

107年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、107年專技高考助產師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1.當治療師評估個案的思考邏輯與推理能力，主要是要了解個案在那個範疇的能力？

- A.感覺統合
- B.認知
- C.人格
- D.社交互動

2.中風病人肩關節半脫位（shoulder subluxation）的主要原因為那四條肌肉功能出現問題？

- A.棘上肌，棘下肌，三角肌，大圓肌
- B.棘上肌，小圓肌，三角肌，大圓肌
- C.棘上肌，棘下肌，肩胛下肌，小圓肌
- D.棘下肌，小圓肌，肩胛下肌，大圓肌

3.下列對於肌肉與動作的配對，何者正確？

- A.Shoulder abduction—anterior deltoid muscle
- B.Elbow flexion—triceps muscle
- C.Wrist extension—extensor carpi radialis longus muscle
- D.Knee extension—hamstring muscles

4.依據本體神經肌肉誘發術（PNF）的治療原則，正常動作發展的程序為：

- A.由右至左
- B.由頭至尾
- C.由遠端至近端
- D.由屈肌至伸肌

5.下列Rood所提倡之臨床技巧中，那一項屬於抑制性（inhibition）技巧？

- A.刷（Brushing）
- B.輕關節壓迫（Light joint compression）
- C.輕輕撫摸（Light stroking）
- D.冰（Icing）

6.從職能治療的觀點，活動分析著重在下列那些事項的分析？

- A.活動場所及社交技巧
- B.活動需求及表現能力技巧

- C.活動時間及認知能力
 - D.活動的普遍性及接受度
- 7.下列何者屬於「職能為中心的活動分析」內容？
- A.理論對正常功能與不正常功能的定義
 - B.活動所需材料
 - C.活動表現所需的典型技巧
 - D.治療情境如何影響活動的選擇
- 8.針對中風病患，職能治療師會先治療其認知、動作等問題，然後才注意其處理日常活動的能力。此時治療師所採用的方式為下列那一種？
- A.從上而下（top-down）介入方式
 - B.從左而右（left-right）介入方式
 - C.從右而左（right-left）介入方式
 - D.從下而上（bottom-up）介入方式
- 9.用右手將皮帶穿入褲子左邊的皮帶扣環，此種動作屬於PNF（Proprioceptive Neuromuscular Facilitation）的那個動作？
- A.D1 with Flexion
 - B.D1 with Extension
 - C.D2 with Flexion
 - D.D2 with Extension
- 10.下列何種參考架構是由Mosey所提出？
- A.生物力學
 - B.認知失能
 - C.角色獲得
 - D.人類職能表現
- 11.照片箭頭標示的部分，下列敘述何者正確？



- A.是B/K義肢的懸吊（suspension）裝備
- B.是knee hinge的一種
- C.當站立時knee extension時，膕部（popliteal）會產生過多的壓力
- D.稱之為infracondylar strap

12.下列那一種統計方法不適用於等距變項？

- A.平均值
- B.單因子變異數分析
- C.卡方檢定
- D.t-檢定

13.某醫院進行一項病人的滿意度調查，以分析他們職能治療的服務品質。研究對象選取所有參加職能治療的病人，這符合那一種取樣方法？

- A.集束抽樣
- B.小團體抽樣
- C.等距抽樣
- D.母群體

14.職能治療師採取那種團體動力的領導風格，最能提高成員的士氣及凝聚力？

- A.獨裁式
- B.民主式
- C.放任式
- D.權威與放任交替運用

15.依據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework）第三版，考量個體是否可適切維持遵守節慶儀式進行、建立自己居家活動的固定模式與流程、維持扮演適當的社區組織角色等，此屬下列何種範疇的評量？

- A.職能領域
- B.表現形式
- C.情境與環境
- D.活動需求

16.測量肘關節屈曲－伸展之關節活動度時，下列敘述何者錯誤？

- A.量角器的軸心放在肱骨外上髁
- B.量角器的固定臂平行於軀幹側邊之中線
- C.量角器的活動臂平行於橈骨之長軸
- D.肘關節屈曲－伸展的角度約在0～150度之間

