

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
(三)本科目得以本國文字或英文作答。

一、就讀大一的當事人小剛，父母於其小學四年級時離異，之後父親再娶並生一女，父親與繼母十分寵愛妹妹，對於當事人成績低落及桀驁不馴態度時常加以斥責，因此他非常討厭在家也常欺負妹妹。當事人在校不愛讀書，喜歡結交朋友，是班上的老大，但因情緒起伏較大，易與老師或同學起衝突，當事人從家庭中無法獲得溫暖，轉而向外發展，有好幾次逃家與逃學紀錄，身為專業諮商心理師的你請選出一種家庭系統治療觀點包括學派創始者、當事人問題分析、治療目標、治療策略與預期結果等處遇加以說明。（25分）

二、精神分析學派 Freud 提出自我（ego）人格結構的看法、個人中心學派 Rogers 提出自我（self）人格結構的看法與理性情緒行為學派 Ellis 提出自我（self）人格結構的看法有所差異，請從人性觀與治療觀點加以比較其異同。（25分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- Norcross 等人（2007）曾提到心理治療未來趨勢，下列何者錯誤？
(A)更趨向過去、長期導向
(B)將更重指導性、強調心理衛教
(C)將採取結構性、問題解決導向
(D)常會合併認知行為治療法
- 下列對諮商心理師個人接受諮商（被諮商）經驗之敘述，何者錯誤？
(A)要成為諮商心理師前一定要沒有個人內在衝突及生命困境
(B)被治療經驗有機會看到反移情
(C)被治療的經驗有助於提高自我覺察
(D)透過被治療經驗增加日後面對當事人的同理與理解
- 下列有關雙重關係的敘述，何者正確？
(A)雙重關係極為普遍，常可以加以辨認
(B)雙重關係可全然避免
(C)雙重關係有潛在的傷害性，必然造成傷害
(D)避免雙重關係主要在防止誤用權力，對當事人剝削及對客觀性的損害等

- 4 在精神分析理論中，下列何者為壓抑（repression）的概念？①當事人為了調節潛意識與意識的衝突發展出抑制個人內在衝突的感受和想法 ②壓抑是精神官能症的根源，Freud 認為人對性的壓抑會造成歇斯底里 ③人為避苦而形成壓抑的防衛機轉，讓自己免於面對過去痛苦的記憶
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 5 下列何者為榮格（C. G. Jung）分析心理學的重要概念？
(A)強調早期記憶、發展任務與社會責任
(B)強調個體化（individuation）過程可排除人格中負面的成分
(C)將人格分為思考、感覺、情緒與直覺四種功能類型
(D)主張人並非只能被過去所塑建
- 6 阿德勒治療程序中強調「鼓勵（encouragement）」的使用，下列描述何者錯誤？
(A)「鼓勵」有接受生命中各種可能困難之意涵
(B)「鼓勵」可依諮商過程階段的不同，而有不同的實施方法
(C)諮商心理師的「自我表露」不會達到「鼓勵」當事人的效果
(D)「鼓勵」不單是種技術，更是一種態度
- 7 Adler 治療認為何者是導致個人功能失序的基本因素？
(A)喪失勇氣 (B)自卑 (C)出生序 (D)家庭星座
- 8 關於 Adler 心理治療的敘述，下列何者錯誤？
(A)強調目的導向 (B)諮商心理師是自我導向
(C)使用按鈕技術 (D)早期記憶的回顧是治療中的重要過程
- 9 存在主義治療取向的諮商心理師，通常會將當事人的憂鬱症狀視為是下列何者？
(A)是當事人選擇以憂鬱來滿足其需求 (B)是一種外在環境壓迫的結果
(C)是重大心理創傷經驗所致 (D)是個人期望或行動受阻後的意志消沈
- 10 存在主義治療學派學者羅洛·梅（R. May）對焦慮有其獨特的觀點，下列何者不是他認為的現代人之焦慮來源？
(A)價值觀喪失 (B)空虛與孤獨 (C)自由的選擇權 (D)競爭的壓力
- 11 下列對於個人中心治療的諮商關係之描述，何者較正確？
(A)諮商心理師應基於同理而表達個人真實的感受
(B)諮商心理師應充分分享個人的內在感受
(C)不鼓勵諮商心理師對當事人表達個人的感受
(D)諮商心理師應做到完全的真誠
- 12 依個人中心治療的觀點，下列有關「情感轉移」的說明，何者正確？
(A)是治療過程中自然會出現的真實關係 (B)是治療成功的結果
(C)是諮商過程中必然會出現的現象 (D)並非治療過程中的基本或重要療效因素
- 13 Rogers 所提出的真誠一致是指下列那一項諮商心理師的態度或行為表現？
(A)諮商心理師個人本身是自我實現的，如此才能成為治療者
(B)諮商心理師也可以衝動地對當事人表達內心的生氣、挫折、與煩悶
(C)治療過程中諮商心理師能真實開放地對當事人表達情感及想法
(D)對當事人產生負向價值，但只表達出相反的正向價值
- 14 下列關於完形治療的敘述，何者錯誤？
(A)完形治療的發展承自精神分析，但也是對精神分析的一種反動
(B)相信諮商心理師有所覺察就能帶出當事人的改變
(C)認為圖像與背景是對立的，但也是相輔相成的
(D)強調接觸、界線/限、抗拒、自我負責與選擇等概念
- 15 在完形治療中，利用空椅練習來處理個人內在兩極與衝突的統整，其目的是為了下列何者？
(A)接納自己的內在狀態 (B)控制內在的衝動 (C)解決衝突的來源 (D)體驗個人的情緒經驗
- 16 下列那一項目不是現實治療認為的心理需求？
(A)隸屬 (B)權力 (C)自尊 (D)玩樂
- 17 價值觀在諮商中有其意義，下列敘述何者正確？
(A)諮商心理師要維持客觀性，盡力將自己個人的價值觀排除在諮商之外
(B)根據研究，諮商心理師的價值觀並不會影響治療過程的所有面向
(C)治療本身是一種價值中立，諮商心理師要盡其所能達到價值中立的準則
(D)透過治療目標以及介入策略的選擇，諮商心理師已傳達了個人的價值觀

