

108 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、108 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：2109
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：語言治療師
科 目：神經性溝通障礙學
考試時間：1 小時

座號：_____

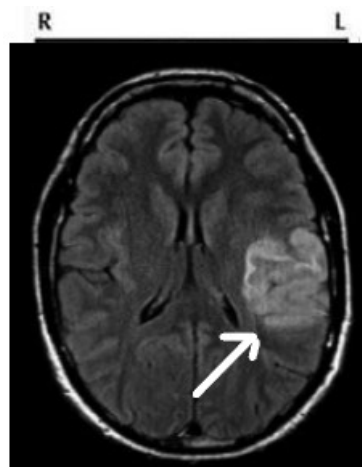
※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

1 依據王先生腦部 MRI 影像圖所示，他最可能有下列何種失語症？

- (A) 布洛卡 (Broca's) 型失語症
- (B) 渥尼克 (Wernicke's) 型失語症
- (C) 傳導型 (conduction) 失語症
- (D) 全失型 (global) 失語症



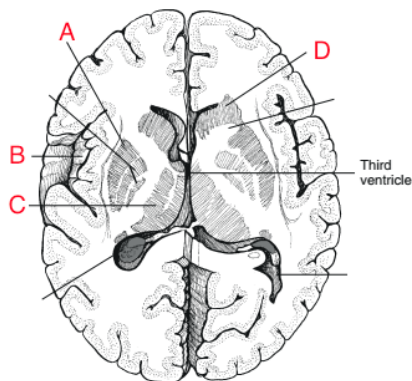
2 下列何者不是中樞神經系統中，動作控制的主要結構？

- (A) 基底核
- (B) 邊緣系統
- (C) 小腦
- (D) 大腦皮質

3 中大腦動脈提供血液給三分之二的大腦半球，其供應區域包括下列何者？①胼胝體 ②基底核 ③視丘 ④額葉後側部 ⑤顳葉側部

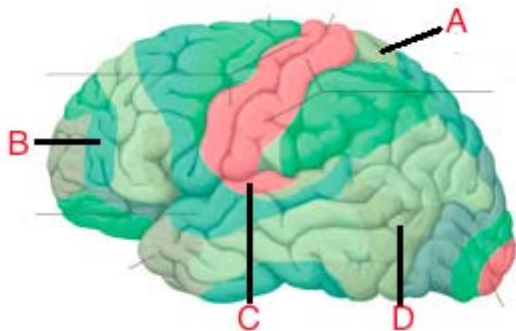
- (A) ①②③
- (B) ①③④
- (C) ②③⑤
- (D) ②④⑤

4 關於下圖中所標示之 A、B、C、D 各構造與其相關敘述，下列何者正確？



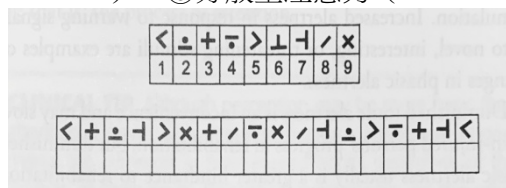
- (A) A 為尾核 (caudate nucleus)，為基底核 (basal ganglia) 之一部分
- (B) B 為腦島 (insula)，此區受損可能造成言語失用症
- (C) C 為丘腦 (thalamus)，因此區受損而造成失語症症狀時，主要特徵為複誦困難
- (D) D 為殼核 (putamen)，此區受損可能造成運動失調型啞語症 (ataxic dysarthria)

