

106 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、106 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：溝通障礙總論（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 關於單一受試研究方法的敘述，下列何者錯誤？
(A)是臨床上常使用的一種實驗研究方法
(B)因受試者數量少，不易執行，且較難深入分析治療成效
(C)適用於以行為介入為主要的研究領域
(D)較難以做組間比較
- 下列選項中，何者不是研究倫理主要規範的對象？
(A)治療師 (B)大學教授 (C)家長 (D)政府研究單位
- 下列何者不符合語言治療師之應考資格？
(A) A 君國內語言治療學系畢業，完成 7 個月的語言治療實習
(B) B 君國外語言治療學系畢業，曾有 1 學期的語言治療見習經驗
(C) C 君國內語言治療研究所畢業，完成 425 個小時的語言治療實習
(D) D 君國外語言治療研究所畢業，完成 375 個小時的語言治療實習
- 順風醫院為研究兒童言語失用症，想要選取十二歲的小明做人體試驗，其同意書應由何人簽署？
(A)順風醫院 (B)小明的法定代理人 (C)小明的語言治療師 (D)小明和他的法定代理人
- 順風醫院的語言治療師想找自閉症兒童小安做 AAC 的研究，但語言治療師卻沒有告知小安的家長，請問這位語言治療師違反何種專業倫理？
(A)違反利益迴避原則
(B)違反誠實原則
(C)違反明確告知義務，和參與者及法定代理人知情同意原則
(D)違反公平對待原則
- 下列關於早期潛時反應（earlier latency responses）的敘述，何者正確？
(A)指在聲音刺激後 10 毫秒內誘發的反應
(B)指在聲音刺激後 20~50 毫秒內誘發的反應
(C)指在聲音刺激後 50~80 毫秒內誘發的反應
(D)指在聲音刺激後 80~100 毫秒內誘發的反應
- 關於管理研究資料以避免參與者隱私外洩的作法，下列何者不適當？
(A)在資訊安全完善的環境之下保存和提取資料 (B)使用編號、代碼等多重的防護
(C)將資料上傳至雲端硬碟，以免造成資料遺失 (D)研究資料僅能供研究團隊人員使用
- 下列關於 AAC 的學習歷程之敘述，何者錯誤？
(A)學習 AAC 的歷程是由形到義，再由義到音
(B)學習 AAC 應該先處理溝通問題，再處理語言問題，最後再處理言語問題
(C)學習 AAC 會阻礙言語的發展，所以應該將其排除在語言治療之外
(D)學習 AAC 的歷程經常被視為是在學習第二外語

- 9 訊息預測(message prediction)是透過動態的檢索程序提高溝通速率,下列何者不是 AAC 的預測演算法?
(A)圖形預測 (B)字母預測 (C)單字預測 (D)片語預測
- 10 每當 AAC 使用者按壓一個注音符號,電腦即透過合成語音把按壓的注音符號讀音輸出給溝通夥伴,這種讓使用者知道他們所選擇的訊息內容為何,應屬於下列那一種行為?
(A)訊息輸出(message output) (B)訊息輸入(message input)
(C)訊息回饋(message feedback) (D)啟動回饋(activation feedback)
- 11 正(逆)掃瞄的方式最適合用於下列何種能力的個案?
(A)具有較佳啟動開關能力者 (B)具有較佳鬆開開關能力者
(C)具有較差維持開關能力者 (D)剛開始學習操作電子掃瞄者
- 12 對於有不對稱張力頸部反射(asymmetrical tonic neck reflex, ATNR)的 AAC 使用者,他的溝通輔具應如何擺設會比較適當?
(A)協助者和 AAC 版面的顯示儘量在同一邊
(B)特殊開關儘量放在 AAC 使用者能力比較好的一邊
(C)特殊開關儘量放在 AAC 使用者身體中線的位置
(D)協助者和 AAC 版面的顯示儘量在頭部的上方
- 13 下列關於擴大性語言系統(System for Augmenting Language, SAL)的敘述,何者正確?
(A)它必須使用語音溝通器(speech-generating device, SGD)
(B)它與協助者沒有太大的關係
(C)它的教學技術比輔助語言刺激(aided language stimulation, ALgS)複雜
(D)它必須在非自然的情境下進行教學
- 14 下列何者為非輔助性的符號系統(unaided symbol systems)?
