

107年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、在心理治療中，個案經常會出現發生在身體上的非語言經驗。這些非語言的身體經驗有時會被稱之為情緒，如焦慮、恐懼、憤怒與哀傷等；有時會呈現為身體感受，如胸悶、頭痛與腹部緊縮等；也有的會是不自主的姿態或動作。臨床心理師從事心理治療時面對個案的非語言身體經驗相當常見，而不同的治療學派對此有不同的認識與接應方式。請說明精神分析、完形治療、個人中心治療、行為治療、Beck 的認知治療等五個心理治療學派對於個案的非語言身體經驗之認識以及相應的治療工作。(25 分)

二、父親與母親來自不同國家的新移民家庭子女在臺灣社會中的比例近年來顯著增加，其多元文化的背景對講求使用標準化測驗工具及施測程序的臨床心理衡鑑構成相當大的挑戰。馬克即為一名來自新移民家庭的小學四年級生，由媽媽陪同來接受你/妳的晤談與心理衡鑑，並帶來由學校老師寫下之馬克在學校的行為問題，如上課無法專心且經常破壞班級秩序等。面對馬克的心理衡鑑工作：在「問題史」上，寫下你/妳會詢問的訊息至少五項，並說明蒐集這些訊息的理由；在「家庭背景」上，寫下你/妳會詢問的訊息至少五項，並說明蒐集這些訊息的理由；在「個人史」上，寫下你/妳會詢問的訊息至少五項，並說明蒐集這些訊息的理由。(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 根據 Groth-Marnat (2009) 的建議，臨床決策時所使用的測驗工具之信度須大約多少？
(A).95 (B).90 (C).80 (D).70
- 關於結構化晤談的敘述，下列何者錯誤？
(A)較常運用在研究上 (B)結構化高將會影響晤談彈性
(C)忽略個人獨特性 (D)可以減少晤談時間
- 關於主題統覺測驗 (TAT) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)可以用來評估人格疾患 (B)內部一致性和再測信度低
(C)必須與其他測驗合併使用 (D)反應內容與外在行為的關係尚待驗證
- 關於精神狀態檢查 (mental status examination, MSE) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)是源自於醫學生理檢查的一種方法 (B)可用來引導正規心理測驗組合的選擇
(C)可以篩檢病人是否需要住院或詳細檢查 (D)不適合做為正規心理測驗組合的一部分
- 根據 Groth-Marnat (2009)，為了因應心理測驗工具使用於多元族群時可能出現的偏差，下列何者為最重要的策略？
(A)建立各族群所屬的建構意義 (B)建立統一的效標準則，以增加公平性
(C)保持彈性的態度，合併使用不同的心理衡鑑策略 (D)對測驗分數加權，以增加公平性

- 6 下列何者是臨床工作者澄清衡鑑轉介問題時應有的態度？
(A)有責任澄清轉介來源中常使用的語彙概念
(B)考量轉介體系的複雜人際關係時，無需澄清衡鑑問題
(C)與轉介來源之間的溝通只需在衡鑑初始階段進行
(D)因為衡鑑工具有其限制，故需等衡鑑結束後，才能回答轉介問題
- 7 關於貝克憂鬱量表 (BDI-II)，下列何者正確？
(A)在偵測憂鬱症狀上，效果比結構式晤談差
(B)可用以重複評估憂鬱症的療效
(C)與其他評估憂鬱症狀的量表只有低程度的相關
(D)分數 20 到 28 代表的是嚴重憂鬱
- 8 下列何種敘述較不屬於衡鑑會談中晤談者的偏誤反應？
(A)因為個案話少，形成個案抗拒晤談的印象
(B)因為個案能夠表達溫暖或保持微笑，形成個案擁有良好心理健康功能的印象
(C)因為個案無法回憶當日上午所有事件，而懷疑個案可能有腦傷
(D)因為個案無法維持良好的人際關係，形成個案一定具有早年創傷經驗的印象
- 9 有關羅夏克墨漬測驗施測的注意事項，下列何者錯誤？
(A)詢問期的詢問需要蒐集到足以判斷反應部位及決定因子的資料
(B)記錄受試者所有的口語反應
(C)主試者要與受試者面對面坐
(D)主試者要避免引導受試者的反應
- 10 施行電腦輔助的衡鑑方法時，下列何者是臨床工作者應保有的態度？
(A)完全仰賴電腦化的衡鑑結果進行判斷
(B)只擷取符合自己假設的資訊進行解釋
(C)只需用電腦自動產生的分數進行解釋
(D)需要再參考個案獨特的背景進行解釋
- 11 根據羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System 的計分系統，下列何者為蔬菜或麵包等之代號？
(A) En
(B) Veg
(C) Fd
(D) Bd
- 12 下列那一項可以避免陷入「散彈打鳥式的衡鑑報告」 ("shotgun" report) ？
(A)以「理論連結」 (theory linked) 來解釋測驗分數
(B)以「測驗連結」 (test linked) 來解釋測驗分數
(C)明確澄清轉介問題
(D)收集個案所有資料
- 13 施測魏氏兒童智力測驗之詞彙分測驗時，若個案沒反應，再問一次，仍沒反應，下列何者處理恰當？
(A)改問該詞彙的功用
(B)以示範題再說明一次，並施測下一題
(C)再多問幾次同樣的問題
(D)多示範幾題後，再施測下一題
- 14 在魏氏成人智力測驗的分量表中，下列那一項的表現最不容易受到焦慮干擾？
(A)記憶廣度 (Digit Span)
(B)矩陣推理 (Matrix Reasoning)
(C)算術 (Arithmetic)
(D)數字序列 (Letter-Number Sequencing)
- 15 羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System 的知覺思考指數 (PTI) 指標大於 3 分時，較可能反映下列何種思考特性？
(A)對外界警覺與不信任的知覺型態
(B)解構或異常的思考過程
(C)過度重視細節、追求完美的認知型態
(D)自我挫敗、無望悲觀的思考型態
- 16 在行為衡鑑中，若要測量沒有明顯開始與結束的中等頻率 (如一分鐘出現 3 次) 之外顯行為，何者是最適合的記錄方法？
(A)事件
(B)時距
(C)評比
(D)敘事
- 17 下列有關結構式會談工具 SCID，下列敘述何者錯誤？
(A) SCID-D 是特別針對 DSM-IV 中的解離性疾患所發展
(B)在施測上講求結構化，不得跳題詢問
(C)施測者必須是受過訓練的專業人員
(D) mini-SCID 可用來篩檢 DSM-IV 的第一軸疾患

