

代號：10110-10810
30110-30610
40110-40310
頁次：3-1

107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：外交人員考試、國際經濟商務人員考試、民航人員考試

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

在現今社會裡，網路資訊爆炸，各種五花八門知識、真假虛實訊息隨手易得，各類專家、大師林立，而在社群媒體上人們也往往一知半解，任意評論發言。蘇軾在勉人為學時曾云：「博觀而約取，厚積而薄發」，面對當今急功好利的社會，現代人無論在專業為學、社會上的終身學習，或從事任何著述、發表，都非常需要遵循蘇軾此種精神。

請以「博觀而約取，厚積而薄發」為題作文一篇，針對現今社會現象加以論述，文中必須兼論「博觀約取」及「厚積薄發」二者的精神與意義。

二、公文：（20分）

為解決國家面臨的重大問題，行政院院會業已於106年12月7日通過國家發展委員會擬具的「107年國家發展計畫——建設臺灣，看見執行力」（以下簡稱本計畫），揭示107年總體經濟目標及政府各項建設重點，並首次納入跨機關與機關別績效指標及目標，重點聚焦於重大施政，期更能發揮上位引領功能，讓施政更有效，人民更有感。本計畫務實擘劃未來一年國家發展之政策方向，展現政府積極達成各項改革及建設的重心與決心，並將全力落實推動，期能在既有的成果與基礎上，加速建設臺灣，讓人民看見政府的執行力，帶動國家整體發展，打造更好的臺灣。

試擬行政院致所屬各機關函，請於107年10月31日前，陳報第三季（7-9月）計畫相關業務執行成果，以利控管、考核與檢討。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1101

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 魏源《默觚·治篇五》：「執古以繩今，是為誣今；執今以律古，是為誣古。」下列選項何者最為接近上文旨意？
(A)宜於古而不戾於今 (B)往者不可諫，來者猶可追
(C)世異則事異，事異則備變 (D)疑今者察之古，不知來者視之往
- 2 「越人三世殺其君，王子搜患之，逃乎丹穴。越國無君，求王子搜而不得，從之丹穴。王子搜不肯出，越人薰之以艾，乘之以王輿，王子搜援綏登車，仰天而呼曰：「君呼！獨不可以舍我乎！」王子搜非惡為君也，惡為君之患也。若王子搜者，可謂不以國傷其生矣，此固越人之所欲得而為君也。」
下列對於王子搜的敘述，何者符合上文之意？
(A)是唯一合法繼承人 (B)其王位是君權天授
(C)為求保命寧棄王位 (D)想要煉丹得道成仙
- 3 黃宗羲〈原君〉批評「小儒規規焉，以君臣之義無所逃於天地之間」，並推崇孟子：「孟子之言，聖人之言也。」據此推論，下列何者最適合做為黃宗羲所謂「孟子之言」的例子？
(A)未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也
(B)如有不嗜殺人者，則天下之民皆引領而望之矣
(C)賊仁者謂之賊，賊義者謂之殘，殘賊之人，謂之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弑君也
(D)穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也
- 4 蘇軾所書的〈赤壁賦〉，文末跋語云：「軾去歲作此賦，未嘗輕出以示人，見者蓋一二人而已。欽之有使至，求近文，遂親書以寄。多難畏事，欽之愛我，必深藏之不出也。又有〈後赤壁賦〉，筆倦未能寫，當俟後信。軾白。」下列選項最符合文意的是：
(A)蘇軾撰寫〈赤壁賦〉的過程異常痛苦 (B)欽之親自登門求墨寶，蘇軾遂書此賦
(C)此本蘇軾真跡是東坡為欽之特別書寫的 (D)蘇軾以〈赤壁賦〉為傲，故不輕易示人
- 5 滿奮畏風，在晉武帝坐；北窗作琉璃屏風，實密似疎，奮有難色。帝笑之。奮答曰：「臣猶吳牛，見月而喘。」（《世說新語·言語》）
依據上文，滿奮對晉武帝的回答，下列選項何者最適當？
(A)微言善諷 (B)巧譬解頤 (C)大放厥詞 (D)夸夸其談
- 6 （侯）景入朝，以甲士五百人自衛，帶劍升殿。拜訖，（梁武）帝神色不變，使引向三公榻坐，謂曰：「卿在戎日久，無乃為勞。」景默然。又問：「卿何州人？而來至此。」又不對。其從者任約代對……景出，謂其廂公王僧貴曰：「吾常據鞍對敵，矢刃交下，而意了無怖。今見蕭公，使人自懼，豈非天威難犯。吾不可以再見之。」（《南史·侯景列傳》）
侯景之所以不回應梁武帝的問話，原因是：
(A)面對昏君不願回話 (B)矢刃威脅無言以對
(C)震懾皇威不敢回應 (D)此強彼弱無須多言

