

109年公務人員特種考試司法人員、法務部  
調查局調查人員、國家安全局國家安全情報  
人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

考試別：司法人員  
等別：四等考試  
類科組：監所管理員  
科目：監獄學概要  
考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(60分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、有關學者費肯諾爾 (Finckenauer, 1984) 提出少年犯罪矯正發展的四大趨勢為何？試說明之。(20分)

二、監獄設置作業科目應考量那些因素？試說明之。(20分)

三、有關我國具幫派背景受刑人之合適處遇對策為何？試敘述之。(20分)

乙、測驗題部分：(40分)

代號：2206

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共20題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 有關學者布利德 (Breed, 1986) 認為申訴制度要能夠有效運作之六項基本原則，下列敘述何者錯誤？
  - (A)任何決議皆須予以正式紀錄並以書面答覆，以示公正
  - (B)有效之申訴程序均須有外界獨立審判之公正人士參與
  - (C)所有受刑人均能運用此套申訴制度，無受報復之可能
  - (D)申訴制度需適用於特定事件，以避免受刑人權利濫用
- 2 美國犯罪學者巴特拉斯 (Bartollas) 對歐美犯罪矯正趨勢的論述，下列何者錯誤？
  - (A)歐美犯罪矯正趨勢分為懲罰模式、矯治模式及正義模式，這三種模式如同搖擺的鐘擺，隨著犯罪學思潮的興起而有所更迭，此現象即為「鐘擺效應」
  - (B)鐘擺的極左端為矯治模式，強調經由各類矯治方案的推展，促使犯罪人早日獲得更生重建，強調不定期刑、假釋委員會
  - (C)鐘擺的中央為正義模式，主張不定期刑，受刑人可自願參與各類矯治方案
  - (D)鐘擺的極右端為懲罰模式，提倡使用監禁策略以懲罰犯罪人，力倡定期刑，以嚴刑峻罰嚇阻犯罪
- 3 關於犯罪矯正的目的與功能，下列敘述何者錯誤？
  - (A)機構性矯正的四大功能為應報、嚇阻、監禁及矯治
  - (B)非機構性矯正的三大功能為復歸與修復
  - (C)學者高夫曼 (Goffman, 1963) 將監禁分為實質監禁 (即設置監獄監禁受刑人) 與擬制監禁 (即運用科技剝奪犯罪人自由如電子監控)
  - (D)犯罪矯正的主要目的為改善受刑人之反社會性，以利順利復歸社會

- 4 我國監獄作業制度中，委託業制的型態，下列敘述何者錯誤？  
(A)廠商提供材料、機器及設備 (B)廠商按成品數量支付工資  
(C)廠商按人數給付監獄一定金額 (D)監獄負責戒護及生活管理
- 5 有關假釋制度功能的敘述，下列何者錯誤？  
(A)可救濟長期自由刑之缺失，鼓勵受刑人自新  
(B)對監獄矯正管理無任何影響  
(C)能發揮中間處遇之功能，促使受刑人逐漸適應於社會生活  
(D)可紓解監獄擁擠，改善行刑環境
- 6 我國成年受刑人假釋的條件，下列敘述何者錯誤？  
(A)有期徒刑逾二分之一，累犯逾三分之二  
(B)累進處遇須進至2級以上者  
(C)最近3個月教化、作業、操行各項分數均在3分以上者  
(D)受刑人無期徒刑須執行逾20年
- 7 有關實施受刑人新入監調查之目的，下列敘述何者錯誤？  
(A)了解警方及社區鄰里的觀感以作為決定假釋准否之參考  
(B)新收講習可促使受刑人對矯正機關環境及相關法令規範的了解，有助其適應監內生活  
(C)透過各項調查及心理測驗，有助監獄對其個別處遇計畫之擬訂  
(D)進行調查考核，適時予以生活輔導，有助紓緩緊張壓力
- 8 關於監獄管理人員之警械武器管理原則，下列作法何者正確？  
(A)應設置專用械彈庫，分門別類加鎖儲放，但槍與彈應分別隔離存放  
(B)值勤時應不時於受刑人面前展示警械武器，以威嚇受刑人，使其不敢違規  
(C)械彈庫管理人員每月查點械彈1次，以維數量之正確性  
(D)械彈室應指定專人管理，並適時指定情緒穩定且表現良好的服務員（受刑人）協助打掃與保養械彈，以維護功能之正常
- 9 在監獄中容易在場舍被害與有醫療照護問題，需成立協助生活監獄（Assisted-living Prison）之特殊受刑人為下列何者？  
(A)竊盜受刑人 (B)詐欺受刑人 (C)白領犯罪受刑人 (D)高齡受刑人
- 10 有關學者歐文（Irwin, 1980）提出受刑人適應監獄生活之型態，下列敘述何者錯誤？  
(A)打混型（Doing Time）：生活中避免惹麻煩，從其中謀利享受  
(B)以監為家型（Jailing）：為監獄常客，極易適應環境，並奪取重要職位，抬高身價  
(C)退化型（Withdrawal）：自閉型態，從現實的環境中退縮，拒絕與外界接觸  
(D)自我改善型（Cleaning）：利用服刑機會，尋求自我改善，利用監獄資源充實自己，與其他受刑人保持良好關係，避免受次級文化影響
- 11 關於我國收容人健康保險醫療制度之設計理念，下列敘述何者錯誤？  
(A)收容人醫療費用比照一般民眾，且掛號費及部分負擔由政府支付  
(B)收容人健保保險費用由國家全額補助  
(C)收容人可經由機關內門診診治、戒護外醫、移送病監、保外就醫等方式接受健保醫療，亦可申請自費延醫  
(D)收容人之醫療權與一般民眾無異，但無選擇指定就醫醫療處所之自由

