

108年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、108年專技高考助產師考試

代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.職能治療師到個案家中進行訪談，並與個案及其家屬一起討論所需的居家改造，此服務模式最符合下列那一項哲學基礎？
  - A.全人方式（holistic）
  - B.還原方式（reductionistic）
  - C.人道主義（humanism）
  - D.實用主義（pragmatism）
- 2.有一個5歲的小孩，每天花3小時滑手機上網及看電視，並一邊喝果汁，導致體重過重的情形，上述例子最能充分說明那一項職能的特質？
  - A.職能治療看待人為主動的個體
  - B.職能可以是方法也可以是目的
  - C.整體的職能型態會影響健康
  - D.職能包括人際與環境的要素
- 3.有關William Rush Dunton, Jr.醫師的敘述，下列那些正確？①被認為是職能治療之父 ②一生的職業生涯都用於治療精神疾患 ③工作的醫院為病患引進手工藝療法 ④創立習慣訓練
  - A.②③④
  - B.①②④
  - C.①②③
  - D.①③④
- 4.第一次世界大戰及第二次世界大戰對於職能治療的發展有重要的影響，並將職能治療連結到以下那一個領域？
  - A.心理
  - B.生理
  - C.兒童
  - D.社區
- 5.職能治療師應與個案建立良好的治療性關係，且不得以任何方式侵犯受治療者之身體、情緒和經濟等。此描述最符合專業倫理規範之何種原則？
  - A.自主（autonomy）
  - B.行善（beneficence）
  - C.勝任（competence）

- D.誠實 (veracity)
- 6.有關美國職能治療的發展歷史，下列敘述何者錯誤？
- A.Americans with Disabilities Act：為身心障礙者提供保護作用，避免受到歧視
  - B.Americans with Disabilities Act：為身心障礙者爭取到就業機會的保障
  - C.Americans with Disabilities Act：確保身心障礙者能夠使用大眾交通運輸系統
  - D.Balanced Budget Act of 1997：促成當時更多職能治療業務的開展
- 7.關於跨文化交互影響，以下何者非強調「文化、情境因素」為核心特點？
- A.跨文化有效性照護 (culturally effective care)
  - B.職能的選擇 (occupational choice)
  - C.以個案為中心照護模式 (client-centered care)
  - D.實證實務 (evidence-based practice)
- 8.關於「以家庭為中心的照護模式 (family-centered care)」的原則，下列敘述何者錯誤？
- A.為能促進與個案及家屬形成醫療決策夥伴的醫病關係，醫療人員需要具備多種不同的人際社交互動技巧
  - B.與個案及家屬形成醫療決策夥伴的過程，極少受種族、文化、社經地位、教育程度等因素影響
  - C.以信任誠實為雙方溝通基礎、善用雙方互補的特點等，有利於建立良好的醫療關係
  - D.良好的醫療關係品質，關注是否取得個案及家屬足夠的了解，皆有利於促使個案及家屬執行應進行的治療活動
- 9.對於創傷性腦傷 (traumatic brain injury) 個案，由接受醫療照護的單位轉為以社區為基礎的職能治療，下列敘述何者錯誤？
- A.當個案因面臨人際關係的孤立，而過度依賴醫病關係時，應適時讓個案瞭解專業邊界 (boundaries)，避免形成介入的干擾因素
  - B.為避免個案過度依賴醫病關係、不清楚專業邊界 (boundaries)，可邀請個案參與討論病程會議以建立醫病關係
  - C.為避免個案過度依賴醫病關係，應避免參與個案擴展治療情境以外的關係
  - D.減少主動介入並轉換為引導由個案主動面對回歸社區生活時，會面臨的環境障礙偏見或如何取得相關資源管道
- 10.有關環境影響職能表現的作法，以下敘述何者錯誤？
- A.環境改造或提供輔具，例如建議加裝把手、斜坡，有助於提升個案的職能表現
  - B.運用通用住宅設計 (universal housing) 概念，於居家空間可因應年齡增長而調整
  - C.透過移除階梯、預留輪椅使用空間之建議，有助於提升個案的移行能力、職能表現
  - D.「開車可到的鄰近公共設施」比「自家庭園藝活動」更適合建議個案加以利用及參與
- 11.當職能治療師涉及跨文化的情境時，須能進良好的專業關係發展，下列敘述何者最不適切？
- A.引進世界最新文化潮流，協助當地社區民眾接受
  - B.瞭解該國國家法律對於健康、教育、身心障礙等相關規範
  - C.瞭解當地對於身心障礙等之想法或汙名化的情形
  - D.瞭解當地文化常模及期待為何
- 12.對於精神疾患個案轉換醫療照護情境以及回歸社區就學時，以下敘述何者錯誤？

