

108 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、108 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 下列何者描述「言語障礙 (Speech disorder)」最正確？
(A)語音和音質的異常 (B)訊息接收和發送異常 (C)符號系統的使用異常 (D)聽覺訊號處理異常
- 實證本位服務 (Evidence-Based Practice, EBP) 臨床決策參考下列那些證據？ ①科學證據 ②團隊合作 ③臨床經驗 ④臨床病例 ⑤個案需求
(A)①②③ (B)①③⑤ (C)②③④ (D)③④⑤
- 「語言的聲音跟意義之間，完全是任意的關係」可以說明語言的那一特性？
(A)聲音為主的 (B)具有系統的 (C)約定俗成的 (D)人類專有的
- 下列敘述「語用 (pragmatics)」何者最正確？
(A)是語言所有面向背後的驅動力 (B)是產生語言表徵的過程
(C)是牽涉到詞彙的結構 (D)是關於詞彙在句子中應如何安排
- 「一位美國兒童來臺灣居住，她以美式中文在飲料店點珍珠奶茶，但服務人員聽不懂」，下列何者可以說明美國兒童的狀況？
(A)溝通障礙 (communication disorders) (B)溝通差異 (communication difference)
(C)言語障礙 (speech disorders) (D)內容障礙 (disorders of content)
- 兒童常從情境推斷語彙的意義，並使用此語彙在相似的情境，快速學習語彙。此過程為下列何者？
(A)快速配對 (fast mapping) (B)快速學習 (fast learning)
(C)快速表徵 (fast representation) (D)快速重述 (fast reformulating)
- 下列何者常用來描述韻母和聲母？
(A)構音位置 (place of articulation) (B)辨音成分 (distinctive features)
(C)發音方法 (manner of production) (D)同位音成分 (allophones features)
- 下列何者過程用來決定那些個案可能有聽力損失？
(A)「個案史 (case history)」 (B)「轉介 (referral)」
(C)「篩檢 (screening)」 (D)「訪談 (interview)」
- 世界衛生組織 (WHO) 於 2001 年公布的國際健康功能與身心障礙分類 (International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF) 說明「損傷 (impairment)」、「失能 (disability)」和「障礙 (handicap)」三者關係，下列何項敘述最正確？
(A)所有「障礙 (handicap)」都造成「失能 (disability)」
(B)所有「損傷 (impairment)」都造成「失能 (disability)」
(C)所有「失能 (disability)」都造成「損傷 (impairment)」
(D)特定「損傷 (impairment)」造成的功能性結果是「失能 (disability)」

- 10 下列敘述「手語 (manual sign language)」，何者錯誤？
- (A)有自己的語彙和句法 (B)有些在圖像表徵 (iconic) 中是透明的
(C)是輔助性 (aided) 的輔助溝通系統 (AAC) (D)有些在圖像表徵 (iconic) 中是不透明的
- 11 當進行溝通能力評估時，部分常藉由觀察來完成，下列有關觀察的敘述，何者錯誤？
- (A)可以在教室中觀察兒童的溝通行為
(B)可以在語言治療等待室中觀察兒童的溝通行為
(C)可以觀察兒童和照顧者一起玩玩具時的行為
(D)欲觀察的溝通行為不會隨著兒童年齡而改變
- 12 依據國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會 (1982) 建議，可以使用下列那三個幅度來分析韻母？
- ①舌頭的前後 ②聲帶的震動 ③舌位的高低 ④唇形的圓展
- (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 13 「正確的使用語言中語音知識與其產出、結合的規則」是下列何者的定義？
- (A)構音 (articulation) (B)語意學 (semantics)