17.關於情境或環境評估，下列敘述何者正確？

- A.School Function Assessment的適用對象為中學生
- B.目前尚無針對工作站分析（job site analysis）而設計的評估工具
- C.當評估個案所處的社區環境時，僅需評估個案在某一具代表性情境下所呈現的能力與限制
- D.評估個案居家環境的重點之一在於個案居家時的安全性

18.有關常模參照測量（norm-referenced measurement）之敘述，下列何者正確？

- A.常模參照測驗多為標準化測驗
- B.訂定治療目標及計畫時，須依據常模參照測驗之評估結果
- C.測驗手冊中所提供的常模數據不需更新，因為採樣作為常模的對象具代表性
- D.學校功能評量（School Function Assessment, SFA）為常模參照測驗

19.下列何者不是測精細動作之測驗？

- A.TEMPA
- B.Fine Dexterity Test
- C.Functional Reach test
- D.Purdue Peg Board Test

20.當治療師測試病患眼球動作時，發現病患眼球側向動作（lateral movement）障礙及對於遠方外側物品有複視現象（diplopia），此為下列何種神經之問題？

- A.動眼神經（oculomotor nerve）
- B.滑車神經（trochlear nerve）
- C.外旋神經（abducens nerve）
- D.視神經（optical nerve）

21.若個案常出現欺凌、威脅、恐嚇、詐欺、偷竊、縱火、砸毀公物等行為，治療師可建議下列何種問題的鑑定檢查？

- A.第一型雙相情緒障礙症
- B.對立反抗症
- C.思覺失調症
- D.行為規範障礙症

22.下列有關「活動分級」（activity gradation）的敘述，何者正確？

- A.評量病人完成的任務難度
- B.調整活動的難度與完成的速度以配合個案的能力
- C.要求個案完成難度最高的任務
- D.給予個案由多到少的協助

23.下列何種評量工具，內容不包含工具性日常生活表現（instrumental activities of daily living）？

- A.Canadian Occupational Performance Measure
- B.Pediatric Evaluation of Disability Inventory
- C.Assessment of Motor and Process Skills
- D.Functional Independence Measure

24.當在做皮雕活動分析時，治療師會針對皮雕活動所需的能力，如注意力及問題解決能力等進行分析，這是針對下列何種功能層面分析？

- A.心理分析
- B.認知功能
- C.空間知覺

D.感覺統合

25.下列何者最強調「抑制不正常的肌肉張力以誘發正常動作之產生」？

A.Bobath

B.Ayres

C.Brunnstrom

D.Kabat

26.小翔常會逃避新的感覺經驗（如穿特殊材質的衣服），對無法逃避的感覺刺激，小翔會以激烈的方式要求他人的協助，以移除此感覺刺激。依據Winnie Dunn的感覺處理模式（model of sensory processing），小翔的感覺處理型態屬於下列何者？

A.神經閾值高，伴隨被動自我調節策略

B.神經閾值低，伴隨被動自我調節策略

C.神經閾值低，伴隨主動自我調節策略

D.神經閾值高，伴隨主動自我調節策略

27.依據Rood理論，利用感覺刺激誘發肌肉活化，不包括下列何者？

A.前庭覺

B.本體覺

C.溫度覺

D.觸覺

28.下列關於職能的敘述，何者錯誤？

A.與健康及安適（well-being）有關

B.沒有負向的（不健康或危險的）職能存在

C.既可是手段也可是目標

D.具特殊意義（specific meaning）

29.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, 2014），以使用職能與活動為治療媒介的介入形式中，利用感覺輸入促進最佳回應、義肢裝具／副本來執行動作等方式，屬於下列何者？

A.以職能為基礎的介入（occupation-based intervention）

B.目的性活動（purposeful activity）

C.準備方法（preparatory tasks）

D.自我倡議（self-advocacy）

30.人類表現生態模式（the Ecology of Human Performance model）提出五種不同的介入策略，若治療師利用輔助用具進行日常生活訓練，這是使用下列何種策略？