- A.需協助個案學習如何於教育環境中的調適
- B.爭取資源時，個案常不願意揭露自己的疾病訊息
- C.需與校園中不同的服務單位共同合作、彼此間轉介，協助個案取得所需的經濟支援、課業輔導資源等
- D.此時職能治療不宜介入，而需由個案自行學習壓力處理，以面對在回歸就學時碰到的汙名化
- 13.工作分析（job analysis）應包含那些內容？①個案本身 ②雇主 ③工作環境條件 ④工作所需之動作
- A.①②③④
- B.僅①②③
- C.僅②③④
- D.僅①④
- 14.有關以個案為中心的治療（client-centered therapy），下列那一個敘述最不適切？
- A.源自於1950年代後期，由心理學家羅傑斯（Carl Rogers）提出
- B.認為個案有能力決定合適的治療方式與治療目標
- C.強調同理心的應用
- D.治療過程中，正確的衛教比傾聽來的重要
- 15.依據身心障礙者權益保障法之規定，各級政府應舉辦身心障礙者之生活狀況、保健醫療、特殊教育、就業與訓練、交通及福利等需求評估及服務調查研究。上述之需求評估及服務調查研究至少應每隔多少時間就執行一次？
- A.一年
- B.二年
- C.三年
- D.五年
- 16.有關身心障礙證明之敘述，下列何者錯誤？
- A.有效期限最長為六年
- B.身心障礙者應於效期屆滿前九十日內向戶籍所在地之直轄市、縣（市）主管機關申請辦理重新鑑定及需求評估
- C.身心障礙者如有正當理由，且經主管機關認定者，得於效期屆滿後六十日內辦理重新鑑定
- D.依規定辦理重新鑑定者，在原證明效期屆滿至新證明生效期間，可以在獲得主管機關註記後，暫以原證明繼續享有相關權益
- 17.依據特殊教育法施行細則，針對個別化教育計畫之訂定與計畫內容之相關規定，下列敘述何者錯誤？
- A.計畫內容須包括達成學期教育目標之評量方式、日期及標準
- B.計畫內容須包括學生的家庭狀況
- C.參與訂定個別化教育計畫之人員，必須包括學生本人
- D.內容涵蓋轉銜輔導，且此輔導包括升學輔導
- 18.精神疾病嚴重病人若經強制鑑定須強制住院者，下列敘述何者正確？
- A.強制住院期間，不得超過六十日
- B.若經鑑定須延長強制住院期間，每次延長以三十日為限
- C.精神疾病嚴重病人或保護人對於法院之裁定，不能提起抗告

- D.是否延長強制住院，應由三位以上直轄市、縣（市）主管機關指定之專科醫師鑑定
- 19.職能治療師法規定職能治療師停業期間有一定之期限，超出此期限者，就應辦理歇業。此期限為何？
- A.兩個月
  - B.半年
  - C.一年
  - D.兩年
- 20.當職能治療師公會會員人數至少超過多少人時，才能依會員分布狀況劃定區域，按會員人數比率選出代表，召開會員代表大會，行使會員大會之職權？
- A.100人
  - B.300人
  - C.500人
  - D.1,000人
- 21.某職能治療所因違法受到撤銷開業執照處分，之後卻仍繼續治療個案收取費用，依職能治療師法規定，其罰則為何？
- A.得施以斷水斷電處分
  - B.新臺幣五萬元以上二十萬元以下罰鍰
  - C.得廢止其負責人之職能治療師證書
  - D.新臺幣十萬元以上三十萬元以下罰鍰
- 22.職能治療師執照更新時，關於職能治療繼續教育課程規定，下列敘述何者正確？
- A.每五年接受繼續教育課程應達150點以上
  - B.須參加感染管制及性別議題之繼續教育積分應達10點以上
  - C.參加公開徵求論文及審查機制之職能治療學術研討會，可獲得每小時積分1點
  - D.參加職能治療相關雜誌通訊課程，每次通過後可獲得醫學課程積分2點
- 23.關於人類職能模式（MOHO）的臨床推理，下列何者正確？
- A.總共有六個臨床推理步驟
  - B.第一步是收集主、客觀資料
  - C.介入成果不如預期時，直接嘗試在不同的策略中轉換
  - D.介入過程結束後，以理論為基礎形成對個案處境的瞭解
- 24.下列何者不屬於老年期的發展任務？
- A.適應退休與收入減少
  - B.參與社交的義務
  - C.維持生活的經濟水準
  - D.獨立生活
- 25.下列描述何者最不符合嬰兒期的發展？
- A.嬰兒期是指出生到滿一歲
  - B.開始建立睡眠/清醒週期
  - C.會喜歡跟同伴一起玩感覺動作遊戲

