

109年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分!

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.在認知行為模式下常使用「家庭作業」讓個案在日常生活中發展更具功能的反應。下列那一項家庭作業會使用利弊分析技術（Pros and Cons technique）？
 - A.自我監控（self-monitoring）
 - B.行為症狀的管理策略（behavioral symptom management strategies）
 - C.認知作業（cognitive assignments）
 - D.基模評估（schema assessment）
- 2.職能治療師帶領創造性治療活動時，創造力可能出現在下列那些部分？①活動 ②治療師 ③個案 ④治療性的動態過程
 - A.僅②
 - B.僅①
 - C.僅①②③
 - D.①②③④
- 3.小琳因為轉換工作，對於新工作內容與環境不熟悉，近一個月來顯現焦慮與壓力。根據人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO），小琳的狀況為下列那一個次系統正在經歷調整與重新建立？
 - A.意志（volition）
 - B.習慣（habits）
 - C.表現（performance capacity）
 - D.環境（environment）
- 4.下列何項情境與幻覺（hallucinations）症狀之影響有關？
 - A.團體中觀察到個案手部受傷並常看向治療師後方，個案表示看得見靈異魂體，常騷擾自己並談判不成，故用手揮擊卻打到牆造成受傷
 - B.覺得網路的社群網站或新聞媒體都在不斷報導自己的事情，故摔壞手機跟電腦，以斷絕外界從網際網路追蹤到自己的行蹤
 - C.聽到他人自述能夠賦予其他人超能力的故事後，也深信自己具有相同能力並到處賜予超能力給他人
 - D.參加各式日常生活活動，多感到疲累，興致缺缺，缺乏活力，而臉部或身體常不自覺抽搐扭動，更造成動機低落
- 5.有位中年男性長期抱怨父母疏於照顧他，且無法滿足他的需求而時常易怒，頭頂牆壁佯做頭部受傷，常大喊一聲我癲癇發作了而昏倒，由父母反覆送往急診或尋求住院，但經醫師診斷並無癲癇、妄想或精神症狀，請問該個案最有可能符合下列那一個精神疾病診斷？

- A.自為的人為障礙症 (Factitious Disorder Imposed on Self)
 - B.他為的人為障礙症 (Factitious Disorder Imposed on Another)
 - C.詐病 (Malingering)
 - D.反社會型人格障礙症 (Antisocial Personality Disorder)
- 6.下列狀況相較之下，何者較不屬於常見的自殺風險因子？
- A.有心理疾病病史
 - B.酒精與物質使用障礙
 - C.高齡
 - D.低教育程度
- 7.心智理論 (Theory of Mind) 障礙常見於何種疾患？
- A.自閉症類群障礙症 (Autism Spectrum Disorders)
 - B.強迫症 (Obsessive Compulsive Disorder)
 - C.儲物症 (Hoarding Disorder)
 - D.雙相性情緒障礙症 (Bipolar Disorders)
- 8.一名在庇護性商店就業的精神康復者，皆能依照指示與標準作業程序將貨物上下架，正確收銀等，然而服務顧客時面無表情，缺乏主動寒暄與眼神接觸，大都簡短回應。以上敘述屬於何種症狀？
- A.負性症狀 (negative symptoms)
 - B.僵直症 (catatonia)
 - C.鉛性麻痺 (leaden paralysis)
 - D.關係意念 (idea of reference)
- 9.1974年，最早運用於治療思覺失調症的第二代抗精神病藥物為：
- A.Clozaril (clozapine)
 - B.Fluoxetine (Prozac)
 - C.Zoloft (sertraline)
 - D.Thorazine (chlorpromazine)
- 10.關於兒童精神健康的心理社會議題，下列何項不是最優先的考量？
- A.人格障礙
 - B.身心虐待
 - C.疏於照顧
 - D.雙親間緊張關係
- 11.依據DSM-5，關於注意力不足／過動症 (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)，下列敘述何者最符合「不專注 (inattention)」的症狀？
- A.日常生活中常常忘東忘西
 - B.在課堂上跟同學聊天聊到忘我，或打斷老師講課
 - C.難耐久坐而不停身體扭動或想離開
 - D.不容易安靜地玩樂或遊戲
- 12.根據Geldmacher (2003) 對失智症盛行率的調查，失智症以下列何者占最大宗？

