

107年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、107年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：中醫師（一）
科 目：國文（作文、翻譯與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與翻譯部分：（70分）

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（40分）

回歸到生命的本真吧！人剛出生的時候很單純，也不知何謂煩惱。在日後成長的過程中，接觸的事情多了，生命固然跟著成長，相對的也會產生很多雜亂的思想，所以不再單純，煩惱也會增多。成長雖說重要，但本真的天性更不能失去。請以「回歸生命本真」為題，作文一篇，暢抒己見。

二、翻譯：（每小題10分，共30分）

- (一)出生入死。生之徒十有三，死之徒十有三，人之生，動之死地，亦十有三。夫何故？以其生生之厚。（《老子》第50章）
- (二)萬麋傾角，猛虎為之含牙；千禽鱗萃，鷲鳥為之握爪。是以四國流言，公旦不能遏；謗者盈路，子產無以塞。（《抱朴子·博喻》）
- (三)夫晉文公親其讐，而強霸諸侯；齊桓公用其仇，而一匡天下，何則？慈仁殷勤，誠加於心，不可以虛辭借也。（《新序·雜事》）

乙、測驗部分：（30分）

代號：3101

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共15題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 《韓非子·說林上》：「子圍見孔子于商太宰。孔子出，子圍入，請問客。太宰曰：『吾已見孔子，則視子猶蚤虱之細者也。吾今見之于君。』子圍恐孔子貴于君也，因謂太宰曰：『君已見孔子，亦將視子猶蚤虱也。』太宰因弗復見也。」下列選項最符合上文敘述的是：

- (A)太宰因孔子輕視他，而不引薦孔子 (B)太宰怕被國君所輕，終不引薦孔子
(C)子圍欲引薦孔子，卻為太宰所阻撓 (D)子圍認為孔子輕視太宰，不應引薦

- 2 鄭人游于鄉校，以論執政。然明謂子產曰：「毀鄉校何如？」子產曰：「何為？夫人朝夕退而游焉，以議執政之善否。其所善者，吾則行之；其所惡者，吾則改之，是吾師也，若之何毀之？我聞忠善以損怨，不聞作威以防怨。豈不遽止？然猶防川。大決所犯，傷人必多，吾不克救也。不如小決使道，不如吾聞而藥之也。」（《左傳·襄公三十一年》）下列選項最符合上文敘述的是：
- (A)子產認為民怨若積累潰決，將無法挽救
(B)然明認為鄉校已失去教育功能，應當廢除
(C)然明認為鄉校紛歧的輿論將使施政無所適從
(D)子產認為執政當有主見，不應受鄉校輿論左右
- 3 「蓋食貨者養生之源也。民非食貨則無以為生，國非食貨則無以為用，是以古之善治其國者，不能無取於民，亦未嘗過取於民，其大要在乎量入為出而已。」下列各項，何者最符合本文意旨？
- (A)君子為政，貴因循而重改作
(B)能制豐約之節，可以弊少而長治
(C)善養生者飲食能適飢飽之宜，可以疾少而長壽
(D)生之者眾，食之者寡；為之者疾，用之者舒，則國富
- 4 夫養生先須慮禍，全身保性，有此生然後養之，勿徒養其無生也。單豹養於內而喪外，張毅養於外而喪內，前賢所戒也。嵇康著養生之論，而以傲物受刑；石崇冀服餌之微，而以貪溺取禍，往世之所迷也。（顏之推《顏氏家訓·養生篇》）依據上文，下列選項最符合文意的是：
- (A)養生應先躲避禍患，否則談養生皆屬徒然
(B)單豹張毅完全不知養生，所以為前賢所戒
(C)嵇康因過於精通養生之理，反而招來災禍
(D)石崇過分耽溺於服用藥石，反而傷害身體
- 5 「有人曾遇強寇，鬥。矛刃方接，寇先含水滿口，忽嚙其面，其人愕然，刃已搥胸。後有一壯士復與寇遇，已先知嚙水之事。寇復用之，水才出口，矛已洞頸。蓋已陳芻狗，其機已洩，恃勝失備，反受其害。」（沈括《夢溪筆談》）下列選項何者與上文意旨相合？
- (A)反對錯失先機 (B)批評食古守舊 (C)嘲諷守株待兔 (D)提倡有備無患
- 6 「物必先朽而後蟲生之，苟能固其根本，榮其枝葉，蟲雖多，其奈樹何？人身所當和者，有氣血、臟腑、脾胃、筋骨之種種，使必逐節調和，則頭緒紛然，顧此失彼，窮終日之力，不能防一隙之疎。防病而病生，反為病魔竊笑耳。有務本之法，止在善和其心。……然而和心之法，則難言之。哀不至傷，樂不至淫，怒不至於欲觸，憂不至於欲絕。『略帶三分拙，兼存一線癡，微聾與暫啞，均是壽身資。』此和心訣也。」（李漁《閒情偶記·頤養部·卻病第五》）下列選項何者最符合上文意旨？
- (A)人生終究難免一死，不需因為小病而過度擔心
(B)人體為相關連的整體，一處疏漏可能滋生百病
(C)養生之道應針對根本處，不需一一對治各項生理問題
(D)人的氣血、臟腑、脾胃、筋骨都很重要，應一一調和