(A) Blissymbolics (B) Widgit Symbols
(C) American Sign Language (D) Picture Communication Symbols
- 15 請問圖片兌換溝通系統(Picture Exchange Communication System, PECS)中的第六個教學步驟為何?
(A)區辨訓練 (B)構句訓練
(C)接受性語言訓練 (D)回答評論性問題及表達訓練
- 16 當小伍帶著高科技語言溝通板參加一場社區聚會時,由於參與溝通者對於小伍使用的 AAC 的操作方式並不熟悉,而造成小伍在聚會當中經常一個人獨處。請問此種介入計畫出現了下列那一種機會障礙(opportunity barriers)?
(A)知識障礙(knowledge barriers) (B)實務障礙(practice barriers)
(C)政策障礙(policy barriers) (D)態度障礙(attitude barriers)
- 17 溝通矩陣(Communication Matrix)是用來評估兒童的語言表達能力,請問下列何者是它的四大溝通目的?
(A)拒絕不想要的東西、得到想要的東西、參與社會互動、提供或尋求資訊
(B)基本需求、關係建立、資訊分享、社交禮儀
(C)基本需求、拒絕不想要的東西、資訊分享、提出活動要求
(D)得到想要的東西、關係建立、提出活動要求、資訊分享
- 18  請問左邊的圖像是那一種符號?
(A)圖像溝通符號(Picture Communication Symbol)
(B)迷意符號(Rebus Symbol)
(C)故事符號(Story Symbol)
(D)布列斯符號(Blissymbolics)

- 19 在下列的溝通符號中，何者的圖像表徵度（iconicity）最不透明（opaque）？
 (A)「鞋子」的彩色照片 (B)文字「蘋果」
 (C)以食指豎在閉著的雙唇前比「安靜」 (D)「車子」的縮小模型
- 20 下列那一個結構功能不良較容易造成中耳炎？
 (A)歐氏管 (B)卵圓窗 (C)半規管 (D)科蒂氏器
- 21 下列關於語音辨識閾值（speech recognition threshold, SRT）的敘述，何者正確？
 (A)指能偵測到語音的音量
 (B)只有在不易測得語言察覺閾值（speech detection threshold, SDT）時才會進行
 (C)使用揚揚格雙音節詞（spondee words）作為測試材料
 (D)平均比 SDT 低約 7~9 分貝
- 22 根據 Nutting、Beasley 以及 Werner(1999)，服務本位實證網絡（practice-based evidence networks, PBENs）是要呈現臨床者在實際服務情境所面臨的問題，並強調第一線臨床者的觀察與實務經驗可以引導創新且具影響力的研究內容。然而，執行服務本位實證工作，對臨床者最可能產生的潛在衝突是下列何者？
 (A)面臨研究對象的差異性將增加
 (B)研究結果無法有良好的內在效度與社會效度
 (C)因為所採用的研究設計無法隨機分配研究對象
 (D)臨床工作者將是實際服務提供者也是研究者的雙重角色
- 23 當 AAC 個案以如圖所示的版面，用自動掃瞄加行列掃瞄的方式要打出「g」時，總共需要幾個掃瞄步驟？
- | | | | |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |
| e | f | g | h |
| i | j | k | l |
- (A) 3 步驟 (B) 4 步驟 (C) 5 步驟 (D) 6 步驟
- 24 錢君通過語言治療師考試，領有語言治療師證書，欲申請加入執業所在地之語言治療師公會，但該公會多次退回其申請，同時建議錢君加入鄰近城市的語言治療師公會。根據語言治療師法第 11 條之規定「語言治療師公會，不得拒絕具有會員資格者入會」，因此該公會應處新臺幣多少元罰鍰？
 ①一萬元以上 ②二萬元以上 ③三萬元以上 ④五萬元以下 ⑤十萬元以下 ⑥十五萬元以下
 (A)①④ (B)②⑤ (C)③⑥ (D)③⑤