- 5 關於大腦損傷後之表現與下圖中標示 A、B、C、D 各區域之相關敘述，下列何者正確？



- (A) 趙爺爺中風後出現一側肢體無力，造成此表現之病灶位置可能為前運動皮質區（premotor cortex），為標示 A 之區域
- (B) 錢奶奶頭部外傷後抽象思考及問題解決能力受損，造成此表現之病灶位置可能為前額葉聯合皮質區（prefrontal association cortex），為標示 B 之區域
- (C) 孫小姐因腦腫瘤導致無法適切遵守指令及與人對談，命名困難，常仿說對方的話，造成此表現之病灶位置可能為主要聽覺皮質區（primary auditory cortex），為標示 C 之區域
- (D) 李先生因血管瘤破裂導致一側視野缺失，造成此表現之病灶位置可能為視覺皮質區（visual cortex），為標示 D 之區域
- 6 下列那種失語症測驗可量化病患的嚴重程度，故常被用來追蹤病人的恢復狀況？①明尼蘇達失語症鑑別診斷測驗（Minnesota Test for Differential Diagnosis of Aphasia, MTDDA） ②西方失語症測驗（Western Aphasia Battery, WAB） ③波士頓失語症診斷測驗（Boston Diagnostic Aphasia Examination, BDAE） ④波契溝通能力指數（Porch Index of Communicative Ability, PICA）
- (A) ①② (B) ③④ (C) ①③ (D) ②④
- 7 林先生中風後出現語言障礙，他可以適切地遵守指令及回應詢問。當語言治療師詢問其興趣時，林先生表示「研究ㄉㄨˊ票（股票）和聽音樂/我是 coldplay 的歌迷/接下來就是……就是……我有一個八歲的兒子/所以我的那個……那個……在 weekend 的時候我們會去外面走走/」。林先生之失語症類型最可能為下列何者？
- (A) 布洛卡失語症（Broca's aphasia）
- (B) 跨皮質感覺型失語症（transcortical sensory aphasia）
- (C) 跨皮質運動型失語症（transcortical motor aphasia）
- (D) 傳導型失語症（conduction aphasia）
- 8 因腦梗塞而產生失語症的病人，最常併有下列那一種症狀？
- (A) 失用症（apraxia） (B) 失憶症（amnesia）
- (C) 半側忽略（hemineglect） (D) 臉孔失認症（prosopagnosia）
- 9 張先生中風後，說話流暢，也能複誦七、八個音節的語句，但常出現語誤，理解他人的話語也有困難。張先生最有可能患有下列何種失語症？
- (A) 跨皮質感覺型失語症（transcortical sensory aphasia）
- (B) 命名不能型失語症（anomic aphasia）
- (C) 傳導型失語症（conduction aphasia）
- (D) 渥尼克失語症（Wernicke's aphasia）

- 10 有關 surface dyslexia 的敘述，下列何者正確？
 (A)形音轉換（grapheme-phoneme conversion）的閱讀管道受損，只能由全字直接提取語意
 (B)會將不規則字規則化，例如把 come 由 [kʌm] 唸成 [kom]
 (C)無法唸出符合音韻規則的假字
 (D)唸實詞尤其是具體詞彙如動物、食物的正確率比虛詞或抽象詞彙高
- 11 由 Kagan 等人於 2008 年所提出的 Living with Aphasia：Framework for Outcome Measurement（A-FROM），提出在失語症評估過程中，應涵蓋四大向度，下列何者錯誤？
 (A)個人認同、態度及感受 (B)語言及相關障礙
 (C)溝通環境和語言環境 (D)社福及健康保險政策
- 12 關於溝通障礙測驗 Communication Activities of Daily Living-Second Edition（CADL-2）的敘述，下列何者正確？①此測驗工具主要是用來評估個案的日常生活溝通能力 ②測驗時會透過面談或是詢問日常生活情境題等方式，讓個案以口語、指圖或是操作物品等方式回應 ③施測者會記錄個案的反應，並根據其反應進行主觀性的評斷 ④可使用 CADL-2 來評估失智症個案的語言溝通能力
 (A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②④
- 13 下列何種測驗是由家屬來進行勾選之功能性溝通能力評估工具？
 (A) Communicative Effectiveness Index（CETI）
 (B) Functional Independence Measure（FIM）
 (C) Communicative Abilities in Daily Living（CADL）
 (D) Quality of Communication Life Scale（QCL）
- 14 下圖為注意力測驗：Symbol Digit Modalities Test（SDMT）的內容。上方列的每個符號都有其相對應的數字，受試者需根據此線索完成測試題（下方列），將每個符號相對應的數字填在空格內。此測驗在測試下列那些注意力？①持續性注意力（sustained attention） ②選擇性注意力（selective attention） ③分散型注意力（divided attention） ④輪替性注意力（alternative attention）