A.建立／恢復（establish／restore）

B.適應／修正（adapt／modify）

C.預防（prevent）

D.創造（create）

31.依據布朗斯壯（Brunnstrom）之建議，欲誘發個案患側動作可利用聯合反應，下列敘述何者錯誤？

A.抬高手臂誘發手指伸直及外展的動作－Souque's phenomenon

- B.以健側下肢被動動作誘發患側下肢動作－Mirror synkinesis
- C.以患側下肢動作誘發患側上肢動作－Homolateral synkinesis
- D.以健側下肢外展誘發患側下肢外展動作－Raimiste's phenomenon

32.依據Warren提出的視知覺階層模式（hierarchy of visual perception），最基本的要素不包括下列何者？

- A.視覺記憶力
- B.動眼控制
- C.視野
- D.視力

33.下列何者不是人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO）所提出的治療策略？

- A.提供回饋（giving feedback）
- B.協商（negotiating）
- C.教練式的訓練（coaching）
- D.預防（prevention）

34.下列那個策略，可用來解決巴金森氏症個案走路常出現的凍僵（freezing）現象？

- A.停止不動幾秒後即會解除
- B.雙眼閉起來
- C.分散注意力想其他事情
- D.利用有節奏的拍子或計數來維持動力

35.當骨折拆除石膏或外固定器後，何者是正確的關節運動先後順序？

- A.協助性主動關節活動（AAROM），被動關節活動（PROM），主動關節活動（AROM）
- B.被動關節活動（PROM），協助性主動關節活動（AAROM），主動關節活動（AROM）
- C.主動關節活動（AROM），被動關節活動（PROM），給予阻力的關節活動（resistive ROM）
- D.給予阻力的關節活動（resistive ROM），被動關節活動（PROM），主動關節活動（AROM）

36.下列那個動作在髖關節手術後6週內應禁止執行？

- A.髖關節屈曲30度
- B.髖關節外展30度
- C.髖關節伸展30度
- D.翹腳（開刀的腳跨到沒開刀的腳上）

37.練習（practice）是中風個案學習動作技能（motor skill）的重要關鍵之一。下列練習的原則何者錯誤？

- A.段落練習（blocked practice）比隨機練習（random practice）更容易概化學習效果
- B.大量比少量的練習對技能的習得及概化更有效果
- C.特定動作的學習僅能改善動作的執行而無法改善功能的表現
- D.個案需要充分了解所練習的內容

38.為個案施測Routine Task Inventory-2的主要目的為：

- A.瞭解個案的動作功能
- B.瞭解個案的感覺功能
- C.瞭解個案的認知階層

D.瞭解個案的日常生活功能

39.艾倫認知階層測驗是以下列那一模式為其理論基礎？

A.人類職能模式

B.訊息處理模式

C.動態互動模式

D.生態模式

40.動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills）經由羅序（Rasch）轉換而達到何種效果？

A.將次序量尺轉換為等距量尺

B.將名目量尺轉換為等距量尺

C.將等距量尺轉換為等比量尺

D.將次序量尺轉換為等比量尺

41.職能治療綜合評量表（Comprehensive Occupational Therapy Evaluation）評估的三大面向為：

A.一般行為、人際互動行為和任務行為

B.職能要素、職能角色和職能情境

C.智商、情商和靈商

D.感覺動作、認知和社交行為

42.對於「媽媽手」的描述，何者正確？

A.外展拇長肌及伸拇長肌的肌腱發炎

B.外展拇短肌及伸拇長肌的肌腱發炎

C.用四指包住拇指往橈側偏斜（radial deviation）時會疼痛

D.用四指包住拇指往尺側偏斜（ulnar deviation）時會疼痛

43.下列何項評估工具可評估兒童的休閒活動能力？

A.Canadian Occupational Performance Measure（COPM）

B.Pediatric Evaluation of Disability Inventory（PEDI）

C.School Function Assessment（SFA）

D.Functional Independence Measure（FIM）

44.下列何種評估「玩（play）」的評量工具可檢視兒童的參與度？

A.Child Behaviors Inventory of Playfulness

B.Playform

C.Play History

D.Test of Playfulness（ToP）

45.下列動作功能評估工具中，何種無法評量參與度（participation）？

A.School Function Assessment（SFA）

B.Pediatric Evaluation of Disability Inventory（PEDI）

C.Assessment of Motor and Process Skills

D.Gross Motor Function Measure（GMFM）

46.有關腕驅動腕手矯形器（wrist-driven wrist-hand orthosis）的描述，何者正確？

- A.至少需有3分以上屈腕肌群的肌力才能啟動
- B.利用肌腱固定（tenodesis）作用，來造成抓握的效果
- C.適用於C8脊髓損傷的個案使用
- D.適用於可以主動握拳的個案