- 25 下列何者是最舒適響度級值（most comfortable level, MCL）？
 (A)在平均純音骨導聽覺閾值之上 30 到 45 分貝之間
 (B)在平均純音氣導聽覺閾值之上 30 到 45 分貝之間
 (C)在平均純音骨導聽覺閾值之上 40 到 55 分貝之間
 (D)在平均純音氣導聽覺閾值之上 40 到 55 分貝之間
- 26 當用複合噪音（complex noise）來當遮蔽音時，下列有關複合噪音的敘述，何者正確？
 (A)能有效地遮蔽高頻音
 (B)音量強度變化一致容易遮蔽其他訊號
 (C)由基頻的諧音失真而來，所以既不完全連續且音量又不穩定
 (D)隨著頻率增加，其音量也會跟著擴增
- 27 下列關於代謝型老年性聽力損失（metabolic presbycusis）的敘述，何者正確？
 (A)由耳蝸血管紋腫大而造成聽力損失 (B)聽力圖的高低起伏很大
 (C)佩戴助聽器的效果不佳 (D)語音辨識能力變很差

- 28 下列關於中耳肌肉反應機制的敘述，何者錯誤？
(A)由中耳鼓膜張肌和鐙骨肌所組成
(B)刺激音造成肌肉收縮反應，稱為聽覺反射
(C)中耳肌肉的收縮，可以阻擋 1,000 Hz 以上的聲音
(D)主要作用是在保護內耳
- 29 下列腦神經何者控制鐙骨肌反射？
(A)三叉神經 (B)顏面神經 (C)聽神經 (D)舌咽神經
- 30 依據醫事人員執業登記及繼續教育辦法規定，申請語言治療師執業執照時，下列何者不是應檢附的文件？
(A)語言治療師證書 (B)畢業證書
(C)語言治療師公會會員證明文件 (D)執業機構出具的證明文件
- 31 下列何者是語言治療師證書核發的單位？
(A)衛生福利部 (B)執業所在地直轄市或縣（市）主管機關
(C)執業的醫療機構 (D)臺灣聽力語言學會
- 32 8 歲的小明因嚴重的口吃問題而到醫院復健科接受語言治療，當語言治療師發現小明在治療室接受治療時，經常離座走動觸摸治療室的擺設物品而無法連貫完成治療師的指令或活動。因此治療師要改變原本所使用的 variable interval schedule 10 (VI10) 的增強策略，請問治療師應該改採下列那一種增強策略較適當？
(A)使用 fixed-ratio schedule，並訂為 FR5
(B)使用 variable-ratio schedule，並訂為 VR10
(C)使用 differential reinforcement of other behavior (DRO) 策略
(D)將 variable interval schedule 改為 VI5
- 33 語言治療師為一位有吞嚥困難的聾人進行吞嚥評估，申請手語翻譯員進入治療室協助評估工作的手語翻譯。請問在進行評估工作之前，針對該翻譯人員的訓練內容不包括下列何者？
(A)討論欲訪談個案的特定問題 (B)治療師對翻譯者的工作期待
(C)如何對個案資料進行保密 (D)如何對個案陳述評估成果
- 34 就讀小學一年級小傑的母語並非學校教育環境使用的主流語言，班級導師希望語言治療師可以針對小傑的語言能力進行評估以了解小傑的課業學習能力。因此語言治療師決定採用真實評量方法 (authentic assessment approach) 評估小傑的語言能力，其中評估語言技巧的方式與內涵需要包括下列那些內容？①評估小傑一年級語文課程中所學習的詞彙內容 ②觀察小傑在家中常用的詞彙 ③評估小傑與同儕之間在閱讀技巧的差異性 ④訪談導師有關小傑與老師互動中所使用的語言技巧
(A)①②④ (B)僅①② (C)②③ (D)①③
- 35 下列何者是角色釋放 (role release) 的主要內涵？
(A)不同專業團隊成員一起針對個案的發展進行觀察、評估，以及個別服務計畫的撰寫
(B)一位專業團隊成員對另一成員說明對個案復健目標的制定原由以及完成目標的方法
(C)各個專業團隊成員向個案家長說明個案在家需要進行的復健內容與執行方法
(D)相關專業團隊成員一起參加學校為個案舉辦的個別教育計畫期初與期末會議
