

106年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、106年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、個案：我又沒有完成作業，你一定很討厭見到我。

治療師：你怎麼會這麼想？我真的很喜歡跟你一起工作。

個案：真的？那你可能是唯一的一個。(個案心情明顯變好)

治療師：我不這樣想。我相信別人也喜歡花時間跟你在一起。

請問上述對話中治療師主要使用什麼技巧？治療師回應個案沒做作業之作法的優缺點以及對治療的正負向影響為何？其次，若你是治療師，為了促進治療目標的達成，包括完成作業，你會如何回應個案表達「我又沒有完成作業，你一定很討厭見到我」？並請說明你的作法與依據。(25 分)

二、心理衡鑑可以分為針對「治療前」與「治療開始後」的兩階段。請以可能罹患雙相情緒障礙症(bipolar disorders)的病患為例，說明此兩階段的心理衡鑑各自之目標，以及達到這兩項目標，各自所需要使用的種種不同工具(或方法)。(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 關於臨床晤談的敘述，下列何者錯誤？

- (A)是歷史發展上最早從個案身上得到資料的形式
- (B)受精神分析的影響，臨床晤談的風格變得比較開放
- (C)結構化晤談的興起，與強調診斷效率有關
- (D)結構化晤談，比較能夠收集個案的獨特性

2 一項心理測驗，可以在 100 名憂鬱症患者中篩檢出 90 名符合憂鬱症診斷者，並於 100 名非精神疾病患者中確認出 95 名不符合憂鬱症診斷者，下列等式何者錯誤？

- (A)敏感度 = $90/100$
- (B)特異度 = $95/100$
- (C)偽陽性 = $5/95$
- (D)偽陰性 = $10/100$

3 在心理衡鑑中，關於臨床心理師的角色，下列何者最正確？

- (A)最重要的工作就是施測和計分
- (B)是一個全然客觀的專家，不涉入任何判斷
- (C)運用測驗資料對個案進行分類
- (D)必須蒐集與整合個案資料，並結合臨床心理學與相關領域的知識，以回答特定問題

4 在測量工具之編製與信效度驗證時，無法進行下列何者之檢測？

- (A)內容效度
- (B)效標關聯效度
- (C)建構效度
- (D)概念效度

- 5 根據 Groth-Marnat (2009)，進行心理衡鑑時，使用行為觀察、心理測驗或個人史等資料，各自所形成的暫時性假設間具有一致性傾向，則此衡鑑具有：
- (A)建構效度 (B)概念效度 (C)增益效度 (D)內容效度
- 6 有關行為衡鑑與傳統衡鑑方式的差異，下列何者正確？
- (A)行為衡鑑強調行為是某些持久的內在特質的結果 (B)行為衡鑑強調行為的環境決定因子
(C)傳統衡鑑比較著重功能取向 (D)傳統衡鑑強調症狀的情境脈絡
- 7 下列何者是結構式晤談的缺點？
- (A)容易產生月暈效應 (halo effect) (B)容易忽略個案的獨特性及資料豐富性
(C)會產生驗證性偏誤 (confirmatory bias) (D)心理計量的信效度較低
- 8 使用魏氏智力測驗協助診斷智能不足時，下列敘述何者錯誤？
- (A)全量表總分可用來代表成人與孩童的智力
(B)以常模來推論全量表總分 70 分以下的人口比例約為 2.3%
(C)全量表總分 70 分以下時，即可診斷為智能不足
(D)以離差 (deviation) 的概念來代表智力商數
- 9 羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System 中的 HVI 指數，最可能與下列何種 DSM-IV-TR 心理疾患的診斷有關？
- (A)強迫疾患 (B)廣泛性焦慮疾患 (C)妄想型思覺失調症 (D)創傷後壓力疾患
- 10 關於衡鑑會談的策略，下列那一項敘述不恰當？
- (A)需先向個案說明衡鑑相關訊息的保密性質
(B)可運用個案史的檢核清單來確定是否已涵蓋重要的資訊
(C)不應使用封閉式問句來限制個案談話內容的豐富性
(D)可使用催化、澄清等技巧來獲得更多個案的資訊
- 11 下列何種行為適合採用自然觀察法？
- (A)攻擊行為 (B)社交性退縮行為 (C)縱火行為 (D)偷竊行為
- 12 個案因學業表現不佳就醫，進行心理衡鑑初期時，他退縮、不專注、不太講話，但關係建立後，發現個案能適當互動，視知覺推理佳。關於個案文字閱讀有困難，下列建議何者恰當？
- (A)個案有語言表達、人際溝通的困難，建議語言治療
(B)個案有注意力的問題，建議服用藥物
(C)個案退縮，建議親子溝通心理治療
(D)個案有閱讀障礙，建議視覺圖像輔助文字學習
- 13 研究者在建立衡鑑工具時，在什麼目的下，須指出敏感度 (sensitivity) 與特異度 (specificity) ？
- (A)區分不同類型個案時 (B)建立評分者信度時 (C)建​​立效標效度時 (D)區分信效度時
- 14 有關簡式的魏氏智力量表，下列敘述何者正確？
- (A)與完整版的相關至少要達到 .85
(B)最常使用的兩個分測驗是圖畫補充與詞彙
(C)若以簡式施測則不得在衡鑑報告中呈現智商分數
(D)簡式施測仍有其存在必要性
- 15 在撰寫衡鑑報告時，下列何者是呈現結論的適當表達方式？
- (A)以「似乎」、「可能」、「極可能」等詞句調整對結論的肯定程度
(B)應全以堅定直述的語氣，呈現出臨床工作者的專業性
(C)將整段結論變成粗體字，讓讀者易於了解
(D)僅根據測驗資料做結論，避免衡鑑者的臆測
- 16 輕度阿茲海默氏症的患者在魏氏成人智力測驗第四版只有一項指數分數得到 81 分，其餘均在 70 分以下，下列何者最可能是此得分最高的指數分數？
- (A)知覺推理 (B)工作記憶 (C)處理速度 (D)語文理解
- 17 下列那一項魏氏智力測驗的分測驗分數與右半腦損傷的關聯性較高？
- (A)圖形設計 (B)常識 (C)詞彙 (D)記憶廣度
- 18 關於魏氏記憶量表用來檢定詐病的策略或方法，下列何者錯誤？
- (A)利用邏輯記憶延宕再認分測驗，若得分低於 70%，就表示受試者可能是詐病
(B)如果與記憶的得分相比，再認的分數沒有進步，有可能是詐病
(C)測驗的表現若比用亂猜的得分還低時，有可能是詐病
(D)比較日常生活功能與魏氏記憶量表的分數有戲劇化的差異時，有可能是詐病