- (A)①② (B)①④ (C)②③ (D)③④
- 15 研究發現有關聽覺理解評估的影響因子，下列敘述何者正確？
 (A)詞彙理解可能受到語音相似度影響，因此單一詞彙之音節數越長，越不容易被辨識
 (B)句子理解可能受到內容合理性與預測性（predictability）影響，因此應使用可逆句（reversible sentence）來評估句法能力
 (C)對話內容的理解可能受到說話速度影響，但實際上放慢速度、縮短句長並無法增加對話內容的理解
 (D)句子理解可能受到詞彙難度、句長與句法複雜度影響，其中詞彙難度之影響最大
- 16 以 ICF（International Classification of Functioning, Disability and Health）架構來進行失語症治療時，下列那一個方式較屬於改善 ICF 架構中的個人因素？
 (A)提升個案的詞彙提取能力來改善失語症個案的口語溝通能力
 (B)執行溝通夥伴訓練，讓朋友／家人能和失語症個案達到更良好的溝通
 (C)轉介個案參加自我管理課程，讓個案更有能力可解決日常生活中出現的問題
 (D)提升社會對於失語症的正向觀感及覺識

- 17 關於 text-based processes 以及 knowledge-based (heuristic) processes，下列敘述何者正確？
(A)相較於 text-based processes，進行 knowledge-based processes 需要耗費較多的心力 (mental effort)
(B) text-based processes 是指聽者聽到一段話後，先進行詞彙及句法處理來建構說話者說的話，之後再理解訊息內容和說話者先前說的內容有何關聯
(C) knowledge-based processes 是聽者先大致上推論出說話者的意思後，再逐字的進行詞彙和句法的分析
(D)大部分的聽者都是使用 text-based processes 的方式，只有在聽到不常用的詞彙或是複雜句型時，才會使用 knowledge-based processes
- 18 有關失語症功能性溝通互動治療策略，有關於對話夥伴 (conversational partner) 的訓練，下列何者正確？
(A)主要定位是在家訓練失語症患者的角色
(B)強調延續治療室的語言能力訓練，著重提升口語能力
(C)著重患者自己最重要的生活活動，強調溝通互動、社交參與的訓練
(D)適合所有的失語症個案
- 19 依據簡明失語症測驗 (Concise Chinese Aphasia Test, CCAT) 的給分標準，評估一位失語症個案，結果顯示其聽覺理解分測驗平均得分 10.6，口語敘述得分 9.7，語詞表達得分 5.8，複誦句子得分 10.7，平均句長為 9 個字，此個案的治療下列何種策略最為合適？
(A) Melodic intonation therapy (MIT)
(B) Helm elicited language program for syntax stimulation (HELPSS)
(C) Response elaboration drills
(D) Semantic feature analysis (SFA)
- 20 有關口語表達「詞彙提取能力」的治療策略中，給予適切的提示 (cues) 是很重要的技巧。下列敘述何者正確？
(A)提示的線索依治療師熟悉的技巧效果較好，並非依照特定的提示邏輯
(B)提示應有標準化做法，而非考量個案的個人經驗
(C)為減少個案對於提示的依賴，訓練過程中應先給強度較低的提示再給強度較高的提示
(D)提問模式的提示法通常效果優於語音或完成句子的提示
- 21 有關下運動神經元 (LMN)，下列敘述何者正確？
(A)只包含腦幹 (brainstem) 的腦神經 (cranial nerves) 為起點，終點為肌肉組織
(B)肌肉若失去下運動神經元的支配，最後會導致體積變小和萎縮
(C)下運動神經元受損時，可能因為異常自發性電位活動，而觀察到皮膚表面有局部的抽搐 (twitches)，稱肌纖維顫動 (fibrillation)
(D)下運動神經元執行來自中樞的動作指令，肌纖維受刺激時則不會有動作反射
- 22 在言語產生的過程中，當目標語句的音韻編碼形成後，需要將此音韻編碼轉化成相對應的神經編碼 (neural code)，編排相對應的神經肌肉執行，針對言語動作的組成和順序進行編排，這樣的一個過程出現異常，將會造成何種溝通障礙？
(A)失語症 (B)啞語症 (C)言語失用症 (D)緘默症 (mutism)
- 23 承上題，下列那些腦部結構和此功能相關？①Brodmann area 22 ②上運動神經元 ③下運動神經元 ④Brodmann area 44, 45 ⑤輔助運動皮質區 (supplementary motor area) ⑥腦幹
(A)④⑤ (B)②③ (C)①④ (D)⑤⑥