- 18 下列何者為行為治療中負增強原理的運用？
(A)考試不到九十分，差一分打一下手心 (B)在獄中表現良好的受刑人可以提早假釋出獄
(C)不哭才可以吃糖果 (D)做錯事就不准吃飯
- 19 行為治療使用示範技術主要是依據下列何人的理論？
(A) Skinner (B) Jacobson (C) Bandura (D) Eysenck
- 20 諮商心理師說：「你這個行為能讓你得到自己想要的？這是你想要的方向嗎？」，是屬於現實治療程序那個策略？
(A)探討當事人的需求、期望和想要 (wants) (B)探討方向和實行 (direction/doing)
(C)進行當事人的自我評估 (evaluation) (D)進行計劃和行動 (planning/action)
- 21 有關認知治療和行為治療的比較，下列敘述何者錯誤？
(A)行為治療為問題導向，認知治療則不是
(B)兩者皆講求實證性，重視現在
(C)行為治療進行行為改變時，認知改變也一起運作
(D) Beck 等一些人的研究顯示，行為改變產生之後，並不一定會產生期待的認知改變
- 22 下列敘述何者為認知治療學派 Beck 的主張？
(A)心理苦惱主要受到認知基模的影響，而認知基模與當下經驗無關
(B)心理苦惱主要受到認知基模的影響，而認知基模會受幼年經驗影響
(C)心理苦惱主要受到非理性的認知基模所致
(D)心理苦惱主要是負向信念所致，治療的焦點在於協助當事人以正向信念取代負向信念
- 23 關於認知治療的敘述，下列何者錯誤？
(A)認知治療對單極憂鬱症的療效普遍被肯定
(B)認知治療重視對非理性信念的處理
(C)在心理層面領悟力較高的當事人，較能從認知治療中獲益
(D)語言技術常用來誘發當事人的自動化思考
- 24 家族治療中最常見的促成改變型式有下列那二者？①家庭圖的分析 ②實際演出 ③想法重建 ④作業分配
(A)僅①② (B)僅③④ (C)僅①③ (D)僅②④
- 25 依據完形治療觀點，有關夢的理論和工作，下列何者錯誤？
(A)是以投射為核心概念
(B)諮商心理師會對夢中的各個元素進行詮釋
(C)夢是通往統整的皇家大道
(D)在治療過程中真實地演出夢境，夢者成為他夢中的部分
- 26 Bowen 多世代家庭治療理論的核心觀點是「自我分化」(differentiation)。下列敘述何者錯誤？
(A)低度自我分化是不良的自我意識與高度的情緒化反應
(B)處於三角關係中的家庭成員均是低度自我分化者
(C)透過家庭投射歷程，孩子的自我分化程度會近似其父母
(D)運用家庭重塑技術，可提高家庭成員的自我分化程度
- 27 當母親抱怨每回她要求女兒作事，女兒總是不聽話，諮商心理師問母親她當時如何說，其後女兒如何反應，之後家人間又如何接續反應時，這位諮商心理師正針對家庭的那個面向在進行評估？
(A)家庭結構 (B)家庭互動的次序性 (C)家庭氣氛 (D)家庭發展週期
- 28 在家庭治療理論中，「回饋迴路」用來指家庭系統之自我修正，以維持平衡的狀態，或達到特定目標。下列何者是指系統會試圖維持原有衡定狀態？
(A)正向回饋 (B)負向回饋 (C)循環回饋 (D)終極回饋
- 29 下列對女性主義治療關係的描述，何者有誤？
(A)不強調諮商心理師的專家角色
(B)諮商心理師可能會與當事人一同參與社會運動
(C)相同性別的諮商心理師及當事人的配對是較理想的組合
(D)當事人可參與自己症狀的評估與診斷

