

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、知覺通常是一個快速而不費力的歷程，具有主動與解釋的特性，物體辨識即為一種知覺歷程。人們藉由 top-down 和 bottom-up 的歷程來達到物體的辨識，試從特徵分析及完形心理學論述二個歷程的運作，並以此二個歷程運作的概念，來闡述心理疾病的鑑別診斷歷程。(15 分)

二、人為有限的訊息管道，因此意識常侷限有限的範圍，然而意識外的運作對個體的認知有其影響力，Gerrig 嘗試將意識外分成無意識 (nonconscious processes)，前意識記憶 (preconscious memories)，未注意訊息 (unattended information) 及潛意識 (unconscious) 等四個類型，試論述此四個類型並以實徵資料或實驗說明其如何影響人類的認知歷程。(15 分)

三、試述下列名詞的意涵：(每小題 5 分，共 20 分)

(一) Broaden-and-Build theory of positive emotion

(二) Priming Effects

(三) Mental images vs. Propositions

(四) Attentional biases

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列那位學者認為心理學應該要分析意識的運作方式，而非其組成元素或內容？
(A) John Wason (B) E. B. Tichner (C) William James (D) Sigmund Freud
- 為了評估認知策略改變對於強迫症的影響，把受試者分成實驗組和控制組。這是那一種研究設計？
(A)重複量數設計 (B)受試者間設計 (C)受試者內設計 (D)行為改變設計
- 若降低倫理風險是最主要的研究考量時，則應該採用下列那一種研究設計？
(A)相關研究 (B)實驗研究 (C)田野研究 (D)追蹤研究
- 有關心理學的定義，下列何者最佳？
(A)是一門研究心理現象之科學 (B)是一門探討心靈現象之科學
(C)是一門研究動物行為之科學 (D)是一門研究心理與行為之科學

- 5 關於大腦的左、右半球分工，下列敘述何者錯誤？
(A)左眼看到的視覺訊號由右腦處理 (B)右半邊皮膚的觸覺訊號由左腦處理
(C)語言多半由左腦處理 (D)左手由右腦控制
- 6 失語症可能由下列那個腦區受傷所引起？
(A)左半腦皮質枕葉 (occipital lobe) (B)左半腦皮質顳葉 (temporal lobe)
(C)左腦的海馬 (hippocampus) (D)左腦的杏仁核 (amygdala)
- 7 當你不小心將手指放在發燙的炒菜鍋時，神經系統中分別由何種神經元將這個訊息傳到脊髓，與透過何種神經元傳到肌肉，將手縮回來？
(A)運動；感覺 (B)中介；感覺 (C)感覺；運動 (D)感覺；中介
- 8 目前用來減緩阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 病程與相關症狀的藥物主要為：
(A)多巴胺抑制劑 (DA antagonist) (B)多巴胺致效劑 (DA agonist)
(C)乙醯膽鹼抑制劑 (ACh antagonist) (D)乙醯膽鹼致效劑 (ACh agonist)
- 9 艾瑞克森 (Erikson) 認為小學 (6-12 歲) 兒童的心理發展危機類型，主要為：
(A)「自主」相對於「羞怯」 (B)「自我認同」相對於「角色混淆」
(C)「勝任」相對於「自卑」 (D)「信任」相對於「不信任」
- 10 如果要檢視 5 歲智力測驗的分數能否預測 15 歲時的執行功能，需要使用那種發展研究設計？
(A)縱貫研究 (B)實驗研究 (C)橫斷研究 (D)受試者間設計
- 11 在皮亞傑 (Piaget) 的研究中，那一項作業的目的是在探索兒童是否開始使用心理表徵？
(A)物體恆存 (object permanence) (B)保留 (conservation)
(C)調適 (accommodation) (D)同化 (assimilation)
- 12 小惠覺得自己分到的蛋糕比姊姊的小，媽媽拿刀子將小惠的蛋糕切成 4 塊，對小惠說：「現在，你的蛋糕可不是比姊姊多了？」如果小惠具可逆性思考 (reversibility thinking) 能力，下列何者最可能是她的回答？
(A)我有 4 塊蛋糕，姊姊有 1 塊，所以我的蛋糕變多了
(B)蛋糕沒有變多，因為 4 塊蛋糕拼起來，還是原來比較小的那一塊
(C)蛋糕沒有變多，因為媽媽沒有在我的盤子上加進更多蛋糕
(D)看起來好像變多了，但是每一塊蛋糕也都變小了
- 13 某科學家發現，某變種昆蟲可以辨識比人類多 100 倍的顏色，可能原因為何？
(A)此昆蟲看得到紫外光 (B)此昆蟲有一種特化的感光細胞
(C)此昆蟲看得到偏振光 (D)此昆蟲具有較多種的感光細胞
- 14 如果你不想嚐到藥物的苦味，食用時最好將藥物放在舌頭的那一個部位？
(A)舌尖 (B)舌中 (C)舌底 (D)舌側
- 15 下列何者為月亮錯覺的可能解釋？
(A)大小恆常性的補償效果 (B)知覺組織的特性
(C)視覺系統的適應過程 (D)由下而上的刺激特性
- 16 下列何種物質對神經細胞沒有興奮作用？
(A)尼古丁 (B)安非他命 (C)酒精 (D)古柯鹼
- 17 對一個小孩子而言，下列何者不是初級增強物 (primary reinforcer)？
(A)新臺幣 1000 元 (B)肯德基炸雞 (C)可口可樂 (D)父母陪同去看電影
- 18 若你班上的某位學生常常故意搗蛋以博取你及班上同學的注意力，於是你就藉由故意不理會這位學生的行為來減少這位同學的不當行為，這種方式最適合用下列何個增強理論來解釋？
(A)正向增強 (positive reinforcement) (B)負向增強 (negative reinforcement)
(C)正向懲罰 (positive punishment) (D)負向懲罰 (negative punishment)
- 19 為訓練老虎跳火圈，訓練師通常會先訓練老虎喜歡接近沒點火的鐵圈，漸漸的讓老虎學會跨過沒有火的鐵圈，而後才會真正點燃火圈讓老虎跳過。這種循序性的增強行為，使個體表現的行為逐步接近預定的行為目標稱為：
(A)古典制約 (classical conditioning) (B)記憶凝固 (memory consolidation)
(C)塑造／塑型 (shaping) (D)習慣化 (habituation)