(C)超音段 (suprasegmentals) (D)音韻 (phonology)
- 14 說話者常用不同的行為 (如：眨眼或做鬼臉) 來企圖減少口吃 (stuttering) 的發生，這些行為稱之為：
- (A)第二特徵 (secondary characteristics) (B)第二症狀 (secondary symptom)
(C)初級特徵 (primary characteristics) (D)初級行為 (primary behaviors)
- 15 下列何者是「個案的言語被了解的容易程度」的定義？
- (A)平均語句長度 (MLU) (B)清晰度 (intelligibility)
(C)一致性 (consistency) (D)可刺激性 (stimulability)
- 16 在聾文化 (Deaf culture) 中，下列何者是聽力師需要發展出的察覺和體認？
- (A)將聽覺異常視為病理 (B)聽覺異常個案都需要接受治療
(C)不替個案決定最好的治療 (D)與聽覺異常個案分享傳統思考
- 17 下列何者敘述聽覺異常的概念最正確？
- (A)聽覺異常主要影響年長族群 (B)聽覺異常主要是因為年齡而造成
(C)聽覺異常主要影響年幼族群 (D)多種原因會造成聽覺異常
- 18 雖然沒有明確的年齡定義「習語前失聰 (prelingual)」和「習語後失聰 (postlingual)」，Owens, Farinella, 和 Metz (2014) 指出傳統上以下列何年齡來定義兩者？
- (A)「習語前失聰」發生在 2 歲前、「習語後失聰」發生在 5 歲後
(B)「習語前失聰」發生在 3 歲前、「習語後失聰」發生在 6 歲後
(C)「習語前失聰」發生在 4 歲前、「習語後失聰」發生在 7 歲後
(D)「習語前失聰」發生在 5 歲前、「習語後失聰」發生在 8 歲後

- 19 重度和極重度聽覺異常個案常需要依賴視覺溝通，下列何者是非輔助性的輔助溝通系統（AAC）？
(A)使用線條圖 (B)使用實際物品 (C)使用手勢動作 (D)使用口語
- 20 依據民國 106 年修正的「身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法」第 14 條，下列何項輔具評估人員應領有聽力師考試及格證書？
(A)乙類輔具評估人員 (B)甲類輔具評估人員 (C)戊類輔具評估人員 (D)丙類輔具評估人員
- 21 依據民國 99 年發布的「聽力所設置標準」，下列何者敘述錯誤？
(A)聽力所之總樓地板面積，不得小於二十平方公尺
(B)合併設置語言治療部門者，總樓地板面積，不得小於四十平方公尺
(C)聽力檢查室：室內全頻噪音量應具三十分貝（dBA）以下
(D)聽力檢查儀：應至少含氣導、骨導、遮蔽之檢查功能
- 22 依據衛生福利部 107 年發布「身心障礙者輔具費用補助基準表」，若十八歲以下或二十五歲以下仍在國內學校日間部就學者申請 C 款數位式助聽器時，其功能規格若符合該款所列基準六種以上，補助金額得逾規定，上限為以下何者？
(A)單耳七千五百元、雙耳一萬五千元 (B)單耳一萬五千元、雙耳三萬元
(C)單耳二萬元、雙耳四萬元 (D)單耳二萬元、雙耳三萬元
- 23 依據衛生福利部 107 年發布「身心障礙者輔具費用補助基準表」，十二歲以下得每多少年申請助聽器補助一次？
(A)5 年 (B)4 年 (C)3 年 (D)2 年
- 24 依據衛生福利部 107 年發布「身心障礙者輔具費用補助基準表」，年滿六十五歲以上且非低收入戶的後天性聽覺異常長輩於初次申請助聽器時，補助額度以那一款基準為限？
(A)B 款 (B)A 款 (C)D 款 (D)C 款
- 25 下列何者構造連接中耳與鼻咽部？
(A)橢圓窗（oval window） (B)柯氏器（organ of Corti）
(C)歐氏管（Eustachian tube） (D)基底膜（basilar membrane）
- 26 下列那些因素比較可能造成傳導型聽力損失（conductive hearing loss）？①德國麻疹（maternal rubella）
②外耳道閉鎖症（atresia） ③腦膜炎（meningitis） ④耳硬化症（otosclerosis） ⑤美尼爾氏症（Ménière's disease） ⑥中耳炎（otitis media）
(A)①②③ (B)④⑤⑥ (C)①③⑤ (D)②④⑥
