

108年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、108年專技高考助產師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. 下列那一位學者首先提出認知錯誤（cognitive errors）的概念，用以解釋憂鬱症患者扭曲的世界觀？
A. Aaron Beck
B. Albert Bandura
C. Albert Ellis
D. Donald Meichenbaum
2. DSM-5編輯工作小組在進行修訂前制定了四個基本原則為何？①須適用保險申報系統 ②須適用司法系統 ③須適用常規臨床實務 ④以實證資料為基礎 ⑤儘可能與先前版本保持連續性 ⑥變動內容不應受到DSM-IV內容之束縛
A. ①②④⑤
B. ②③⑤⑥
C. ①③④⑥
D. ③④⑤⑥
3. Hammell（2004）等學者提出，「職能的意義」需要透過職能參與得以發展。其中自我探索及職能認同（self-discovery and occupational identity）屬於下列那一個面向？
A. 所是（being）
B. 所做（doing）
C. 所成為（becoming）
D. 所屬（belonging）
4. 人類職能模式（Model of Human Occupation）中，所指的意志（volition）是下列何者？
A. 預期參與活動的可能性
B. 在特定情境中的重複表現
C. 特定表現所具備的能力
D. 表現社會與文化的認定與期待
5. 下列何者為Nicholls（2013）所提，可以作為合法治療工具（legitimate therapeutic agent）？
A. 治療性的使用自己（therapeutic use of self）
B. 反思練習（reflective practice）
C. 以樹為主題（the tree theme method）
D. 客體關係理論（object relations theory）
6. Piergrossi與Gibertoni等根據心理分析理論所發展的Modello Vivaio（MOVI），為透過互動過程了解個案的潛意

識內容，下列何項不是MOVI觀察的對象？

- A.活動
- B.治療師
- C.環境
- D.個案

7.下列那一項關於職能型態（occupational pattern）的例子，最符合包裹式活動（enfolded activity）的類型？

- A.個案將包裝好的零件放進紙箱中
- B.個案與其他病友合作一起清倒垃圾
- C.媽媽先替小寶寶洗澡再餵奶再哄睡覺
- D.學生搭公車時一邊聽音樂一邊製作報告作業

8.一名精神障礙者在與人談話時，聽到有趣的事情卻放聲大哭，聽聞好友悲慟的遭遇卻放聲大笑，以致影響其人際關係。以上敘述最符合下列何種症狀？

- A.不適切情感（inappropriate affect）
- B.易變情感（labile affect）
- C.淡漠情感（flat affect）
- D.遲鈍情感（blunted affect）

9.下列何項為加拿大三重模式架構（Canadian Triple Model Framework）所關注的核心焦點？

- A.職能（occupation）
- B.表現（performance）
- C.社會文化（socioculture）
- D.興趣（interests）

10.下列生活功能中，何者最常在失智症（Dementia）早期階段喪失？

- A.金錢管理
- B.買菜
- C.準備餐食
- D.掃地

11.關於因應危機（coping in crisis）的介入訓練，下列描述何者錯誤？

- A.可著重於問題解決，使用適當的措辭與策略，引導個案思考及誘發其問題解決之動機與練習情境
- B.危機情境之處理，職能治療師第一時間應敏銳察覺到危機的發生，並適度地調整服務流程，減少危機對個案的危害
- C.危機可視為是個人成長的契機，此時職能治療師應主動提供常見的學習策略供個案練習，以快速提升其自助（self-reliance）能力
- D.在危機介入過程，職能治療師常須引導與提供情境，提升個案自助（self-reliance）能力，誘發個案危機處理能力

12.依據DSM-5，在接受觀察勒戒或戒癮治療後，可能在數小時至數天開始出現4個以上不同的症狀，如憂鬱、焦慮、易怒、失眠、頭痛、疲勞、嘔吐、精神動作激動或坐立不安等，以上描述最符合下列那一個症狀？