- A.阿茲海默症
- B.額顳葉型失智症
- C.路易氏體失智症
- D.血管性失智症

13.於1950年代提出的思覺失調症病因假說，認為此症與何種神經傳導物質關係密切？

- A.正腎上腺素（norepinephrine）
- B.血清素（serotonin）
- C.乙醯膽鹼（acetylcholine）
- D.多巴胺（dopamine）

14.下視丘泌素（hypocretin）分泌不足是下列何種診斷的主要成因之一？

- A.猝睡症（Narcolepsy）
- B.嗜睡症（Hypersomnolence Disorder）
- C.嗜食症（Binge-Eating Disorder）
- D.暴食症（Bulimia Nervosa）

15.下列疾病中，何者在出生後0到5個月呈現發展正常，卻在出生後5至48個月頭部發展趨緩，且連帶影響動作功能的發展？

- A.雷特症候群（Rett Syndrome）
- B.亞斯伯格症（Asperger's Disorder）
- C.妥瑞氏症（Tourette's Disorder）
- D.吉蘭－巴瑞症候群（Guillain-Barre Syndrome）

16.有關思覺失調症患者認知功能的敘述，下列何者正確？①早在Kraepelin（1919）和Bleuler（1911）對疾病定義時，便已提到認知問題 ②所有思覺失調症患者均呈現認知功能障礙 ③中度認知功能障礙可能合併有精神動作反應速度（psychomotor speed）慢的問題

- A.僅①③
- B.僅①②
- C.僅②③
- D.①②③

17.若時常出現其可能得到嚴重疾病的念頭，且出現過度求醫（care-seeking）或迴避就醫（care-avoidant）等行為，依據DSM-5，最符合那一個診斷準則？

- A.懼病焦慮症（Illness Anxiety Disorder）
- B.身體症狀障礙症（Somatic Symptom Disorder）
- C.轉化症（Conversion Disorder）
- D.身體臆形症（Body Dysmorphic Disorder）

18.在雙相情緒障礙症（Bipolar Disorders）的研究中，同卵雙胞胎和異卵雙胞胎同時罹病的比率分別為：

- A.80~90% 和15%
- B.40~50% 和15%
- C.均為40~50%

D.均為15%

19.依據DSM-5，關於譫妄（Delirium），下列敘述何者錯誤？

- A.在昏迷的情況下更容易發現譫妄的症狀
- B.是一種注意力及對環境定向感的認知缺損
- C.在數小時或數天內開始發作後，症狀表現在一天當中可見明顯波動起伏
- D.可能是因為藥物的副作用引起的症狀

20.小弟弟在高速公路目睹連環大車禍的慘劇，之後睡覺常夢見車禍，嚇醒大哭，難以入睡，白天也是擔心受怕，無法專心，惶惶終日，還曾經有幾次跑到馬路上說車禍又發生了。根據DSM-5，小弟弟可能是何種診斷？

- A.強迫症（Obsessive-Compulsive Disorder）
- B.廣泛性焦慮症（Generalized Anxiety Disorder）
- C.創傷後壓力症（Posttraumatic Stress Disorder）
- D.反應性依附障礙症（Adjustment Disorder）

21.古典制約與操作制約學習是那個參考架構的理論基礎？

- A.感覺動作參考架構（Sensorimotor Model）
- B.心理動力參考架構（Psychodynamic Frame of Reference）
- C.行為參考架構（Behavioral Frame of Reference）
- D.發展參考架構（Developmental Frame of Reference）

22.下列何者與文化的情境意涵無關？

- A.習俗（traditions）
- B.信仰（beliefs）
- C.價值觀（values）
- D.心智功能（mental function）

23.根據人類職能模式（Model of Human Occupation），職能治療師安排治療介入時應避免下列何種狀況？

- A.僅針對個案身體結構缺損（如：生理或認知的缺損問題）進行訓練
- B.同時改變個案的價值觀、生活常規和社交技巧
- C.接受並了解個案抗拒作息調整的情緒
- D.對喪親的個案依其意願培養寵物飼養的新嗜好

24.根據DSM-5，下列那一種行為，較不可能是躁期發作（manic episode）的型態？

- A.注意力常常被一些不相關的事務分散掉
- B.不停的買名牌包包
- C.忽然覺得有好多創業的點子
- D.因為白天精神異常亢奮，因此晚上睡眠需求變高以補充能量

