

108年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、108年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、明芬是即將面臨大學入學考試的高三學生，儘管其學習成績一直在全班名列前茅，但每次到考試前一晚，都會夢見自己考試時答得不好，特別是最沒把握的數學，常一題也寫不出來，心中非常著急，一點思路都沒有，過度焦慮導致考試失常，因而影響次日的考試結果。請詳述精神分析學派、阿德勒學派、榮格學派及完形學派四種學派對夢的看法及對明芬的夢境諮商處遇模式。（25 分）

二、健雄幼年時因個子瘦小父母又離異，在學校經常被同學嘲笑與欺侮，就讀國中時健雄參與田徑運動身體強壯，每次心情不好就會惡意霸凌同學，並一再嘲笑霸凌也是單親的阿成，健雄的行為屬於何種霸凌類型？請你分析其霸凌原因及類型，並詳述一種治療學派說明個案問題分析、治療目標、技術及預期治療結果，以說明對健雄的諮商處遇方法。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 關於諮商關係中責任分擔的敘述，下列何者正確？
(A)諮商心理師應負起所有引導及治療結果的責任
(B)擬訂合宜的諮商處遇方案並非是諮商心理師應承擔的責任
(C)諮商心理師與個案在初期即應討論彼此應負的責任
(D)擬訂契約或給予個案特定的家庭作業並無助於個案承擔責任
- 2 有關新手諮商心理師應有的態度之敘述，下列何者正確？
(A)要努力維持始終如一的專業角色
(B)盡可能給予個案建議
(C)視沉默為無建設性的諮商狀態
(D)對自己自我揭露時的動機應有所了解
- 3 下述何者特別重視合作平等的治療關係？①阿德勒學派 ②完形治療 ③認知行為治療 ④女性主義諮商 ⑤策略性家族治療
(A)①②③④⑤ (B)僅①②③④ (C)僅①③④ (D)僅①④
- 4 關於諮商關係中反移情，下列敘述何者錯誤？
(A)諮商關係中的反移情通常涉及諮商心理師的個人議題
(B)諮商心理師應該能避免反移情的發生
(C)個人治療是諮商心理師處理反移情的建議方式
(D)諮商心理師的反移情不宜利用與個案工作的時間來處理

- 5 依據精神分析的觀點，受壓抑的潛意識願望即將要進入意識時，焦慮的訊號便會出現。此時焦慮的意義為何？
 (A)預警作用 (B)轉移衝突
 (C)降低意識的審查作用 (D)降低潛意識的防衛機轉
- 6 對下列何者的分析需要藉由民間傳說與宗教等知識，以擴大個案對其理解？
 (A)情節 (episode) (B)原型 (archetype)
 (C)情結 (complex) (D)主觀心靈 (subjective mind)
- 7 下列何者為短期心理動力治療可以達成的目標？①清除個案的心理症狀 ②改善個案的人際關係 ③解決個案的內在衝突
 (A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 8 關於阿德勒學派提及的生活任務，下列何者正確？①愛 ②職業 ③社交 ④自我發展 ⑤心靈發展
 (A)僅①③ (B)僅②③④ (C)僅①②④⑤ (D)①②③④⑤
- 9 對於阿德勒學派「社會興趣」的觀點，下列何者正確？①是心理健康程度的核心指標 ②當個體發展出社會興趣時，自卑感會消失 ③社會興趣需要人們與過去經驗有充分接觸，而能朝向有意義的未來邁進 ④沮喪的人通常是只願意為自己的利益而行動，而這些行動常是缺乏社會興趣的
 (A)僅①② (B)僅③④ (C)①②④ (D)①②③
- 10 下列關於 Adler 個體心理學的貢獻，何者錯誤？
 (A) Adler 延續潛意識的概念，認為個人生活型態深受其影響
 (B) Adler 是倡導主觀心理學者，聚焦於個人的主觀現實
 (C) Adler 是以現象學取向觀點，關照個人內在世界的學者
 (D) Adler 是採用系統取向從事家庭治療工作的學者
- 11 下列何者不是意義治療法用來協助個案超越自己的技巧？
 (A)矛盾意向 (B)空椅法 (C)去除反思 (D)蘇格拉底式對話
- 12 關於意義治療法的敘述，下列何者正確？
 (A)在尋找人生意義的過程中，因一時找不到任何意義而對人生失望，即存在的虛無感 (existential vacuum)
 (B)意義治療的發展並不是要取代心理治療，而是重要的補強劑
 (C)存在的挫折感 (existential frustration) 指人所處環境缺乏意義和希望時，空虛與無助會讓人對生存失去動力
 (D)抉擇理論 (choice theory) 是意義治療的基礎
- 13 諮商心理師發現自強在描述他跟伴侶的問題時，總是用抽象的一兩句話帶過，好似在講別人的故事一般。自強出現下列那一種抗拒接觸的現象？
 (A)內射 (introjection) (B)投射 (projection) (C)迴射 (retroflexion) (D)折射 (deflection)
- 14 關於個人中心學派的諮商目標，下列何者正確？
 (A)直接解決個案的問題 (B)朝向個案自訂的目標前進
 (C)個人中心學派沒有諮商目標 (D)幫助個案朝向諮商心理師訂的目標前進
- 15 大雄因酗酒被家人強迫來諮商，他說：「也許我是多喝了一些，但並不比我的朋友喝得多；有時早上起來會覺得不舒服，但我不是個酗酒者，只要我想戒，隨時都可以戒得掉。」根據動機式晤談的改變模式，大雄最可能處在下列那個階段？
 (A)無意圖階段 (precontemplation stage) (B)構思階段 (contemplation stage)
 (C)準備階段 (preparation stage) (D)行動階段 (action stage)
- 16 關於現實治療對每個人腦中圖像相簿的敘述，下列何者錯誤？
 (A)圖像包含各種內心的需求及滿足需求的最佳方法
 (B)個案的問題來自圖像的影像模糊或是優先順序不清
 (C)個案看到的圖像跟外界所看到的圖像是一樣的
 (D)夫妻需要找到方法使彼此的圖像協調
- 17 關於完形治療取向諮商心理師的角色和任務，下列何者正確？
 (A)主動分析與詮釋個案的經驗 (B)幫助個案負起個人成長的責任
 (C)幫助個案成為他應該成為的人 (D)賦權個案在關係中解放自我