- A.物質戒斷（substance withdrawal）

- B.物質中毒（intoxication）
- C.物質使用（substance use）
- D.成癮（addiction）

13.關於兒童精神障礙者可能面臨到的家庭教養過當的敘述，何者正確？

- A.因刻意剝奪或幾乎無視兒童符合年齡基本食衣住行、教養、醫療等需求之行為，可能造成身心傷害，稱為兒童忽略
- B.出於合理身體教養（physical discipline）但不會造成身體任何傷害的打手心，也會被視為身體虐待
- C.平常無微不至的照護，因一次性意外造成兒童身體非預期性受傷，也會被視為虐待
- D.經常性或刻意象徵或口頭訓斥、辱罵、威脅、逼迫或過度管教孩子，若不涉及身體傷害，則不構成虐待

14.依據DSM-5，關於性功能障礙（Sexual Dysfunctions），下列敘述何者最正確？

- A.早洩（Premature Ejaculation）的嚴重度，是以時間長度區分輕、中、重度
- B.物質／醫藥引發的性功能障礙，主要症狀皆須持續6個月以上始可診斷之
- C.後天（acquired）性功能障礙，是指個人開始有性行為後就發生性功能困擾
- D.情境型（situational）性功能障礙，是指任何刺激、情境或性伴侶的模式之下，都會出現性功能障礙

15.根據Geldmacher（2003）對失智症盛行率的調查，阿茲海默症（Alzheimer's Disease）約占所有失智症多少的比例？

- A.2/3
- B.1/3
- C.1/2
- D.4/5

16.關於思覺失調症（Schizophrenia）個案，常被誤解有高度暴力風險等污名化（stigma）或標籤化（labeling）議題，下列何者錯誤？

- A.思覺失調症患者在社區的暴力犯罪風險，確實明顯比一般社會大眾高出許多
- B.思覺失調症的患者，同時出現使用藥酒癮，有可能導致增加暴力風險
- C.危險、難以預料、難以溝通、暴力行為是精神疾病患者常被貼的污名化標籤
- D.當精神健康與社會服務系統縮減，或治療資源匱乏難以持續提供，可能造成症狀惡化，而增加暴力風險

17.下列何者是職能治療師在評估影響個案職能表現的動機時，應考慮的社會面向因素？①社經地位 ②社會支持網絡 ③社區環境 ④角色認定 ⑤自我效能

- A.僅②③
- B.僅①④⑤
- C.僅①②③
- D.①②③④⑤

18.下列何項規劃對於促進公司組織文化的健康型態幫助最少？

- A.職場壓力調適相關課程規劃
- B.體適能與運動課程安排，如午間瑜珈教室、冥想與靜坐等
- C.語文或電腦進修課程強化同仁工作技能
- D.提供員工適當的休閒與放鬆空間與場地

19.下列何者屬於組織文化（organizational culture）且對健康有負面的影響？

- A.單一的績效評量
- B.開放式辦公室空間
- C.公平的薪資制度
- D.開明的領導風格

20.關於職能治療師在促進個案因應（coping）的介入過程中，下列敘述何者最不合適？

- A.需要評估個案發生因應困難的情境，例如職場適應以及能力的優劣勢
- B.了解個案的障礙等級並予以階段性的復健計畫，便足可因應生活各層面的挑戰
- C.在服務心理領域之對象時，須考量其常有之共通心理素質，包括脆弱性、問題解決能力及自我肯定等之限制
- D.職能治療師須與個案共同辨識可能產生危機的情境，以及對個案強調能覺察此情境的重要性

21.因遺傳因素所造成之智能障礙中，下列何者所占比例最高？

- A.唐氏症（Down Syndrome）
- B.X染色體脆折症（Fragile X Syndrome）
- C.苯酮尿症（Phenylketonuria, PKU）
- D.Angelman氏症候群（Angelman Syndrome）