25.下列何者不是DSM-5中關於強迫性及相關疾患（Obsessive-Compulsive and Related Disorders）的診斷分項？

- A.摳皮疾患（Skin Picking Disorder）
- B.儲物症（Hoarding Disorder）
- C.拔毛症（Trichotillomania）

D.失抑制社會交往症（Disinhibited Social Engagement Disorder）

26.按照人類職能模式（Model of Human Occupation）的理論假設，下列敘述何者正確？①人類的行為具有一種固定、非即興的、在特定情境下而組織的特質 ②職能治療師若要能夠得心應手地運用職能為治療的媒介，就必須了解某種職能在個案的生命故事中所扮演的意義 ③每日常規和習慣能幫助個人有效率的從事活動

A.僅①②

B.僅②③

C.僅①③

D.①②③

27.下列何者不屬於失智症可能出現的感覺功能障礙？

A.無法辨識人臉

B.多數失智症會出現視覺聽覺障礙，如幻聽妄想

C.失智症初期常見嗅覺與味覺障礙，會覺得吃東西沒有味道

D.感覺較為遲鈍，例如不易覺察口渴的感覺

28.依據DSM-5，關於酒精中毒（Alcohol Intoxication）個案，酒後急性的臨床障礙表現，不包括下列何者？

A.注意力及記憶力減損

B.口齒不清

C.視或聽幻覺

D.呆滯或昏迷

29.根據跨理論模式（Transtheoretical Model），個案如果猶豫不決，還沒下定決心是否要參加復健團體，此時屬於那個階段？

A.沉思前期（precontemplation）

B.沉思期（contemplation）

C.準備期（preparation）

D.維持期（maintenance）

30.動機式晤談（motivational interviewing）的主要精神，不包含下列何者？

A.自主（autonomy）

B.喚起（evocation）

C.合作（collaboration）

D.分享（sharing）

31.根據注意力缺失者之生理特性，下列那一項最有助於提升其活動專注度？

A.將長時間的作業分成幾個時間段完成，段落間提供正向回饋

B.應付複雜的任務後，分享內心感受

C.給予容易完成的任務，提高能力與成就感

D.告知行為的後果，激發責任感

32.下列何種精神障礙疾患的反應表現較不適用趨避模式（approach/avoidance model）來解釋？

A.躁期個案

B.憂鬱症個案

C.焦慮症個案

D.注意力缺失個案

33.關於感覺功能的描述，下列何者錯誤？

A.視覺受器的椎狀細胞（cones）主要感知移動物體，桿狀細胞（rods）主要在有光線的情境下感知物體的形狀顏色等

B.聽覺系統可以提供有關物體在環境中方位的資訊

C.環境中視覺與聽覺同時存在時，人類擁有能力可以選擇性忽略聽覺刺激

D.聽覺輸入為音波的輸入，受器為機械感受器（mechanoreceptors）

34.有關感覺處理（sensory processing）的敘述，下列何者錯誤？

A.探討範圍包含神經層面，但與行為反應無關

B.包括區辨感覺的種類與方向或位置

C.了解感覺刺激的意義

D.注意到感覺刺激的存在

35.關於褚氏注意力測驗之敘述，下列何者錯誤？

A.是信效度良好之心理領域職能治療常用注意力測驗工具之一

B.正式測驗時間為10分鐘，須對照常模，計算正確率與錯誤率

C.施測所需準備工具材料包括鉛筆、橡皮擦、計時器、合適之桌椅，正式施測前須聽從口語說明後進行，試做題目10題

D.搜尋題號為有序排列，須於試做題目前告知，順序為從左到右從上到下，總共99題

36.關於個人信念的發展，下列何者錯誤？

A.在兒童早期即開始發展

B.發展至青少年期結束

C.受早期人際互動經驗影響甚大

D.影響個人的人格發展

37.小朱很期待在考試時有優異的成績，覺得若非如此，就代表自己不夠好。當看到密密麻麻的考卷，突然緊張的冒汗手抖，結果作答很不順利，成績失常，對自己很失望也很難過，也非常擔心第二天與以後會不會也考不好，開始緊張是不是自己不夠聰明，再怎麼讀書也不會進步。根據自我效能理論，短時間內這個問題的介入策略，何者較適當？