- 19 有關效度的說明，下列敘述何者錯誤？
(A)專家效度可用於代表內容效度 (B)因素分析是驗證內容效度的方法之一
(C)區辨效度是屬於建構效度的一種 (D)題目間的同質性高不一定反映良好建構效度
- 20 常聽到老師說「粗心錯」是最糟糕的錯法，但若此類「粗心錯」是「隨機出現」時，以「古典測驗理論」來看，為何「粗心錯」在理論上並不影響我們對所想測得之能力的評估？
(A)因為我們假設測量誤差的變異數為 1
(B)因為我們假設真實分數與測量誤差間無相關
(C)因為我們假設各次測得之真實分數間無相關
(D)因為我們假設不同測驗所測得的測量誤差之間無相關
- 21 有關精神分析治療目標的敘述，下列何者錯誤？
(A)多數精神分析取向的治療目標，均著重讓潛意識的素材意識化
(B)自我心理學 (ego psychology) 取向的治療目標，著重強化自我的功能
(C)客體關係理論的治療目標，偏重於本能驅力與內在心理衝突的分析
(D)榮格的分析性治療著重於促進個體化 (individuation)，即人格的意識與潛意識層面的統整
- 22 阿德勒治療學派適用於多元文化治療的原因為何？
(A)鼓勵個案在自己的社會環境中定義自己 (B)對出生序及家庭星座的概念具有普及性
(C)著重早期回憶而讓個案能夠探索自己的過去 (D)生活風格分析方式對大多數文化皆具吸引力
- 23 關於心理治療整合的取徑，下列敘述何者正確？
(A)技術整合 (technical integration) 強調尋找不同治療取向中療效的共同元素
(B)共同要素取向 (common factors approach) 確認治療同盟是產生療效的關鍵
(C)同化整合 (assimilative integration) 在融合不同觀點而創造出新的治療取向
(D)理論整合 (theoretical integration) 根基於特定理論取向納入多元介入模式
- 24 下列那一種問題是完形治療 (Gestalt therapy) 對個案進行現象學探問 (phenomenological inquiry) 時，較不會問的？
(A)何事 (what) (B)如何 (how) (C)為何 (why) (D)當下 (now)
- 25 下列何種治療強調個案當下正在做什麼？
(A)理情行為治療 (Rational Emotive Behavior Therapy)
(B)現實治療 (Reality Therapy)
(C)阿德勒治療 (Adlerian Therapy)
(D)存在治療 (Existential Therapy)
- 26 關於操作制約 (Operant conditioning) 的技術，下列敘述何者正確？
(A)增強 (reinforcement) 可增加目標行為的發生頻率
(B)負增強 (negative reinforcement) 是移除個案所欲的酬賞物
(C)剷除 (extinction) 應單獨使用，以免產生替代行為
(D)懲罰 (punishment) 是為了增加目標行為的發生頻率
- 27 理情行為治療 (REBT) 的 A-B-C 理論認為，不適當的行為結果與下列何者的關聯性最大？
(A)行為的前置事件 (B)情緒的防衛反應 (C)前置事件的解釋 (D)行為的負面效果
- 28 下列何者是個人中心治療學派 (person-centered therapy) 的立即性 (immediacy) 概念？
(A)當個案有傷人或自傷行為時，治療師應立即處理與通報
(B)治療師指出在治療當下，治療師與個案之間發生的事情
(C)治療師隨時注意自己的情緒波動以了解自己的一致性
(D)治療師協助個案訂定即時的行動計畫以處理緊急問題
- 29 下列何者符合存在治療學派 (existential therapy) 對自由 (freedom) 的概念？
(A)人們追求自由是因為要逃避痛苦 (B)自由是一個假象，導致人們生活上的挫折
(C)自由必須建立在理性的基礎上才得以實現 (D)面對自由也就面對了負責任的焦慮
- 30 下列何者是阿德勒治療學派 (Adlerian therapy) 被視為現象學取向的 (phenomenological) 原因？
(A)個人對社會環境的客觀性參照架構 (objective frame of reference)
(B)個人對生理症狀的客觀性參照架構
(C)個人對心理症狀的主體性參照架構 (subjective frame of reference)
(D)個人對世界的主體性參照架構