- 36 在醫院服務的語言治療師為創傷性腦傷 (traumatic brain injury) 患者進行口語訓練時，也會幫患者量血壓與體溫，或者詢問患者完成了那些職能復健項目。請問該治療師的職場最可能是下列何種取向的介入服務模式？
(A)單一專業團隊服務模式 (unidisciplinary team) (B)多專業團隊服務模式 (multidisciplinary team)
(C)跨專業團隊服務模式 (transdisciplinary team) (D)專業團隊間服務模式 (interdisciplinary team)

- 37 為了讓班級老師了解如何改變教室的語言環境，以及使用適當的語言形式以協助語言障礙學童梁欣，梁欣的語言治療師採取下列何種服務模式最能達到協助目的？
(A)諮商模式 (consultative model) (B)支持學習模式 (supportive learning model)
(C)團隊教學模式 (team teaching model) (D)互補授課模式 (complementary instruction model)
- 38 語言治療師在某國小有多位需要接受語言治療服務的個案，個案類型異質性大，且低中高年級均有。語言治療師希望為每位個案提供至少每週一次的服務，因此決定以小組方式進行介入。請問語言治療師以何種原則安排小組成員會有助於提高介入成效？①將年級相近、障礙類型相似的個案放在同一組 ②不論年級，將障礙類型相似的個案放在同一組 ③不論障礙類型，將年級相近的個案放在同一組 ④不管年級或障礙類型，將課表時間相同的個案放在同一組
(A)①② (B)②③ (C)①③ (D)②④
- 39 幼兒園林老師班上有一位學期初才轉來的中班學童汪明，在過去一個多月的時間，汪明經常使用非主流語言與老師和同學互動，而老師與同儕卻經常無法理解他想表達的意思，林老師懷疑汪明有口語溝通障礙，因此詢問語言治療師有關幼兒園老師應如何進一步了解汪明的溝通能力。請問下列那一項建議是老師優先要進行的工作？
(A)請幼兒園老師使用說話障礙篩檢表檢視汪明的口語表現
(B)請幼兒園老師進行家庭訪問，了解汪明在家中的溝通表現
(C)增加汪明與同儕遊戲互動機會，進而觀察汪明主要的溝通模式
(D)請汪明家人帶他去醫院進行完整心智評估，以確定汪明的語言發展
- 40 因小劭的母親向語言治療師反應小劭似乎只在治療室中與治療師互動時才有清晰的口語表現，所以治療師決定延伸區辨性刺激控制(discriminative stimulus control)。下列何者是治療師最適當的初步做法？
(A)請媽媽在觀察室觀察小劭所接受的治療活動
(B)到小劭家中指導媽媽如何對小劭的目標行為進行監控與增強
(C)在治療室向媽媽示範如何對小劭的行為目標進行介入與增強
(D)請媽媽一起進入治療室觀察小劭所接受的治療活動
- 41 語言治療師對結束嗓音治療三個月的王伯進行第一次後續評估，發現王伯在對話情境中偶而仍有不適當的嗓音使用行為，因此將為王伯提供後續增援治療(booster treatment)。下列那些是對王伯的增援治療較適當的內涵？①重新規劃介入目標與治療方法 ②使用最近一個月內才引進的科技輔具協助治療 ③介入時間較原治療期程簡短 ④強化家人對王伯治療目標的監控能力
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 42 小勝是剛滿 6 歲的學齡前兒童，目前因口語能力顯著落後同儕而接受語言治療。語言治療師認為小勝口語能力的落後表現極可能影響其未來入小學時的讀寫技能(literacy skills)，因此將為小勝設定讀寫萌發(emergent literacy)能力的介入目標。請問語言治療師針對小勝的讀寫萌發能力介入應以下列何者為先？
(A)協助家長豐富家中的讀寫環境 (B)增加小勝的認知能力以及自我看法
(C)加強小勝的精細動作與提升運筆能力 (D)提升小勝的專注力與音韻覺識能力
- 43 5 歲的小智被診斷有語言障礙，並被轉介到社區醫院進行語言治療。語言治療師在進一步完成語言評估後，發現小智的語用能力是目前最嚴重的問題。因此，若以提升小智的語用能力為治療的首要目標時，下列那一個項目最不適當？