A.針對生理與情緒反應，練習放鬆與因應

B.針對課業實際表現，多做相關練習

C.提供替代性的學習，看別人如何屢敗屢戰迎接挑戰

D.提供言語說服，告訴個案你一定可以的

38.評估發現個案有錯誤的認知信念導致情緒與工作適應的問題，則職能治療介入的主要目標應為何者？

A.察覺並改變錯誤信念

B.改善情緒調適問題

C.促進工作與職能表現

D.矯正自動化思考內容

- 39.根據貝克（A. Beck）提出之論述，憂鬱症個案的負面思考型態與下列何者相關？
- A.錯誤的認知三角（cognitive triad）
 - B.非理性信念（irrational belief）
 - C.無法容忍不確定（intolerance of uncertainty）
 - D.完美主義（perfectionism）
- 40.職能治療師在活動設計過程可運用專業知識與技巧，提升不同認知層級個案的參與程度，下列何者做法不合適？
- A.藉由環境的規劃設計增進個案的活動參與
 - B.透過材料選擇與設備器材的修改來調整活動難易度
 - C.主要以團體中認知功能層級最低者為活動設計之標準
 - D.調整指導語與步驟指令，符合個案能力與需求
- 41.下列有關於選擇性注意力（selective attention）的敘述，何者錯誤？
- A.將專注力放在相關的刺激，篩選不相關刺激干擾
 - B.有助於執行日常職能活動時更有效率
 - C.過濾理論（Filter Theory）是解釋選擇性注意力的一種理論
 - D.衰減器理論（Attenuation Theory）認為注意力會將不相干的資訊全部排除
- 42.嚴先生因小孩功課問題與太太產生嚴重的衝突，職能治療師建議嚴先生去打籃球。職能治療師建議此種處理壓力的過程是：
- A.理想化作用（idealization）
 - B.轉移作用（displacement）
 - C.潛抑作用（repression）
 - D.昇華作用（sublimation）
- 43.根據艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference），下列敘述何者錯誤？
- A.認知障礙為一種腦部障礙
 - B.認知障礙治療的前提是正確地判定個案的認知階層
 - C.認知障礙治療目的是在能力限制下，協助個案發揮最大的功能
 - D.認知障礙治療的重點為提升個案的認知階層
- 44.小木常誇耀自己家中很有錢，以前在家中餐飲店當老闆，十分風光；對不熟悉之工作不願嘗試，常希望職能治療師幫他找到優點，在團體中十分主動協助職能治療師；挫折忍受度差，一遇挫折即放棄，但某次參加歌唱比賽獲獎，則興奮無比，連續一週重複向所有人敘說此事。經由上述臨床觀察，職能治療師判斷小木之主要問題為何？
- A.功能表現退化
 - B.社交技巧不良
 - C.情緒過高
 - D.低自尊
- 45.根據艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference），已經可以參與活動，並在職能治療師的監督引導下，訓練飯後揉洗抹布，擰乾後擦拭餐桌的個案，最低必須達到那個認知階層？

- A.1
- B.2
- C.3
- D.4

46.某位厭食症個案的治療目標主要在改善自我概念，下列活動中何者最能達到此治療目標？

- A.讓個案參與營養團體並擬定健康的伙食計畫
- B.與兩三位營養團體成員擬定購置食物的預算表
- C.讓個案與其他營養團體成員一起準備午餐
- D.執行營養團體活動後讓個案描述其活動表現之優勢和劣勢

47.一個職能治療師針對一群艾倫認知功能階層在3~4之間的個案進行一個串珠團體，並共用材料、工具，若依摩西（Mosey, 1986）定義的五種發展團體，這串珠團體較屬於那一種層級？

- A.平行團體（parallel group）
- B.方案／聯合團體（project/associative group）
- C.支持性的合作團體（supportive co-operative group）
- D.成熟團體（mature group）

48.以認知行為為參考架構（Cognitive Behavioral Frame of Reference）或艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference）為理論基礎的團體，下列關於其團體目標設定的敘述，何者錯誤？

- A.可測量與觀察的目標，比較容易記錄和說明介入的需求性
- B.對於認知障礙的個案，艾倫認知功能六階層可以作為擬定治療目標的參考依據
- C.對於需要調整思考模式的個案，比較適合以思考的歷程或是對於情境認知的理性程度或真實度，作為治療目標
- D.對於認知知覺障礙的個案，設立目標以個案的主觀感受與期待為主要依據