22.下列那一個例子可用以說明職能疏離（occupational alienation）？

- A.同學被強迫去聽自己沒有興趣之課程，因無聊而睡著，所以浪費時間又沒學到任何東西
- B.小寶寶長時間被放在遊戲床中，限制了發展爬行的能力
- C.戰亂下的孩童，無法參與學習的活動，影響就學機會
- D.工作難找的時代，即使擁有專長，還是找不到符合自己期待的工作

23.依據DSM-5，關於重大神經認知障礙症（Major Neurocognitive Disorder），下列敘述何者錯誤？

- A.嚴重程度為中度時，個案執行基本日常生活活動沒有困難
- B.可能由人類免疫缺乏病毒感染（HIV infection）引起所造成認知障礙症
- C.認知困擾也可能伴隨精神疾病症狀、情緒困擾、激動或淡漠等行為困擾
- D.認知範疇缺損包含了執行功能、學習和記憶、語言、知覺動作，以及社交認知等

24.依據DSM-5的各精神疾病與所屬診斷類別之分類配對，下列何者錯誤？

- A.暴露症（Exhibitionistic Disorder）屬於侵擾行為、衝動控制及行為規範障礙症（Disruptive, Impulse-Control, and Conduct Disorders）
- B.選擇性不語症（Selective Mutism）屬於焦慮症（Anxiety Disorders）
- C.身體臆形症（Body Dysmorphic Disorder）屬於強迫症及相關障礙症（Obsessive-Compulsive and Related Disorders）
- D.失抑制性社會交往症（Disinhibited Social Engagement Disorder）屬於創傷及壓力相關障礙症（Trauma- and Stress-Related Disorders）

25.關於職能參與（occupational engagement）的定義，下列何者錯誤？

- A.聚焦於個案參與的意義
- B.著重於描述個案職能表現的勝任程度
- C.涉及個案的活動參與經驗

- D.有意義的職能參與也會涉及對個案而言有不愉快的經驗
- 26.一名外國勞動者罹患精神疾病康復後，重返職場尚能勝任工作，卻屢遭受歧視，工作單位常以個案罹患精神疾病以及須常請假看診影響工作為由，威脅他離職，亦不尊重其文化差異並刻意排擠，該個案所面臨的問題最符合下列何者？
- A. 雙重污名化 (double stigma)
 - B. 職能失衡 (occupational imbalance)
 - C. 職能疏遠 (occupational alienation)
 - D. 社交恐懼 (social phobia)
- 27.依據DSM-5，下列敘述何者最符合邊緣型人格障礙症 (Borderline Personality Disorder) 患者的表現行為或症狀？
- A. 誇張與不穩定情感表達，呈現慢性空虛，瘋狂逃避現實或過度擔心被拋棄，一再自殺或自傷威脅，強求維繫不穩定的人際關係
 - B. 常過分執著擔心他人對自己的忠誠和友誼，懷疑別人欺騙或企圖傷害自己，曲解他人舉動言詞為敵意而憤怒反擊，過分害怕自己被邊緣化
 - C. 在社交場合害怕被批評、尷尬、丟臉或被拒絕，自認社交笨拙，如同社交場合之邊緣人，表現壓抑，對負面評價特別敏感
 - D. 難以守法，自私自利，說謊詐欺，衝動好鬥，缺乏罪惡感，難以負責或維持工作
- 28.因受到外在環境限制，導致個人無法發展或維持正常職能參與，此狀況被稱為下列何者？
- A. 職能剝奪 (occupational deprivation)
 - B. 職能失衡 (occupational imbalance)
 - C. 職能疏離 (occupational alienation)
 - D. 職能選擇 (occupational choice)
- 29.下列何者敘述，是分散性注意力 (divided attention) 功能不佳的例子？
- A. 李纖纖晚上邊看八點檔時，邊跟主管通電話，以至於劇情演了什麼都不知道
 - B. 鄧美美從事秘書的工作，總能邊放投影片，邊打著紀錄，甚至邊回應董事長的詢問
 - C. 劉可可為一名身心障礙者，從事清潔打掃訓練後，已經可以邊執行打掃，邊聽從組長的指示整理細節
 - D. 楊強強是一名棒球投手，他總是能出奇不意地牽制跑壘員出局
- 30.下列何種活動安排策略，較不符合艾倫 (Allen) 認知功能階層第5級 (Level 5) 的個案之能力？
- A. 個別指導時，提供示範與圖示說明，指導個案學習新的中國結作品
 - B. 進行折紙團體時，提供文字描述作法說明，並示範一次做法後，讓個案獨自進行活動
 - C. 烹飪活動過程由個案負責統籌菜色安排與規劃
 - D. 指導未有掃除經驗之個案如何清洗廁所，每次以一個範圍為主，例如刷洗馬桶，提供查核點與查核標準，並給予示範一次，後續以查核追蹤方式提升技巧
- 31.關於馬里蘭社交勝任能力評估工具 (Maryland Assessment of Social Competence)，下列敘述何者正確？
- A. 總共包含社交及工具性互動 (social and instrumental interaction) 兩種角色扮演情境
 - B. 以角色扮演方式評估個案對於社交線索或問題的反應能力
 - C. 針對嚴重精神病患基本功能生活技巧全面性、目的性測量

