

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育哲學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試分別說明科學、道德及藝術三者，何以是人類對於現象世界之理解的深化？並據以闡明三者在教育上的價值。(25分)
- 二、十二年國民基本教育課程總綱揭示我國教育革新的三個核心理念：自發、互動、共好。試依己見，剖析前述三個核心理念所構成的教育觀，並說明其與近代那一位西方思想家的教育主張最為近似？(25分)
- 三、盧梭(J. J. Rousseau)認為對愛彌兒(Émile)的教育，「孤獨」應是他的第一課，也是他最需要的功課。試闡釋盧梭此一觀點的要義，並申論「孤獨」在現代社會的教育意義。(25分)
- 四、海德格(M. Heidegger)認為近代科技慣用「計算性思維」(calculative thinking)，試說明此種思維包含那些特徵？具有何種價值？惟其含有那些不足或缺失？依此在教育上應如何作為，才能補偏救弊？(25分)