

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育計畫與評鑑研究
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、教育計畫與評鑑研究，有三種常用教育模式，PDCA 模式、CIPP 模式及 KTAV 模式；PDCA 模式指：Plan（計畫）→Do（執行）→Check（檢核）→Action（行動）模式。CIPP 模式指：Context（背景）→Input（輸入）→Process（過程）→Product（結果）模式。KTAV 模式指：Knowledge（知識）→Technique（技術）→Ability（能力）→Value（價值）模式，請比較三大教育模式的特質與其適用教育情境。（25分）
- 二、教育計畫研究十分重視「理論基礎」的支持，請從「目標設定技術」、「策略分析要領」及「項目決定技術」三個層面，概述其「理論基礎」為何？（25分）
- 三、教育評鑑的「核心技術」在於「評鑑指標」的合理建構，試以學校校務評鑑的「行政效能」、「師資教學」、「課程發展」、「學生輔導」、「環境設施」、「資源統整」為範圍，擇一設定其「主題」並撰寫其「評鑑指標」6條至10條。（25分）
- 四、教育評鑑的主要精神，在檢核「教育理論」在學校實務中的實踐，這些教育理論都是教育前輩們留給我們「辦好教育」的智慧資本，請就當前的各種教育評鑑中，最常被用來檢核「是否被實踐」的教育理論，列舉三至五個理論名稱及其主要意涵。（25分）