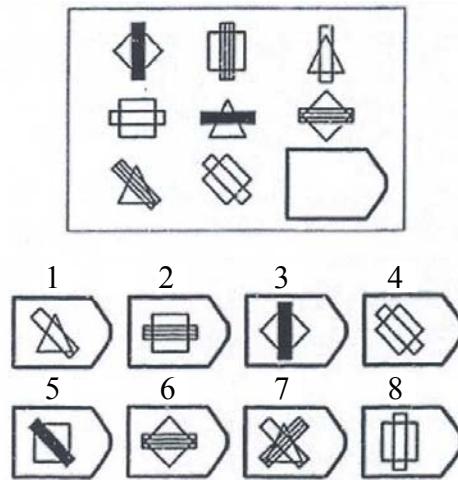
- 24 下列何者不屬於錐體外徑（extrapyramidal tract）系統？
(A)皮質脊髓徑（corticospinal tract） (B)紅核脊髓徑（rubrospinal tract）
(C)前庭脊髓徑（vestibulospinal tract） (D)四疊體脊髓徑（tectospinal tract）
- 25 一位左側頭頸部腫瘤個案，接受手術後，出現嗓音氣息聲（breathiness），舌頭無力、萎縮而影響說話清晰度。下列敘述何者正確？
(A)影響左側迷走神經之上喉神經功能，導致氣息聲
(B)影響左側舌下神經功能，導致共鳴障礙
(C)影響左側迷走神經之喉返神經功能，導致嗓音氣息聲
(D)影響左側舌下神經功能，伸舌頭時，會偏向右側
- 26 有關原發性肌張力不全的敘述，下列何者錯誤？
(A)痙攣性斜頸（spasmodic torticollis）是頸部肌肉收縮導致非隨意性轉頭的動作，有些會發展成全身性肌張力不全
(B)長期服用抗精神病藥物也會引起原發性肌張力不全
(C)Meige 症候群是罕見的原發性肌張力不全
(D)痙攣性發聲困難（spasmodic dysphonia）也有逐漸性的消長特質，在非語言的聲音表達，如哭笑，也有非隨意性的喉部收縮動作
- 27 語言治療師替王先生進行評估，在口腔機轉檢查發現個案在口腔的相關動作出現下列特性：動作範圍小、運動速度慢。在言語的評估中，發現個案有下列的言語特色：在最長發聲時長中，個案的嗓音有緊繃音質，在輪替動作速率（alternating motion rate）的表現，ㄅㄚ及ㄅㄚㄚ的表現分別為2.5次／秒、2.2次／秒及2.1次／秒。王先生的啞語症為下列何種類型？
(A) flaccid dysarthria (B) spastic dysarthria (C) ataxic dysarthria (D) hypokinetic dysarthria
- 28 言語失用症個案的言語特徵，常會受到一些因子的影響，因此語言治療師可以參考會影響個案表現的因子進行測驗题目的編制，有關會影響言語失用症言語特徵的因子，下列何者正確？
(A)詞頻效應（word frequency effect）：詞語出現頻率愈高的，錯誤率愈高
(B)音節長度效應（syllable length effect）：音節長度愈短的，錯誤率愈低
(C)詞語複雜度效應（word complexity effect）：動詞比名詞容易出現錯誤
(D)SMR 效應（sequential motion rate effect）：SMR 的表現優於 AMR（alternating motion rate）的表現
- 29 王先生患有意想運動性失用症（ideomotor apraxia）。他最有可能出現下列何種狀況？
(A)家庭聚餐結束後要離開餐廳時，自然而不費力地跟孫子揮手道別
(B)當試著說「魚湯」時，經過幾次嘗試但每次都一致地說成「ㄨ ㄣ ㄉ ㄤ」
(C)想要跟服務生招手時，忘記如何做手勢來招手示意
(D)用餐中突然有人放了一個響屁，王先生想笑卻無法很順暢地做出笑的動作
- 30 腦性麻痺者無法有效控制說話時的音高，其原因是下列何者？
(A)軟顎肌肉動作無力 (B)聲帶肌肉動作異常 (C)呼吸肌群協調障礙 (D)舌頭肌肉張力不足
- 31 有一些評估工具可讓語言治療師用來評估運動言語障礙，在下列那一個評估工具中，可以藉由計算個案的語速（speaking rate），並將該數值與正常成人的語速（190 詞／分鐘）相除得到個案的溝通效率比值（communicative efficiency ratio）？
(A) Assessment of Intelligibility in Dysarthric Speakers（AIDS）
(B) Sentence Intelligibility Test（SIT）
(C) Frenchay Dysarthria Assessment（FDA）
(D) Munich Intelligibility Profile（MVP）