- 31 某研究生認為不同性別在「衝動性」上的表現會不同，以量表收集 100 位大學生的衝動性資料，將男女分成兩組後，利用「獨立樣本 t 檢定」進行分析。下列敘述何者錯誤？
(A)男生、女生兩組的變異數相等是其基本假設
(B)檢定概念是先計算兩組的平均數，再檢定平均數是否有差異
(C)若要能準確的計算 t 值，兩組人數必須相等
(D)虛無假設為：男生平均數 = 女生平均數
- 32 某療效研究邀請 10 位受過同樣標準治療訓練的臨床心理師，男女各半，將 100 位個案隨機平均分給臨床心理師，若想了解各臨床心理師及其性別是否會影響療效，下列何種分析方式最恰當？
(A)先將 10 位臨床心理師分為 10 組進行單因子變異數分析，再以性別分 2 組進行獨立樣本 t 檢定
(B)以完全交叉實驗設計（crossed experimental design）來處理，進行性別 × 各心理師的二因子變異數分析
(C)以巢狀設計（nested design）來處理，進行性別（各心理師）的巢狀二因子變異數分析
(D)進行受試者內設計的二因子變異數分析
- 33 有關心理學研究的知情同意書，下列何者不是絕對需要列出的項目？
(A)對個人資料的保密
(B)參與研究的報酬
(C)可隨時決定退出的自主權
(D)需要參與研究的受試者總人數
- 34 有關完形治療中的實驗（experiment）之應用，下列敘述何者正確？
(A)完形實驗是預先計畫的現成技巧，用於達成特定目標
(B)完形實驗的目的是擴展案主的覺察，協助採用新的行為模式
(C)完形實驗並不強調安全的治療關係與準備
(D)完形治療以實驗來實踐案主需努力克服抗拒（resistance）的重視
- 35 個案為國中生，罹患裘馨氏肌肉失養症（DMD）的罕見疾病，因肌肉萎縮造成行動受限，無法應對他人異樣的眼光，醫療團隊轉介心理評估與諮詢。下列何種處遇方式與個案主訴的關聯性最低？
(A)評估個案曾用過的解決方法，共同討論出問題情境的解決方案
(B)同理個案的壓力，給予情緒上的支持
(C)評估個案對疾病的看法與自我期待
(D)評估家長對個案的期待
- 36 下列何者為存在主義與人文主義治療學派之理論概念不同之處？
(A)相信個案有能力做出有建設性的決定
(B)強調自由、個人責任的概念
(C)個體隨時都面臨著抉擇的焦慮
(D)將個案／治療者關係作為治療核心
- 37 關於當代心理動力治療的新趨勢，下列何者錯誤？
(A)由於費用的關係，當代心理動力導向的治療將趨向短程
(B)當代心理動力開始被運用到人格疾患的治療
(C)當代心理動力強調治療中提早建立正向治療關係的重要
(D)當代心理動力不適合用來治療兒童的疾病
- 38 有關保密的作法，下列敘述何者正確？
(A)為了精確診斷行為問題而需要對兒童錄影時，不需要徵求父母的同意
(B)當個案無法定的行為能力且沒有指定的法律監護人，心理師仍不可對唯一的親密友人洩漏個案的資料
(C)在危急狀態中，也應將保密之事列為優先
(D)若心理治療費用是由健保給付，健保局可以調閱病人的心理治療筆記
- 39 下列何者不是臨床心理師公會全國聯合會訂定臺灣「臨床心理師倫理準則與行為規範」的主要目的？
(A)促進社會大眾獲得最好的臨床心理專業服務
(B)保護臨床心理師執行臨床心理業務的權利
(C)為臨床心理師公會處理有關倫理申訴案件之基礎
(D)維護臨床心理專業的社會信任，保護臨床心理師所服務之對象的福祉
- 40 有關心理衡鑑工具的使用，下列何者最不違反專業倫理？
(A)臨床心理師在非專業性演講時，討論到心理衡鑑工具，只可使用模擬的題目
(B)臨床心理師得因媒體要求而介紹心理測驗的內容
(C)在進行大眾演講時，應使用正式出版的的心理測驗項目，才不會誤導大眾
(D)為了推廣及促進心理健康，臨床心理師可在媒體介紹一些醫院常用的心理測驗，例如憂鬱量表