

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育史與比較教育
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、臺灣自 1987 年政治解嚴以來，社會改革力量逐漸釋放，各種教育改革論述企圖根本轉化臺灣教育的實在。請詳述教育改革的成因，其次申論主要教育改革論述的主張與具體措施，進而加以評論。(25 分)
- 二、我國教育部自 2004 年起推動「品德教育促進方案」迄今。本方案深受美國自 1990 年代興起的新品格教育運動的影響，請說明美國新品格教育運動的興起背景與內涵，並對其進行省思與批判。(25 分)
- 三、近年來，我國教育行政體系中，教育視導系統的功能似有日趨弱化現象；而法國教育行政體系的運作中，督學系統則扮演主要角色。請分析法國督學制度特點，並加以評論。又法國督學制度有何值得我國視導制度參考之處？(25 分)
- 四、美國聯邦政府早在 1976 年便提出磁性學校方案（Magnet School Assistance Program），請分析美國磁性學校設立的背景，課程實施與發展現況為何？美國磁性學校對我國學校型態實驗教育的推動，有何值得參考之處？(25 分)