D.可由自己、家人或醫療人員填答

32.職能治療師在協助精神疾患個案的社交技巧訓練中，須與個案討論形成目標、示範與角色扮演等技巧，但較不可能包含下列何者？

A.給與增強物

B.正念覺察自身感受

C.依實境演練設計執行回家作業

D.團體中討論練習結果

33.下列何者較不屬於思覺失調症（Schizophrenia）個案因認知缺損所導致的影響？

A.受注意力缺損之影響，容易忽略廚房中可能發生的危險

B.無法正確瞭解自我能力與實際執行時所需能力之差距

C.因幻聽，導致社交退縮，害怕與他人相處

D.因理解能力與注意力缺損，學習事務必須簡化步驟，並將指導語結構化

34.利用決策平衡矩陣（decisional balance grid）引導個案思考行為改變與否的優缺點，常見於以下那一項評估或介入？

A.職能表現史會談（Occupational Performance History Interview）

B.動機式晤談（motivational interviewing）

C.蘇格拉底式提問（Socratic questioning）

D.復元階段量表（Stages of Recovery Instrument）

35.根據趨避模式（Approach/Avoidance models），以下敘述何者正確？

A.想逃避某件事是由於行為啟動機制的反應

B.想去做某件事是行為抑制機制的反應

C.行為啟動機制讓我們可以察覺危險，啟動跑或逃的反應

D.行為抑制機制的反應與焦慮或憂鬱有關

36.下列何種工具可用來評估個案的行為改變在跨理論模式（Transtheoretical Model）中的階段？

A.意志問卷（Volitional Questionnaire）

B.目標達成量表（Goal Attainment Scaling）

C.加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）

D.羅德島大學改變評估量表（University of Rhode Island Change Assessment）

37.有關執行功能（executive function）之描述，下列何者錯誤？

A.是屬於相對高層級的認知功能

B.屬於大腦前額葉區以及多個腦區之聯合功能

C.確認問題並不是執行功能所必須具備的能力

D.執行功能的過程包括作決策與問題解決能力

38.下列何者不屬於合適的個體情緒調節的能力？

A.接受負向情緒為有意義生活的一部分

B.有強烈情緒時，個體可自我緩和生理警覺性

C.個體可再次調整專注力以面對強烈情緒

D.以情緒化行為來應對外在事物

39.關於各種感覺輸入的受器形式之描述，下列何者錯誤？

A.壓力覺感受器為電磁感受器（electromagnetic receptors）

B.嗅覺感受器為化學感受器（chemoreceptors）

C.本體覺感受器屬於機械感受器（mechanoreceptors）

D.痛覺感受器為游離神經末梢（free nerve ending）

40.為評估一個人的溝通與社交技巧，職能治療師可從日常生活職能著手，但下列何者活動最不適宜？

A.盥洗活動

B.休閒活動參與

C.養育小孩

D.教育活動

41.在團體中邀請個案對同儕現身說法，如何配合職能治療師的教導與鼓勵，重返職場工作，以增加團體成員的信心與希望感。此為應用何種理論概念的介入方式？

A.替代學習（vicarious/observational learning）

B.行為塑造（shaping）

C.行為矯正（behavioral modification）

D.自我效能（self-efficacy）

42.梅欽彭（D. Meichenbaum）提出的認知行為矯正，下列敘述何者正確？

A.以自我告知（self-talk）的方法協助引導目前行為

B.以自我告知（self-talk）的方法替代目前情緒反應

