

108年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 乙老師很灰心地跟教務主任說，他非常努力教學，但學生都沒吸收。乙老師是基於下列何種教育概念而有所感？
(A)教育是本質上充滿爭議的概念 (B)教育是多樣態歷程的概念
(C)教育是工作—成效的概念 (D)教育是複雜的概念
- 2 下列何者較適用於理性主義的教學隱喻？
(A)鑄劍 (B)塑造 (C)雕刻 (D)接生
- 3 抱持「只要我喜歡，有什麼不可以」心態的學生，經常會自以為是，忽視他人的感受。這種只做讓自己感到愉快的事，正是下列何種學說的核心觀點？
(A)倫理主觀主義 (Ethical Subjectivism) (B)心理利己論 (Psychological Egoism)
(C)倫理利己論 (Ethical Egoism) (D)效益論 (Utilitarianism)
- 4 教育具有引導人的思想，以促成理想社會的形成，是屬於下列何種教育的功能？
(A)宗教功能 (B)社會功能 (C)政治功能 (D)經濟功能
- 5 「教育即生活」，是下列何位實驗主義教育哲學家對教育本質的主張？
(A)羅遜 (Richard Rorty) (B)布立格 (Thomas H. Briggs)
(C)杜威 (John Dewey) (D)柏格萊 (William C. Bagley)
- 6 清代教育行政制度中，學政為下列何種層級的最高教育行政官員？
(A)中央 (B)省級 (C)府級 (D)縣級
- 7 「建國君民，教學為先。」係出自下列何本經典文獻？
(A)禮記 (B)大學 (C)論語 (D)荀子
- 8 教育工作是一項複雜且艱鉅的任務，為減少盲目與失誤，使教育可依一定的方向進行，我們必須先確立下列何者？
(A)課程內容 (B)教育目的 (C)學習方法 (D)學習動機
- 9 中小學校內常有「教育之道無他，唯愛與榜樣而已矣！」的標語，這較接近皮德思 (R. S. Peters) 所批判的下列何種教育哲學取向？
(A)歷史主義 (B)格言主義 (C)分析主義 (D)化約主義
- 10 108 學年度實施的 12 年國民基本教育，特別強調跨領域學習的「探索與實作」，這較符合下列何種教育學說的精神？
(A)永恆主義 (B)實驗主義 (C)批判理論 (D)存在主義
- 11 依據佛洛伊德 (S. Freud) 對於人格發展的分期，下列那一個時期的孩子與異性之間的關係較疏遠，且男女在團體活動時也有壁壘分明的情形？
(A)肛門期 (B)兩性期 (C)性器期 (D)潛伏期
- 12 依據斯賓塞 (H. Spencer) 的知識觀，下列何種知識作為中學課程內容的價值最低？
(A)藝術 (B)古典語文 (C)自然科學 (D)歷史
- 13 洛克 (J. Locke) 以「理性教育」為主軸，曾將教育活動分為下列那三種類型？
(A)德育、智育、美育 (B)文法、音樂、體育
(C)德育、智育、體育 (D)文法、修辭、辯證

- 14 現行我國高中職升大學的多元入學方式中，「繁星計畫」的主要功能在於衡平「教育機會不均等」的何種因素？
(A)階級 (B)城鄉 (C)性別 (D)族群
- 15 有些人認為：有色人種長期處於社會的下層，主要原因是受到先天遺傳基因較差的影響，此說法是屬於下列何種論述？
(A)差異政治 (B)文化溝通 (C)種族主義 (D)階級差異
- 16 教育學理論中，探討人如何受到宰制？可以釋放那些潛能？此屬於下列何者的範疇？
(A)象徵互動論 (B)現象詮釋觀 (C)教育人類學 (D)批判教育學
- 17 績效責任（accountability）有兩大精神：一、給完成績效目標的師生適度獎勵，二、貫徹基本績效標準的達成。對於第二項而言，如有落後或成果有缺陷時，其補救經營措施應由下列何人負責？
(A)首長 (B)部屬 (C)承辦人 (D)同事
- 18 依權力的分配而言，地方分權制是地方享有教育行政自主的權力，中央教育行政機關不直接介入地方教育事務，下列國家何者屬於此種類型？
(A)俄羅斯 (B)日本 (C)法國 (D)美國
- 19 我國為鼓勵私人參與辦理公立高級中等以下學校實驗教育，頒行有公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例。依據現行該條例，下列何者可以成為該主管機關委託辦理學校的「受託人」？