- 7 「兄長尊意，莫非教呼延灼往東京告請招安，到山赦罪？」宋江道：「將軍如何去得！高太尉那廝是心地褊窄之徒，忘人大恩，記人小過。將軍折了許多軍馬錢糧，他如何不見你罪責？如今韓滔、彭玘、凌振，已多在敝山入夥。倘蒙將軍不棄山寨微賤，宋江情願讓位與將軍；等朝廷見用，受了招安，那時盡忠報國，未為晚矣。」（《水滸傳》）

依據上文，符合文意的選項是：

- (A) 宋江想勸誘呼延灼入山寨
(B) 宋江怕高太尉延攬呼延灼
(C) 呼延灼自願向高太尉請罪
(D) 呼延灼暗地迫使宋江讓位
- 8 下列關於「生活」的名言佳句，何者敘述重點與其他三者不同？
(A) 貝多芬：「生活的全部意義，就在於為崇高的事業獻身，就在於至高無上的藝術！」
(B) 卡弗：「在我看來，該提的問題不是『什麼時候我會死』，而是『在我活著的時候，我還能做些什麼。』」
(C) 奧斯特羅夫斯基：「只為家庭活著，這是禽獸的私心；只為一個人活著，這是卑鄙；只為自己活著，這是恥辱。」
(D) 托馬斯·曼：「人不僅僅是做為個人，要過他自己的生生活，而且不管自覺與否，也都要過著他那個時代和同代人的生活。」
- 9 「認識別人容易，認識自己難，我們得修正自己的偏見，才能看到完整的世界。臺灣汲汲營營要走出去，沒有錯，但其實先看看自己的身邊。仔細想想，現在幾乎每個臺灣人，都有機會接觸到東南亞朋友，他們勇敢飄洋過海到臺灣，我們有沒有相同的勇氣。跟他們說說話，認識之後會發現我們都一樣。如果能認識得更清楚，偏見與歧視就能相對減少，把自己向上提升一階高度。」
文中所述對於「偏見」的成因，下列選項何者最為接近？
(A) 身行不遇中國人
(B) 流徙異邦、取給殊方
(C) 翫所習見，奇所希聞
(D) 物不自異，待我而後異
- 10 「島嶼許多記憶的快速消失，使人愕然。記憶突然消失的驚愕，或許常常是煩躁焦慮的開始吧。上一代的記憶，無法傳遞到下一代，下一代也無法相信自己建構的世界可以天長地久。我們毀壞了過去，我們建構的一切，不會被下一代毀壞嗎？怪手開挖，很輕易摧毀積累半世紀、一世紀歲月的建築，歲月與記憶一起被摧毀。人對物無情，常常也就是對人無情的開始嗎？因為沒有任何事會長久，也就難以有堅定的信仰。」
下列選項，何者最接近本文意旨？
(A) 消失遺忘的記憶等待被信仰喚起
(B) 長久的記憶才能產生堅定的信仰
(C) 記憶在我們提取它時被重新建構
(D) 儘管記憶鮮明，但時光畢竟無情