

108年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分!

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.小君想到獨自在人群中、自家以外、馬路上或大眾運輸工具上，就很害怕不敢外出。之前常在前述情境中，她出現呼吸急促、盜汗、心跳加快、顫抖、胸悶、暈眩，甚至覺得自己要死了。根據DSM-IV-TR，她可能得了什麼疾病？
 - A.強迫症 (obsesive compulsive disorder)
 - B.懼曠症 (agoraphobia)
 - C.思覺失調症 (schizophrenia)
 - D.憂鬱症 (depressive disorder)
- 2.B君經常頭痛，經多家醫院多科別檢查都確定無明顯頭部疾病，因這半年多來他認為自己罹患了腦部腫瘤，於是到處找醫生幫他手術，辭掉高薪工作，預寫遺囑，分配家產等。根據DSM-IV-TR，B君可能是何種診斷？
 - A.慮病症 (hypochondriasis)
 - B.轉化症 (conversion disorder)
 - C.憂鬱症 (depressive disorder)
 - D.夢遊症 (somambulism)
- 3.慢性病房病友C君在活動當中，不斷地出現無法控制之徐動、節奏般的舌頭、下巴或肢體動作，是這半年來藥物調整後出現的症狀。此症狀最可能為下列何者？
 - A.靜坐困難 (akathisia)
 - B.遲發性不自主運動 (tardive dyskinesia)
 - C.急性不自主運動 (acute dystonia and dyskinesia)
 - D.巴金森症候群 (Parkinsonism)
- 4.根據DSM-IV，失智症的薛奶奶，想要刷牙，拿起牙刷和牙膏，但不知道接下來要做什麼。這是什麼症狀的表現？
 - A.失語症
 - B.失用症
 - C.記憶缺損
 - D.辨識不能
- 5.根據DSM-IV，下列何者不是自閉症常見的症狀？
 - A.關係妄想
 - B.人際互動障礙
 - C.溝通有障礙

- D.刻板而重複的動作
- 6.個案小沈因為最近換藥，常常會自己陷入沉思，工作單位主管認為他常發呆，開會時也會注意力渙散，因此考績被打丙等，造成不續聘。依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，小沈遭遇的工作不續聘影響到下列那個面向？
- A.身體構造
 - B.身體功能
 - C.活動及參與
 - D.環境
- 7.根據DSM-IV，思覺失調症可能的生物性致病機轉，職能治療師應有下列何種認知？
- A.規律服藥亦是重要的治療計畫
 - B.潛意識衝突的解決增加治療的成效
 - C.家屬的高期待會造成疾病的再發
 - D.個案的症狀行為無法由活動來改善
- 8.在下列的陳述中，那一種陳述可反映出人類職能模式中的個人因果觀？
- A.我非常喜歡音樂，特別是唱歌和彈鋼琴
 - B.我的人緣還不錯，總是受到別人的喜愛
 - C.我相信只要我努力，我就可以在職場上有一片天
 - D.成功的大導演李安，曾經多年在家擔任家庭主夫
- 9.下列何者最不適合採用心理動力參考架構（psychodynamic frame of reference）？
- A.進入新職場而適應不良的社會青年
 - B.八八水災中失去家人的倖存災民
 - C.長期為獲得認可而壓抑自己情緒與想法的上班族
 - D.器質性精神病人
- 10.川流模式（Kawa Model）與加拿大職能表現評量（COPM）的共同點為何？
- A.強調個案的功能進展
 - B.加拿大的文化下發展出來的
 - C.焦點在社會環境的評估
 - D.以個案為中心
- 11.依照海格冬（Hagedorn）在2000年提出的等級分類，職能（occupation）、活動（activity）、任務（task）、技能（skill）這四者中，等級由高到低的順序應是：
- A.技能、職能、活動、任務
 - B.職能、活動、任務、技能
 - C.技能、職能、任務、活動
 - D.職能、技能、活動、任務
- 12.根據DSM-IV，對於失智老年人的介入方法，下列敘述何者正確？
- A.無錯誤的學習（errorless learning）可用於記憶已有缺失者
 - B.對現實定向感不佳者，驗證治療（validation therapy）可幫助認知的處理