(A)開啟話題能力 (B)對話輪替能力 (C)增加語句長度 (D)敘事能力
- 44 小偉的構音問題是以舌尖音替代舌尖後位音，例如：「單」音替代「乾」，以「湯」或「噹」替代「康」音；因此，語言治療師初期對小偉的治療目標行為是：能夠正確發出送氣的「ㄅ」音，並預期小偉能在每週兩次 30 分鐘，共計兩個月的療程後，也能正確的發出含有不送氣音的舌尖後位音「ㄆ」。請問語言治療師所採用的治療方式最有可能是依據下列那一種分析模式？
(A)區辨性特徵 (distinctive features) (B)音韻歷程 (phonological process)
(C)位置－方法－送氣 (place-manner-voice) (D)聽覺歷程 (auditory process)

- 45 下列何者不是兒童使用 AAC 後可以產生的優點？
(A)具有意圖性的溝通及社交能力 (B)增加起始溝通的機會
(C)可解決無口語者所有的溝通問題 (D)促進自發性的口語溝通
- 46 小襄是 3 歲 6 個月大的男童，目前除了少數特定人稱與物品名稱，例如：爸爸、媽媽、阿嬤、球及鞋鞋之外，其他的口語能力極為有限。語言治療師要以個案特定 (client-specific) 策略為小襄訂定目標行為。治療師希望能增加小襄的詞彙量，進而擴展語句長度與溝通技巧。請問在治療初期，下列那一組詞彙類型較能達到治療師預定的目標？
(A)家中的玩具名稱，例如汽車、氣球、積木、彈珠
(B)常見形容詞，例如黃色的、紅色的、漂亮的、黏黏的
(C)常用形容詞以及家中物品名稱，例如大的、髒的、杯子、車子
(D)家居用品與地點，例如電視、椅子、浴室、客廳、廚房、書房
- 47 當語言治療師針對溝通障礙治療的實證研究進行外在證據 (external evidence) 評估時，下列那一項評估要素若符合，則有較高的加權分數？
(A)研究具有實驗組與控制組 (B)研究結果具有良好社會效度
(C)研究具有醫學理論的依據 (D)隨機分派研究對象至各組別
- 48 語言治療師想要以單一個案研究方法探討自然情境介入模式對提升國小低年級學生語用能力的成效，治療師先以有語用障礙的小一學童小伍和小月為研究對象，經過四個月的介入治療後，小伍和小月的語用能力顯著提升，且具有良好維持成效。因此治療師想進一步使用相同的介入模式，處理另外一位有語用問題的小一學童。請問針對治療師第一次的研究結果，我們可以稱它具有良好的：
(A)外在效度 (external validity) (B)內在效度 (internal validity)
(C)社會效度 (social validity) (D)臨床效度 (clinical validity)
- 49 語言治療師想要建構一個前景問題 (foreground question, FQ) 以協助選擇學前兒童語言遲緩篩檢工具。若將目前可選擇的語言遲緩篩檢工具簡稱為篩檢工具甲以及篩檢工具乙，則下列何者最符合 Sackett 等人 (2000) 針對 FQ 所提出的撰寫觀點？
(A)針對學前幼童進行語言遲緩篩檢時，篩檢工具甲和篩檢工具乙是否具有相同的正確率
(B)針對具有語言遲緩問題的學前幼童而言，目前最適合使用那一種篩檢測驗
(C)對於語言遲緩問題，篩檢工具甲是否比篩檢工具乙具有顯著較高的敏感度
(D)篩檢工具甲和篩檢工具乙對於語言篩檢的敏感度是否相同
- 50 Dollaghan (2011) 認為成功的實證本位服務 (Evidence-Based Practice, E³BP) 應具備的三要素之一是運用醫學倫理的四大原則，下列何者不包括在四大原則當中？
(A)合理原則 (B)自主原則 (C)善行原則 (D)雙贏原則
- 51 Dollaghan (2011) 所提出的實證本位服務的三面向之一包括患者的觀點，例如信仰、價值觀、恐懼、喜好。為了要讓患者所提供的資訊更具有意義，臨床人員應先確認下列那一項內容？
(A)患者了解自身的醫療選擇 (B)患者於家屬在場時分享觀點
(C)患者之心智能力與常人無異 (D)患者具有正向的自我看法
- 52 根據等響度曲線圖 (equal loudness contour)，在同一條 50-phon 曲線上，下列頻率何者所對應的聲壓值最低？
