

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、現在有許多心理學家嘗試以基因的角度來了解性格，他們認為基因和環境共同形塑性格。請舉例並嘗試以基因型（genotype）與環境的不同型態之交互作用（interaction），以及共享及非共享環境（shared and non-shared environment）的因素，來闡述說明其對個體在性格發展及行為趨勢上所造成的影響。（20 分）

二、所謂的「快思慢想」意指個體在思考判斷時可能出現自動化歷程或控制歷程，而我們常採用的捷思（heuristics）就是自動化的快思歷程。請列舉三種常見的捷思或偏誤並說明其運作過程及其可能原因。（20 分）

三、請試述下列名詞之意涵：（每小題 5 分，共 10 分）

- (一) overjustification effect
- (二) psychoneuroimmunology

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1104

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 以射飛標應接近中心圓圈目標為例：小李射飛標的平均準度接近中心但誤差大，小王射飛標大部分都射偏但都集中在一小塊區域。對於小李與小王表現的信度與效度描述，下列何者最正確？
(A) 小李的效度高信度低；小王的效度低信度高 (B) 小李的效度低信度高；小王的效度高信度低
(C) 小李的效度高信度高；小王的效度低信度低 (D) 小李的效度低信度低；小王的效度高信度高
- 2 下列那項策略，最能夠降低觀察者偏誤（observer bias）對研究結果的影響？
(A) 增加研究樣本的數量 (B) 採取雙盲控制 (C) 使用實驗組和對照組 (D) 使用受試者自評量表
- 3 關於神經傳導物質乙醯膽鹼（acetylcholine）的性質和作用，下列那一個敘述是錯誤的？
(A) 自主神經系統（autonomic nervous system）釋放乙醯膽鹼會使得心跳變快
(B) 運動神經元的軸突（axon）末端釋放乙醯膽鹼到肌肉細胞，會造成肌肉收縮
(C) 香菸中的尼古丁會刺激大腦神經元的乙醯膽鹼受器，所以尼古丁是乙醯膽鹼的致效劑（agonist）
(D) 大腦皮質乙醯膽鹼的釋放量在清醒時及快速眼動睡眠（REM sleep）階段，均比深層慢波睡眠（slow-wave sleep）階段來得高