- C.現實定向治療 (reality orientation) 適用於已喪失認知技巧的個案
- D.疑似失智症者，給予多感官療法 (snoezelen) 可作為預防
- 13.以下何者是以職能為基礎的理論模式？
- A.感覺動作 (sensorimotor approach)
- B.心理動力 (psychodynamic approach)
- C.人類表現生態模式 (ecology of human performance model)
- D.認知障礙模式 (cognitive disability model)
- 14.以下何種策略有助於年長者發展自我整合的任務？
- A.心理分析
- B.技能訓練
- C.認知訓練
- D.生命回顧
- 15.「人 - 樹 - 房子」與「完成句子」等測驗，是源自於那個參考架構的評量方式？
- A.感覺動作參考架構 (sensorimotor)
- B.心理動力參考架構 (psychodynamic)
- C.認知行為參考架構 (cognitive behavior)
- D.發展參考架構 (development)
- 16.艾倫 (Allen) 認為精神疾病患者認知與行為的改變主要導因於：
- A.自動化思考
- B.行為增強物
- C.藥物的副作用
- D.腦部的生物學變化
- 17.根據艾倫 (Allen) 認知障礙理論，「精神病患可以在社區生活，只需接受支持性治療」，所具備的認知階層至少為何？
- A.二
- B.三
- C.四
- D.五
- 18.根據艾倫 (Allen) 的認知障礙理論，階層五的個案較需要協助之處為何？
- A.適當的感覺刺激
- B.自我照顧
- C.基本家事
- D.事務的規劃與監督
- 19.下列有關艾瑞克生 (Erikson) 的發展階段敘述，何者錯誤？
- A.出生到嬰兒期特色是信任vs.不信任 (trust vs. mistrust)
- B.5~7歲學齡前期特色是自主vs.害羞懷疑 (autonomy vs. shame and doubt)
- C.13~22歲青春期的特色是認同vs.角色混淆 (identity vs. role confusion)

D.35~50歲成年期特色是生產vs.停滯 (generativity vs. stagnation)

20.職能治療強調的服務目標，下列敘述何者最適宜？

- A.工作訓練
- B.失能問題的代償
- C.環境改造
- D.提升個案的職能表現

21.在家屬支持團體中，解說身心障礙鑑定與身心障礙手冊請領的程序，為提供何種社會支持？

- A.實務的 (practical support)
- B.資訊的 (informational support)
- C.情緒性 (emotional support)
- D.教育性 (educational support)

22.職能治療師安排個案從事敲槌皮革或運動競賽來轉化個案的攻擊性能量，此攻擊性能量是佛洛伊德 (Freud) 所謂的那個心理能量 (psychic energy) ？

- A.生之慾力 (life-force)
- B.死之慾力 (death-force)
- C.原慾 (libidinal drive)
- D.社交驅力 (social drive)

23.下列何者不是托格里 (Toglia) 和阿布由 (Abreu) 在1983年所提出有關知覺 / 認知的範圍？

- A.視覺處理 (visual processing)
- B.動作計畫 (motor planning)
- C.自我價值 (self value)
- D.執行功能 (executive function)

24.萊漢 (Linehan) 辯證策略 (dialectical strategy) 與那個參考架構相關？

- A.感覺動作參考架構 (sensorimotor)
- B.心理動力參考架構 (psychodynamic)
- C.認知行為參考架構 (cognitive behavior)
- D.發展參考架構 (development)

25.一個就業中的精神疾病個案，由於老闆得知其患病，將其解雇致其失業，個案即無法發揮所長，此情形稱之為何？

- A.職能失衡 (occupational imbalance)
- B.職能擾亂 (occupational disruption)
- C.職能疏離 (occupational alienation)
- D.職能依賴 (occupational dependence)

26.使用敘事推理 (narrative reasoning)，看到的是個案的那一層面？

- A.個案的問題
- B.個案的環境
- C.個案的故事

D.個案的診斷

27.身為職能治療師，下列何者不是評估精神病患時的重點？

- A.過去做過那些工作
- B.是否服用合適的藥物
- C.能力、興趣與長處
- D.每天作息的安排

28.當你要給個案進行自填式測驗時，下列何者不適用？

- A.興趣量表
- B.完句測驗
- C.褚氏日常生活評量表
- D.職能治療綜合評量表

29.職能治療師在評估個案能否就業時，關於日常生活 (Activities of Daily Living) 評估，不包括下列何項？

- A.畢業學校
- B.個人清潔
- C.交通能力
- D.金錢管理

30.職能治療師在評估焦慮症患者時，下列何項評量較不優先選擇？

- A.角色問卷
- B.功能性問卷
- C.活動安排表
- D.認知功能評估

31.下列何者並非職能治療師與個案會談初期的內容？

- A.自我介紹
- B.詢問個案要如何稱呼
- C.告知會談目的
- D.確認住院原因

32.布魯 (Blue) 和艾倫 (Allen) 在1992年發展了感覺動作刺激工具，有關此工具之敘述何者錯誤？

- A.是一種評估工具
- B.共有兩套
- C.一套適用於認知階層1.0 ~ 2.2；另一套適用於認知階層2.2 ~ 3.2的個案
- D.每套工具均包含可提供五種感官刺激和誘發動作反應的器材