C.最早對老年失智族群顯示實證有效

D.可結合引導式冥想進行放鬆訓練

43.下列何種評估工具，可提供個案對自己日常生活活動的看法以及勝任程度有關的訊息？

A.加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）

B.褚氏日常生活功能評量表

C.日常活動時間安排表

D.角色量表（Role Checklist）

44.個案小如轉學後，在班上認識幾位好朋友，同學彼此間常常使用社交網路互相聯繫或約出去玩，小如因為曾經有視幻覺，幾乎沒使用過電腦。職能治療師發現後，要協助她突破此障礙，開始學用社交網路。依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，職能治療師要介入的應該是那一項目？

A.處理職責

B.產生身體語言

C.產生正式手語的訊息

D.電腦網路使用能力

45.職能治療師在針對精神科慢性病房個案做紙黏土團體時，將成品區分成不同難易之主題，各步驟均有完成之照片供個案參照。這是以何種參考架構為理論基礎而設計？

A.認知障礙

B.感覺統合

C.認知行為

D.分析性

46.職能治療師於第一次接案時，使用某評估工具來評估個案能力。若特別在意於3個月後再使用同一評估工具，來評估個案的能力改變程度。則在選用評估工具時，最須考慮此工具之：

A.反應性（responsiveness to change）

B.施測者間信度（inter-rater reliability）

C.內容效度（content validity）

D.建構效度（construct validity）

47.初次與精神病人會談，當他談論一些怪異行為時，職能治療師最好採用下列那一種方式處置最為適當？

A.職能治療師心裡感到好笑，但只能小聲笑出來

B.職能治療師應注意自己的行為，不得表露出不可理喻的訊息

C.告訴病人這些行為不當會影響別人對他的觀感

D.職能治療師以現實狀況指出病人行為的怪異之處

48.整合性心理治療（Integrated Psychological Therapy，IPT）正確的步驟次序為：①社會知覺（social perception） ②認知區辨（cognitive differentiation） ③口語溝通（verbal communication） ④人際問題解決（interpersonal problem-solving） ⑤社交勝任能力（social competence）

A.②①③⑤④

B.①②③④⑤

C.②①③④⑤

D.①②④⑤③

49.陳小姐是一位思覺失調症（Schizophrenia）個案，她在團體中學會與人互動時，眼睛應誠懇的直視對方，此團體對她發揮了那一個療效因子（therapeutic factors）？

A.普同感（universality）

B.團體凝聚力（group cohesiveness）

C.人際學習（interpersonal learning）

D.發展社交技巧（development of socializing techniques）

50.下列何者非亞隆（Yalom）所提出的團體療效因子（therapeutic factors）？

A.利他主義（altruism）

B.發展社交技巧（development of socializing techniques）

C.行為模仿（imitative behavior）

D.挑戰性（challenge）

51.進行心理疾患個案工具性日常生活活動（IADL）評估，最常見的作業順序依序排為下列何者？①評估 ②討論 ③觀察

A.①②③

B.②③①

C.③②①

D.①③②

52.根據實證研究，影響憂鬱症（Depressive Disorders）患者及思覺失調症（Schizophrenia）患者藥物遵從性（medication adherence）的因素眾多，下列那一項因素影響最大？