49.對於心理疾病個案的金錢處理敘述，下列何者錯誤？

- A.多數心理疾患個案的金錢管理議題為：經濟來源不足易落入貧窮
- B.失智症個案早期常見與金錢管理相關的議題為：金錢遺失，並以為被偷竊
- C.思覺失調症個案最常需介入的金錢管理議題為：紙鈔錢幣辨識
- D.經濟來源不足將提高心理疾患個案無家可歸（homelessness）的風險

50.要提升個案備餐技巧，可以個別介入或團體介入的方式進行，其中團體介入的特色為何？①增加個案人際互動機會 ②分擔個案完成任務的責任 ③提升個案專注能力 ④職能治療師既是成員也是角色典範（role model）

- A.①②③
- B.①②④
- C.②③④
- D.①③④

51.關於Bundy學者所提出的「玩興理論（Playfulness Theory）」，下列何者非其主要的概念？

- A.強調內在動機（intrinsic motivation）
- B.遊戲者可閱讀社會線索並與之互動（framing）

- C.不為現實世界的限制所侷限 (freedom from the constraints of reality)
- D.強調外在控制 (external control)
- 52.下列何種休閒活動屬於Passmore (1998) 所描述的成就型休閒 (achievement leisure) 類型?
- A.學習彈烏克蘭麗麗
- B.家族聚會聯繫感情
- C.同學會敘舊聊天
- D.在家充分休息不受外人打擾
- 53.「測量個人每半小時的時間使用情形，了解工作日及休息日的作息；將所做的事分類為工作 (work)、每日例行事物 (daily living task)、休閒 (recreation) 或休息 (rest)」以上敘述指的是那項休閒評估工具的特性?
- A.The National Psychiatric Institute (NPI) Interest Checklist
- B.The Occupational Questionnaire (OQ)
- C.The Leisure Satisfaction Scale (LSS)
- D.The Adolescents Leisure Interest Profile (ALIP)
- 54.依現今的實證，下列關於身體活動 (physical activity) 的敘述，何者錯誤?
- A.身體活動的定義為「任何骨骼肌收縮造成身體動作與熱量消耗」
- B.強調333原則，每週運動3次，每次30分鐘，心跳130下
- C.成人的健康促進，建議身體活動量為每週150分鐘的中等強度的運動
- D.身體活動的參與和個人的收入、年齡、性別、種族與失能因子相關
- 55.下列關於「參與」身體活動 (physical activity) 的敘述，何者錯誤?
- A.「participation」主要說明活動 (activity) 的參與
- B.「engagement」主要說明職能 (occupation) 的參與
- C.生活型態的介入建議，主要是適用於已在健身房規律運動者
- D.以步代車，是以生活型態介入增進身體活動的例子
- 56.在青少年精神醫療與心理健康中，職能治療師使用的評估方法除了個別會談、特定觀察之外，下列何者較不常使用?
- A.標準化測驗
- B.投射性測驗
- C.自陳式報告
- D.體適能測驗
- 57.關於健康與安適感 (wellness) 的概念，下列敘述何者是適當的? ①安適感是個人主觀對自己健康的判斷
②參與職能的次數與種類越多，個人安適感越佳 ③參與職能的經驗與品質對個人的安適感很重要
- A.僅①②
- B.僅②③
- C.僅①③
- D.①②③
- 58.職能治療師運用的工作評估 (work assessments) 包括以下何者? ①會談 (interviews) ②職能側面圖 (the

occupational profile) ③自我報告評估 (self-report assessments) ④職能表現分析 (analysis of occupational performance)

- A. 僅①④
- B. 僅①②③
- C. 僅②③④
- D. ①②③④

59. 以下行為何者有助於維持良好的職場人際關係？①將心比心 ②嘗試說出感受 ③對人不對事 ④學習感恩

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

60. 有關職能治療師在學校系統中提供諮詢服務方式的敘述，下列何者錯誤？

- A. 應為主要的服務方式
- B. 應與老師形成合作的夥伴關係
- C. 可使學校改變為適合身心障礙學生學習的環境
- D. 可訓練老師能夠獨立進行各項治療和評估