(A)本國自然人 (B)學校財團法人
(C)學校財團法人設立之私立學校 (D)學校財團法人設立之短期補習班
- 20 下列何國訂有教育基本法？
(A)英國 (B)法國 (C)德國 (D)日本
- 21 下列對美國現行學前教育的敘述何者正確？
(A)公立幼稚園所占的比例高於私立幼稚園
(B)3至5歲幼兒就讀幼稚園的比例，高於就讀保育學校的比例
(C)4歲幼兒就學率高於5歲幼兒就學率
(D)幼稚園課程以運用華德福（Waldorf）理論的幼稚園較多
- 22 教育組織權責分配的過程，主要是分配各項職務（位）的權力與責任，並釐清指揮與隸屬關係，這是下列何種涵義？
(A)正式化（formalization） (B)複雜化（complexity）
(C)集權化（centralization） (D)自由化（liberalization）
- 23 教育行政計畫運作時，使用計畫評核術（PERT）是一種有效的計畫管制技術，流程中最先要考慮的是下列何項步驟？
(A)確定關鍵路徑 (B)決定工作及其目的
(C)估計完成作業所需時間 (D)分析完成工作所需的作業
- 24 校長在執行職務時，難免遭遇角色衝突，下列何種衝突又可稱為「兩面不是人的痛苦」？
(A)同一團體內的衝突 (B)不同角色間的衝突
(C)不同團體間的衝突 (D)角色與人格間的衝突
- 25 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的說明，下列何種課程是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展？
(A)部定課程 (B)教師課程 (C)校訂課程 (D)空白課程
- 26 社會學習領域教學中，下列何者曾強調在學習後，不僅能具備批判思考的能力，而且能採取負責任的社會行動？
(A)傳遞傳統知識 (B)增進科際整合 (C)促進反省探究 (D)鼓勵反省實踐

- 27 甲國中的教師蒐集有關課程資料，判斷教學材料或教學活動的價值，指出教育內容和活動改革方向，這種價值引導的教育行動，可稱為下列何種課程行動？
(A)課程統整 (B)課程規劃 (C)課程實施 (D)課程評鑑
- 28 我國「十二年國民基本教育課程綱要總綱」明確指出十二年國民基本教育的核心素養，包括下列那三大面向？
(A)溝通互動、科學環境、社會文化 (B)溝通互動、個體發展、社會參與
(C)自主行動、科學環境、社會參與 (D)自主行動、溝通互動、社會參與
- 29 乙老師帶學生到日本學校參訪，要求學生兩人一組，用日語訪談日生，目的是讓學生實際使用日語與人溝通。請問這是採用了何種課程選擇的原則？
(A)彈性原則 (B)練習原則 (C)應用原則 (D)效果原則
- 30 下列何種教育情境比較不容易產生「心流」(flow)？
(A)主任要求在教學上訂定明確目標 (B)教學工作的安排能獲得立即性的回饋
(C)安排新手老師至班級經營未上軌道的班級 (D)學校工作氛圍像遊戲，有變化且有適當的挑戰
- 31 在「學習共同體」的教室所展現之風貌，下列何位老師的作為或想法不符合其真諦？
(A)甲師－安排能力強的學生去教導能力較弱的同儕
(B)乙師－執行學習共同體的老師尊重學生的學習尊嚴
(C)丙師－認為學習共同體強調卓越性，養成不斷追求高品質的學習習慣
(D)丁師－主張公開授課追求的不是「優秀的課堂」而是「學習品質的提升」
- 32 有關於動態評量(dynamic assessment)的敘述，下列何者錯誤？
(A)動態評量允許受試者與施測者互動
(B)動態評量可以評量學生的潛在能力
(C)動態評量特別重視學生的操作與身體的活動
(D)動態評量的概念最早由俄國心理家維高斯基(L. S. Vygotsky)提出
- 33 下列何者不是錨式教學(anchored instruction)之設計原則？
(A)以敘事故事的方式呈現 (B)重視學習進度齊一性
(C)以影碟方式呈現 (D)資料嵌入的設計
- 34 近年來，「翻轉教室」(flipped classroom)受到許多教師的關注，關於翻轉教室，下列敘述何者錯誤？
(A)教學影片的製作宜選擇 15 分鐘內就能講解完畢的主題
(B)教師要為家裡沒有網路的學生設計備案
(C)為發揮教學效果，每一堂課都翻轉
(D)翻轉教室強調學生課前預習
- 35 根據我國家庭暴力防治法規定，教育及相關人員在執行職務時，若知道學生遭遇疑似家庭暴力情事，需在多久時間內通報當地主管機關？