- D.動作發展起始於原始反射
- 26.在新生兒加護病房提供的服務，下列何者最不適當？
- A.提供安靜環境
  - B.配合睡眠週期調整光線
  - C.適時利用俯臥擺位促進新生兒呼吸與胸腔擴張
  - D.提供大量環境刺激，誘發新生兒動作發展
- 27.下列有關介入團體之敘述何者正確？
- A.功能性團體（functional group）的目標為促進個案自我表達
  - B.個案為中心團體（client-centered group）的目標為促進調適
  - C.發展性團體（developmental group）需要根據年齡安排
  - D.任務導向團體（task-oriented group）提供在自然情境下主動參與職能的機會
- 28.自我察覺（self-awareness）的自省範疇不包括下列何者？
- A.理想的自我（ideal self）
  - B.感知的自我（perceived self）
  - C.真實的自我（real self）
  - D.未知的自我（unknown self）
- 29.相較於美國政府的「2020 健康人群計畫」，WHO提出的「渥太華（Ottawa）健康促進憲章」更著重於那一項健康先決條件？
- A.提供健康照護服務
  - B.滿足人類基本需求
  - C.調整個人行為
  - D.建構促進健康的社會環境
- 30.跨理論模式（transtheoretical model）中，使用提高意識（consciousness-raising）的策略，可促進下列那一個行為時期的轉化？
- A.運思前期進入運思期
  - B.運思期進入決定期
  - C.決定期進入行動期
  - D.行動期進入維持期
- 31.限制職能治療投入以社區及群眾為基礎的介入模式的因素中，以下那些較正確？①競爭的專業眾多 ②健康促進的相關教育有限 ③服務給付困難 ④缺少實證 ⑤對角色的描述困惑
- A.①②③④
  - B.①④⑤
  - C.僅②③⑤
  - D.②③④⑤
- 32.協助個案確認自己的目標和行為，希望透過個案自我反思（self-reflection）而產生改變。以上描述是那種參考架構之作法？
- A.認知行為

- B.行為
- C.神經發展
- D.發展

- 33.「個體可以處理訊息以執行環境所要求的例行任務則功能存在」，此為認知失能參考架構中那一必要部分的陳述？
- A.有關改變的理論
  - B.原則
  - C.功能與失能的連續體
  - D.評估工具
- 34.社會情緒學習（social and emotional learning）的實務技巧中，角色扮演（role-play）或行為演練（behavioral rehearsal）較符合下列那項訓練所使用的技巧？
- A.順序性（sequenced）
  - B.主動學習性（active learning）
  - C.集中性（focused）
  - D.明確性（explicit）
- 35.以心理疾患復元（recovery）模式而言，下列何者為合適之評估復元的方法？①評估個案的希望 ②評估個案之賦能程度 ③評估治療師對個案復元的態度與知識
- A.僅①
  - B.僅①②
  - C.僅②③
  - D.①②③
- 36.根據意圖關係模式（Intentional Relationship Model），職能治療師示範如何使用設備或科技屬於那一種治療性運用自我之治療模式？
- A.倡導
  - B.合作
  - C.鼓勵
  - D.指導
- 37.有關多感官室（Snoezelen room）的運用，下列敘述何者最不適當？
- A.適用於重度智能發展障礙者
  - B.利用感覺刺激的提供，促進感覺統合的發展
  - C.可減緩負向情緒行為的發生
  - D.可以增進個案的睡眠
- 38.有關介入形式中之準備方法（preparatory methods），下列敘述何者正確？
- A.在職能治療實務中可以單獨使用治療性活動
  - B.上肢矯具的主要目的是動作學習
  - C.深層按壓（deep pressure）可以協助抑制異常肌肉張力，使個案參與有目的的活動
  - D.下肢支架通常都是由職能治療師製作