- 4 下列關於神經科學實驗技術的敘述，何者錯誤？
 (A)電腦斷層掃描 (Computerized Tomography) 使用的是 X 光 (X-ray)
 (B)使用動物進行實驗的好處之一是可以精準地使用侵入式的方式，例如電燒、神經毒素等，在大腦的特定部位造成損傷以進行研究
 (C)使用氟化去氧葡萄糖 (2-deoxy-2-[18F]fluoroglucose) 進行正電子放射斷層攝影 (Positron Emission Tomography)，可以測量大腦不同區域的代謝，由此推論出不同區域的神經活動
 (D)核磁共振成像 (Magnetic Resonance Imaging) 技術所量測到的訊號，是鈉離子大量流入神經元內造成的電位差所產生的動作電位
- 5 下列何者不是神經元靜止膜電位 (resting potential) 的成因？
 (A)細胞膜外鈉離子濃度較高
 (B)細胞膜內氯離子濃度較高
 (C)靜止狀態下鉀離子穿透細胞膜的能力遠大於鈉離子
 (D)鈉鉀幫浦消耗能量把鉀離子傳送進細胞膜內，同時把鈉離子傳送到細胞膜外
- 6 神經細胞的軸突上具有何種物質，可以大幅提高神經訊號的傳遞速度並進行何種的傳導？
 (A)髓鞘、跳躍式傳導 (B)細胞膜、跳躍式傳導
 (C)蘭氏結 (Node of Ranvier)、被動式傳導 (D)髓鞘、被動式傳導
- 7 有位研究者擬探討生產前和生產後母親的飲食是否影響嬰兒的味覺偏好，研究對象為餵母乳的母親與其小孩，獨變項為參加母親於生產前後兩個月是否每天喝胡蘿蔔汁。針對嬰兒對胡蘿蔔汁的偏好程度，下列結果何者最支持母親的飲食會影響其小孩的味覺偏好？
 組 1：生產前—胡蘿蔔汁，生產後—白開水
 組 2：生產前—胡蘿蔔汁，生產後—胡蘿蔔汁
 組 3：生產前—白開水，生產後—胡蘿蔔汁
 組 4：生產前—白開水，生產後—白開水
 (A) (組 1, 組 2, 組 3) > 組 4 (B) (組 2, 組 3) > (組 1, 組 4)
 (C) 組 3 > (組 1, 組 2, 組 4) (D) (組 1, 組 2) > (組 3, 組 4)
- 8 嬰幼兒面對類似的環境刺激會產生不同程度的情緒與行為反應，發展心理學家把這種個別差異稱為下列何者？
 (A)認同 (identity) (B)銘印 (imprinting) (C)依附 (attachment) (D)氣質 (temperament)
- 9 高二的阿哲不知道自己將來要朝什麼方向發展，也沒有穩定的價值觀，更沒有經歷認同危機，根據瑪西亞 (J. Marcia) 的理論，阿哲的認同屬於：
 (A)迷失型認同 (identity diffusion) (B)早閉型認同 (foreclosure)
 (C)未定型認同 (moratorium) (D)迷惘型認同 (disorganized identity)
- 10 史洛賓 (D. Slobin) 的語言發展理論認為兒童學習語言具有先天的運作原則，這些原則稱為：
 (A)語言製造能力 (language-making capacity) (B)語言習得機制 (language acquisition device)
 (C)語言本能機制 (language instinct device) (D)對比原則 (principle of contrast)
- 11 對於不同感官通道敏感性的比較，可以用下列那一個定律來說明？
 (A)費希納定律 (Fechner's law) (B)韋伯定律 (Weber's law)
 (C)艾賓豪斯定律 (Ebbinghaus's law) (D)穆勒定律 (Muller's law)
- 12 下列何者不是格式塔 (Gestalt) 學派對於知覺組織的原則？
 (A)相近性 (proximity) (B)連續性 (continuation)
 (C)封閉性 (closure) (D)適應性 (adaptiveness)
- 13 下列何者是研究嬰兒知覺的典範 (paradigm)？
 (A)習慣化與偏好 (habituation and preferential) (B)知覺化與習慣化 (perceptual and habituation)
 (C)概念化與知覺化 (conceptual and perceptual) (D)知覺化與偏好 (perceptual and preferential)
- 14 發現初級視覺皮質有簡單細胞 (simple cells) 的學者為：
 (A) Hubel and Wiesel (B) Zeki and Kaas
 (C) Cowey and Walsh (D) Robinson and Treisman
- 15 下列何者並非睡眠所會造成的影響？
 (A)睡眠能儲備體力 (B)睡眠能提升晶體智力
 (C)睡眠有助於記憶固化 (D)睡眠不足降低執行功能
- 16 盲視 (Blindsight) 現象的出現，主要是大腦中的那一個區域受損？
 (A)頂葉 (B)顳葉 (C)枕葉 (D)額葉