- 27 下列那些因素比較可能造成感覺神經型聽力損失（sensorineural hearing loss）？①德國麻疹（maternal rubella） ②外耳道閉鎖症（atresia） ③腦膜炎（meningitis） ④耳硬化症（otosclerosis） ⑤美尼爾氏症（Ménière's disease） ⑥中耳炎（otitis media）
(A)①③⑤ (B)①④⑥ (C)④⑤⑥ (D)③④⑤

- 28 經常且持續暴露在高音量的噪音中，可能導致永久性聽閾改變（permanent threshold shift, PTS），其主要特徵是在那個頻率範圍喪失較多的敏感度？
(A)500 Hz 到 1000 Hz (B)3000 Hz 到 6000 Hz (C)1000 Hz 到 2000 Hz (D)8000 Hz 以上
- 29 有關特定型語言障礙（specific language impairment）的描述，下列敘述何者正確？
(A)特定型語言障礙兒童的腦造影顯示，他們的左右腦成對稱性，不像一般兒童在語言處理上呈現左腦優勢的不對稱性
(B)這些兒童仍擁有適齡的視覺空間、短期與工作記憶，而這項能力是屬於左腦的功能
(C)特定型語言障礙兒童的非口語智力分數顯著低於語言智力分數
(D)特定型語言障礙兒童的頂葉整合運作減少，但額葉在編碼的整合上和頂葉在解碼的整合則都相對增加
- 30 下列選項何者可用來治療口吃？
(A)限制誘發語言治療法（constrain-induced language therapy）
(B)延遲聽覺回饋（delayed auditory feedback）
(C)連續式正壓呼吸法（continuous positive airway pressure）
(D)整合刺激法（integral stimulation）
- 31 有關吞嚥歷程的敘述，下列何者正確？
(A)正常的吞嚥可分為四個時期：口腔運送期、口腔處理期、咽部期、食道期
(B)在口腔運送期，軟顎在此時會往後、向上移動，碰觸到舌頭前方，同時把通往咽部或喉部的通道打開，運送食團
(C)在咽部期，舌根與咽壁會彼此靠攏，藉此產生將食團推向咽部的壓力，咽部會縮收，將食團往下擠
(D)在食道期，食道肌肉有韻律地進行螺旋狀的蠕動，將食團由食道下方推向胃部，整個歷程正常人只需 1 至 2 分鐘就完成
- 32 人類的語言包含三種基本元素：形式、內容、用法，其中以「內容」最不容易區辨。請問下列何者，是屬於語言的內容？
(A)語言（syntax） (B)詞素（morpheme） (C)語音（phonology） (D)語意（semantics）
- 33 Broca 區是位於左大腦半球的那一葉？
(A)額葉 (B)頂葉 (C)顳葉 (D)枕葉
- 34 對嬰孩學說話過程的敘述，下列何者錯誤？
(A)當嬰孩開始會說一些「單子音—母音」的音節，會進入一個短暫的階段：疊字音牙牙學語（reduplicated babbling）
(B)疊字音牙牙學語，常出現在當嬰孩手握著物品時，或是在探索環境時，其聲音會與他手上的動作有類似的節奏
(C)剛開始，嬰孩的音素尚未成熟，卻發展得很快，共鳴音的品質和疊字音牙牙學語都更接近成熟的說話，母音非常長
(D)最開始時，疊字音牙牙學語是自我促發的，並非用來與成人進行溝通，漸漸地，嬰孩使用疊字音牙牙學語於更多的情境脈絡中

- 35 嬰孩學習說話，充滿許多的變化，下列敘述何者錯誤？
- (A)在八個月大時，嬰孩的聲音類型發生改變，包括：鸚鵡式的複誦和各式各樣的牙牙學語（variegated babbling）。嬰孩開始模仿別人溝通的樣子，稱之為鸚鵡式仿說（echolalia）
 - (B)嬰孩開始模仿他人說話的言語聲時，一開始只有那些他已會自發性說出的語音，但在短短的幾個月內，嬰孩會開始使用他所模仿來的語音擴展和調節自己的語音資料庫
 - (C)在第一年中，嬰孩的平均句長是少於一秒，在沒有重複的情況下，不會超過三個音。在他們說出的第一個字，嬰孩只會發出一到二個音節的音
 - (D)在疊字音牙牙學語（reduplicated babbling）階段，單音和「子音—母音」音節重複的數量會減少，但在出現各式各樣的牙牙學語前，會有一段穩定的低谷期
- 36 認知與語言的發展，息息相關，下列敘述何者錯誤？
- (A)認知發展先於語言發展，唯有孩童能在智力上有理解能力的發揮，才能在語言中表達出來。所以，必須先達成某些認知功能的發展，語言表達才會出現
 - (B)孩童需要知覺技能，來區分出話語中的最小單位，和處理說話語音序列，兩者都需要良好的聽覺理解。在語言處理的層面，當語音的序列，吻合於他們所表徵的實際物品和活動，稱之為參照物
 - (C)孩童表徵能力的發展，透過不斷調適和組織感覺刺激，在嬰兒出生後兩年內發展出這些能力