33.在精神科職能治療中，常使用職能治療綜合評量表 (Comprehensive Occupational Therapy Evaluation) 來記載個案的進展狀況，此量表之內容不包含下列那一項？

- A.一般行為 (general behaviors)
- B.工作行為 (task behaviors)
- C.人際互動與溝通技巧 (interpersonal/communication skills)
- D.休閒行為 (leisure behaviors)

34. 下列何者符合執行結構化會談之要件？
- A. 用自己的話語陳述會談的問題
 - B. 依照自己對個案的觀察詢問相關問題
 - C. 依照會談指示表陳述的問題進行會談
 - D. 詢問額外的問題以獲取更多的資訊
35. 下列何種技巧可幫助個案進一步探索自己逃避的感覺，並將個人感覺與行為模式整合？
- A. 面質 (confrontation)
 - B. 具體化 (concreteness)
 - C. 立即性 (immediacy)
 - D. 高層次同理心 (advanced accurate empathy)
36. 一位22歲大學肄業男性思覺失調症患者，經精神科門診醫師轉介至日間病房，若你為其職能治療師，第一步要做那件事情？
- A. 與家屬討論治療目標
 - B. 安排個案參與職能活動
 - C. 確定診斷
 - D. 安排職能評估
37. 在精神科常見的評估工具中，下列何者不是標準化的成果評量 (standardised outcome measure) ？
- A. 加拿大職能表現測驗 (Canadian Occupational Performance Measure)
 - B. 職能治療綜合評量表 (Comprehensive Occupational Therapy Evaluation)
 - C. 動態人物畫 (Kinetic Person Drawing)
 - D. 艾倫認知階層測驗 (Allen Cognitive Level Screen)
38. 當職能治療師執行法院轉介個案的職能評估時，下列敘述何者錯誤？
- A. 涉及司法案件個案的評估，最常進行的評估方式為社區中的行為觀察
 - B. 在評估時應該站在相對靠近門的位置，評估室中應該有警鈴，有助於危急時求救
 - C. 進行評估前應該先了解個案的精神疾病史、犯罪史與目前的心理狀態
 - D. 評估前應該與專業團隊溝通與分工，避免重複評估並節省時間
39. 人際心理治療法 (interpersonal psychotherapy, IPT) 將治療的焦點集中在那些議題上？①失落與哀傷 (grief and loss) ②角色爭執 (role disputes) ③角色轉換 (role transitions) ④人際缺乏 (interpersonal deficits) ⑤自動化思考 (automatic thoughts)
- A. ①②③④
 - B. ②③④⑤
 - C. ①③⑤
 - D. ①④⑤
40. 有關治療廣場法 (treatment mall approach) 之敘述何者錯誤？
- A. 是指在單一病房內利用病房內空間所進行的團體治療
 - B. 個案具有較高自主性
 - C. 活動的類別較多元

