

108年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、108年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、心理測驗在個案評估中已被廣泛的使用，也常被誤用。因此各相關之心理專業組織都訂定有測驗與評估的倫理守則供使用者參閱並遵守。請就心理測驗使用者之專業能力、測驗編製與選擇、以及實施過程與計分等事項而論，使用者應如何謹守專業倫理的原則。（30分）

二、評估會談是心理評估中蒐集個案資料的方法之一，評估者根據會談主題與順序的了解，可以調整會談的內容及速度的進行。以一般的情況來說，在會談初期，評估者應適當討論或處理那些議題或事項？其次，請說明如何將測驗與評估結果的解釋與諮商晤談的過程相整合。（20分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：5105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 諮商心理師在解釋資料過程需要特別注意下列那一種衡鑑效度？
(A)推論效度 (B)效標關聯效度 (C)輻合效度 (D)內容效度
- 2 關於心理衡鑑的敘述，下列何者錯誤？
(A)是在問題情境之下進行 (B)須經過多個程序來達成
(C)心理測驗是必要採用的方法 (D)是動態的假設檢驗過程
- 3 評量者對個案的期望會導致個案正向或負向的表現，此種情況稱為何種現象？
(A)評量偏差 (B)期望效應 (C)個人偏見 (D)自我應驗
- 4 下列何者不是迷你心智狀態檢查（MMSE）的使用目的？
(A)診斷智能障礙 (B)篩選失智 (C)評估譫妄程度 (D)了解智能狀態
- 5 個案評估模式 BASIC-ID，其中的 D 強調的是下列何者？
(A) deviation，強調當事人生命史中不同於一般人特殊狀態的資料蒐集
(B) drug and biological，強調當事人生理與藥物方面的資料蒐集
(C) document，強調當事人家族史的資料蒐集
(D) dysphoria，強調當事人負向情感部分的資料蒐集
- 6 下列何者不是 Big-Five 人格理論的內涵？
(A)情感性（affection） (B)外向性（extraversion）
(C)親和性（agreeableness） (D)神經質（neuroticism）

- 7 下列那個學派強調心理評估是一種觀察以及協助案主自我監控的持續歷程，並聚焦於現在的行為決定因素，包括確認問題及評估促成改變的因素？
(A)現實治療 (B)個人中心學派 (C)行為治療 (D)動機式晤談
- 8 在評估轉介問題時，諮商心理師需要具備相關的態度與能力，下列何者錯誤？
(A)諮商心理師應該要提醒自己遵從轉介者所提出的轉介要求
(B)諮商心理師應該要了解轉介者所處環境中使用的語彙、概念模式與期待
(C)諮商心理師應該要確認自己是否有能力或資格回答轉介問題
(D)諮商心理師應該要熟悉轉介問題的操作型定義
- 9 在進行性格的評估會談時，當案主表示自己要為發生的事情負責，此時案主是處在那一種心理狀態？
(A)內控 (B)外控 (C)內向 (D)外向
- 10 在評估會談中，探問生態系統家庭圖的相關資訊時，比較少詢問下列那類資訊？
(A)是否接受過其他社福機構的協助 (B)家庭界限與成員間的情緒反應
(C)平時與親戚的相處方式 (D)所處社區的環境與心理資源
- 11 關於評估會談技巧的敘述，下列何者正確？
(A)應多使用探問「為什麼」的問句，以作為鑑別診斷的依據
(B)雖然是評估會談，諮商心理師依然需表現出真誠接納的態度
(C)評估會談主要是以非指導性的晤談策略來進行之，較少使用指導性或半指導性
(D)評估會談較少使用同理與反映，主要還是以資料蒐集為主
- 12 有關衡鑑會談中是否該做筆記，下列那個論述的觀點是正確的？
(A)作筆記是會談中投契關係喪失的主因
(B)諮商心理師的態度是引發個案焦慮的主因，作筆記並不會引發個案的焦慮
(C)除非個案有被害意念，作筆記並不會引發個案被調查的感覺
(D)會談中適度做筆記是可以被接受的
- 13 依據效用理論 (utility theory)，下列那一個因素較不會影響臨床決策判斷的整體品質？
(A)測驗題項數目 (B)測驗效度
(C)效標的標準差 (D)被挑選者的平均測驗分數
- 14 某創造力測驗的信度係數為 0.84，王生與林生在該測驗的原始分數，經標準化分數轉換後，他們的 T 分數 (T score) 依序為 60 與 47。兩生在該測驗結果的解釋，下列何者正確？
(A)王生的創造力真實分數約有 68% 機率會落在 56~64 分之間
(B)林生的創造力真實分數約有 95% 機率會落在 27~67 分之間
(C)兩生的創造力真實分數在 68% 信賴水準下，無顯著差異
(D)兩生的創造力真實分數在 95% 信賴水準下，有顯著差異
- 15 諮商心理師要進行下列那一個資料蒐集方法前不需徵求個人同意？
(A)教室觀察 (B)檔案評量 (C)相關第三人訪談 (D)會談時的行為觀察
- 16 下列四個魏氏成人智力測驗的指數中，何者與衡量流體智力相對較無關？
(A)語文理解 (B)知覺組織 (C)工作記憶 (D)處理速度
- 17 下列何者最不可能納入個案的正式檔案資料？
(A)個案的日記
(B)個案的就醫紀錄
(C)委託第三方進行的個案心智評估報告
(D)諮商心理師的個人心理治療筆記 (psychotherapy notes)
- 18 有關敘事記錄法 (narrative recording) 的說明，下列敘述何者錯誤？
(A)觀察者將感興趣的行為做記錄 (B)可以對事件行為做詳細敘述
(C)可以從敘事性的描述中產生許多假設 (D)可以讓記錄者做量化的觀察

