

109年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
109年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試
等別：四等考試
類科：各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：（60分）

「意外」往往打亂了我們生活裡熟知的一切，它可能是場疾病，也可能是個關鍵時刻的選擇，並因此改變了生命。意外發生後，人們是如法國作家卡繆（Albert·Camus）《鼠疫》書裡說的，瘟疫讓人喪失了愛別人的能力？還是如加拿大詩人李歐納·柯恩（Leonard·Cohen）認為的，因為縫隙，光線才有機會透進來照亮黑暗？生活中經常是禍福相倚，悲喜交織的。請就個人的親身經歷與體悟，以「意外教會我的事」為題，作文一篇，加以闡述。

二、公文：（20分）

情境說明：

落實融合教育、強化適性輔導，是教育部「特殊教育中程計畫」七大實施策略之一，故教育部國民及學前教育署函請國立臺北教育大學於本（109）年8月間，辦理「109學年度國民小學推動身心障礙融合教育及強化適性輔導研討會」，擬邀請北區（基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市）設有身心障礙資源班之國民小學教師（輔導教師、普通班及身心障礙資源班教師）共100人參加，所需經費由該署全額補助。

國立臺北教育大學所提之實施計畫，經署函復：敬表同意，並請貴校將實施計畫函送上開各直轄市政府教育局及縣（市）政府。

問題：請依情境說明，試擬國立臺北教育大學致上開各直轄市政府教育局及縣（市）政府函。

乙、測驗部分：(20分)

代號：2401

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列文句「」中使用的成語，何者正確？
- (A)加拿大外海一隻母鯨背著夭折的小虎鯨同游16天，「菽水之養」令人鼻酸
- (B)澳洲乾旱嚴重，畜牧場中一大群牛圍著水車喝水，「萬頭攢動」的景象震撼人心
- (C)哥斯大黎加的國家公園裡，行軍蟻入侵一座蜂巢，工蟻「摩頂放踵」憑空築成橋樑，展現出強大的組織能力
- (D)秋行軍蟲專吃玉米、高粱、大豆等百餘種植物，近年在非洲、印度已造成龐大農作物損失，「黍離麥秀」，事態嚴重
- 2 「古人詩：『振衣千仞岡，濯足萬里流。』今人則必在萬目睽睽下振衣，一振衣而下座，掌聲雷動，乃始快意。千仞岡上，何人得見？海水浴場，亦必人群俱集，乃始成一場面。一人濯足，則何情味可言？故千仞之岡，則必組旅行隊；萬里之流，則必組游泳團。一人閒居，必感無聊。……一味兩味，可以下酒，可以過飯。食前方丈，乃無下箸處。今日人生必求方丈，下箸在他人目中，其無情無味，豈不顯然？」
- 根據上文，下列選項最符合文意的是：
- (A)觀光遊賞，務求盡興 (B)獨樂樂，不如眾樂樂
- (C)離群清靜，興味索然 (D)時尚庸俗，情味盡失
- 3 君不見大澤中雉乎？五步一嚼，終日乃飽，羽毛悅澤，光照於日月，奮翼爭鳴，聲響於陵澤者何？彼樂其志也。援置之困倉中，常嚼梁粟，不旦時而飽，然猶羽毛憔悴，志氣益下，低頭不鳴。夫食豈不善哉？彼不得其志故也。（韓嬰《韓詩外傳》）
- 根據上文，影響澤雉的關鍵因素是：
- (A)環境優劣 (B)飲食多寡 (C)成長快慢 (D)自由與否
- 4 蜀道多山鬼，有小吏遠迓憲車，同徒數人。日將暮，見道旁一婦人，攜汲器，立溪側，小吏就丐飲，且挑狎之。婦人初無難色，談笑而道之，吏引手捫其胸臆間，皆青毛，長數寸，冷如冰。吏驚呼而走，婦人大笑，挈汲器，徐步而去。（郭象《睽車志》）
- 下列選項，何者符合本文所述？
- (A)小吏乘興駕車遊玩，敗興而歸 (B)小吏對女一見鍾情，協助挑水
- (C)吏起色心圖謀不軌，反遭戲弄 (D)蜀道之女莫測高深，技壓群吏
- 5 公明儀為牛彈清角之操，伏食如故。非牛不聞，不合其耳矣。轉為蚊虻之聲、孤犢之鳴，即掉尾、奮耳，蹀躞而聽。」（牟子〈理惑論〉）
- 下列選項，最符合此文寓意的是：
- (A)陽春白雪，難免曲高和寡 (B)為人要擇善固執，堅持原則
- (C)朽木不可雕，毋須浪費心力 (D)行事當因人、因事、因地制宜