- D.為了確保服務品質通常採用跨專業模式 (interdisciplinary approach)
41. 依照實證醫學證據的支持，治療物質濫用最能發揮療效的兩項社會心理治療法為？①12步驟治療法 (12-step programs) ②認知行為治療法 ③人際社交節奏治療法 (IPSRT) ④眼動減敏與歷程更新療法 (eye movement desensitization and reprocessing, EMDR)
- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④
42. 在社區復健中能有效地引入專家，實現公民參與並成為學習者的目標，以下何者符合前項之敘述？
- A. 結果服務 (result service)
B. 生產服務 (product service)
C. 科學服務 (science service)
D. 教育服務 (education service)
43. 下列何者不是社區復健中的社區融合、有意義的職能和復元 (recovery) 的關鍵因素呢？
- A. 去污名化
B. 灌輸希望
C. 自我賦權 (empowerment)
D. 持續服藥
44. 下列有關職能治療師在臺灣社區復健之相關服務敘述，何者正確？
- A. 日間住院治療中職能治療師執行的項目與社區復健中心一樣
B. 日間型精神復健機構是指社區復健中心
C. 精神護理之家的性質與康復之家一樣
D. 職能治療師不用經過訓練就能擔任職業輔導評量員
45. 有關眼動減敏與歷程更新療法 (eye movement desensitization and reprocessing, EMDR) 之敘述，下列何者錯誤？
- A. 治療概念源自夢的解析
B. 是由夏皮洛 (Shapiro) 和麥斯菲德 (Maxfield) 於2002年所發展
C. 可運用於創傷後壓力症候群和畏懼症患者的治療
D. 搭配眼球運動以喚起儲存在大腦中的情緒、感覺、思考和記憶，藉此在腦中重新處理那些資訊
46. 下列那一種個案最不適合以實境暴露療法 (in vivo exposure therapy) 來進行治療？
- A. 創傷後壓力症候群 (posttraumatic stress disorder)
B. 強迫症 (obsessive-compulsive disorder)
C. 社交恐懼症 (social phobia)
D. 恐慌症 (panic disorder)
47. 針對思覺失調症患者提供全方位的復健服務，除了藥物治療，還應包含？①以跨理論模式 (Transtheoretical Model) 瞭解個案改變的意願強度 ②積極社區治療 (Assertive Community Treatment) ③社交技巧訓練 ④支持性就業

A. ②③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ①③④

48. 下列敘述何者為認知行為治療運用之方法？

A. 蘇格拉底詰問法 (Socratic dialogue method)

B. 黑格爾辯證法

C. 無錯誤學習法 (errorless learning)

D. 代償思考技術 (compensatory thinking techniques)

49. 下列有關認知技巧介入的方式，何者認為認知訓練的目的應該將焦點放在個案訊息處理能力，而非專注於認知次技巧，如：注意力和記憶力的訓練？

A. 動態互動法 (dynamic interactional approach)

B. 認知矯正法 (cognitive remediation)

C. 整合性心理治療 (integrated psychological therapy)

D. 認知適應法 (cognitive adaptation)

50. 一名急性憂鬱症個案因夜眠品質不佳，參與職能治療時一直昏睡。職能治療師應優先考量下列何項？

A. 滿足其營養、睡眠和自我照顧之需求

B. 以電痙攣治療消除症狀

C. 以認知治療改變個案想法

D. 以體能活動改善體適能

51. 安排個案在社區復健中心參與活動時，職能治療師常透過活動分析來了解其所選活動能否符合個案之需要。

若活動分析在於了解該活動的注意力、區辨力、閱讀力、記憶力等，是分析下列那一項之表現需求

(performance requirements) ？

A. 生理的 (physical)

B. 心理的 (psychological)

C. 認知的 (cognitive)

D. 人際的 (interpersonal)

52. 在社區復健中心安排學員參加使用電話、人際溝通與文字表達等之訓練，是屬何種團體訓練之目的？

A. 時間規劃

B. 社交技巧

C. 休閒生活

D. 自我照顧

53. 「在一個失能的老人身邊，告訴他，你做的荷包蛋有多好吃，而不是告訴他，你怎麼不會自己洗澡呢？在一個憂鬱的老人身邊，告訴他，贏一盤棋是多麼快樂，而不是告訴他，你常生氣家人會不要你！」上述這段話