- 18 在 MCMI-III 中，下列何者屬於嚴重人格疾患量尺（Severe Personality Disorder scale）？
(A)反社會型（Antisocial） (B)孤僻型（Schizoid）
(C)思覺失調型（Schizotypal） (D)強迫型（Compulsive）
- 19 WAIS-III 中，那一個分測驗最能反映個案的社會成熟度、遵守社會規範的程度？
(A)類同 (B)圖畫補充 (C)理解 (D)矩陣推理
- 20 有關建構效度的說明，下列敘述何者錯誤？
(A)建構不一定具有效的操作性定義
(B)探討治療效果的研究，是評估建構效度的方法之一
(C)聚合效度是屬於一種建構效度
(D)驗證性因素分析是反映建構效度的充要條件
- 21 有關統計檢定力（power），下列敘述何者正確？
(A)當虛無假設為真時，我們錯誤「接受」替代假設的機率
(B)當虛無假設為真時，我們正確「拒絕」替代假設的機率
(C)當替代假設為真時，我們錯誤「接受」虛無假設的機率
(D)當替代假設為真時，我們正確「拒絕」虛無假設的機率
- 22 根據 Sharf（2004）的整理，影響 Albert Ellis 發展出理情行為治療（REBT）的重要哲學根源之一是：
(A)禁慾主義 (B)人文主義 (C)存在主義 (D)現象學派
- 23 從多元文化的角度來看，有些個案可能不適用存在治療的原因為何？
(A)它是建立在抽象且非廣泛適用的西方觀念上
(B)個案的選擇能力受限於生活環境
(C)不是在所有文化中，死亡焦慮皆是重要的議題
(D)它所使用的技術無法讓個案檢視自己社會化的程度
- 24 下列那一項是阿德勒學派治療（Adlerian therapy）了解個案的方法？
(A)早期回憶（early recollection） (B)自由聯想（free association）
(C)積極想像（active imagination） (D)行為衡鑑（behavioral assessment）
- 25 關於 Beck 的認知治療（CT）與 Ellis 的理情行為治療（REBT）之比較，下列敘述何者錯誤？
(A)CT 比 REBT 更強調治療者與個案間的合作關係
(B)REBT 和 CT 都強調讓當事人體認到自己對於情境的錯誤解讀
(C)REBT 的治療者角色通常比 CT 的治療者角色更具面質性、指導性
(D)CT 與 REBT 都認為非理性信念是當事人問題的核心
- 26 下列 Yalom 關於團體歷程評論（process comment）的理論概述，何者錯誤？
(A)當下的歷程評論與團體治療療效有正面關係
(B)針對動機的歷程評論在團體初期與治療的負面效果有關
(C)歷程評論是有順序性的，團體早期治療師通常需要較具推論性
(D)歷程評論的目標是要個案達到一個狀態：如，只有我能改變我自己
- 27 根據精神分析的概念，有關心理防衛機轉（defense mechanisms）之敘述，下列何者正確？
(A)理智化（intellectualization）是一種成熟的防衛機轉
(B)以理智化做為防衛機轉，可能比較無法深度思考
(C)理智化防衛機轉比合理化（rationalization）防衛機轉成熟
(D)合理化防衛機轉比理智化防衛機轉成熟
- 28 Meichenbaum 認為發生行為改變有三個階段，其中第三階段為何？
(A)進行認知重構 (B)開始新的內在對話 (C)學習新的技巧 (D)開始觀察自己的行為
- 29 下列何者屬於個人中心治療學派（person-centered therapy）對治療者的期待？
(A)貫串（congruence） (B)善言（articulative） (C)智慧（wisdom） (D)引導（guidance）

