

108年公務人員高等考試一級暨二級考試試題

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育史與比較教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、17、18 世紀於歐洲發生一場風起雲湧之哲學及文化運動，後世稱之為啟蒙運動（enlightenment），試請論述啟蒙運動發生之背景原因？啟蒙之主要核心理念有那些？並請闡述啟蒙運動對後世有那些影響？（25 分）
- 二、過往教育史研究大多採取巨觀研究取向，以時間為軸線論述從古至今教育史實，近年來教育史研究除巨觀研究取向外，也關注於特定的教育主題上，如啟蒙教育、女子教育、校史研究等，特別是校史研究乃是新興教育史研究課題之一，且過去一般探討學校革新時，甚少從學校發展史的角度著手，但校史研究確實可以為學校革新討論帶來不同面向的啟發，試請論述進行校史研究可能遭遇那些問題？又校史研究有那些價值？（25 分）
- 三、比較教育的研究面對世界國家往往無絕對價值與優劣之分，在學無常師的態度下，不論是「核心國家」或「邊陲國家」的教育改革或創新均值得我們學習。請就此兩類國家各舉出一個值得參考的教育改革或創新案例。（25 分）
- 四、法國從 2019 學年開始，義務教育的年齡從原本的 6 歲降到 3 歲，歐洲目前強制接受義務教育年齡，北愛爾蘭從 4 歲開始；英格蘭、蘇格蘭從 5 歲開始；從 6 歲開始的有德國、義大利、西班牙等國；芬蘭、波蘭、愛沙尼亞義務教育則從 7 歲才開始。試就你所知的歐洲國家經驗，分析義務教育年齡向下延伸的利弊及政策考量。（25 分）