- 18 依據 Kohut 等自體心理學學者的觀點，如果孩童缺乏分化的經驗，且無法將他人理想化並產生自尊，日後較有可能形成何種問題？
(A)畏避型人格障礙 (B)自戀型人格障礙 (C)邊緣型人格障礙 (D)自我挫敗型人格障礙
- 19 依據現實治療的擬定計畫，下列敘述何者最為妥適？
(A)請媽媽提醒個案每天要做一小時運動 (B)下週開始，個案每天要做運動
(C)今天開始，個案每天晚上七點到八點要做運動 (D)個案有做運動的動機時，再開始行動
- 20 關於行為治療，下列敘述何者正確？
(A)以非指導性、協助性或挑戰性方法，改變個案的行為
(B)應用行為模塑與示範等基本原則進行治療
(C)重視諮商關係，認為關係本身能促進個案的改變
(D)諮商心理師也是一位心靈成長者
- 21 阿文原本成績優良，近日下滑。他說：「努力有什麼用，大人又不肯肯定我。」請問阿文身邊的大人對他的努力做了什麼反應？
(A)間歇增強 (intermittent reinforcement) (B)負增強 (negative reinforcement)
(C)削弱 (extinction) (D)型塑 (shaping)
- 22 下列那些理論取向強調應用重新架構 (reframing) 對個案進行諮商？①女性主義 ②焦點短期治療 ③存在主義 ④家族治療
(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅①③④ (D)①②③④
- 23 關於 Meichenbaum 的認知行為矯治、Ellis 的理性情緒行為治療和 Beck 的認知治療，下列敘述何者錯誤？
(A)三者都假定壓力情緒是不當思考的結果
(B)相較於 Ellis，Meichenbaum 的治療在揭露和攻擊思考模式時，比較直接且具有面質性
(C)Ellis 和 Beck 的治療均聚焦在改變個案的思考歷程
(D)Meichenbaum 的治療認為應該在新思考中融入個人的行為才較為有效
- 24 關於認知治療的自動化思考，下列敘述何者正確？
(A)自動化思考在思考歷程是無法進行覺察的
(B)自動化思考內容容易扭曲事實，且會導致情緒上的挫折
(C)自動化思考耗時長久，但常以速記形式呈現
(D)自動化思考形式僅有語言無其他類型
- 25 關於辯證行為諮商學派 (Dialectical Behavior Therapy, DBT)，下列敘述何者錯誤？
(A)教導個案新技巧以增進調節情緒與適應環境的能力
(B)強調接受與改變策略，以嘗試改變自己與環境的互動
(C)認為個案所處的環境架構是其自身所建構的，較不受到環境影響
(D)強化個案情緒調節的動機並嘗試類化到不同情境
- 26 關於家庭治療理論代表人物與技術，下列配對何者正確？
(A)Alfred Adler—解開家庭錯誤目的一家庭雕塑
(B)Murray Bowen—自我分化與界限—合邏輯的推論
(C)Virginia Satir—協助家庭真誠溝通—典型的一天
(D)Carl Whitaker—促進自發性與創造力—自我揭露
- 27 關於阿德勒取向家庭治療，下列敘述何者錯誤？
(A)肯定人對社會的興趣，強調家人間的互動關係
(B)認為出生排行會影響孩子在家庭中的心理位置
(C)探討同一個家庭的孩子，擁有怎麼樣不同的生存姿態
(D)認為孩子的偏差行為，可能出自不當的心理目的
- 28 關於家庭治療取向觀點，下列敘述何者正確？
(A)結構學派著重在教導家庭成員能公開的自我表達
(B)策略取向的治療目的是讓家庭系統之間的界線保持開放與彈性
(C)薩提爾取向的治療目的是要增進家庭成員的自我分化程度
(D)跨世代取向認為兩人關係的壓力升高時，會引入另一家庭成員來降低關係中的緊張