- 32 施先生接受語言治療師的評估時，主訴「最近講話會講不出來，會有些結結巴巴的，聲音小聲到別人會聽不懂，嘴唇會閉好緊，低頭看手機時會滴下口水。」您會朝那個方向繼續做詳細的臨床評估？
(A)神經性口吃 (B)痙攣型啞語症 (C)布洛克失語症 (D)運動不及型啞語症
- 33 關於熟悉度效果（familiarity effect），下列敘述何者正確？
(A)是指啞語症病人反覆練習相同的詞彙後，語音清晰度提高的效果
(B)評估語音清晰度時，需要加入此熟悉度效果
(C)是指進行語音清晰度治療時，由熟悉者來協助判斷語音產生歷程
(D)啞語症者獨特的語音特質，會使常和他接觸的聽者產生獨特的語音辨識策略
- 34 威爾森氏症（Wilson's disease）是由於基因異常造成體內銅離子代謝的失調，導致銅累積在肝臟及神經系統中，因此可能造成個案出現運動性言語障礙，請問威爾森氏症不會造成下列何種類型啞語症？
(A)弛緩型啞語症 (B)痙攣型啞語症 (C)運動失調型啞語症 (D)運動不及型啞語症
- 35 有關輪替動作速率 Alternating Motion Rates（AMRs）的施測方式（依據 Duffy, 2013），下列敘述何者正確？
(A)請病人深吸一口氣，說出ㄉㄚ或ㄉㄚ或ㄉㄚ的連續音，在速度穩定與語音清晰的前提下，說得愈快愈好，並算每秒平均次數
(B)若病人無法一口氣連續說十次ㄉㄚ或ㄉㄚ或ㄉㄚ的連續音，則無法進行施測
(C)主要評估構音清晰度
(D)主要觀察是否有言語失用症（apraxia of speech）
- 36 下列有關運動不及型啞語症（hypokinetic dysarthria）的治療方式，何者錯誤？
(A) Lee Silverman Voice Treatment（LSVT）可使用於增加個案的音量
(B)用力併攏技巧（effortful closure techniques）可使用於有聲帶內收不全狀況的個案上，藉由增加頸部肌肉的收縮來幫助聲帶內收
(C)可藉由「定速板（pacing boards）」來訓練個案的說話速度，使個案說話速度增快
(D)在呼氣時立刻發聲／講話的方式，可使用在呼吸較淺的個案上，讓個案保有較多用來說話的氣壓
- 37 為了提升啞語症病人的溝通效能，下列何者是最有效的溝通策略？
(A)建議啞語症病人講完整句，不要只講關鍵詞
(B)啞語症病人語調難控制，所以最好不要刻意加強抑揚頓挫
(C)為了讓溝通夥伴認真聆聽，啞語症病人要減少說話時的手勢動作與表情
(D)利用口語溝通同時訓練言語能力，所以對話時站遠一點來訓練音量
- 38 關於言語失用症的整合刺激治療法（integral stimulation therapy），其選擇治療策略的原則包含以下那一項？
(A)當個案反應正確時，接著要考慮增加線索繼續練習
(B)當個案練習時的正確反應次數充足後，開始要考慮撤除線索
(C)當個案反應錯誤時，要考慮撤除目前使用的線索
(D)當個案練習時的正確反應次數不足時，就應增加不同的線索來練習