61. 小萱在醫院的病歷室擔任工讀生，某天工作結束後，抱怨「我再也不想去病歷室工作了！」。對此情形，下列何者不是「環境」因素的評估？

- A. 小萱是否受到其他同事的歧視
- B. 小萱是否遇到同工不同酬的情況
- C. 小萱的服藥狀況是否穩定
- D. 小萱的家人是否有提供足夠的心理支持

62. 一位長期依賴酒精和古柯鹼的個案即將出院，他的家人和朋友也有同樣的藥物及酒精濫用習慣。在考慮環境因素方面，最好的治療目標為何？

- A. 改善解決問題的能力
- B. 改善人際支持系統
- C. 改善個人衛生
- D. 改善價值認同

63. 下列關於消費者經營服務 (consumer-operated services) 及傳統心理衛生服務的敘述，何者錯誤？

- A. 消費者經營服務僅提供短期性的服務
- B. 傳統心理衛生服務會有正式的個案評量
- C. 消費者經營服務主要由精障者擔任服務提供者
- D. 傳統心理衛生服務在意症狀的緩解及技能的獲得

64. Bellack (2006) 將精障者的復元區分為科學復原 (scientific recovery)、消費者導向復元 (consumer-oriented recovery) 兩種模式。下列那些描述屬於消費者導向復元的特點？①發展標準化定義 ②由專家學者所發展 ③著重個人經驗 ④一段非線性的過程

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

65. 一位診斷有思覺失調症之大學生在經歷一次急性住院後，症狀獲得良好控制，但卻因受到歧視與排擠而無法回校完成學業。依據國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF），此個案是在那個面向遇到問題？
- A. 個人因素（personal factors）
 - B. 環境因素（environmental factors）
 - C. 身體功能（body functions）
 - D. 身體構造（body structures）
66. 下列有關身心障礙跨專業模式（Transdisciplinary Models of Disability）之敘述，何者錯誤？
- A. 國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF）是其中一種模式
 - B. 每個個案會有其關於障礙的獨特主觀經驗
 - C. 根據歷史的記載，身心障礙倡議者一開始便整合生理與心理疾病狀態以建構身心障礙（disability）相關理論與概念
 - D. 職能治療師可運用身心障礙跨專業模式以進一步了解職能表現之影響因素
67. 與污名化（stigma）相關的理論中，那一個理論提出應讓被污名化者被社會所接納，並減少那些強調差異的作法（如特殊公車、特殊營隊等）？
- A. 標籤理論（Labeling Theory）
 - B. 正常化理論（Normalization Theory）
 - C. 少數族群觀點（minority group perspective）
 - D. 儀式理論（Rite of Passage Theory）
68. 下列關於發展支持精障者的鄰里／社區之敘述，何者錯誤？
- A. 職能治療師可以與精障者合作，一起建構鄰里簡介（neighborhood profile），以了解鄰里特性與資源
 - B. 藉由鄰里簡介（neighborhood profile）的討論，精障者可以思索其他潛在的支持性鄰里，例如以前居住的社區或者社區大學等
 - C. 鄰里社區能力評估（assessment of neighborhood and community capacity）強調確認社區的需求、問題與限制
 - D. 除了個人能力的改善，也要了解社區的狀態，才能讓精障者順利的融合於社區
69. 下列何種處置對個案和治療人員均會造成心理上的傷害，不但可能妨礙治療性關係的建立，且對個案的復元歷程有不利的影響，應儘可能避免？
- A. 隔離和約束
 - B. 支持性環境
 - C. 辯證行為療法
 - D. 動機式晤談
70. 職能治療師在司法相關的服務方案（forensic and prison service）中，所提供的服務內容下列何者較具風險？

- A.以技術為基礎的團體：如社交技巧、生活技能、問題解決技巧等，以增加自我察覺為目的
- B.心理教育團體：如酒藥癮防治、健康生活型態、兩性健康團體等
- C.有目的性之活動團體：個案在團體中學習參與、輪流、傾聽及合作技巧
- D.紙雕或皮革工團體：提供個案休閒及興趣培養

71.對年長者之職能治療，下列敘述何者錯誤？

- A.讓年長者從事有目的及有意義的活動是基於個人生理及心理健康的本能需要，與年齡無關
- B.年長者的個人特質、生活故事、興趣、價值及信仰會影響其對活動的選擇
- C.參與有意義的活動對年長者在健康、自尊、生活滿意度方面有正向的影響
- D.參加有目的及有意義的活動，對年長者的死亡率及生活品質並無直接影響