- 20 學者研究發現，猴子旁觀同伴進行恐懼古典制約實驗，也會學到對制約刺激 (conditioned stimulus, CS) 做出制約反應 (conditioned response)。這個現象跟下列何者有關？
(A) 大腦中的鏡像神經元 (mirror neuron)
(B) 海馬裡面的位置細胞 (place cell)
(C) 大腦皮質上的 Wernicke 區域 (Wernicke's area)
(D) 松果腺 (pineal gland) 釋放出來的褪黑激素 (melatonin)
- 21 當我們要回憶一連串的刺激時，最先出現的刺激會記得比較好，這個效果稱為：
(A) 新近效應／時近效應 (recency effect) (B) 干擾效果 (interference effect)
(C) 初始效果 (primacy effect) (D) 衰退效果 (decay effect)
- 22 詢問中英雙語者他們印象最深刻的動作派明星時，若用中文問答時，答案最多的是李連杰和成龍，若用英文問答則是史特龍與阿諾。這個現象是下列何者的例證？
(A) 組集 (chunking) (B) 新近效應／時近效應 (recency effect)
(C) 編碼特定性 (encoding specificity) (D) 處理的階層 (level of processing)
- 23 方方說：「割草機的材質可能是鋼鐵或其它金屬，但不可能是冰。」方方此一判斷是根據下列那一個而作出來的？
(A) 對割草機概念核心 (core) 的了解
(B) 對割草機概念界定特徵 (defining feature) 的了解
(C) 基於外界環境的民間理論 (folk theory)
(D) 基於割草機的概念原型 (prototype)
- 24 若依照邏輯推理所得之結論是無效的 (invalid)，但因為結論符合現實世界的狀況，所以作答者會覺得結論是有效的 (valid)。這個現象是：
(A) 信念欲望理論 (belief-desire theory) (B) 信念偏誤效果 (belief-bias effect)
(C) 一般化信念 (generalized belief) (D) 信念堅持 (belief perseverance)
- 25 對網路上癮的情緒現象，最佳的解釋理論可能是：
(A) 驅力論 (drive theory) (B) 對立歷程論 (opponent-process theory)
(C) 喚起理論 (arousal theory) (D) 衡常調節論 (homeostatic-regulation theory)
- 26 下列何者強調需求是人格的核心且奠基於生理相關機制？
(A) D. McClelland (B) H. Maslow (C) D. Hebb (D) H. Murray
- 27 有關正向情緒的描述，下列何者錯誤？
(A) 正向情緒可以解決負向情緒激發所帶來的殘留影響力
(B) 強烈的正向情緒肇因於自主神經系統中交感神經活動所引起的生理激發
(C) 正向情緒會暫時擴充人們思維與行動的視野
(D) 正向情緒可暫時建構個人生存所需要的資源
- 28 相對於正常人，下列何類患者的杏仁核對恐懼表情的活化程度較低？
(A) 反社會性格 (B) 類精神分裂傾向 (C) 焦慮症 (D) 強迫性精神官能症
- 29 為何 Francis Galton 所發展的智慧測驗，無法區別卓越的英國科學家與一般民眾？
(A) 因為智力是天生的 (B) 因為智力是後天造成的
(C) 因為測驗缺乏信度 (D) 因為測驗缺乏效度
- 30 霍元甲和霍元乙兩人在森林中遇到熊，霍元甲立刻脫下鞋子。
霍元乙問：你幹嘛脫鞋子？
霍元甲道：這樣我跑比較快。
霍元乙道：笨蛋，人的平均跑速低於熊的跑速，你是跑不贏熊的。
霍元甲答：我跑贏你就好了。
依 Sternberg 的三元智力論 (Triarchic theory)，下列何者較為正確？
(A) 霍元甲有較高的實用智力 (B) 霍元甲有較高的分析智力
(C) 霍元乙有較高的創造智力 (D) 霍元乙有較高的實用智力