- 6 「『甘棠』為今之棠梨或杜梨，春季滿樹開白色花。……召（邵）伯為周宣王大臣，住所有一株聽訟之甘棠，離職後，民眾懷念其治績，就精心保護這株樹，並建廟紀念之，謂之『甘棠遺愛』。」

以上所述民眾行為的心理，最近於下列何者？

- (A)愛屋及烏 (B)結草啣環 (C)永錫爾類 (D)仁民愛物

- 7 天空清藍淨潔，恍如一匹未經漿洗過的丹士林布。太陽剛剛昇出一竹竿高。一朵白雲在前面徘徊著。東南一角更湧起幾柱白中透點淺灰的雲朵。天，和雲，和山的倒影，靜靜地躺在注滿了水的田隴裡。犁田的人把它們和著土塊帶水犁起，它們就和田裡茂盛的青豆之類糾纏在犁頭上，像圍頸一般，犁走兩步就纏成一大堆，好像整塊田都掛在那裡了。」

上文中所描寫的天氣景象，下列何者形容最適當？

- (A)炎陽炙人 (B)風和日麗 (C)雲霞雕色 (D)雨過天青

- 8 操教釀熱酒一盃，與關公飲了上馬。關公曰：「酒且斟下，某去便來。」出帳提刀，飛身上馬。眾諸侯聽得關外鼓聲大振，喊聲大舉，如天摧地塌，嶽撼山崩，眾皆失驚。正欲探聽，鸞鈴響處，馬到中軍，雲長提華雄之頭，擲於地上，其酒尚溫。（羅貫中《三國演義》）

上文在關羽斬華雄的行動中融入置酒情節，是為了表現：

- (A)曹操設下考驗，關羽須在酒冷前得手 (B)關羽公私分明，不因酒混亂當務之急
(C)曹操心理矛盾，其實不希望華雄被斬 (D)關羽武藝高強，出手迅捷如探囊取物

- 9 「孔子行，聞哭聲甚悲。孔子曰：『驅，驅，前有賢者。』至則皋魚也，被褐擁鎌，哭於道傍。孔子辟車，與之言曰：『子非有喪，何哭之悲也。』皋魚曰：『吾失之三矣。少而學，游諸侯，以後吾親，失之一也。高尚吾志，閒吾事君，失之二也。與友厚而小絕之，失之三也。樹欲靜而風不止，子欲養而親不待也。往而不可得見者親也，吾請從此辭矣。』立槁而死。孔子曰：『弟子誠之，足以識矣。』於是門人辭歸而養親者十有三人。」（韓嬰《韓詩外傳》）

本文的意思是在強調：

- (A)為人臣者應以忠君愛國為上 (B)為人處世應知禮義孝悌之道
(C)為人子女應及時行孝以免徒留遺憾 (D)孔子以孝行為判斷賢良與否的標準

- 10 「沒有人喜歡迷路。曾經有個女孩告訴我：『迷路也是一種旅程，我們可以在迷路時發現額外的風景。』現在想起來我蠻贊同的。我們都不希望迷路，但如果迷路了也沒辦法，抱持正向的態度來面對，快樂地欣賞路上風景，也許會有意外的豐收呢！如果用負向的態度來面對，就可能不斷埋怨，心情很差，也沒有辦法在這多走的路途上有愉快的經歷。」

根據上文，下列選項最切合作者意旨的是：

- (A)迷路往往就是人生旅途的開始 (B)迷路也可以欣賞意想不到的風景
(C)山重水複疑無路，柳暗花明又一村 (D)人生就像一場冒險，要隨時調整方向