(A) 500 Hz (B) 1,000 Hz (C) 4,000 Hz (D) 8,000 Hz
- 53 「對於有表達性詞彙發展遲緩的幼童，在接受聚焦刺激 (focused stimulation) 治療法之後，相較於未接受任何治療法，其詞彙量是否會有顯著的增加？」其中聚焦刺激治療法是屬於「PICO」臨床問題中的那一項成分？
(A) C (B) I (C) O (D) P

- 54 以實證本位服務而論，當證據是來自於內部的臨床者觀點，若重複測量時間過長，則容易影響到變項觀察結果的正確性，這現象通常為下列何者？
(A)效標混淆 (criterion contamination) (B)觀察者偏移 (observer drift)
(C)月暈效應 (halo effect) (D)觀察者間信度誤差
- 55 實證本位服務有助於臨床診斷治療決策，下列何者不是實證本位服務的成分？
(A)內部評鑑指標 (B)最佳研究證據 (C)患者的價值觀 (D)臨床專業經驗
- 56 下列何者是實證本位語言治療的最主要目的？
(A)評估臨床意義 (B)形成臨床問題 (C)有效分析臨床問題 (D)解決臨床實際問題
- 57 語言治療師在患者結案後會進行追蹤評估，以確定患者仍能有效的維持目標行為，下列追蹤評估的時程何者最適當？
(A)首次追蹤是結案後的 3 個月 (B)第二次是首次追蹤後的 3 個月
(C)結案後每 6 個月定期追蹤一次 (D)構音異常兒童需持續 3~4 年的追蹤評估
- 58 當小孩用手拉著爸爸的衣服，但爸爸不理會，這時孩子說：「爸爸」，爸爸馬上抱起孩子，這是屬於下列何種行為處置方法？
(A)示範法 (B)教導法 (C)提示法 (D)正增強法
- 59 在治療課程中，若個案持續出現不適應行為，語言治療師可運用與之有關的潛在變項，評估維持該行為的前事 (antecedent)，並建立出現次數的基準線，有助於決定不適應行為的導因，此種方法為下列何者？
(A)功能分析基準線 (B)跨行為為基準線 (C)跨受試基準線 (D)跨情境基準線
- 60 研究結果指出，針對有多重構音問題而導致言語清晰度不佳的兒童，若要對其所產生的語音錯誤進行型態分析，則下列那一種分析法最為適合？
(A)位置—方法—有/無聲 (B)最小差異特徵
(C)聽覺區辨 (D)音韻歷程
- 61 關於實證本位服務，常以 PICO 來形成臨床問題，下列問題何者最符合 PICO 的要求？①與疾病相關的知識性問題 ②與治療患者相關的特殊性問題 ③前景問題 (foreground questions) ④背景問題 (background questions)
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④
- 62 語言治療師以一名 5 歲構音異常兒童進行個案研究，採用增強原則以觀察目標行為是否維持，下列何者為最有效的增強時制 (reinforcement schedule) 順序？①區別性增強 ②連續增強 ③間歇增強
(A)①→②→③ (B)②→①→③ (C)②→③→① (D)③→②→①
- 63 下列的目標行為 (target behavior)，何者最適用於 3 歲發展遲緩兒童？
(A)選擇具功能性的目標行為 (B)選擇替代性目標行為
(C)選擇易複誦的詞彙 (D)選擇學校常用的語用溝通型式
- 64 沒有通過耳聲傳射 (OAE) 和自動化聽性腦幹反應 (AABR) 篩檢測試的聽損兒，其聽損大多屬於那些程度，下列組合何者最正確？①輕度 ②中度 ③重度 ④極重度
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 65 聽力篩檢的原理，下列何者錯誤？
(A)目標是找出有聽力損失的個體 (B)使用簡易、快速且高信度的檢查方法
(C)具成本效益考量 (D)僅限合格聽力師執行篩檢活動
- 66 根據 Jerger (1970) 提出的鼓室圖分類系統，患者特徵所對應的鼓室圖曲線型態，下列何者正確？
(A)聽小骨斷裂：As 型 (B)耳硬化症：Ad 型 (C)中耳積液：B 型 (D)膽脂瘤：C 型