- A.症狀的嚴重程度（symptom severity）
- B.先前住院的經驗（previous hospitalization）
- C.對疾病的污名化（associated stigma）
- D.忘記要服用藥物（forgetfulness）

53.諸多原因造成心理疾患個案日常生活功能失能而須學習生活技能，下列何者為可能原因？①思覺失調症個案發病較早此項技能可能從未發展 ②失智症個案忘記如何執行此項技巧 ③焦慮症個案可能因對人群懼怕無法搭公車出門 ④有更新更有效率的方法出現，個案尚未學習之

- A.僅①②③
- B.僅②③④
- C.僅①④
- D.①②③④

54.日間型精神復健機構評估精神障礙者之社區復健潛能，包括以下何者？①社區生活適應，促進其社區活動參與及融合 ②提供病情調適、獨立生活、體能休閒、工作職能等復健訓練 ③透過職業輔導過程重返職場工作，重新賦予精神障礙者生活目標及意義 ④提供精神障礙者就業服務及社會福利等之資源轉銜連結

- A.僅①③
- B.僅②④
- C.僅②③④
- D.①②③④

55.職能剝奪（occupational deprivation）是影響心理疾病患者「休閒與玩」的因子之一。關於職能剝奪的描述，下列何者正確？

- A.指個人在工作、休閒、休息及睡覺間失衡的狀態
- B.參與未滿足內在需求的活動而產生與社會或自我隔閡的狀態
- C.指無法有意識地全神貫注參與具挑戰性的活動
- D.可能源於個人不可控制的外在因素，如貧窮、污名化

56.「之前我體重超重有害健康想要減重，職能治療師建議我多走路增加體能活動量。後來我搭捷運上下班都提前一站下車走路到目的地，上下樓梯都改成走路不搭電梯，現在我已經養成每天這樣通勤的習慣了。」以上敘述顯示個案現在是處在人類職能模式（Model of Human Occupation，MOHO）的那一階段？

- A.探索（exploration）期
- B.勝任（competency）期
- C.成就（achievement）期
- D.發展（development）期

57.下列名詞解釋，何者是對身體活動（physical activity）的正確描述？

- A.任何骨骼肌收縮造成身體動作與熱量消耗即稱為身體活動
- B.其主要目的在增進體適能（fitness）

C.有既定的規則、結構性及競爭性

D.掃地拖地為中度的身體活動

58.關於基礎日常生活功能（Basic Activities of Daily Living，BADL）失能的描述，下列何者正確？

A.因憂鬱症（Depressive Disorders）導致基礎日常生活功能失能，最常見的原因為技巧不足

B.老年人基礎日常生活功能失能的比例較其他年齡層的族群來得高

C.穿衣、洗衣、倒垃圾、做家事，這些都是基礎日常生活功能範疇

D.一般來說，失智症（Dementia）早期最常先發現的是基礎日常生活功能的失能

59.與睡眠關聯的呼吸疾患（sleep-related breathing disorder）的敘述，下列何者錯誤？

A.可分為阻塞型呼吸中止症（Obstructive Sleep Apnea）及中樞型呼吸中止症（Central Sleep Apnea）

B.過重、過敏可能造成呼吸中止

C.長期打鼾會影響自己及配偶的睡眠品質

D.呼吸中止症會增加睡眠快速動眼期（REM sleep）的總量

60.在人的生命週期中有關睡眠的描述，下列何者正確？①小孩的睡眠形態會受主要照顧者影響 ②小孩睡眠不足，會以過度活動的方式維持清醒 ③早起一杯咖啡才能醒，可能是有睡眠債（sleep debt）的表現 ④照顧者角色睡眠品質易受影響

