

107年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、107年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 關於胎兒酒精症候群（fetal alcohol syndrome, FAS），下列何者正確？
(A)屬於先天性症候群，可導致各種類型的聽力損失，常伴隨有智能遲緩
(B)為後天性聽損，多數為感覺神經性聽損，併有臉部異常
(C)屬於基因遺傳，多數為傳導性聽力損失，可能合併有智能遲緩
(D)屬於非基因遺傳，可導致傳導性或感覺神經性聽力損失，常伴隨有智能遲緩、語言異常與臉部異常
- 有關耳膜穿孔（tympanic membrane perforation），下列何者錯誤？
(A)長期中耳炎造成
(B)耳咽管功能失調
(C)穿孔大小與聽損程度成反比
(D)穿孔位置與聽損程度有相關
- 評估老年人接受人工耳蝸植入效益的最佳指標為何？
(A)年齡
(B)心理狀態
(C)聽力損失程度
(D)聽損持續的時間
- 小澄是一個聽損兒，其父母皆為聽常但也都帶有相同的隱性遺傳基因，小澄的弟弟有多少的機率亦是聽損兒童？
(A) 25%
(B) 50%
(C) 75%
(D) 100%
- 聽語人員過度投入工作，以致於剝奪父母對聽障孩子的責任，或使父母對自己的親職失去信心，稱為下列那一種效應？
(A)海倫凱勒效應（Helen Keller Effect）
(B)海倫米勒效應（Helen Miller Effect）
(C)安娜蘇麗文效應（Annie Sullivan Effect）
(D)安娜思多克效應（Annie Stokoke Effect）
- 下列何者不是學齡前階段語言能力的發展重點？
(A)隱喻語言
(B)對話技能
(C)音韻覺識
(D)讀寫萌發
- 根據 Paul（1996）與 Resocorla（1989）指出鑑定遲語者（late talker）的標準是在 2 歲時尚未發展出多少個表達性詞彙？
(A) 200 個
(B) 150 個
(C) 100 個
(D) 50 個
- 下列何者因素對說話清晰度測量結果的影響最少？
(A)評估時的環境噪音值
(B)聽者（評分者）的經驗
(C)語料蒐集時是否有熟人在現場
(D)說話者對說話材料的熟悉度
- 聽障兒對子音的聽辨與產生通常都比母音困難，最可能的原因為何？
(A)子音有聲帶振動，母音則無
(B)子音的能量比母音弱
(C)子音的時間比母音長
(D)子音的主要頻率比母音低
- 評估母語非國語的兒童的語言能力時，下列何者最不恰當？
(A)使用生態或動態評量
(B)使用效標參照評量
(C)使用語言樣本分析
(D)使用一般的標準化工具
- 正常兒童的前溝通行為發展，會開始使用手勢、身體動作、發出聲音，以表達各種不同的溝通意圖，大約出現在何時？
(A) 4-5 個月
(B) 6-7 個月
(C) 8-9 個月
(D) 12-13 個月

- 12 小飛是一位有口吃的小一學生，說話時常出現一時找不出字詞（verbal block）的狀態，當小飛出現口吃時，較不建議老師使用下列何種方法？
(A)提醒小飛不要口吃 (B)耐心等待 (C)保持緘默 (D)保持眼神注視
- 13 2012 年 7 月份起所使用的新制身心障礙鑑定方法，與過去傳統的鑑定方法最大的差異為下列何者？
(A)排除障礙者的生理因素 (B)排除環境及個人因素
(C)將社會參與性及環境因素納入考量 (D)將障礙程度標準化
- 14 聾人手語的組成，不包含下列何種成分？
(A)方向（orientation） (B)姿勢（posture） (C)動作（movement） (D)位置（location）
- 15 有關聾文化的敘述，下列何者正確？
(A) deaf 與 Deaf 的涵義不同，Deaf 為醫療上或聽力學中所指的聽力損失
(B)聾人尊嚴（Deaf pride）為美國聾人所提出的主張，認為聾人的文化值得慶賀
(C)聾文化的成員認為其文化與聽人的文化不同，但語言則相似
(D)聾文化成員的問題和成年後失聰者的問題相同
- 16 聾母親對其聾嬰兒打手語時，會使用一種以小孩為中心導向的語言形式。下列敘述何者錯誤？
(A)將手語打在聾嬰兒的視線範圍外，引導聾嬰兒注意與追尋
(B)將手語打在聾嬰兒的身體上，並使用誇大的臉部表情
(C)大量使用視覺和觸覺，調整聾嬰兒的手以打出手語
(D)會重複手語、誇大動作，並且用較慢的速度打手語
- 17 根據 102 年修訂的「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 5 條，聽覺障礙的定義為：「由於聽覺器官之構造缺損或功能異常，致以聽覺參與活動之能力受到限制者。」其狀況及鑑定基準為接受行為式純音聽力檢查後，7 歲以上者其優耳 500 Hz、1000 Hz、2000 Hz 的平均聽閾超過多少分貝者？
(A) 15 dB HL (B) 25 dB HL (C) 55 dB HL (D) 58 dB HL
- 18 聽力師到學校所能提供的專業服務重點，並未包含下列何者？
(A)建議如何改善教室的聲場環境 (B)協助老師解決學生在聽覺輔具上的使用問題
(C)協助老師解決學生在語言理解上的問題 (D)簡單評估並向老師說明學生當下的聽能狀況
- 19 關於聽力師成立聽力所，下列何者並不符合國內聽力師法的規定？
(A)開設聽力所前，必須向所在地直轄市或縣（市）主管機關申請核准登記，發給開業執照
