

109年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
109年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、存在主義 (Existentialism) 哲學有何重要主張？這些主張對教育活動有何重要啟示？試詳述之。(25分)

二、英國教育哲學家皮德思 (R. S. Peters) 所提教育的三大規準 (criteria) 中，所謂「合自願性」 (voluntariness) 規準的核心內涵為何？請詳細論述之。(10分) 並以下列五個例子加以討論，從合自願性的角度說明其教育意義？(每小題3分，共15分)

(一)教師以實施懲罰要求學童死記死背元素週期表。

(二)教師完全只制約 (conditioning) 學童學習四則運算。

(三)教師布置班級環境提升學童學習地理的興趣。

(四)師長催眠學童學習英文字彙單複數變化。

(五)教師要求學童背誦無意義的音節。

三、師生關係是教育領域中的核心議題：

(一)試先說明「角色 (role)」的可能意義？在這種理解下，為何師生關係就是角色與角色之間的關係？(8分)

(二)如果說「師生關係不只是純粹角色與角色之間的關係，同時也是人與人之間的關係」，試詳論妳／你同意或反對這種說法的理由？(8分)

(三)上述這些釐清對教育實務有何重要蘊意可言？(9分)

四、一般進行倫理或道德評價或分析時，通常會以行動、結果、品格或動機等四者為焦點，請分別說明以這四者為評價或分析焦點的意義；再以「教師不得恣意洩漏職務上所知有關學生的隱私」為例，從這四方面進行教育倫理的評價或分析。(25分)