39.有關團體發展之敘述，下列何者正確？

- A.團體發展之階段是依線性順序發生
- B.短期介入團體並不會經過團體發展階段
- C.隨著團體發展必然會發生各種人際問題
- D.長期介入團體並不會經過團體發展階段

40.有關簡短智能評估量表（Mini-Mental State Examination）和蒙特利爾認知評估量表（Montreal Cognitive Assessment）之敘述，下列何者最不適切？

- A.均屬於認知篩檢工具
- B.滿分均是30分
- C.評估內容均包含記憶項目
- D.評估內容均包含執行功能項目

41.根據Davis學者所述，下列何者是使用「積極傾聽」以維持有效治療關係的技巧？①指導 ②反映 ③澄清 ④重述

- A.①②③
- B.②③④
- C.①②④
- D.①③④

42.社會中有些權力或機會可能偏頗（biased），以至於造成職能選擇與機會偏向少數具控制權力的人，此論述屬於下列何者？

- A.階級歧視
- B.文化差異
- C.職能不公義
- D.標籤化

43.當個案恢復潛能有限或治療時間受限時，較適用下列何種介入方式？

- A.預防性
- B.維持性
- C.代償性
- D.矯治性

44.有關職能治療任務導向方法（task-oriented approach）的假設，下列何者錯誤？

- A.功能性任務可幫助行為之組織
- B.行為改變反應出代償以完成任務表現的嘗試
- C.復原根據個案與環境因素呈現固定之模式
- D.職能表現由人和環境的互動開始

45.有關促進個體社區健康與安適之服務，下列何者較不合適？

- A.對個體進行駕駛評估與訓練計畫
- B.提供共融遊樂場建置建議
- C.關懷無家可歸的人

- D.進行居家安全演講
- 46.有關輔助科技之敘述，下列何者正確？①不一定限於醫療用器材 ②是指昂貴的高科技輔具 ③包含失能者之娛樂設備開發 ④職能治療師可利用科技，設計輔具幫助個案 ⑤包含坐姿與擺位設計
- A.①③④⑤  
B.僅③④⑤  
C.①②⑤  
D.①②③④
- 47.美國職能治療學會（AOTA）百年願景強調的內涵不包括下列何者？
- A.以科學為導向  
B.以個案為中心  
C.以實證為基礎  
D.需符合社會之職能需求
- 48.八一氣爆滿兩周年時，某地區職能治療師公會，帶傷者參與大賣場購物、看電影、展覽等休閒活動，屬於布朗森（Brownson）提出的那一個層級介入？
- A.人與人間層級（interpersonal）  
B.機構層級（organizational）  
C.社區層級（community）  
D.政策層級（public policy）
- 49.訪談進行職能評估時，詢問個案「使用智慧型手機與朋友在臉書互動的目的何在？」，此內容屬於下列何種情境？
- A.文化情境（cultural context）  
B.個人情境（personal context）  
C.虛擬情境（virtual context）  
D.時間情境（temporal context）
- 50.調適反應機制（adaptive response mechanism）中，初級與次級調適能量的主要區別為下列何者？
- A.策略執行的難易程度  
B.對抗外在環境產生之阻力大小  
C.職能個體行為改變的程度  
D.認知的自覺程度
- 51.關於職能調適過程理論，下列何者正確？
- A.職能調適過程理論的六個假設乃特別針對職能治療專業之介入  
B.達成決定性的平衡（determined equilibrium）並非動態自我組織過程（self-organizing processes）之目標  
C.職能調適過程的最終成果是職能角色期待（occupational role expectation）  
D.對勝任的渴望（desire for mastery）主要始自於外在的職能環境
- 52.職能治療師在他的治療室裡開了一個新手爸媽團體，教導即將為人父母的夫妻如何提供適當的引導式遊戲環境，以符合兒童正常的發展。根據美國職能治療學會2014年所制定的職能治療實務架構第三版，這屬於下列那一種介入原則？