A.僅①②③

B.僅①③④

C.僅②④

D.①②③④

61.精神復健的目標和任務，包括以下何者？①不僅減輕症狀，更要使個案發揮最大潛能和技巧 ②增加病識感勝於改善行為 ③經由工作獲得獨立性 ④接受復健者和照顧者都被動參與 ⑤提供合適的復健環境

A.①②③

B.①③④

C.②④⑤

D.①③⑤

62.職能治療師可評估精神障礙者之工作能力，而工作類型可包括以下何者？①兼職或全職 ②有給職或無給職性質 ③庇護或競爭性

A.僅①②

B.僅②③

C.僅①③

D.①②③

63.在學校系統中，提供身心障礙學童心理社會職能治療服務的敘述，下列何者正確？

A.盡量給予直接治療，才符合個別化教育的精神

B.直接治療包括職能治療師對學童的定期評估及提供家長的諮詢服務

C.間接治療是特教老師訂下教學重點後，由職能治療師執行相關的訓練

D.在直接治療模式中，可單獨訓練或組成2至3個學童的小組式治療

64.職能治療師為了解學齡兒童的心理健康問題，使用的評估方法除了會談、觀察之外，以下何者為較不常使

用？

- A.學校老師的口頭或書面報告
- B.兒童活動喜好（Preference for Activities of Children）
- C.職能自我評估（Child Occupational Self-Assessment）
- D.羅夏克墨漬測驗（Rorschach Inkblot Test）

65.下列何者不是Reissman（1990）所提出的消費者經營服務（consumer-operated services）核心原則？

- A.由消費者發展、提供服務
- B.著重個人優勢與潛能
- C.服務者與被服務者之地位是平等的，彼此間沒有階級之分
- D.精障者若無出席一定的時數，會被取消接受服務的資格

66.下列量表何者不是直接用於測量精神障礙者個人層次的復元感受？

- A.復元自我評量（Recovery Self-Assessment）
- B.決定賦權量表（Making Decisions Empowerment Scale）
- C.希望感量表（Hope Scale）
- D.復元階段量表（Stages of Recovery Instrument）

67.下列何者不屬於促進心理衛生復元環境所應具備的條件？

- A.給予尊重與關懷
- B.讓精障者能與他人進行有意義的連繫
- C.提供精障者所需的支持與多樣的選擇
- D.避免讓精障者受挫

68.有關國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability and Health，ICF），下列敘述何者錯誤？

- A.ICF不是用來將人分類，而是在一個廣大的健康相關範圍內描述個人的狀態
- B.ICF可用以解釋心理衛生相關狀態（mental health-related conditions）的結果
- C.與傳統生物醫學相關的身體功能與結構（body functions and structures）是ICF較為完整的項目
- D.ICF沒有對環境因素（environmental factors）進一步分類

69.Muñoz（2002）認為具有文化敏感度的職能治療師須具備一定條件，其中建構文化覺察（cultural awareness）所指為何？

- A.擴展對不同文化之了解以提升文化知識
- B.省思個人對不同文化的看法與偏見
- C.可以適切地與不同文化的人互動
- D.主動接觸不同文化的活動

70.下列何者不屬於結構式污名化（structural stigma）？

- A.政府限制康復之家的設立地點
- B.法令限制患有精神疾病的父母對其子女之監護權
- C.一般人不願意與精障者交朋友
- D.企業徵人公告明訂排除精神障礙者

71.以復元典範（recovery paradigm）為核心的職能治療評估，下列敘述何者錯誤？

- A.疾病的症狀與診斷是醫療模式的產物，不重要因而不需要評估
- B.重視傾聽個案的個人故事與生活經驗的獨特性
- C.重視個人因素（client factor）在職能表現的個別影響性
- D.客觀評量如就業時間、體適能表現等可以作為評估職能治療介入的成效評量