在告訴職能治療師：

在告訴職能治療師：

A. 環境設計及代償對老年人成功執行活動是很重要的

B. 增強老年人在其環境中最大功能表現與獨立是重要的治療目標

- C.從個人意志系統介入，可幫助老年人探索環境
- D.幫助老年人重視其生命的價值而非貶抑，是治療者重要的信念
- 54.下列關於職能治療師與人格障礙症患者在互動上的敘述，何者較不恰當？
- A.鼓勵同儕間建立社交支持團體
- B.真誠的表達
- C.提供富變化、有彈性之計畫
- D.建立同盟
- 55.下列何者為教導慢性精神病房病患基礎之日常生活活動（ Basic Activities of Daily Living ）項目？
- A.逛街購物
- B.使用金錢
- C.準備早餐
- D.穿脫衣服
- 56.各大醫院或社區單位重要的任務之一是舉辦社區健康營造活動，站在預防醫學的角度，其目的是促進社區民眾身心健康。在此活動中，職能治療師扮演的角色為：
- A.帶領穩定之病患共同走入社區，與民眾接觸，增進其社會化能力
- B.帶領精神病患義賣，強調病患之優勢及功能，達到去污名化之目標
- C.開發社區資源，向企業界爭取病患就業機會
- D.衛教民眾，強調工作、休閒、日常活動之平衡及重要生活角色扮演之品質
- 57.針對焦慮症患者，下列何種職能治療活動較不恰當？
- A.多樣性活動
- B.粗動作活動，如：伸展放鬆性活動
- C.壓力處理團體
- D.時間管理團體
- 58.職能治療師在進行支持性就業服務時，「雇主分析」是很重要的一環。下列何者不是雇主分析的重點？
- A.薪資及福利
- B.財務結構
- C.老闆及員工對身心障礙者的態度
- D.工作環境
- 59.將個別諮商技巧用於職能治療團體帶領時，下列那一項技巧有助於問題的確認？
- A.探索個別的優勢
- B.設定個別目標
- C.討論環境的障礙
- D.治療者分享自己的經驗
- 60.組織一個倡導（ advocacy ）病人權益的團體，在規劃時應注意事項中，下列何者為非必要性？
- A.需藉由公共行政資源的爭取，來達到成效
- B.由專業人員與個案共同組成
- C.需結合治療性的運用自我

- D.適合於社區推動
- 61.職能治療師讓病人在團體中能夠說出各自的困擾，而不會把它放在心裡，是發揮了那一個療效因子？
- A.行為模仿 (imitative behavior)
 - B.發展社交技巧 (development of socializing techniques)
 - C.宣洩 (catharsis)
 - D.普同感 (universality)
- 62.趙先生是一位因患大腸癌而導致憂鬱的患者，在參加完職能治療師所帶的大腸癌病友團體後，他體會到原來自己不是唯一不幸的人，請問該團體是發揮了那一個療效因子？
- A.存在性因子 (existential factors)
 - B.普同感 (universality)
 - C.傳達資訊 (imparting information)
 - D.團體凝聚力 (group cohesiveness)
- 63.彭先生是一位思覺失調症患者，職能治療師在團體治療中，讓患者藉由幫助別人來肯定自己，請問該團體是發揮了那一個療效因子？
- A.灌輸希望 (instillation of hope)
 - B.發展社交技巧 (development of socialising techniques)
 - C.團體凝聚力 (group cohesiveness)
 - D.利他主義 (altruism)
- 64.柯爾 (Cole) 所提的活動團體架構分為幾步驟來執行？
- A.4
 - B.5
 - C.6
 - D.7
- 65.下列何者不是一般團體結束前會進行的事？
- A.討論下一梯次團體可能的需求、形式、活動與進行期間
 - B.回顧整個團體的歷程中，團體成員的經驗、目標和學習
 - C.討論團體成員對於團體的結束，會有的分離與失落的感受
 - D.檢視團體中未完成的議題，包括可能曾經有的衝突
- 66.在團體中，有些成員會故意製造一些問題行為以吸引他人的注意，下列何者不屬於尋求注意角色 (attention-seeking role) ？
- A.資料探索者 (information seeker)
 - B.武斷者 (dominator)
 - C.侵略者 (aggressor)
 - D.尋求肯定者 (recognition seeker)
- 67.那一個艾倫 (Allen) 認知障礙階層的個案，可以在團體結束後的討論與回饋中獲益，以及了解其需要改變之處？
- A.二

- B.四
- C.五
- D.三

68.如果一個職能治療師要帶一個團體成熟度非常高的團體，此時職能治療師適合採用那一種領導風格（ leadership ）？

- A.誘導式（ facilitative ）
- B.建議式（ advisory ）
- C.指導式（ directive ）
- D.君主式（ kinglike ）

69.一位職能治療實習學生為精神科日間病房設計紙藤團體，打算帶病患以竹筷子捲紙藤，併排黏貼在鐵罐外做成筆筒。她預測團體時間可能不足，因此決定只進行到將鐵罐貼滿紙藤、稍加修飾造型即可，不需做成紙藤筆筒慣有的造型，也不需上漆，她認為反正精神病患的手功能不好，用一些回收的紙張和鐵罐練習一下即可，做壞了也不會太可惜。從職能活動的概念來看，下列那一個敘述對於這個設計最為貼切？