- 17 在 Garcia 與同事的研究中，讓一組老鼠舔糖水後拉肚子，另一組老鼠舔糖水後受到電擊。下列敘述何者錯誤？
- (A) 研究發現，舔糖水後拉肚子的老鼠，就不願意再去舔那個糖水，即使舔完糖水後數小時才拉肚子也一樣，此為味覺嫌惡制約學習 (taste-aversion learning)
 - (B) 研究發現，舔糖水後拉肚子的老鼠，就不願意再去舔那個糖水，即使舔完糖水後數小時才拉肚子也一樣，老鼠的這種行為遵循操作制約 (operant conditioning) 的原理
 - (C) 研究另外發現，舔糖水後受到電擊的老鼠仍會去舔糖水
 - (D) 此研究的整體結果展示了生物性限制 (biological constraint) 的影響
- 18 林老師想鼓勵小學生多喝水，於是每天給予帶水壺來學校的學生一顆糖果做為獎勵。林老師接下去應該採取下列何種增強時制 (schedule of reinforcement)，使得班上學生最能持續帶水壺上學？
- (A) 每個星期只要有三天帶水壺的學生，就給一顆糖果，此為連續增強
 - (B) 週一週三週五有帶水壺的學生就給一顆糖果，此為固定時距時制 (Fixed-Interval schedule, FI) 的增強
 - (C) 平均每三天抽查一次，有帶水壺的學生就給一顆糖果，此為變動時距時制 (Variable-Interval schedule, VI) 的增強
 - (D) 學生帶了數次水壺上學後 (有時 3 次、有時 10 次、有時 12 次)，可得到一顆糖果，此為變動比率時制 (Variable-Ratio schedule, VR) 的增強
- 19 下列對於操作制約 (operant conditioning) 中懲罰 (punishment) 的應用，何者正確？
- (A) 高壓模式 (coercion model) 指出懲罰需有足夠強度才能降低行為出現的機率
 - (B) 正懲罰 (positive punishment) 比起負懲罰 (negative punishment) 更有效果
 - (C) 對於 3~7 歲的孩子，暫停時間 (time out) 被專家認為是最合適的懲罰方式
 - (D) 若某孩子因為不做家事而受到暫停時間的懲罰之後，應該要求他去做其它正事 (例如寫功課)，而不用再做法事
- 20 如果一個神經元 B 接受另一神經元 A 的輸入，每當 A 有輸入活動，B 正好也產生活動，久而久之，這種同步興奮會導致 A 對 B 之間的聯結增強。這個現象被稱為：
- (A) 連結決策法則 (conjunctive decision rule)
 - (B) 杜漢法則 (Durham rule)
 - (C) 決策法則 (decision rule)
 - (D) 海伯法則 (Hebbian rule)
- 21 根據記憶的處理層次理論 (Levels-of-processing theory)，下列何種學習 (登錄) 方式會使記憶效果最佳？
- (A) 判斷記憶項目是用「新細明體」或是「標楷體」印出
 - (B) 判斷記憶項目屬於那一個類別
 - (C) 判斷記憶項目是否與某字押韻
 - (D) 唸出記憶項目
- 22 下列何項現象不能以記憶的編碼特定性 (encoding specificity) 來解釋之？
- (A) Tulving 和 Thomson (1973) 的研究中發現回憶 (recall) 的正確率高於再認 (recognition)
 - (B) 喝醉酒時所講的話，在下次又喝醉酒時比較容易想起來
 - (C) 在進行訊息編碼時，將訊息與個人經驗相結合，記憶的效果較佳
 - (D) 鋼琴彈奏者在初次學習該首曲子的鋼琴上彈奏，較不易出錯
- 23 以下何項不屬於 D. Kahneman & A. Tversky 於決策判斷的研究？
- (A) 定錨捷思法 (anchoring heuristic)
 - (B) 固著性捷思法 (fixedness heuristic)
 - (C) 代表性捷思法 (representativeness heuristic)
 - (D) 可得性捷思法 (availability heuristic)
- 24 下列何者不是問題空間 (problem space) 的成分？
- (A) 一組運作 (a set of operations)
 - (B) 初始狀態 (initial state)
 - (C) 目標狀態 (goal state)
 - (D) 框架 (frame)
- 25 葉杜二氏法則 (Yerkes-Dodson law) 用於描述下列那兩者之間的關係？
- (A) 喚起和行為表現
 - (B) 需求和喚起
 - (C) 驅力與需求
 - (D) 需求與行為表現
- 26 下列有關動機誘因理論 (incentive theory) 的說明，何者錯誤？
- (A) 誘因的強弱受生理因素或認知社會因素影響
 - (B) 誘因理論強調內在喚起和外在刺激同時引發動機
 - (C) 誘因可區分為正向誘因和負向誘因
 - (D) 誘因的價值可取決於先天的或後天習得的影響
- 27 LeDoux (1986) 提出恐懼情緒的神經傳導途徑，其中立即因應產生情緒的刺激或威脅的路徑為以下何者？
- (A) 杏仁核會接收來自視丘的訊息進行快速處理
 - (B) 腦島會接收來自下視丘的訊息進行快速處理
 - (C) 杏仁核會接收來自腦島的訊息進行快速處理
 - (D) 腦島會接收來自視丘的訊息進行快速處理