72.職能治療師從事早期療育服務會與不同團隊成員合作，下列敘述何者錯誤？

- A.專業間團隊（interdisciplinary team）的成員尊重其他專業，在成員們同意下共同擬定個案治療目標
- B.專業間團隊（interdisciplinary team）會正式或非正式地共同討論個案情形，家屬是團隊必要的成員，是最理想的早療團隊形式
- C.跨專業團隊（transdisciplinary team）成員會學習其他專業技巧，常運用諮商或輔導技巧，並分享專業間的經驗以達到治療成效
- D.個案家屬被視為跨專業團隊（transdisciplinary team）的成員，鼓勵其參與個案評估、目標計畫擬定及治療

73.有關兒童及青少年個案之診斷，下列敘述何者錯誤？

- A.當考量診斷時，必須留意個案的表現有可能反映其目前發展階段或與環境互動時的暫時反應
- B.醫師會儘速給予個案心理疾病相關的診斷，以提供個案及其家庭連結有用的照護資源、服務及津貼補助等
- C.許多兒童及青少年個案會因一連串的生活問題或情緒困擾而轉介就醫，並未有清楚的精神疾病診斷
- D.醫師為了避免診斷帶給個案污名化的風險，在給予診斷前會仔細地考慮個案的情形

74.有關精障者的社區照護服務，下列敘述何者錯誤？

- A.需要團隊共同合作，提供精障者個別性的照護計畫
- B.缺乏資源，如資金、教育程度、同儕支持等，是造成精障者復元的障礙之一
- C.社區照護服務若能符合精障者的基本需求，如提供居住資源，可促進個案在社區的歸屬感
- D.在復元過程中，職能治療師可藉由強調或指責精障者的缺點及劣勢，與其建立良好的治療性關係

75.精神障礙者平均餘命（life expectancy）比一般人短，下列何者並非主要原因？

- A.抽菸及物質濫用等造成生理健康問題
- B.自殺
- C.非自然死亡之意外事件
- D.長期服用精神科藥物

76.有關職能治療評估的敘述，下列何者錯誤？

- A.在精神科醫院，職能治療評估多採用結構性的評估過程。包括個案初次評估、持續且非正式的再評估及定期正式的再評估等
- B.依據評估結果擬訂職能治療介入計畫，包含改善個案住院時的生活品質、促進其身體健康、準備出院回歸社區及預防再住院
- C.職能治療評估過程著重在個案整體功能評估、執行表現、環境評估（包含住院環境及個案出院後所處的環

境)及個案本身對職能的價值及興趣

D.隨著實證研究的發展，職能治療常使用非正式的評估輔以標準化評估，而僅使用標準化評估之方式已逐漸減少

77.有關憂鬱症個案之職場表現，下列敘述何者錯誤？

- A.憂鬱症為公共衛生議題，會影響個案整體生活，如出勤及表現
- B.憂鬱症會造成生產力下降，包括專注力變差、記性及做決策變得困難、容易感到疲倦及低自信等
- C.憂鬱症會造成社會互動退縮、認知處理出現問題，而影響職場的人際互動
- D.憂鬱症在職場容易被觀察到，不常伴隨其他慢性疾病如下背痛、癌症、心血管疾病等

78.皮亞傑的發展理論被應用於那些參考架構作為理論基礎？①認知障礙 ②認知行為 ③角色獲得 ④感覺動作 ⑤發展

- A.④⑤
- B.①⑤
- C.①③
- D.②⑤

79.職能治療師欲使用行為理論訓練個案提升盥洗能力，治療師將盥洗分解成連續的三個流程，讓個案能做一個動作就記起下一步該做什麼，接著依序完成活動。治療師所使用的技術為下列那一項？

- A.塑形 (shaping)
- B.連鎖 (chaining)
- C.提示 (prompt)
- D.撤離 (fading)

80.承上題，治療師在個案每成功完成一個步驟時即給予鼓勵，則治療師所使用的技術為下列何項？

- A.塑形 (shaping)
- B.連鎖 (chaining)
- C.提示 (prompt)
- D.撤離 (fading)