47.依據摩西（Mosey）的觀點，團體互動技巧的發展始於何種團體參與型式？

- A.自我中心式的合作團體
- B.合作性團體
- C.計畫性團體
- D.平行團體

48.依據葛達（Gazda）的看法，團員間的信任與團結通常在下列那一個團體發展階段呈現？

- A.探索階段（exploratory stage）
- B.過渡階段（transition stage）
- C.行動階段（action stage）
- D.結束階段（termination stage）

49.在臨床推理中，治療師經常使用創造故事的方式引導病患預想自己未來的目標，讓病患在執行治療活動時，可以將現在的行動與內心的目標相連結，而使治療活動有意義。此種臨床推理方式稱之為？

- A.科學推理（scientific reasoning）
- B.敘事推理（narrative reasoning）
- C.互動推理（interactive reasoning）
- D.情境推理（conditional reasoning）

50.依據職能適應（occupational adaptation）理論，個體的適應型態（adaptation gestalt）不包括下列何種系統？

- A.神經系統
- B.感覺動作系統
- C.心理社會系統
- D.認知系統

51.下列關節活動度何者無法使用公分尺（亦即直尺，centimeter ruler）測量？

- A.opposition
- B.thumb abduction
- C.total finger flexion
- D.MP flexion

52.職能適應理論（Theory of Occupational Adaptation）主張職能適應過程乃內在與外在因素間的互動，此內在因素指的是？

- A.休閒（leisure）
- B.工作（work）
- C.自我照顧（self-care）

D.人 (person)

53.有關個案活動介入計畫之記錄撰寫，下列描述何者錯誤？

- A.個案接受轉位訓練與輔具使用技巧：是有關介入範疇之描述
- B.個案接受主動輔助式關節運動技巧之訓練：是有關介入範疇之描述
- C.個案之睡眠與起床時間之作息調整：是有關介入過程之描述
- D.提升案母和主要照顧者的滿意度：是有關介入過程之描述

54.根據職能治療實務架構 (occupational therapy practice framework) 第二版中之名詞，下面那一種是我們扣襯衫前面的扣子時所不需要的能力？

- A.穩固 (stabilizes)
- B.校準 (calibrates)
- C.操縱 (manipulates)
- D.運送 (transports)

55.關於「丟沙包 (將沙包拿高，瞄準洞口擲擊，再撿回放置籃中)」的活動分析，下列何者正確？

- A.在整個活動過程中，個案並無得到前庭刺激之機會
- B.活動目的包含提升手眼協調及動作控制等
- C.個案能判斷沙包、洞口與自己的方向位置，此為動作計畫能力
- D.個案能辨認洞口與洞口後牆面之前後位置，此為視覺完形能力 (visual closure)

56.關於活動分級 (activity grading)，下列何者錯誤？

- A.主要目的在以漸進的方式來挑戰個案能力
- B.主要意義為改造個案所處之環境，以增進表現
- C.了解個案之職能史 (occupational history) 有助於活動分級
- D.視個案狀況逐漸減少口頭指示是一種常見之活動分級方式

57.治療師詳細分析活動的職能表現領域、表現技巧與個案因素、表現形式及情境等，此為何種的活動分析？

- A.活動覺知 (activity awareness)
- B.行動確認 (action identification)
- C.預期表現之活動分析 (activity analysis for expected performance)
- D.介入活動分析 (activity analysis for therapeutic intervention)

58.下列敘述何者正確？

- A.活動分析 (activity analysis) 的目的在於了解活動本身
- B.職能分析 (occupational analysis) 的目的在了解所有活動的治療潛在價值
- C.活動分析 (activity analysis) 的目的在於了解個案之個人因素對於現有表現之影響
- D.職能分析 (occupational analysis) 的目的在於找出個案身體功能障礙