(B)聽力所之申請條件、程序及設置標準，由直轄市或縣（市）主管機關訂定
(C)聽力所收取醫療費用之標準，由直轄市或縣（市）主管機關核定
(D)聽力師法所定罰鍰、停業、廢止執業執照或開業執照之處分，由直轄市或縣（市）主管機關為之
- 20 聽力師法規定，各聽語相關系、組、研究所的畢業生，於中央主管機關認可之醫療機構在醫師、聽力師指導下，自取得學位日起多久之內，雖未取得聽力師資格而執行聽力師業務可免受罰鍰？
(A)一年 (B)三年 (C)五年 (D)六年
- 21 巨細胞病毒（Cytomegalovirus）是導致先天性聽力損失的一種常見病毒，而新生兒受其感染所出現的症狀中，下列何者的可能性最低？
(A)唇顎裂 (B)黃疸 (C)智能遲緩 (D)頭部小
- 22 在幼兒時期感染到腦膜炎，關於其造成的影響層面，下列何者正確？
(A)腦膜炎對腦功能受損的影響低 (B)病毒性腦膜炎經常導致嚴重失聰後遺症
(C)細菌性腦膜炎易造成感覺神經性聽損 (D)腦膜炎易造成耳蝸鈣化，不宜植入人工耳蝸
- 23 依據一般臨床使用的耳鳴分類，下列何者最可能屬於客觀性耳鳴（objective tinnitus）的病因？
(A)中耳肌陣攣症（middle ear myoclonus） (B)梅尼爾氏症（Meniere's syndrome）
(C)聽神經瘤（acoustic neuroma） (D)老年性聽損（presbycusis）

- 24 有關鼓膜硬化症 (Tympanosclerosis) 的症狀，下列敘述何者正確？
(A)鼓膜硬化對聽覺敏感度有很大影響 (B)常因反覆性外耳炎引起
(C)鼓膜呈現同等程度的組織變化 (D)耳膜緊張部有灰白色的鈣化斑
- 25 根據急性與慢性中耳炎之間的區別在於病程時間，下列那一個組合的敘述最適當？①急性為 3 週以內 ②急性為 6 週以內 ③慢性為超過 6 週以上 ④慢性為超過 12 週以上
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④
- 26 與老化有關的聽覺障礙稱為老年性聽損 (presbycusis)，下列那一型老年性聽損者的語音辨識分數會比聽力圖所預期的分數差？
(A)代謝型 (B)耳蝸傳導型 (C)神經型 (D)感覺型
- 27 下列何者症候群最易造成混合性聽力損失？
(A) Alport 氏症候群 (B) CHARGE 症候群 (C) Waardenburg 氏症候群 (D) Alpert 氏症候群
- 28 中樞聽覺處理異常患者對聽覺訊息的感知處理問題，下列敘述何者錯誤？
(A)語音聽覺感知在混響音出現時有困難 (B)聽覺分辨無困難，但聽覺型態辨識有障礙
(C)雙耳聽覺處理有障礙 (D)聽覺在時間遮蔽方面有問題
- 29 下列何者是具有語法功能、攜帶意義的最小語言單位？
(A)詞素 (morpheme) (B)視素 (viseme) (C)構音 (articulation) (D)音素 (phoneme)
- 30 語言障礙兒童常出現難以開啟和維持對話的語言特徵，這最可能是屬於下列那一方面的問題？
(A)語法 (B)語用 (C)語意 (D)音韻
- 31 針對語言障礙兒童表達性語言的訓練目標，治療師先從語言符號開始，再進行對話活動，此訓練方式最可能屬於下列那一種方法？
(A)自然情境刺激 (naturalistic stimulation) (B)演繹教學 (deductive teaching)
(C)由上而下 (top-down) (D)由下而上 (bottom-up)
- 32 下列何者為兒童言語障礙 (speech disorders) 的表現？①雙唇常常閉不住 ②鼻音過重 ③無法遵守指令完成動作 ④字音有拖長現象 ⑤常用單字詞回應
(A)①③ (B)②⑤ (C)①②④ (D)③④⑤
- 33 對聲母音素層次有音韻覺識困難者，下列那一組的區辨難度最高？
(A)包、貓 (B)比、補 (C)馬、麻 (D)寫、雪
- 34 下列何者不屬於聽損兒童常見的典型語音錯誤類型？
(A)韻母中位化 (B)以有聲聲母替代無聲聲母
(C)以口腔聲母替代鼻音聲母 (D)複韻母替代單韻母
- 35 特定性讀寫障礙的兒童，有那些能力是低於一般兒童的標準，下列何者組合最正確？①口語智商 ②詞彙解碼技巧 ③詞彙閱讀 ④音韻處理
(A)①② (B)③④ (C)①②③ (D)②③④
- 36 依據證據本位的口吃治療服務，治療師用於學前幼童的治療技術中，下列何者組合最適當？①間接口吃治療 ②直接口吃治療 ③流暢塑型法 ④口吃修正法
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)③④
- 37 有關「Deaf」意義的敘述，下列何者組合最正確？①指稱一般的重度至極重度聽力損失者 ②屬於聾社群的人 ③通常會佩戴助聽器或植入人工耳蝸 ④認為聾為一種文化特質
(A)①② (B)①③ (C)②④ (D)②③④
- 38 關於聽損族群成員及其溝通方式的描述，下列何者正確？
(A)有聾人父母的聾人大多從小同時學習手語和口語
(B)大部分失聰者來自於父母或主要照顧者是聽人的家庭
(C)在聾人父母家庭中的聽人小孩僅用手語溝通
(D)後天失聰的成人大多使用讀話取代口語或手語溝通

- 39 下列何者關於雙語的定義最符合聽障教育所提出的「雙語－雙文化」模式 (bilingual-bicultural model) ?