- 12 監獄戒護安全有效的管理措施中，對分類管理之施行，下列何者錯誤？  
(A)高度戒護管理：將收容人監禁於最安全之舍房，純以內部作業為限，時刻監督，減少脫逃  
(B)中度戒護管理：加強作業，准於自由活動，唯有在監外作業時，應在管理員監督下進行  
(C)低度戒護管理：從事監外作業或視同作業，一切活動較自由，僅施一般性監督即可  
(D)三種戒護程度均每3年複訂一次，以促使戒護分類更加靈活，生動達到分類管理之目標
- 13 下列何位學者提出監獄受刑人次級文化形成，是對於監禁痛苦反應之結果，除非完全隔離，否則人犯次級文化不會消失？  
(A)高夫曼 (Goffman, 1961) (B)賽克斯 (Sykes, 1958)  
(C)克雷西 (Cressy, 1962) (D)狄流里歐 (Dilulio, 1987)
- 14 有關監獄學之敘述，下列何者錯誤？  
(A)監獄學是專門研究犯罪人犯罪矯正的理論、矯正機構之組織、制度、管理及收容人生活態樣、矯正處遇計畫及對策之學科  
(B)人權思想與人道觀念是影響監獄學發展的原因之一  
(C)監獄學與其他科學如犯罪學、刑事法學、社會學、心理學、精神醫學等均具有關連性  
(D)人權思想高漲致自由刑已成為刑罰主流，此反而不利於監獄學研究之發展
- 15 依據日本學者高橋良雄的研究，收容人自殺的方式，下列何者非其所發現之自殺型態？  
(A)縊死 (B)吞食毒物 (C)吞食異物 (D)跳樓
- 16 有關舍房勤務之戒護管理原則，下列敘述何者錯誤？  
(A)交、接班或收容人進、出房，均應點清人數，以明責任  
(B)夜間房門閉鎖後，舍房門鑰匙應隨身攜帶，以備處理緊急事故之用  
(C)三餐應督導服務員逐房分送食物，用藥則親自依順序逐一目視其吞服  
(D)施用戒具應每日早晚嚴加檢查，必要時隨時突檢；運動則每日按規定實施，並嚴格監視收容人之行動
- 17 有效的監獄管理可以降低或減少受刑人的攻擊行為發生，下列管理的措施，何者為錯誤的方式？  
(A)強化調查分類制度，鑑定、篩選具有攻擊暴力傾向的受刑人，與其他受刑人嚴加區隔監禁  
(B)重新設計硬體設施，增強收容空間，落實「無戒護死角」之目標  
(C)建置申訴機制，以提供問題反映、解決受刑人生活上、個人的、人際的、機構的問題  
(D)落實檢舉查報，採行重懲政策，多次違規者取消申訴的權利
- 18 依據我國監獄行刑法之規定，受刑人不服監獄所為影響其個人權益之處分或管理措施向監獄提起申訴，應自受刑人收受或知悉處分或管理措施之次日起，幾日不變期間內為之？  
(A)5日 (B)10日 (C)15日 (D)20日
- 19 監獄調查分類程序中，下列敘述何者錯誤？  
(A)監獄對新收收容人實施新收講習，使每位收容人瞭解矯正機構之處遇  
(B)對新收收容人進行初步調查，內容主要涵蓋：直接調查、間接調查、心理測驗  
(C)心理測驗採用儀器或問卷調查收容人的人格、性向、能力、智力等事項  
(D)監獄調查分類委員會應於受刑人入監後3個月內進行再分類
- 20 目前我國監獄教化實施的方式，下列何者錯誤？  
(A)教化應參酌受刑人之入監調查結果及個別處遇計畫，施以適當之輔導與教育  
(B)輔導內容得以集體、類別及個別輔導等方式為之  
(C)教育包含補習教育、進修教育或推廣教育  
(D)受刑人可隨時外出到附近學校就讀