59.當職能治療師觀察一名發展性協調障礙兒童洗手的過程，他看到兒童彎腰向前、手向前伸、握住水龍頭、旋開水龍頭等動作，治療師所觀察到的動作為：

- A.個人因素 (client factors)
- B.身體功能 (body functions)
- C.執行技巧 (performance skills)

D.執行型式（performance patterns）

- 60.職能治療師觀察兒童如廁活動執行表現分析（performance analysis）來評估職能表現技巧，包含四個步驟，請依步驟先後順序排列：①評價觀察到的兒童如廁表現技巧的品質 ②找出相互關聯的如廁動作技巧彙整在一起 ③觀察兒童執行如廁方法紀錄觀察到的職能表現錯誤 ④列出所有不好的如廁表現動作技巧
- A.①②③④
B.②④①③
C.③①④②
D.④①③②
- 61.發展障礙兒童需要花較長時間學習如廁，職能治療師運用活動分析找出執行過程中的治療策略。下列那一項是針對表現型式（performance patterns）所做的分析？
- A.姿勢、移行、協調、力氣及所需的時間
B.馬桶高度、沖馬桶方式、衛生紙紙架款式
C.如廁時維持坐姿或站姿的平衡
D.了解每天排泄的時間點和模式
- 62.有關職能治療師在連續性照顧體系內之主要角色與服務，下列何者錯誤？
- A.團體家屋－提供團體性活動
B.庇護工場－扮演工作教練協助正式就業支持
C.社區精神復健中心－社區生活技能之應用與訓練
D.職業重建與相關服務－提供工作強化訓練
- 63.下列有關居家職能治療介入的提供，那一個比較不是居家式服務的重點？
- A.個案一天當中的作息及活動安排之評估和建議
B.練習下肢站立平衡5～10分鐘之訓練
C.評估和開立浴室扶手及馬桶增高墊的輔具
D.練習進出個案的自用車之轉位訓練
- 64.職業輔導評量人員將個案的測驗結果與職業需求的能力／行為進行比較，以了解個案需要什麼樣的職業訓練、職務再設計或就業服務。請問這是屬於那一種形式的職業輔導評量結果解釋？
- A.描述性（descriptive）
B.評估性（evaluative）
C.預測性（predictive）
D.原因（genetic）
- 65.王先生，智能障礙者，剛從特殊學校畢業，但是從學校的資料無法得知王先生的職業興趣領域，因此，職能治療師用「圖畫式職業興趣量表」想要了解王先生之職業興趣。下表是王先生在此測驗所得到的結果。請問下列對於此測驗結果的解釋那一個是錯誤的？

代號	職業興趣及 職業態度範圍	原始分數	測量標準誤 (SEM)	原始分數 正/負一個 測量標準誤	常模分數	
					百分等級	T分數

01	藝術	3	2	1-5	4-47	33-50
03	動植物	10	2	8-12	77-97	58-69
05	機械	13	1	12-14	91-98	64-70
06	工業生產	8	1	7-9	72-95	56-67
07	企業事務	6	1	5-7	38-70	47-55
08	銷售	6	2	4-8	17-63	40-53
09	個人服務	2	2	0-4	2-6	23-34
10	社會福利	0	1	0-1	5-15	34-40
A	靜態態度	8	2	6-10	19-62	41-53
B	男性偏好	5	1	4-6	52-87	50-61
C	女性偏好	3	1	2-4	1-10	33-41
D	一致喜歡	4	1	3-5	5-33	34-46
E	一致不喜歡	7	1	6-8	83-97	59-68