- 67 施行骨導測試時出現閉塞效應 (occlusion effect)，下列敘述何者最適當？
(A)有閉塞時的骨導聽閾比未閉塞時佳 (B)此效應源自於耳道骨質部封閉
(C)此效應易出現於 1,000 Hz 以上的頻率 (D)常出現於傳導性聽損者

- 68 輔助科技中最常用的特殊開關種類為何？
(A)電磁式特殊開關 (B)電力控制特殊開關 (C)近距離式特殊開關 (D)機械式特殊開關
- 69 當聲音過大時，為避免卵圓窗 (oval window) 受到強烈的衝擊，中耳那一條肌肉會收縮，以產生保護機制？
(A)鼓膜張肌 (tensor tympani muscle) (B)腭帆張肌 (tensor veli palatini muscle)
(C)腭帆提肌 (levator veli palatini muscle) (D)鐙骨肌 (stapedius muscle)
- 70 根據 ASHA (1997) 提出的篩檢準則，4 歲兒童聽力篩檢需符合通過篩檢條件，下列條件何者錯誤？
(A)測驗頻率採用 500 Hz、1,000 Hz、2,000 Hz (B)測驗音量設定 20 dB HL
(C)測試法是制約遊戲聽檢 (D)雙耳在每個測試頻率三次聲音出現時至少有兩次反應
- 71 下列檢查何者是從外耳道傳入兩個不同頻率的純音刺激耳蝸外毛細胞，而耳蝸自身會產生額外頻率的反應？
(A)自發性耳聲傳射 (SOAEs) (B)變頻耳聲傳射 (DPOAEs)
(C)短暫誘發耳聲傳射 (TEOAEs) (D)耳蝸回音 (cochlear echo)
- 72 聽性腦幹反應 (ABR) 測試結果可用以辨認耳蝸後病變，下列敘述 ABR 的表現何者最可能與耳蝸後病變無關？
(A) Wave V/I 振幅比大於 1.0 (B) Wave V 潛時值延長
(C) Wave I-V 波間潛時值延長 (D)兩耳潛時值有顯著差異
- 73 可以誘導 10 個月大的嬰兒做聲場聽力測試獲得反應的最有效刺激音是下列何者？
(A)純音 (B)顫音 (warble tone) (C)窄頻噪音 (D)寬頻語音
- 74 關於外耳道的敘述，下列何者錯誤？
(A)呈 S 狀 (B)外側 1/3 由硬骨構成
(C)大約 25~35mm 長 (D)對 2k 到 6k Hz 聲音具敏感性
- 75 下列何者是分布於耳蝸底部 (the basal turn) 的頻率？
(A)高頻率 (B)中頻率 (C)中低頻率 (D)低頻率
- 76 在某個 50 人聽力篩檢的結果中顯示，10 人有聽力問題，其中有 8 人未通過測驗，但 2 人通過，另 40 人聽力正常，其中有 34 人通過測驗，6 人未通過，請問這次篩檢測驗的敏感度為何？
(A) 15% (B) 20% (C) 80% (D) 85%
- 77 關於聽反射閾值 (acoustic reflex threshold, ART) 檢查的敘述，下列何者最正確？
(A)找出測得聲導抗變化的最舒適刺激音量
(B)臨床上通常以 1,000 Hz 和 4,000 Hz 純音作為計算頻率
(C)臨床測量時大多選擇寬頻噪音 ART
(D)正常純音 ART 約介於 85~100 dB SPL 間
- 78 語音聽閾值是指在發出數次的言語信號音之後，其中恰有 50% 的次數可正確被指認時的最小音量，下列何者不屬於此項言語聽檢？
(A)語音接收閾值 (B)語音辨識閾值 (C)揚揚格語詞閾值 (D)語音察覺閾值
- 79 臨床上進行純音聽閾測驗時，依照常規的測試步驟，首先以較大幅度調高或降低刺激音的音量，一旦達到預估的聽閾附近，則改使用較正式的聽閾確定法，下列技巧何者最常用於臨床閾值檢查？
(A)上 5 下 5 法 (B)上 5 下 10 法 (C)上 10 下 5 法 (D)上 10 下 10 法
- 80 內耳膜性耳蝸迷路包括三個管道，下列何者含有內淋巴液 (endolymph)？①鼓階 (scala tympani) ②前庭階 (scala vestibuli) ③耳蝸管 (cochlear duct)
(A)僅① (B)僅③ (C)①② (D)②③