72.有關職能治療師在司法的環境中（forensic setting）所扮演的角色，下列敘述何者錯誤？

- A.協助個案建立日常生活活動及工具性日常生活活動之生活常規
- B.協助個案出獄後重返社區之再融合（community reintegration）
- C.有義務制止個案重返犯罪的人際網絡
- D.參加必要的法院案件審理

73.職能治療針對老年個案照護的描述，下列何者錯誤？

- A.年長者被虐待（elder abuse）在各文化及不同社經地位族群均會發生，所以職能治療師評估時須注意且預防年長者受虐
- B.環境對年長者之功能表現及生活品質扮演著極重要的角色，年長者偏好留在自己的家或社區中生活愈久愈好
- C.在地老化可使年長者留在熟悉的家中及社區，職能治療師可提供居家環境改造，促進個案在熟悉的環境中參與日常生活活動
- D.失智症（Dementia）患者會因認知功能受損而出現不適切的行為，故應在機構或醫院環境中接受安全的生活照護，不宜鼓勵居家治療

74.依據實證研究顯示，職能治療師在病人急性住院期間可提供其有關心理健康的社區支持方式，下列敘述何者錯誤？

- A.職能治療師需熟知社區治療方案，幫助病人了解其出院後在社區生活可能面臨到的挑戰並尋求協助
- B.精神衛生法規支持精神病人有權利居住在社區並參與社區活動，職能治療師須在病人出院回歸社區後，再提供社區資源聯結
- C.職能治療師可評估病人在社區生活所需要的支持為何，以協助病人及其家屬及早做出院準備
- D.在病人急性住院期間，治療師可介紹社區支持方案的概念及想法給病人，讓其開始認識可使用的資源

75.有關職能治療師在急性病房擬訂的介入治療目標，下列敘述何者錯誤？

- A.改善個案的認知定向（orientation）功能
- B.提供個案安全且穩定的日常生活常規作息
- C.建立功能性的生活及職業訓練
- D.建立規律服藥及提供疾病衛教

76.有關主動式社區治療（assertive community treatment）的敘述，下列何者錯誤？

- A.團隊成員來自心理衛生及復健相關專業人員，包含精神科醫師、護理、社工、職能治療師及職業重建相關人員
- B.個案管理師須監督及確認個案之治療計畫與其定期報告相符合，且維持個案紀錄的更新
- C.個案管理師為了在工作時間內提供精障個案不同需求的服務，可儘量同時提供多位個案的服務及諮詢，以滿足個案之需求
- D.職能治療師較不熟悉在社區的社會福利機構，須向其他專業團隊成員學習，且團隊運作仰賴成員間密集地

溝通協調

77.為減少毒品使用者因共用針具，導致感染血液相關的傳染性疾病，下列方式何者錯誤？

- A.提供針頭交換計畫（needle exchange schemes）
- B.強化金錢管理及有限制地金錢花費
- C.提供美沙冬替代療法（methadone maintenance programs）
- D.教育毒品使用者更為安全的注射方法

78.有關支持精神障礙者在職場工作的策略，下列敘述何者錯誤？

- A.早期發現及治療精神疾病
- B.提供員工支持方案（employee assistance programs）如心理諮詢、孩童照顧、年長者照護等
- C.塑造心理健康之友善工作職場
- D.精神障礙員工揭露自身罹病病史，以獲取職場同事的同情

79.以服務場域區分，下列何者不屬於社區心理衛生的執業場所？

- A.康復之家
- B.療養院急性病房
- C.社區復健中心
- D.衛生所

80.依據DSM-5之診斷標準，下列何者不是暴食症（Bulimia Nervosa）診斷的必要條件？

- A.暴食行為發生時，感覺到對自己的飲食行為無法控制
- B.重複出現以自我催吐、食用瀉劑或其他藥物、禁食或是過度運動等代償行為，避免體重增加
- C.自我評價受身材及體重的不當影響
- D.一個月內，體重的變化超過正常體重的5%