- A.創造／促進（create/promote）
- B.預防（prevent）
- C.建立／回復（establish/restore）
- D.改造／代償／適應（modify/compensate/adapt）

53.關於職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework）第三版的內容，下列敘述何者正確？

- A.強調由下而上（bottom-up）的評估方法
- B.信仰和價值觀是屬於社會情境（social context）
- C.身體構造與功能是屬於表現技巧（performance skills）
- D.個案的習慣、常規和角色是屬於表現形式（performance patterns）

54.關於職能（occupation）之敘述，下列何者正確？①對個人職能經驗的觀察與省思，可幫助了解其職能 ②

可顯示個人的需求和信念 ③職能參與可能受到環境的影響

- A.①②③
- B.僅①②
- C.僅①③
- D.僅②③

55.有關營銷成功（marketing success）之敘述，下列何者最不適當？

- A.營銷成功與否取決於是否達到特定之行銷目的與服務量之成長
- B.SWOT分析可持續進行，有利於找出新的目標族群並更新策略
- C.透過科技產品與網路平台，直播職能治療活動的帶領過程
- D.公眾關係之建立與維持有利於長期行銷效益之延續

56.下列何者非市場管理（market management）之步驟？

- A.執行與監控
- B.市場分析
- C.形成營銷策略計畫
- D.人員招募與設備採購

57.有關部門組織或私人機構之金融財務規畫，下列敘述何者錯誤？

- A.一個部門或方案的財務規畫中，成本可分為設立成本與營運成本
- B.收入預估可能包括外部基金補助與提供服務所得，如保險給付與自費
- C.組織或方案設立之初，藉由設立成本估算，可以預估多少服務提供量將可達到損益平衡
- D.盈虧損益平衡點指的是收入與支出平衡

58.下列何者是美國職能治療學會（AOTA）的官方出版品？①American Journal of Occupational Therapy

（AJOT） ②OT Practice ③Occupational Therapy Journal of Research（OTJR）：Occupation, Participation and Health

- A.僅①②
- B.僅①③
- C.僅②③
- D.①②③

- 59.下列那些是職能治療病歷紀錄（documentation）的目的？①向社區民眾推廣職能治療 ②展現服務的正當性  
③介入成果的紀錄 ④申請給付
- A.①②③  
B.①③④  
C.②③④  
D.①②④
- 60.關於SOAP病歷紀錄的描述，下列何者錯誤？
- A.S：screening  
B.O：objective  
C.A：assessment  
D.P：plan
- 61.有關良好的現金流管理，下列何者錯誤？
- A.熟悉財務管理相關的專業術語  
B.了解出現現金與現金流可能的時機與可以預估金額  
C.掌握有效的資金募集或基金之挹注可能來源，並保持彼此良好互動  
D.變動成本非可預測，固定成本之節流為首要
- 62.有關策略計畫之描述，下列何者錯誤？
- A.策略計畫著重於3~5年可達成之目標  
B.策略評估是策略計畫期間的動態過程  
C.任務與願景之訂定，在策略計畫擬定後，不宜再修改  
D.機構內部與外部評估的步驟常用的策略工具為SWOT分析
- 63.根據Barker（2006）的理論，溝通有三個層次（levels），不包括下列何者？
- A.Action  
B.Relationship  
C.Space  
D.Information
- 64.下列那些要素會影響溝通的過程或結果？①音量（volume） ②面部表情（facial expression） ③沉默（silence） ④手勢（gestures）
- A.僅①②③  
B.僅①④  
C.僅②③④  
D.①②③④
- 65.下列何者是臺灣的職能治療專業組織？①臺灣職能治療學會 ②中華民國職能治療師公會全國聯合會 ③臺灣職能治療基金會
- A.僅①②  
B.僅①③  
C.僅②③

D.①②③

66.對比紙本病歷，下列何者非電子病歷之優點？

- A.記錄時較快速
- B.讓病歷資料的架構更有組織
- C.醫療團隊成員較易取得
- D.資料的隱私及安全有較多的保護

67.職能治療師必須具有「藉由治療性的運用自我、職能、活動、諮商及教育等來促進個案改變」的能力。此屬於繼續進行能力標準（standards of continuing competence）中的那一項？

