

108年專門職業及技術人員高等考試建築師、
25類科技師（含第二次食品技師）考試暨
普通考試不動產經紀人、記帳士考試試題

代號：80150

全一張
(正面)

等 別：高等考試

類 科：建築師

科 目：敷地計畫與都市設計

考試時間：4小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、申論題：(30分)

傳統「敷地計畫」指向技術性處理與安排營造行為，以與基地所在的自然或人為環境建立適切關係。但凱文·林區(Kevin Lynch)在其《敷地計畫第三版》(Site Planning, 3rd edition)一書，從許多敷地計畫的典型案例檢討分析中提出敷地計畫的工作還必須要針對引入新行為模式或置入一定規模空間量體後，對現況的使用者行為、環境後續效應等之分析，新的空間計畫(programming)也因此必須一併地被檢討與修正；亦即，林區提醒專業者不應把業主委託或預擬之空間計畫內容視為既定條件，只技術性地操作處理與既有環境的關係，反而是應該將業主預擬的空間計畫放回基地環境中仔細檢討，並由其中修正或更細緻地定義原先預擬的空間計畫。而1970年代後「都市設計」強調「設計都市，而不是設計建築物」的新思考角度，則是進一步在形式的美學之外另外拉開了都市開放空間「公共性」面向的檢討，並意圖連結到都市的再發展策略，從公共福祉的角度執行都市空間的改造。

請就上述之思考角度，針對目前許多中型都市陸續將啟動的鐵路高架計畫中，最為關鍵的高架火車站與站前廣場改善計畫，假設擬參加縣市政府舉辦兩階段公開競圖「空間構想提案」的設計團隊，請就你曾經使用過的火車前後站環境的一般性特質做為基地條件，以圖示輔助文字說明的方式，說明如何分析火車站高架化處理後，對站前站後將帶來的新可能性與限制，並申論配合站體高架後之新空間構想所應考量的各個面向。

二、設計題：(70分)

(一)題目：新住民文化交流中心規劃

目前歸化取得我國國籍的外裔(籍)配偶新住民人口總數超過53萬人，占總人口數約2.3%，這些新興族群接軌當地生活時，在落地生根的過程中，尚需政策多方輔助，使社群有共享社會資源的機會。今有一地方政府欲開發公有閒置土地，建置位於都市中之交流、聚會場所，創造如同第二個家的友善氛圍，提供含法律諮詢、心理諮商、關懷訪視、緊急安置等服務，及辦理親子活動、講座、志工訓練、社區宣導之空間，用以陪伴新住民適應我國生活，進而積極且順利地與當地生活融合。

(二)基地概況：

1. 基地位於都會區，大眾運輸服務方便。
2. 土地使用分區為住宅區；建蔽率上限50%，容積率上限200%。
3. 東西向長60M，南北向寬32M。
4. 南側隔9米巷道面對三角形社區公園，東側夾地界鄰接4、5層老舊公寓，北側隔6米巷道與4、5層老舊公寓相望，西側及西南側之9米、12米巷道以西街廓，因臨40米較寬道路，現況建築物多有7或12層住商混合使用情形。相鄰道路均為雙向通行。
5. 基地呈長方形，地勢平緩；周邊排水設施老舊不敷使用，遇暴雨偶有淹水情形。
6. 基地夏季多西南風，冬季以東北向風為主。

(請接背面)

108年專門職業及技術人員高等考試建築師、
25類科技師（含第二次食品技師）考試暨
普通考試不動產經紀人、記帳士考試試題

代號：80150

全一張
(背面)

等 別：高等考試
類 科：建築師
科 目：敷地計畫與都市設計

(三) 規劃設計內容：

1. 親子活動室、共餐空間及開放廚房、文化/語言/技藝/技術課程教室、志工訓練教室、彈性講座空間、祈禱室等，共約 600 坪。
2. 多媒體室、社區宣導空間、文化展示區、文化商品販售區 200 坪。
3. 營運辦公室：含地方政府督導用短時辦公空間，駐點提供諮詢服務之相關基金會或協會成員做辦公營運使用，共約 100 坪。
4. 服務設施：浴廁空間、儲藏、服務停車、茶水間、機房等，空間量自訂。
5. 基地範圍內，設置戶外或半戶外休憩步道及平台，及綠化景觀規劃。
6. 停車設施：地面層提供至少 10 部自行車停放；地下室約 12 部汽車、10 部機車停放。

(四) 圖說需求：（圖面比例尺自訂，但須標示清楚比例尺）

1. 規劃設計構想（含人行步道系統、車道系統、建築配置、開放空間、景觀計畫、防救災系統、垃圾清運……等）。
2. 配置圖（1/300，建築平面圖並非必要）。
3. 剖立面圖（比例、數量自訂，請清楚顯示建物層數以表達空間關係）。
4. 小透視圖，表現戶外空間的特性。

(五) 基地圖：