- 31 Gardner 的多元智力不包含下列那種智力？
(A)人際智力 (B)內省智力 (C)音樂智力 (D)情緒智力
- 32 某教師認為在語文領域表現好的學生，在其他領域也會有優良的表現，因為智能表現都受到一個共通因素的影響。此教師的智力觀點最接近下列那位心理學者？
(A)史皮爾曼 (C. Spearman) (B)賽斯通 (L. Thurstone)
(C)史坦伯格 (R. Sternberg) (D)嘉納 (H. Gardner)
- 33 還是小朋友時，小宏因為木訥而沒有什麼朋友，因此自尊感受很低。現在他長大了，有許多可信任的朋友，他覺得很安逸自在，也備受朋友肯定。相對於小時候，他的自尊感受提高很多。下列何種理論觀點較能預測、說明這種自尊感受的改變？
(A)恐懼管理理論 (terror management theory)
(B)自我監控理論 (self-monitoring theory)
(C)社會基模 (social schema)
(D)社會尺標理論 (sociometer theory)
- 34 下列何種因素無法適切地說明不同文化下人們的性格差異？
(A)刻板印象 (B)社會影響 (C)環境因素 (D)人類歷史移民模式
- 35 最近佩珊的家受到大洪水的侵襲，佩珊認為要不是鄰居的營救，她早已死於這次的洪水。根據恐懼管理理論 (terror management theory)，這次的創傷經驗後，佩珊較可能會：
(A)一遇到負向事件就變得相當沮喪
(B)知道有人因為這次洪水事件死亡，而覺得有罪惡感
(C)投入有意義的活動而產生較高的自尊
(D)認為被他人營救才能活下來而產生較低的自尊
- 36 小明努力進行藝術創作，將他所潛藏的性衝動展現於一件件的人體雕塑作品中。根據心理動力學派 (psychodynamic approach)，小明是採用下列何種防衛機制？
(A)投射 (projection) (B)反向形成 (reaction formation)
(C)替代 (displacement) (D)昇華 (sublimation)
- 37 小珍最要好的男性朋友小強，想跟她約會。在此同時，小珍也認識一個非常迷人的男生，他也想跟小珍約會。小強和這個新認識的男生各有其不同而吸引人的特質，不過當小珍決定要和新認識的男生約會後，她開始覺得不再那麼欣賞小強。雖然小強還是希望能夠維持兩人長久以來的友誼，小珍卻會不斷的想她不喜歡小強的地方。小珍的情形是：
(A)認知失調 (cognitive dissonance)
(B)歸因偏誤 (attributional bias)
(C)決策後失調 (postdecisional dissonance)
(D)內隱態度的浮現 (emergence of an implicit attitude)
- 38 根據從眾與少數人影響的研究，下列敘述何者錯誤？
(A)當我們處於陌生情境不知該怎麼行動時，會傾向依照他人的作法行動
(B)多數人一般擁有同意或否決少數人意見的社會權力
(C)當少數人值得信任並展現勇氣時，他們會產生能夠改變多數人觀點的力量
(D)有影響力的少數人通常被認為是狡詐的投機主義者
- 39 小芳參加學生會長的競選。就在選前一夜，面對數千名的同學，她和對手進行一場辯論。事後觀看辯論過程的影帶時，小芳最有可能將她自己與對方的失誤分別歸因為：
(A)自己辯論技巧太差；對方競選的慾望不夠強烈
(B)自己沒有準備；提問小組的問題有偏頗現象
(C)提問小組的問題讓人混淆；對方沒有準備
(D)自己競選的慾望不夠強烈；對方辯論技巧太差
- 40 人們常強調第一印象很重要，因為印象一旦形成，就很難改變。下列何者不是印象難以改變的原因？
(A)因為我們傾向注意與印象一致的訊息
(B)因為我們容易忽略與印象不一致的訊息
(C)因為我們會收集過多無關訊息以致於干擾判斷
(D)因為我們會將模糊訊息解釋成與印象一致