- 29 一個家庭因為有位拒學的青少年而來求助，下列何者最不可能是家庭治療概念化的重點？
(A)青少年的拒學問題，可能和家庭生命週期所面臨的問題相關
(B)拒學的青少年可能透過這個症狀來守護家庭
(C)拒學的青少年有學習適應的問題
(D)父母次系統可能在合作協助青少年子女時，發生困難
- 30 下列那一項概念屬於 Combrinck-Graham (1985) 所建構的非線性家庭發展模式，包括三代的發展任務，三代彼此影響，每一個人的發展議題皆會影響家庭中的其他成員？
(A)家庭生命週期 (B)家庭生命循環 (C)代間傳遞歷程 (D)家庭投射歷程
- 31 下列何者為女性主義治療歷程中最核心的概念？
(A)權力 (B)文化 (C)脈絡 (D)政治
- 32 下列何者不是女性主義治療的目標？
(A)調整個人以適應社會是改變的基礎 (B)自己的身體與情慾由個人自己定義
(C)鼓勵個案參與社會行動以改變社會 (D)變得獨立又能發展有意義的關係
- 33 個人中心取向心理治療強調對個案的同理了解，這意思是指諮商心理師能夠做到以下那一點？
(A)儘可能了解個案的客觀經驗
(B)鼓勵個案設身處地為他人著想，以便能更接近與自己有衝突的人
(C)能適當診斷個案所出現的情緒問題
(D)能感受個案所感受到的，但不致迷失在這些情感中
- 34 關於後現代取向的諮商態度，下列敘述何者最為正確？
(A)形成合適的個案概念化，幫助個案改變
(B)運用提問，判斷個案的問題緣由
(C)諮商心理師抱持不知情的狀態，展現同理的態度
(D)思考自我與人類本質及其與個人受苦的關係
- 35 關於敘事治療從事件中發展故事的問話技巧，下列敘述何者錯誤？
(A)詢問事件發展過程 (B)詢問相關細節
(C)連接過去、現在與未來 (D)詢問事件發展的真實情形
- 36 關於敘事治療所包含的要素，下列敘述何者錯誤？
(A)描繪問題對個案的影響 (B)聆聽問題故事中關於力量 and 能力的線索
(C)從問題故事探索問題的成因 (D)編寫有力量的新故事
- 37 關於焦點解決短期治療的基本晤談技巧，下列敘述何者錯誤？①從個案的語言描述去探索、肯定與理解其知覺 ②諮商心理師要特別在對話中獨立挑出情緒主題，才有利於與個案建立合作的工作關係 ③重視個案的知覺甚於重視個案的情緒 ④諮商心理師會使用多元、自然的方式來展現對個案的同理理解，如非口語的聲調
(A)僅②③ (B)僅①④ (C)僅①②③ (D)僅①③④
- 38 關於焦點解決短期治療的諮商歷程，下列敘述何者正確？①相信諮商技術具有選擇性與轉化性 ②諮商心理師傾聽時，特別注意有關「以解決之道為焦點」的各種可能性徵兆 ③使用簡述語意與摘要技術時應全然保持反映性與中立的立場 ④對話的核心是建構共同的理解基礎
(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅①③④ (D)①②③④
- 39 關於心理劇，下列敘述何者錯誤？
(A)屬於團體諮商的形式
(B)輔角是主角的延伸，也是導演的延伸
(C)核心概念包含創造力與完全被動地聽從導演的指導
(D)角色交換過程會運用到替身的概念
- 40 關於表達性藝術治療，下列敘述何者錯誤？
(A)包含音樂、舞蹈、戲劇、詩詞、遊戲與沙遊等各種形式
(B)治療關係常見的是三角關係：諮商心理師、個案與作品
(C)表達性治療連續系統的第一層次是指感覺與認知系統，強調清楚的構圖與認知表達
(D)諮商歷程中運用表達性媒材，能夠加速自我探討與覺察的催化過程