- 7 「肝受病則目不能視，腎受病則耳不能聽，病受於人所不見，必發於人所共見。故君子欲無得罪於昭昭，先無得罪於冥冥。」（《菜根譚》）
所謂「君子欲無得罪於昭昭，先無得罪於冥冥」，下列選項何者最能與此呼應？
(A)俗人昭昭，我獨昏昏
(B)見賢思齊，見不賢而內自省也
(C)君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞
(D)夫禍之與福，何異糾纏，命不可說，孰知其極
- 8 「兒生，號啼之聲鴻朗高暢者壽，嘶喝濕下者夭。何則？稟壽夭之命，以氣多少為主性也。婦人疏字者子活，數乳者子死。何則？疏而氣渥，子堅彊；數而氣薄，子軟弱也。」（王充《論衡·氣壽篇》）依據上文，下列選項敘述正確的是：
(A)從小兒出生時之哭號情狀，即能判定此生壽夭
(B)從小兒呼吸的頻率，可以判斷其身體是否強健
(C)母親若是哺乳方式不當，容易導致新生兒早夭
(D)婦人若懷孕頻率過高，孩子性格通常較為軟弱
- 9 「大鯨驅群鯨，逐肥魚于渤澥之尾。震動大海，簸掉巨島，一啜而食若舟者數十。勇而未已，貪而不能止，北蹙於碣石，槁焉。嚮之為食者，反相與食之。」（柳宗元〈設漁者對智伯〉）下列選項何者最接近上文寓意？
(A)感傷弱肉強食 (B)贊成強者稱霸 (C)戒逞一時之快 (D)反對過度擴張
- 10 蘇軾〈洗兒戲作〉云：「人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿。」下列對於此詩的詮釋，何者有誤？
(A)作者認為自己聰明反被聰明誤 (B)作者乃真心企盼孩兒既愚且魯
(C)作者嘲諷了那些位列公卿之人 (D)此詩透露出作者憤世嫉俗之意
- 11 「聖人蒞天下，則賢人贊務，莫有不學以從政佐國安民者也。《易》曰：『聖人之大寶曰位』，非學則不得也，要須學行兼有，然後取之。悠悠之徒，莫不攘袂而議進取，怒目而爭權利，悅愚諂闇，苟得忘廉。若斯人者，豈入國士之塗，動衣冠之眇？藉此而登高位，未或有也。」下列敘述何者與引文見解相同？
(A)為治之本，務在安民；安民之本，在於舉賢；賢才以攘袂奮進為尚
(B)子皮愛尹何而欲使為邑，曰：「其人雖少未經事，但行事恭愿，使夫往而學焉，夫亦愈知治矣。」
(C)吾聞學而後入政，未聞以政學者也。譬如獵田，射御貫則能獲禽。若未嘗登車、射御，則敗績厭覆是懼，何暇思獲？
(D)企及進取，仕子之常志；修己安民，良士之所希及。夫進取之情銳，而安民之響遲，是故侵百姓以利己者，在位所不憚

- 12 胡適〈老鴉〉云：「(一)我大清早起／站在人家屋角上啞啞的啼／人家討厭我，說我不吉利／我不能呢呢喃喃討人家的歡喜。(二)天寒風緊，無枝可棲／我整日裏飛去飛回，整日裏又寒又飢／我不能帶著鶻兒，翁翁央央的替人家飛／不能叫人家繫在竹竿頭，賺一把黃小米。」詩中「老鴉」的性格，不包括下列何者？
- (A)擇善固執，意志堅定 (B)寧鳴而死，不默而生
(C)曳尾塗中，獨善其身 (D)獨立自主，不受豢養
- 13 「資本主義大神相當成功的創造出更高一層或說更源頭性的統一，不只是生活方式的一致化，還有生命樣式的一致化，也就是從內到外需求的先一致化。「供給創造需求」，供給先於且篩選、決定需求，以至於個別歧異的需求不斷被換取，無法或不肯被換取的被壓縮到最少最小最邊緣，變得不重要、無所謂。」(唐諾〈每天都在查禁書的唐諾〉)下列選項何者最符合上文意旨？
- (A)資本主義的機制令不同意見者容易取得共識
(B)資本主義打破世界疆界的隔閡與思想的歧異
(C)資本主義致力於發現消費者需求並盡力符合
(D)資本主義會消除人類生活與價值中的多元性
- 14 「回顧這幾年重大社會事件，『食安問題』絕對榜上有名：黑心肉品注射保水劑、工業漂白劑漂白豆芽事件、劣油事件等，燒得民心寢食難安，然而檢視這些食安事件，都直指當代人為求發展經濟、便利快速，用基改技術解決糧食問題，置香精、色素讓食物可口，為經濟開發徵收良田農地——我們忽略了『食安問題』也是『農安問題』，忘記人與土地原有的親密，忘記良田來自良心，忘記農作是跟著天地節氣而行，不在當季卻出現的農作，勢必得用更多人造法改變物種生長，強迫出產。」下列那個選項最能概括此段文意？
- (A)道遠者理當馴致，積敝不可頓革
(B)飲食以應時當令、適應節俗為上
(C)欲革敝而用乖其方，馴致棼擾而難有速效
(D)事有程期，無欲速成，當存大體，無見小利也
- 15 「當一個人對未來有一個期望，他在行動中會不自覺地根據這個期望，去調整自己的行為，而恰恰是這些調整最終造成期望的實現。在我們自願接受暗示的情況下，會逐漸在他人評價與自我期望下建構了『個性』，如此看來，的確是應了常言道的『個性決定命運』」。 (無莫〈所謂的命運〉)下列選項何者最符合上文意旨？
- (A)自我期許使人們修正自我，因而得以完成目標
(B)他人評價只是外在事物，與自我命運並無關係
(C)先天個性是人類的行為基礎，與命運習習相關
(D)先天潛能提供我們自我期許與評價的良好方向