- 28 想要判斷一個人的情緒狀態，下列何者最能提供相關訊息？
(A)身體姿勢 (B)臉部表情 (C)聲調變化 (D)音量大小
- 29 某智力測驗在兩個不同時間點測量的結果分數差異頗大，請問該測驗出現下列那項問題？
(A)再測信度低 (B)內部一致性信度低 (C)折半信度低 (D)內容效度低
- 30 以下那一個學派主張人生下來為一張白紙，只要給予適當的訓練，則可以將人訓練成任何一種專業的人？
(A)精神分析學派 (B)完形學派 (C)行為學派 (D)認知學派
- 31 期中考過後，甲乙兩校的學生成績不理想，所以甲校為每位學生加 5 分，而乙校則是將分數乘以 1.1。經過分數轉換後，關於兩校學生變異數的改變，下列何者正確？
(A)甲校的變異數變大 (B)甲校的變異數不變
(C)乙校的變異數不變 (D)乙校的變異數變大 1.1 倍
- 32 Cattell 主張一般智力可以分為：
(A)語文與實作智力 (verbal and performance intelligence)
(B)語文與空間智力 (verbal and spatial intelligence)
(C)一般能力與特殊能力 (General and Special intelligence)
(D)結晶與流體智力 (Crystallized and Fluid intelligence)
- 33 下列何者是 Walter Mischel 對性格特質論最主要的批評？
(A)性格特質論只是觀察者對行為的摘要
(B)性格特質論所提的特質概念過於強調認知歷程
(C)性格特質論只是研究者對行為的邏輯推論
(D)性格特質論低估了情境的影響
- 34 關於主題統覺測驗 (Thematic Apperception Test) 的描述，下列何者最能反映其測量的目的？
(A)心理學家透過個體對圖片所說出的故事來了解其對圖像的知覺能力
(B)心理學家透過個體對圖片所說出的故事來了解其想像力
(C)心理學家透過個體對圖片所說出的故事來了解其內在狀態
(D)心理學家透過個體對圖片所說出的故事來了解其對圖像的心像能力
- 35 關於五大性格特質在不同年齡間的差異，下列何者正確？
(A)隨著年齡增長，愉悅性 (agreeableness) 下降，神經質 (neuroticism) 與嚴謹性 (conscientiousness) 上升
(B)隨著年齡增長，神經質下降，愉悅性與嚴謹性上升
(C)隨著年齡增長，嚴謹性下降，神經質與愉悅性上升
(D)隨著年齡增長，五大性格並沒有明顯的差異
- 36 關於自我效能 (self-efficacy)，下列敘述何者正確？
(A)做事非常迅速而有效率 (B)能非常有效的改變他人行為
(C)能創造出適合自我發揮的情境，爭取最好績效 (D)相信自己具有表現出某種特定行為的能力
- 37 40 位學有專精的精神科醫師 (psychiatrists) 在被告知 Milgram (1974) 的順從實驗的程序之後，這些醫師預估實驗中有多少百分比的「老師」，會進行到最後階段、給予「學生」最強烈的電擊 (450 伏特)？
(A)少於 1% (B)大約 5% (C)大約 24% (D)大約 65%
- 38 下列那一個例子，最能顯現自利歸因偏誤 (self-serving bias) 的現象？
(A)小陳考試考差了，是因為他自己不用功，與他人無關
(B)這次期中考考不好，不是我資質不好，而是老師考太難了
(C)我每次都能猜到老師要考什麼題目，實在太幸運了
(D)小陳每次都考得比我差，所以我還是很不錯的
- 39 小明與目前交往的對象很談得來、可以分享很多心事，彼此很喜歡跟對方在一起、不時地擁抱親吻，但雙方都覺得要談到共同的未來，似乎還太遙遠。若根據 Sternberg 的愛情三角論 (triangular theory of love)，小明的愛情應可歸類為下列何者？
(A)羅曼蒂克之愛 (romantic love) (B)友誼之愛 (companionate love)
(C)空虛的愛 (empty love) (D)迷戀的愛 (infatuation love)
- 40 有關從眾 (conformity) 的研究發現，下列何者錯誤？
(A)團體凝聚力 (cohesiveness) 越高，個人從眾壓力越大
(B)研究結果大多顯示女性的從眾傾向高於男性
(C)研究發現社會地位 (social status) 高者較地位低者，更容易從眾
(D)若團體中有人先提出不同看法，之後整體從眾壓力就會大大降低