- A.這個團體是職能調適（ occupational adaptation ）的體現，因為在理想與現實間做了合理的調整
- B.這個團體呈現職能活動與環境（ occupation and environment ）的關聯，因為它發揮廢物利用的美德
- C.紙藤筆筒具實用價值，是一項目的性活動
- D.這項活動團體的設計犯了職能疏離（ occupational alienation ）的重大瑕疵

70.依據傑佛瑞（ Jeffrey ）（ 1984 ）提出發展學遊戲治療的論述，兒童精神病患職能治療可選用的活動，其正確順序為何？①沙遊（ sand play ） ②木偶戲（ puppet play ） ③指印畫（ finger painting ） ④骨牌遊戲（ dominoes ）

- A.①②③④
- B.①③②④
- C.③④①②
- D.④①②③

71.在精神衛生法中所稱之社區精神復健，指為協助病人逐步適應社會生活，於社區中提供病人之復健治療訓練，但不包括下列何者？

- A.工作品質
- B.工作能力
- C.工作態度
- D.社交技巧

72.某公立精神專科醫院有8位工作人員，將帶16位領有身心障礙證明之病人至新竹縣一所民營遊樂園郊遊，如依身心障礙者權益保障法之規定，至少要購買多少張門票方可入園參觀？

- A.須購買24張團體票
- B.須購買8張全票
- C.全數免購票
- D.須購買24張半票

73.曉鈴職能治療師所服務的日間型精神復健機構服務量為106人，針對職能治療人員之需求，下列敘述何者正

確？

- A. 依規定只需要曉鈴職能治療師1位專職
 - B. 依規定只需要曉鈴職能治療師1位兼職
 - C. 依規定曉鈴必須還有1位兼職的職能治療師同事
 - D. 依規定曉鈴必須還有1位專職的職能治療師同事
74. 澎湖縣有位嚴重精神病人，因病情惡化送至該縣立醫院，要求強制鑑定及住院治療，下列處理何者正確？
- A. 該縣只有1位專科醫師，不符合辦理強制鑑定，應轉送本島鑑定及治療
 - B. 該縣得由1位專科醫師全權負責辦理強制鑑定作業及住院治療
 - C. 該縣得由1位專科醫師及1位資深護理師配合辦理強制鑑定作業
 - D. 該縣得由1位專科醫師及縣府衛生局代表配合辦理強制鑑定作業
75. 在精神科臨床實習中，實習學生在病房看到具有參考性的病歷範例，應採取下列那種方式處置較合宜？
- A. 可採用手機或相機隨時拍照，帶回參考
 - B. 先詢問職能治療師，經同意下帶回家參考
 - C. 把好的病歷範例在病房內影印後，帶回參考
 - D. 簡記範例的優點，不宜記述個案個人資料或隨意帶出
76. 在職能治療單位評鑑時，下列何者不是重要臨床服務指標？
- A. 個案種類與數量
 - B. 提供職能治療服務項目與服務量
 - C. 病歷品質
 - D. 營運績效
77. 有關災害防治之規定，下列敘述何者錯誤？
- A. 公立醫院職能治療師參加醫院所在縣政府舉辦的防災訓練與演習，可以申報公假
 - B. 公立醫院精神科職能治療師也需負責災害預防流程中某部分工作
 - C. 精神科職能治療師參與協助心理輔導工作，此屬於災害應變措施的一環
 - D. 救災人員因災害導致肢體殘障者，可申請身心障礙給付
78. 根據身心障礙者權益保障法第46條指出，非視覺功能障礙者可從事按摩或理療按摩的場所為何？
- A. 民用航空站
 - B. 車站
 - C. 醫療機構
 - D. 百貨公司
79. 根據DSM-5，下列何者不屬於雙相情緒及其相關障礙症 (bipolar and related disorders) 分項？
- A. 第一型雙相情感性疾患 (bipolar I disorder)
 - B. 第二型雙相情感性疾患 (bipolar II disorder)
 - C. 輕躁疾患 (hypomanic disorder)
 - D. 循環型情緒障礙疾患 (cyclothymic disorder)
80. 下列有關DSM-5憂鬱症、持續性憂鬱症以及雙相情緒障礙的比較，何者正確？
- A. 憂鬱症的診斷標準之一為持續2年的低落情緒症狀

- B. 持續性憂鬱症的低落情緒持續達2個星期
- C. 雙相情緒障礙主要特徵是喜怒無常
- D. 第一型雙相情緒障礙症會經歷躁症的發作