- 19 某國二生有嚴重焦慮症且語言表達較弱，進行評估會談時，除了該生外，尚需與其重要他人進行會談，以蒐集相關資訊。下列對象中，比較不需要與何人會談？
(A)導師 (B)網友 (C)手足 (D)同學
- 20 下列認知記錄的方法中，那一個不是要求案主在真實的情境下進行記錄？
(A)事件記錄 (B)現場方式 (C)思考取樣 (D)說出思考
- 21 關於智力測驗的敘述，下列何者最不正確？
(A)對職業表現（occupational performance）有預測力
(B)偵測神經心理缺損的敏感度很高
(C)提供認知強弱項的有用訊息
(D)可以預測問題解決與創造能力
- 22 在魏氏兒童智力量表第四版中文版（WISC-IV）中，那一個分量表之測驗結果，可以反映出受試者語言推理的能力？
(A)記憶廣度 (B)圖形設計 (C)類同 (D)符號替代
- 23 王校長想了解新進教師李老師在工作環境的人際適應情況，若依據 Murray（1938）的人格需求理論來選擇評量工具時，應使用下列何種測驗？
(A)梅－布二氏型態量表（Myers-Briggs Type Indicators, MBTI）
(B)愛德華個人興趣量表（Edwards Personal Preference Schedule, EPPS）
(C)教師生活興趣量表
(D)健康、性格、習慣量表
- 24 SCL-90-R 的那一個分測驗在測量個案的投射、誇大、疑心等症狀？
(A)強迫性 (B)人際敏感度 (C)敵意 (D)妄想性意念
- 25 明尼蘇答多相人格測驗第二版（Minnesota Multiphasic Personality Inventory-II）有關效度量尺的敘述，下列何者錯誤？
(A) F 量尺得低分顯示個案對世界的看法與大部分人相同
(B) L 量尺得低分者代表以坦誠公開的態度來回答問題
(C) K 量尺得低分顯示個案試圖過分誇讚自己
(D) Cs 量尺係指未答題目的總數
- 26 當學生學業上有困難時，下列何種測驗較不能提供有用的資訊？
(A)人格測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)學習習慣調查表
- 27 下列那一種測驗工具，最適合用來幫助高中職學生選組或升學選系的參考資訊？
(A)綜合性向測驗 (B) G567 學術性向測驗 (C)大學學科能力測驗 (D)國中學業性向測驗
- 28 媽媽常帶小明去看棒球賽，所以他對成為職業棒球選手產生憧憬，以社會認知生涯理論（SCCT）來概念化小明想要成為職業棒球選手，沒有用到下列那個概念？
(A)背景脈絡特性 (B)學習經驗 (C)結果預期 (D)自我效能
- 29 有關職業興趣組合卡的敘述，下列何者錯誤？
(A)施測時使用之職業卡是依據 Holland 的主張，把職業興趣分成六大類
(B)可用於個別諮商與團體諮商
(C)提供一種結構化的生涯晤談技術
(D)提供確切的職業選擇方向
- 30 下列何種方式經常用來處理職業興趣量表的性別偏誤（sex bias）？
(A)使用電腦測驗替代紙本測驗 (B)標準化職業興趣量表的施測情境
(C)使用分開的性別常模 (D)以原始分數解釋測驗結果

