰管仲,而曰鮑叔;及其亂也,吾不曰豎刁、易牙、開方,而曰 管仲。何則?豎刁、易牙、開方三子,彼固亂人國者,顧其用之者,桓公也。夫有 舜,而後知放四凶,有仲尼,而後知去少正卯。彼桓公何人也?顧其使桓公得用三 子者,管仲也。(蘇洵〈管仲論〉)

根據上文論點,下列選項何者錯誤?

- (A)齊國的禍亂,起因於桓公用人不明
- (B)政治家應當有其遠見與魄力以驅除奸邪
- (C)對於人物的評價,不能僅從一時的功業著眼
- (D)管仲執政之過,在於不能去除豎刁、易牙、開方

代號:50110-51210 頁次:3-3

6「德國曾有匹名馬『聰明的漢斯』。牠在許多地方表演,展現驚人的數學能力,總能以馬蹄點地的方式回答寫在紙板上的加減乘除算式。經過心理學家的調查,發現牠之所以會回答問題,靠的是觀察提問者的身體語言和臉部表情。此後,常有人以漢斯為例,告誡不該誤以為動物有人性或高估牠們有甚麼特殊能力。其實,我們為動物強加人性反而低估了牠們的認知能力,漢斯未必有數學能力,但由肢體語言推論情感和意圖方面,卻是個真正的天才。」

下列選項,何者與上文意旨最相近?

- (A)世間萬物,各有各的稟賦
- (B) 適性發展,必有最佳出路
- (C)察言觀色,自能找到答案
- (D)強化訓練,頑石也能點頭
- 7 柳貴乎垂,不垂則可無柳。柳條貴長,不長則無嫋娜之致,徒垂無益也。此樹為納蟬之所,諸鳥亦集。長夏不寂寞,得時聞鼓吹者,是樹皆有功,而高柳為最。總之,種樹非止娛目,兼為悅耳。目有時而不娛,以在臥榻之上也;耳則無時不悅。(李漁《閒情偶記》)

根據上文,柳樹之佳趣不包括下列何者?

(A)引來諸鳥歡唱

(B) 藏納蟬鳴聲揚

(C)垂柳搖曳,深具美感

- (D)樹下設榻,目娱耳悅
- 8「東風不來,三月的柳絮不飛/你底心如小小的寂寞的城/恰若青石的街道向晚/ 跫音不響,三月的春帷不揭/你底心是小小的窗扉緊掩」

下列選項,何者最能詮釋上文意旨?

- (A) 妾心古井水,波瀾誓不起
- (B) 過盡千帆皆不是,斜暉脈脈水悠悠
- (C)春蠶到死絲方盡,蠟炬成灰淚始乾
- (D)山無陵,江水為竭,天地合,乃敢與君絕
- 9 民眾遇心中有所疑惑,或有至廟宇求籤以尋求心靈慰藉者。依據籤詩內容推測,下 列選項何者暗示求籤者前途即將一帆風順?
 - (A) 風雲致雨落洋洋,天災時氣必有傷。命內此事難和合,更逢一足出外鄉
 - (B) 龍虎相隨在深山,君爾何須背後看。不知此去相愛誤,他日與我卻無干
 - (C)八十原來是太公,看看晚景遇文王。目下緊事休相問,勸君且守待運通
 - (D)客到前途多得利,君爾何故兩相疑。雖是中間防進退,月出光輝得運時
- 10「再現苦難包含著一個弔詭。一方面,想阻止繼續有人受到傷害,我們必須說出發生過什麼事;但在說故事的過程中,我們有可能會以始料不及的方式傷害到他人。我們想要讓加害者羞愧,但有時卻會刺激得他們更為暴力;我們想從旁觀者身分引發惻隱之心,但有時卻會讓他們愈來愈麻木,甚至憎厭;我們想要給倖存者帶來療癒的聲音,但有時卻會讓他們二度受創傷。」

根據上文,「再現苦難」的過程中可能產生的現象,下列敘述錯誤的是:

- (A) 受害者被訊問過程中,不斷重新經歷受害的當下,以致身心難以負荷
- (B)社會大眾對於加害者責備謾罵,可能適得其反,刺激加害者兇性大發
- (C) 受害者或加害者陳述過程時,與事件不直接相關者的隱私可能因此曝光
- (D)邀請傷害事件相關者、學者等人士發表意見,將使事件過程更清楚明白