(A)聾社會的臺灣手語和聽人的口語/書面語言同時發展
(B)臺灣手語和聽人口語同時發展為第一語言，書面語言為第二語言
(C)聽人文化的口語/書面語言為第一語言，聾社會的臺灣手語為第二語言
(D)聾社會的臺灣手語為第一語言，聽人文化的口語/書面語言為第二語言
- 40 臺灣自 106 年 7 月起，有條件的將幾歲以下聽損兒接受單耳人工耳蝸納入健保給付，以期能幫助聽障患者改善聽語能力？
(A) 1 歲 (B) 3 歲 (C) 6 歲 (D) 18 歲
- 41 教導學齡聽障兒童在學校使用溝通策略時，由接收者主要負責的溝通修復策略中，下列何者組合最適當？
①確認溝通中斷的原因 ②確認容易混淆的訊息 ③評估說話者的言語精熟能力 ④執行聆聽修復策略
(A)①② (B)③④ (C)①②③ (D)①②④
- 42 依據聽力師法，下列關於聽力所的設置最符合規定？
(A)聽力所開業應向中央主管機構申請核准登記
(B)負責聽力師以在中央主管機關指定之機構執行業務 2 年以上
(C)聽力檢查儀需領有直轄市或縣（市）主管機關醫療器材許可證
(D)聽力所的聽力檢查室，室內全頻噪音量應具 35 分貝 (dBA) 以下
- 43 黃聽力師在醫療機構執行聽力業務，每六年完成繼續教育時數，以維持個人專業行為之水準及執業能力，此聽語人員是符合下列那一項專業倫理守則？
(A)聽語人員與個案 (B)聽語人員與執照
(C)聽語人員與社會 (D)聽語人員與共同工作者
- 44 依據聽語學會專業倫理規範委員會，聽語人員若違反專業倫理規範，會依情節嚴重程度而審議不同的處置方法，依情節輕微至重大的排序，下列何者最適當？①停權 ②警告 ③送請相關機關處理 ④勸告
(A)②→④→①→③ (B)②→④→③→① (C)④→②→①→③ (D)④→②→③→①
- 45 依據聽力師法，聽力師受委託鑑定時不得為虛偽報告，若違反規定者，會處以下列何者罰則？
(A)新臺幣 2-10 萬元罰鍰 (B)新臺幣 2-10 萬元罰鍰並廢止證書
(C)新臺幣 3-15 萬元罰鍰 (D)新臺幣 3-15 萬元罰鍰並廢止執業執照
- 46 有關學校溝通障礙服務，多元專業團隊是由參與個別化教育計畫的成員所組成，下面那一項專業成員和其所負責的項目敘述，最不合理？
(A)聽力師評估語音辨識技巧 (B)語言治療師評估讀寫前和讀寫技巧
(C)班級教師評量中樞聽覺功能 (D)心理師評量社會和情緒功能
- 47 關於學校輔導身心障礙學生的支援服務，下列那一個項目是屬於教學支援服務？
(A)提供專業人力 (B)評估安置適切性 (C)鑑定評量 (D)學習評量
- 48 有關說話時呼吸評估篩檢，下列何者呼氣和吸氣的時間比所呈現的呼吸異常最為明顯？
(A) 7 : 1 (B) 5 : 1 (C) 3 : 1 (D) 1 : 1
- 49 目前符合臺灣健保給付單耳人工耳蝸的植入條件中，下列何者錯誤？
(A)兩側重度至極重度感音性聽損
(B)戴助聽器的效益有限
(C)人工耳蝸值得期待，無須再接受術後的聽能復健
(D)患者無潛在手術風險或不宜植入的生理或醫學因素
- 50 有關急性中耳炎 (acute otitis media) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)鼓膜常會發紅、有耳痛感 (B)易造成混合性聽損
(C)可能會有耳漏 (otorrhea) 現象 (D)一般可採口服抗生素治療