- A.知識
- B.人際能力
- C.表現技巧
- D.倫理性推理

68.有關團隊運作方式，下列何者錯誤？

- A.多重專業團隊（multidisciplinary teams）為各專業獨自進行其評估和介入
- B.專業間團隊（interdisciplinary teams）為專業人員一起制定介入目標和計畫
- C.跨專業團隊（transdisciplinary teams）為各專業的角色明確，不可互相取代
- D.專業間團隊（interdisciplinary teams）的專業人員常以團體的模式與個案互動

69.管理學所提出的SWOT分析方法，下列何者錯誤？

- A.S：strengths
- B.W：weaknesses
- C.O：occupations
- D.T：threats

70.在醫學中心，下列何項開支屬於職能治療部門的直接成本（direct costs）？

- A.管理費
- B.員工薪資
- C.水電費
- D.清潔費

71.有關實證研究的敘述，下列何者錯誤？

- A.系統性回顧隨機控制試驗研究（systematic review of randomized controlled trial studies）實證證據的強度高於單一隨機控制試驗研究
- B.個案控制研究（case-control studies）實證證據的強度高於橫斷研究（cross-sectional studies）
- C.後設分析（meta-analysis）是系統性回顧的一種形式
- D.後設分析（meta-analysis）透過效應值（effect size）比較不同實證研究的結果

72.有關實證推理過程與診斷（diagnosis）的研究設計，下列何者最不適切？

- A.探索性研究（exploratory research）
- B.個案報告（case series）
- C.橫斷研究（cross-sectional studies）

D.個案控制研究 (case-control studies)

73.有關醫學標題表 (Medical Subject Headings, MeSH) 之敘述，下列何者正確？

A.由聯合國醫學圖書館出版

B.是實證研究論文集

C.是資料庫檢索的索引典

D.是一種PubMed資料庫

74.實證醫學中，“PICO”常用以解釋臨床問題的四要素，有關類風溼性關節炎個案的敘述，下列那一項最有可能屬於要素“T”？

A.診斷為類風濕性關節炎

B.44歲女性

C.提供副木

D.確診後10年仍可維持工作職能

75.下列那一種臨床推理過程較強調「全面的看待個案，包含個案的失能及失能對個案的影響、物理情境和社會情境」及「考量個案狀況可能的改變」？

A.程序推理 (procedural reasoning)

B.互動推理 (interactive reasoning)

C.情境推理 (conditional reasoning)

D.實用推理 (pragmatic reasoning)

76.一位腦中風個案，目前右側患肢有主動性協同動作，認知狀態正常，個案期待能夠促進患側上肢動作功能，職能治療師推論侷限-誘發療法 (constraint-induced movement therapy) 是合適個案的臨床治療方法之一。上述過程較符合何種臨床推理策略？

A.程序推理 (procedural reasoning)

B.互動推理 (interactive reasoning)

C.情境推理 (conditional reasoning)

D.實用推理 (pragmatic reasoning)

77.職能治療師透過個案的診斷和病歷紀錄，先構思徒手肌力評估 (MMT)、關節活動度量測 (ROM)、和感覺評估是現階段初評的要項。上述屬於臨床推理的那一個思考過程？

A.產生假設

B.形成評估前的概念

C.獲得提示

D.解釋提示

78.相較於新手職能治療師，下列何者較符合年資5至10年之資深職能治療師的臨床推理特徵？

A.以原則導向的程序推理引導推理過程

B.開始認知到道德議題

C.以內在概念支持推理過程

D.透過敘事推理以建立醫病關係

79.有關促進職能治療與醫學結合之主因，不包括下列何者？

- A.第一次世界大戰
- B.第二次世界大戰
- C.藝術及手工藝運動
- D.復健運動

80.有關美國人物與其尊稱或所投入機構之配對，下列何者錯誤？

- A. William Rush Dunton Jr.：職能治療之父
- B. Eleanor Clarke Slagle：職能治療之母
- C. Jane Addams：Hull House
- D. Julia Lathrop：Consolation House