- 30 下列何者不是女性主義治療的目標？
(A)調適自我，以適應社會文化的變遷 (B)自我照顧並提昇自尊
(C)賦權與增能 (D)參與社會行動
- 31 女性主義治療的晤談過程中，諮商心理師會以下列何種方式與當事人建立治療關係？
(A)主動說明自己的專業訓練 (B)分享自己的生命經驗
(C)提供當事人女性主義相關的理念之說明 (D)提供當事人對其目前心理症狀的診斷
- 32 下列有關女性主義的敘述何者適切？
(A)協助女性學習個人調適方式 (B)幫助女性改變其自己個人生活
(C)幫助女性接納個人的身體和情慾 (D)協助女性探索個人心理問題的內在因素
- 33 下列對於焦點解決短期治療有關諮商歷程的描述，何者有誤？
(A)諮商心理師應該成為創造改變情境的專家
(B)重視合作的治療關係
(C)諮商關係基本上是一種短期的形式
(D)歷程中不建議以量尺評量方式，了解問題解決的程度
- 34 下列那種描述，是敘事治療中常運用的「問題外化」的提問方式？
(A)「憤怒」通常什麼時候會找上你？ (B)朋友們會如何描述正在「憤怒」的你？
(C)當你感到「憤怒」時，會作些什麼事情？ (D)你喜歡「憤怒」的自己嗎？
- 35 玉書跟諮商心理師抱怨這幾個月來一直都沒有辦法好好地睡覺，躺在床上翻來覆去就是睡不著。諮商心理師的下列那一個反應最能代表「焦點解決取向」？
(A)「有沒有那一個晚上，你覺得比較早入睡，感覺好像睡得比較好？」
(B)「每天無法好好入睡，讓你更覺疲倦」
(C)「這幾個月有什麼事情一直讓你覺得煩心，使你不能安心入睡？」
(D)「你每天睡不著的時候，都在想些什麼？」
- 36 下列對森田療法的敘述，那些正確？①治療關係的本質具階層特性 ②治療關係是改變的必要條件 ③諮商心理師扮演教師角色 ④治療目標在於如其所是（arugamama）的接納自我與世界
(A)僅①② (B)僅③④ (C)僅①②③ (D)僅①③④
- 37 下列何者不是敘事治療的觀點？
(A)協助當事人解構壓迫性的敘述 (B)主張故事乃發生在社會脈絡下
(C)協助當事人發生替代性故事 (D)藉由詮釋將問題與人分開
- 38 家庭遊戲治療會結合父母會談，下列何者不是遊戲治療師的目的？
(A)向父母說明及解釋何謂遊戲治療
(B)分享單元主題、討論給予親職建議
(C)讓父母有機會聽到遊戲治療師陳述孩子在玩什麼、說什麼
(D)收集背景資料及轉介原因
- 39 兒童創傷的藝術治療介入，下列關鍵構成要素何者錯誤？
(A)創傷介入應該提出害怕、恐怖、傷害、生氣、報復、承擔責任、和受害者對抗倖存者等主題
(B)再度暴露、創傷敘事、認知再框架是支持介入的理論基礎
(C)特定創傷問題必須跟創傷經驗有關，不一定要和事件本身有關
(D)創傷經驗的重新體驗最好是開放、無結構限制以便充分經驗
- 40 下列有關心理劇使用之技巧及其目的之敘述，何者正確？
(A)利用鏡像（mirror）技巧可以協助當事人消除自我中心傾向
(B)角色互換（role reversal）可以協助表達與澄清主角未說出的想法
(C)透過替身（double）可幫助當事人培養對他人的同理心
(D)運用角色訓練（role training）可幫助當事人為某件事情做準備