 - (D)嬰孩不只會感覺到不同序列的音素，也會在環境中與實際物品連結在一起，之後輸入的語音發音模式，會將它在既存的音軌，和他們的意義進行對照
- 37 有關國音聲隨韻母的敘述，下列何者正確？
- (A)聲隨韻母是由一個雙韻母組成
 - (B)是從輔音的位置，移到元音的位置
 - (C)國音裡的聲隨韻母，都是鼻聲隨
 - (D)國音裡的有四個聲隨韻母：ㄩ、ㄛ、ㄜ、ㄝ
- 38 臨床上發現，兒童在發”ㄣ”有問題，但是”ㄉ”相當正確時，則可以”ㄉ”的構音部位為基準，將舌頭放在”ㄉ”的位置，然後舌尖往後面一點的地方向下輕壓，就可發出”ㄣ”的音。如此的方法，稱之為什麼？
- (A)移位矯正
 - (B)移音矯正
 - (C)構音矯正
 - (D)換位矯正
- 39 有關嗓音治療的技巧，下列敘述何者正確？
- (A)指壓法，手指按壓甲狀軟骨，聲帶變短而粗，音調降低，患者感覺喉頭的上下運動，了解音高低的關係
 - (B)改變音量法，呼吸訓練時增加聲門上壓，有助聲帶穩固打開，減少氣流浪費，使音量增加
 - (C)呵欠—嘆息法，呵欠時張大嘴巴深吐一口氣，讓患者反覆練習打呵欠，要在吸氣時發出輕微聲音
 - (D)回饋法，是要患者列出一系列焦慮情境，由最輕鬆、最不感到焦慮的場合，至最易產生焦慮的情境，作回饋治療
- 40 國語語音中的舌尖音，氣流受舌尖與上齒齦的阻礙而成的音，下列選項那一項全是舌尖音？
- (A)ㄐ、ㄑ
 - (B)ㄍ、ㄎ
 - (C)ㄓ、ㄔ
 - (D)ㄒ、ㄙ

- 41 世界衛生組織(WHO)於 2001 年公布國際健康功能與身心障礙分類 (International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF)，下列何項描述 ICF 比較適當？
- (A)每一個編碼都是彼此之間互排斥的 (B)醫療模式主要影響 ICF 的觀念架構
(C)特別著重於身體構造和身體功能損害的原因 (D)是一個評估系統
- 42 語音的形成，即經過一系列的活門，將呼氣流妥善處置而成，包括八個活門：①舌硬顎活門 ②舌軟顎活門 ③雙脣活門 ④舌齒槽活門 ⑤唇齒活門 ⑥聲門 ⑦舌牙活門 ⑧顎咽活門。請將上列八個活門，由身體的內部到外部，選出排列正確的選項：
- (A)②⑧①⑥⑦④③⑤ (B)⑥⑧②①④⑦⑤③ (C)④⑤②③⑥①⑧⑦ (D)⑧⑥⑦⑤③④①②
- 43 語言治療師將自閉症兒童所經驗及儲存的事件表徵，如：上百貨公司、搭電扶梯、到美食區點餐、坐火車，用來作為語言訓練的活動，以減輕兒童的認知負荷，將注意力放在語言上，如此的療育課程，屬於下列何者？
- (A)語用理論 (B)訊息理論 (C)腳本理論 (D)行為理論
- 44 語言治療師，對來參與療育的孩童，以群體的方式，設計療育課程，安排製作波霸奶茶的活動，讓每位兒童輪流當老闆、夥計、製作奶茶。如此的教學是屬於下列何種方法？
- (A)情境教學法 (B)直接教學法 (C)平行教學法 (D)本位教學法
- 45 學前語言障礙兒童常會將體重計、磅秤說成「時鐘」，將兔子、浣熊，指稱為「貓咪」。請問這樣的情形，屬於下列何種現象？
- (A)多義詞彙類化 (B)詞彙使用錯誤 (C)詞彙過度類化 (D)詞彙隱喻變化
- 46 語言治療師和學生一起腦力激盪，想出以巧克力這個詞彙為中心的相關詞彙，並製作詞彙單，再將想出來的詞彙依照其語意類別關係分類，再依據這些關係劃出語意的相關資訊模樣。如此的教學活動，屬於下列何者？
- (A)語意整合 (B)語意網路 (C)語意象徵 (D)語意分析
- 47 語言治療師將下列詞彙作前後對調，例如：「蜜蜂—蜂蜜」、「天上—上天」、「牛乳—乳牛」等，變成另一個詞彙，善用這些詞彙，幫助兒童認識中文的構詞特徵，還可發展下列何種能力？
- (A)音韻切割能力 (B)音韻整合能力 (C)音節刪除能力 (D)音節覺識能力
- 48 有些兒童的口語表達，常會以「叉子」替代「刀子」、以「線」替代「韁繩」、以「被單」替代「斗篷」、以「躲避球」替代「足球」，如此的現象是屬於下列那種困難？
- (A)語意理解困難 (B)語意覺識困難 (C)詞彙尋取困難 (D)詞彙切割困難
- 49 語言的接收涉及很多高度複雜的語言訊息處理歷程，下者何者不是屬於語言理解的相關歷程？
- (A)語意形成 (B)語音知覺 (C)聽覺監控 (D)聽覺連結
- 50 兒童語言的發展，從語言樣本的分析中，能看出兒童的成長狀況。下列語言樣本分析的項目，何者最能看出兒童語言的成熟度？
- (A)錯誤語句 (B)平均句長 (C)總詞彙數 (D)完整句數