- 39 有關訥語症患者的構音治療（**articulation management**），下列敘述何者正確？
- (A)對退化性疾病患者（如肌萎縮側索硬化症，**ALS**），應避免高強度運動，可能導致肌力降低
 - (B)非語言（**nonspeech**）的構音肌力訓練適用於所有的訥語症患者，因為肌肉強化（**strengthening**）的訓練是必要的
 - (C)放鬆運動（**relaxation exercise**）對於痙攣（**spasticity**）或僵直（**rigidity**）的訥語症患者可以改善其肌力（**strengthening**）
 - (D)誇張式的構音（**exaggeration of articulation**）可以增加構音精準度（**articulatory precision**）與提升說話速度（**speaking rate**）
- 40 有關運動言語障礙患者「調律（**prosody**）」的治療策略，下列敘述何者正確？
- (A)提升訥語症患者調律能力，應考量依據其言語呼吸群（**breath group**）在斷句停頓換氣時以音節數為主要考量，優先於文法邏輯，即可提升言語的被理解度（**comprehensibility**）
 - (B)對比重音練習（**contrastive stress tasks**），可透過腳本（**scripted**）練習各種語境的重音模式（**stress pattern**）
 - (C)放慢速度對於肌陣攣（**myoclonus**）的訥語症患者的說話清晰度效果不大
 - (D)控制「言語呼吸群長短（**breath group duration**）」和「調整音節數與停頓時間（**modify syllable duration & pause time**）」的策略，只限於適用帕金森氏症（**Parkinson's disease**）患者
- 41 The Rancho Los Amigos Scale of Cognitive Levels-Revised（**RLAS-R**）將患者分為 10 個等級及七種獨立程度，患者從那個等級開始具有學習能力？
- (A) Level V：意識迷糊、不適當、不躁動（**confused, inappropriate, non-agitated**）
 - (B) Level VI：意識迷糊、適當（**confused, appropriate**）
 - (C) Level VII：自動、適當（**automatic, appropriate**）
 - (D) Level VIII：有目的、適當（**purposeful, appropriate**）
- 42 關於 TBI（**traumatic brain injury**）治療中認知復健介入法（**cognitive rehabilitation approaches**），下列敘述何者正確？
- (A)近年來認知復健介入法已經不太用於腦外傷患者的認知溝通訓練，取而代之的是以理論為導向的綜合刺激介入法（**general stimulation approach**）
 - (B)認知復健介入法主要可分為兩個類別，修復式介入法（**restorative intervention**）及成分訓練法（**component training**）
 - (C)成分訓練主要是藉由代償策略或改變環境的方式，使腦外傷個案更能勝任日常活動
 - (D)修復式介入主要藉由去情境、不斷重複的方式訓練某一特定的語言、認知歷程來重建已受損的神經網絡，目標是提升個案日常生活的獨立性
- 43 腦外傷患者常因視覺處理缺失（**visual processing impairments**）影響其溝通效度，其介入方式之一為視覺完形（**visual closure**）訓練。以下關於視覺完形訓練之描述，何者最適當？
- (A)從有限的或部分的線索中，看出物品實際的樣貌
 - (B)從兩種相似的圖形中，指認出不同處
 - (C)針對相同物品外觀，包含形狀、顏色、大小，正確配對
 - (D)依據聽覺線索、已習得知識，想像出特定視覺圖樣

- 44 陳先生為腦傷個案，接受評估時，陳先生被要求完成下圖，此測驗之名稱為何？

- (A) Trail-making test
(B) Five-point test
(C) Raven's Progressive Matrices
(D) Tinkertoy test



- 45 承上題，該測驗可以評估個案的下列何種認知能力？
(A)推理 (reasoning) (B)計畫 (planning)
(C)問題解決 (problem solving) (D)記憶 (memory)
- 46 下列有關血管型失智症 (vascular dementia) 之敘述，何者錯誤？
(A)大多數罹患血管型失智症的個案曾有心血管疾病、高血壓及中風的病史
(B) Lacunar state 是造成血管型失智症的病因之一
(C)個案的症狀會隨著腦部出現梗塞的區域增加而逐漸加重
(D)是屬於皮質型失智症的一種
- 47 間時提取訓練 (spaced retrieval training) 是一種可使用於失智症患者的訓練，下列有關此訓練的敘述何者錯誤？
(A)可改善個案對於技能的習得、維持與類化
(B)應用無錯誤學習的治療策略 (errorless training technique)
(C)透過此訓練可改善失智症患者的全面性認知能力
(D)照顧者或家屬須參與訓練過程以得知個案的預期反應與行為
- 48 關於阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 早期階段之語言溝通問題，下列敘述何者錯誤？
(A)尋詞困難為常見問題，無法正確提取詞彙時可能會試著加以描述
(B)雖可閱讀理解報章雜誌，但較難理解罕用字以及複雜內容
(C)雖可與人一來一往應答，但容易離題或重述不重要內容
(D)口語表達及書寫時皆會出現明顯語法錯誤
- 49 關於原發進行性失語症 (primary progressive aphasia)，下列敘述何者錯誤？
(A)有可能出現在阿茲海默症病人身上 (B)症狀嚴重度會起伏變化
(C)病變主要侵犯左側腦溝附近之大腦 (D)有可能出現在額顳葉失智症病人身上
- 50 Bayles 等人 (1989) 提出可用於區分正常老年人與輕微失智症之評估工具或方法中，不包含下列何項？
(A)畢保德圖畫詞彙測驗 (Peabody Picture Vocabulary Test)
(B)詞彙清晰度測驗 (Word Intelligibility Test)
(C)手勢動作表達 (pantomime expression)
(D)延遲性故事重述 (delayed story retelling)