- 30 家庭星座 (family constellation) 為那個治療學派所提出？
(A)溝通分析治療 (B)現實治療 (C)阿德勒學派 (D)榮格學派
- 31 下列何者比較符合焦點解決短期心理治療學派的基本觀點？
(A)個案是有能力的 (B)個案只需要呈現自己的一部分
(C)所有人際關係皆會受到第三者所影響 (D)自我省察為改變的第一個步驟
- 32 某心理師進行了幽默治療與認知行為治療在焦慮症治療上的比較研究，發現在認知行為治療比幽默治療在復發上之風險比 (risk ratio) 為 0.6，下列敘述何者正確？
(A)表示接受認知行為治療者，復發率比接受幽默治療的多出 0.6 倍 ($1+0.6=1.6$)
(B)表示接受認知行為治療者，復發率比接受幽默治療的少了 0.6 倍 ($1-0.6=0.4$)
(C)表示接受認知行為治療者，復發率是接受幽默治療的 0.6 倍 ($1 \times 0.6=0.6$)
(D)表示接受認知行為治療者，復發率是接受幽默治療的 1.67 倍 ($1/0.6=1.67$)
- 33 有關利用等候名單 (waiting list) 建立控制組的研究限制，下列敘述何者錯誤？
(A)個案可能會尋求其他治療管道
(B)個案可能會在等候過程中發生需要立即處理的問題
(C)可能會因為等候時間太久而產生倫理相關問題
(D)個案可能會對之後的治療有所期待
- 34 有關女性主義治療 (feminist therapy) 對於衡鑑與診斷的觀點，下列敘述何者正確？
(A)精神醫學診斷標準是依據兩性角色特質為基準所建立的體系
(B)強調診斷應是問題分享的歷程，由個案自主詮釋自我的受苦經驗
(C)DSM 的診斷標籤兼重個人症狀與造成失能行為的社會因素
(D)多數症狀應視為病理上的證據，而非對抗逆境的因應與生存策略
- 35 有關心理動力心理治療取向的主要特色，下列敘述何者正確？
(A)治療目標著重人格重建而非有限的目標 (B)較頻繁的使用支持性治療策略
(C)每週治療四到五次 (D)強調治療者的中立性
- 36 個案為感染人類免疫缺陷病毒 (HIV) 的 AIDS 患者，因女友棄他而去，情緒低落，照會臨床心理諮詢，下列何種處遇方式較為適切？
(A)評估是否有繼續交往的可能
(B)對個案進行降低風險行為的衛教
(C)評估疾病對個案的衝擊，教導個案因應慢性病的方式
(D)同理個案的失落，評估個案的調適能力
- 37 有時限之動力心理治療 (time-limited dynamic psychotherapy, TLDP) 主張心理症狀與問題源自於下列何者？
(A)本我與超我之間的衝突 (B)不同本能衝動之間的衝突
(C)人際之間的困擾 (D)扭曲的認知
- 38 有關完形治療師的敘述，下列何者正確？
(A)協助個案了解生命的意義 (B)將焦點放在個案的身體語言
(C)採引導式的介入 (D)詮釋個案的夢境
- 39 個案為 2 歲女童，臉部及身體有明顯外傷，已被緊急安置。個案的外傷被高度懷疑為母親家暴造成，下列何者為考量個案最佳利益之處遇計畫？
(A)進行家庭功能評估和親職教育，重新檢討個案的安全
(B)家屬接受心理治療，有助減輕親職壓力
(C)家屬接受親職教育課程，有助增進親職效能
(D)進行家庭功能、兒童安全評估、親職教育和家屬接受心理治療，促進親職效能
- 40 依據臺灣「臨床心理師倫理準則與行為規範」，關於專業倫理之敘述，下列何者正確？
(A)臨床心理師之專業服務的倫理標準是不可變更的
(B)臨床心理師皆應承諾和終生努力去實踐符合專業倫理的行為
(C)臨床心理師同事間不須相互討論倫理事務
(D)臨床心理師倫理規範應涵蓋臨床心理師專業與生活所有面向的行為