- A.王先生在機械相關工作偏好的真實分數是在12~14分之間
- B.相較其它類別工作，王先生較喜好從事動植物類、機械類、工業生產類的工作
- C.相較於其他類別工作，王先生最不喜歡從事個人服務類及社會福利類的工作
- D.王先生選擇工作時會受到傳統性別刻板印象的影響，較喜歡從事傳統上較多男性所從事的工作
- 66.團體領導理論中，何種領導風格的領導者常專注在關係建立，且支持員工的想法？
- A.告知型（telling）
- B.推銷型（selling）
- C.參與型（participating）
- D.授權型（delegating）
- 67.領導團體的過程中，若欲促進團體的凝聚力，最需要做的臨床推理類型為何？
- A.科學推理
- B.互動推理
- C.實用推理
- D.道德推理
- 68.根據Steward（2007）提出，焦點團體在進行前，需要做的準備步驟，最佳順序應為下列何者？①確認主持人 ②定義議題 ③確認取樣方法 ④招募團體參與者 ⑤製作訪談指引
- A.①②③④⑤
- B.②③①⑤④
- C.②⑤③④①
- D.③④①②⑤
- 69.Tuckman提出團體發展的五個階段，正確發展順序應為下列何者？①激盪期（Storming） ②規範期（Norming） ③形成期（Forming） ④重整期（Reforming） ⑤表現期（Performing）

- A. ②①④③⑤
- B. ③②①⑤④
- C. ①②③⑤④
- D. ①④③②⑤

70. 下列何種治療模式與職能行為（occupational behavior）理論無關？

- A. 認知行為治療（Cognitive Behavior Therapy）
- B. 人類表現生態架構（Ecology of Human Performance）
- C. 職能調適（Occupational Adaptation）
- D. 人—環境—職能模式（Person-Environment-Occupation Model）

71. 執行徒手肌力測量（manual muscle test）時，個案在坐姿下無法進行等級3（或Fair）以上之何項肌力評估？

- A. 肱二頭肌（biceps brachii）
- B. 前三角肌（anterior deltoid）
- C. 闊背肌（latissimus dorsi）
- D. 上斜方肌（upper trapezius）

72. 有關體感覺評估（somatosensory assessment）中刺激給予的原則，下列敘述何者錯誤？

- A. 由沒有受損的區域開始
- B. 以隨機不規律的方式給予刺激
- C. 由遠端到近端的方式給予刺激
- D. 刺激給予需包含肢體的背側和腹側

73. 認知的職能表現成分（cognitive component）主要是評估病人的：

- A. 本體覺
- B. 價值觀和興趣
- C. 問題解決和記憶力
- D. 情緒表達能力

74. 下列那一項是以職能活動分析所著重的要點？

- A. 由上而下的評估模式
- B. 瞭解活動的執行技巧
- C. 從理論的面向檢視活動的性質
- D. 從治療師的角度瞭解活動的難易程度

75. Allen Cognitive Level得分5.2的個案，最適合參與下列那一種團體活動？

- A. 音樂欣賞團體
- B. 串珠團體
- C. 點心製作團體
- D. 職業探索團體

76. Egan（1986）提出帶領治療性團體的諮商技巧，下列那些技巧最有用？①同理心 ②真誠 ③對質 ④具體 ⑤批評 ⑥自我公開

A.僅①③⑤

B.僅①②④⑤

C.僅①②③④⑥

D.①②③④⑤⑥

77.為精神科日間留院病人所設計的求職技巧訓練課程之團體，是屬於下列那一種團體方式？

A.人際與動力（interpersonal & dynamic）團體

B.行為與教育（behavioral & educational）團體

C.支持性（support）團體

D.維持與復健（maintenance & rehabilitation）團體

78.心肺疾病患者在進行治療活動時，其心跳和血壓以不超過休息時的多少為原則？

A.心跳不超過10～20 bpm，血壓不超過5～10 mmHg

B.心跳不超過15～25 bpm，血壓不超過10～15 mmHg

C.心跳不超過20～30 bpm，血壓不超過15～20 mmHg

D.心跳不超過25～35 bpm，血壓不超過20～25 mmHg

79.當憂鬱症個案症狀穩定後要重回職場，但他很擔心不知要如何面對同事時，職能治療師可以採用什麼策略來幫助他？

A.系統性減敏感法

B.自信行為訓練

C.角色扮演

D.深度諮商

80.手部需要長時間固定時，通常會希望擺放於「安全或抗畸形」的姿勢，對此姿勢的敘述，下列何者正確？

A.腕關節屈曲20度

B.掌指關節屈曲30度

C.指間關節應伸直

D.拇指內收