(A)至遲不得超過 24 小時 (B)至遲不得超過 36 小時
(C)至遲不得超過 48 小時 (D)至遲不得超過 72 小時
- 36 班級團體具有目標、成員、領導與關係四種特徵，下列何者屬於「關係」特徵？
(A)學生很少參與教學方法的訂定
(B)老師控制了學生表達和活動的自由
(C)班級中的學生無法有效控制其他同學的行為
(D)班級的所作所為常由職位較高者決定，其他成員需加以遵循
- 37 國中老師指導學生以自己興趣來蒐集、篩選並整合相關的升學或就業資料，其進行下列何種輔導？
(A)課業輔導 (B)學習輔導 (C)生涯輔導 (D)生活輔導

- 38 根據 105 年所公布之中華民國教師專業標準指引中的教師圖像，下列何者是屬教師圖像的核心價值？
(A)教育愛 (B)專業力 (C)執行力 (D)師道
- 39 依據我國 108 年 6 月 5 日修正公布之教師法規定，如有國小教師因教學不力且有具體事實，經學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，再經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘。前述教師評審委員會審議，應達到成議出席人數的多少比例以上方可通過？
(A)二分之一 (B)三分之二 (C)四分之三 (D)五分之三
- 40 為了配合我國十二年國民基本教育的課程改革，國中教師自行開發跨領域課程，較符合下列何者教師專業的特徵？
(A)專業組織 (B)專業自主 (C)長期訓練 (D)無私服務
- 41 下列何者不屬於界定教育專業的規準？
(A)強調服務重於經濟報酬 (B)專業判斷是由科層體制負責
(C)所需要的知識與技能必須經過學習 (D)一套專業人員應該遵守的倫理規範
- 42 下列有關教師承諾的敘述，何者較為適切？
(A)教師會為了教育改革創新課程而有生涯承諾 (B)職業承諾讓教師願意選擇在學校中安身立命
(C)專業承諾讓教師願意照顧兒童及與年輕人相處 (D)每位教師可兼具職業承諾、專業承諾、生涯承諾
- 43 學生因為教師特有的人格特質，發自內心表示認同、信服與尊敬，以上對教師權力的描述，屬於下列何項？
(A)參照權 (B)獎賞權 (C)專家權 (D)法職權
- 44 依我國現行高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試的相關法規，下列何者正確？
(A)領有身心障礙手冊或證明之應考者可申請考試調整
(B)教師證書由應考者修畢師資職前教育課程之各大學核定發給
(C)及格者的應試科目總成績平均滿 50 分且沒有一科成績為零分
(D)修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程且實習通過者，始可報名參加考試
- 45 關於教師專業發展的論述中，將教師專業工作的表現與他們事先的教學目標作一比較，是下列何種教師評鑑的模式？
(A)臨床指導模式 (B)表現指標模式 (C)共同法則模式 (D)目標達成模式
- 46 學校教育重視解析人類文化的特質、經營多元文化教育、強化國際語言能力以及增加數位學習教學，這樣的教育，旨在培養下列何種公民？
(A)民主公民 (B)世界公民 (C)守法公民 (D)品格公民
- 47 如果將教育研究區分為基本研究、應用研究、評鑑研究、行動研究等四類，此種分類主要是依據下列何種概念作區分？
(A)研究目的 (B)研究方法 (C)研究情境 (D)研究結果
- 48 依據特定教育理念，以學校為範圍，從事教育理念之實踐，此種類型屬於我國現行實驗教育三法中的何種型態？
(A)公立國民小學及國民中學委託私人辦理之實驗教育
(B)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育
(C)開放教育實驗教育
(D)學校型態實驗教育
- 49 有關教育議題之田野研究，下列敘述何者錯誤？
(A)是一種自然情境（natural setting）的研究 (B)到研究場地觀察自然發生的行為或現象
(C)確定自變項與依變項的因果關係 (D)觀看、傾聽，並蒐集質化資料
- 50 進行教育研究時，下列何者是指實驗目的之達成程度？
(A)實驗偏態 (B)實驗係數 (C)實驗信度 (D)實驗效度