106年第二次醫師考試分階段考試（第一階段考試）、牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、106年助產師考試

代　　號：4312
類科名稱：職能治療師
科目名稱：心理障礙職能治療學
考試時間：1小時　　座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分!
※注意：本試題禁止使用電子計算器

1.在職能治療團體中，職能治療師讓病人在團體中能夠說出各自的困擾，而不會把它放在心裡，這點主要是發揮了那一個療效因子？

A.行為模仿（imitative behavior）

B.存在性因子（existential factors）

C.宣洩（catharsis）

D.普同感（universality）

2.根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），第一型的雙相型情感疾患（bipolar I disorder）跟第二型的雙相型情感疾患（bipolar II disorder）的比較，下列何者錯誤？

A.第二型的雙相型情感疾患從未有躁期（manic episode）的發作

B.這兩型的雙相型情感疾患都必須要至少有一次躁期或輕躁期（hypomanic episode）的發作以及至少一次的重鬱期（major depressive episode）的發作

C.第一型的雙相型情感疾患至少需要有一次的躁期發作，但不一定要有重鬱期的發作

D.增加目標導向的活動是一種躁期的行為表現

3.原DSM-IV的情感性疾患，在DSM-5中已分為憂鬱性疾患及雙相型情感疾患，下列描述何者錯誤？

A.雙極性疾患在躁期發作與輕躁期發作的準則中，強調患者除心情上的改變外，仍需有活動與精力的變化，才符合準則要求

B.經期前情緒低落症（Premenstrual Dysphoric Disorder）的診斷準則中，患者必須在過去一年之多數月經週期裏，月經開始之前一星期必須有一些特定症狀，而在月經開始後幾天內改善，在月經停後一星期症狀極輕微或消失

C.DSM-5中第一型雙極性疾患的個案在躁期階段（Manic Episode），其語言表達情況不會受到影響

D.侵擾型心情失調疾患（Disruptive Mood Dysregulation Disorder）屬於憂鬱疾患中的新診斷分類

4.有關精神疾病診斷手冊（DSM-5）對多軸向系統的修改，下列何者錯誤？

A.臨床人員仍應列出有助於了解個案心理疾病之一般醫學狀況

B.改為非軸向（nonaxial）的診斷系統

C.整體功能性評估量表（GAF）因為其心理計量特性與概念不清楚而不被建議使用

D.另發展出有關心理社會與環境問題分類方式

5.DSM-5中的自閉症譜系疾患（Autism Spectrum Disorder, ASD）取代了原先DSM-IV-TR的廣泛性發展障礙（Pervasive Developmental Disorder），下列敘述何者正確？

A.主要症狀的分類從DSM-IV-TR的三大特徵改為兩大特徵，即將原本的社交互動缺損與侷限重複行為及興趣二者歸為同一大類，而溝通缺損則為另一大類之特徵

B.對感覺刺激過高或過低的反應性，屬於侷限重複行為及興趣方面症狀的一部分

C.與DSM-IV-TR的診斷準則一樣，症狀都必須於三歲前出現

D.仍強調亞型分類的重要性，例如保留亞斯柏格症的診斷及獨特性

6.根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），關於智能障礙（intellectual disabilities）診斷標準的嚴重程度敘述中，在實務方面（practical domain）若個案的日常生活活動，不論在發展階段或是成人階段，皆需他人協助，則嚴重程度最少在甚麼程度以上？

A.輕度

B.中度

C.重度

D.極重度

7.根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），下列對強迫症（obsessive-compulsive disorder）診斷的描述，何者錯誤？

A.強迫性的行為已經造成生活上的不便

B.強迫症是歸屬於焦慮症（anxiety disorders）的一種

C.強迫性的行為並非不當使用藥物

D.至少要有強迫性思考（obsessions）或強迫性行為（compulsions）或兩者兼具

8.精神分裂症（schizophrenia）在臺灣於西元幾年正式更名為思覺失調症？

A.2012年

B.2013年

C.2014年

D.2015年

9.下列何者因子與身體症狀障礙症（Somatic Symptom Disorders）的發生最無顯著的關係？

A.懷孕及生產過程的影響（例如缺氧等）

B.基因或生物學上的變異（例如疼痛敏感度過高等）

C.早期創傷經驗（例如被施暴、或虐待等）

D.文化或社會因素（例如對於疾病的認知等）

10.根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），創傷後壓力症（Posttraumatic Stress Disorder）中的診斷準則A類：暴露於真正的或具威脅性的死亡、重傷或性暴力。下列那一項案例敘述不符合此診斷？

A.一位曾經被綁架，並經歷虐打及性命威脅的富商

B.親眼目睹自己的同學被圍毆致重傷的學生

C.在大爆炸後，在第一線幫忙收集身體殘塊的搶救人員

D.在大地震過後，非工作需要，但不斷在新聞與電子媒體上看到大量且密集的負面報導而受到影響

11.有關人類職能模式的敘述，下列何者正確？①以系統理論觀點為發展基礎　②早期80年代的相關文獻聚焦於MOHO評估工具心理計量建構的確認　③由職能行為理論發展而來

A.僅①②

B.僅①③

C.僅②③

D.①②③

12.有關以人類職能模式為基礎的介入準則，下列敘述何者錯誤？

A.職能治療師應該要多方嘗試以找出對個案最佳的方式

B.習慣和角色通常很難改變

C.治療的主要目標是改變個案的基本能力（underlying capacity）

D.介入所造成的改變過程，可能帶來短暫的混亂

13.有關心理動力參考架構的理論假設，下列敘述何者正確？①自我察覺能力的增加可讓個人做出較滿意的選擇或決定　②結構性的活動能讓自我控制能力較差的個案有較好的功能性表現　③非結構性的活動能讓內在邊界（internal boundaries）較不清楚的個案感到較有安全感

A.僅①②

B.僅①③

C.僅②③

D.①②③

14.在佛洛依德的理論中，為了控制衝動及減少焦慮或罪惡感，下列何者發展出防衛機轉（defense mechanisms）以保護自己？

A.本我（id）

B.自我（ego）

C.超我（superego）

D.意識（conscious）

15.有關存在人本主義（existential humanism）的敘述，下列何者正確？

A.學者根據此模式提出降低緊張（tension reduction）的行為理論

B.即心理分析（psychoanalytic）模式

C.並未對「自我」的發展提供合理的解釋

D.本學派包含意義治療法（logotherapy）

16.應用行為分析（applied behavioral analysis）最常使用在下列那個族群？

A.智能障礙

B.中風

C.脊髓損傷

D.憂鬱症

17.有關行為參考架構中的敘述，下列何者錯誤？

A.認為不適應（maladaptive）行為的產生是因為錯誤學習的結果

B.此參考架構應用屬於恢復性（restorative）治療的一種

C.失能的定義為個案無法滿意自己的操作技巧

D.精神科職能治療中個案學習認識自己的不適應（maladaptive）行為並以適應性取代，叫做矯正學習（corrective learning）

18.有關認知行為參考架構的介入運用，下列敘述何者錯誤？

A.對於成人的認知發展很有貢獻

B.個人信念的改變較難以具體呈現

C.主要以改變「人」的想法增進職能表現

D.個案需要至少達七歲以上的正常發展年齡方可適用

19.有關艾理斯（Ellis）的理情治療之敘述下列何者正確？①因其不滿意佛洛伊德的心理分析治療效果而生　②操作制約（operant conditioning）可作為理情療法所使用的技術之一　③無條件接納（unconditional

acceptance）不包含在理情治療所使用的技術之一

A.僅①②

B.僅②③

C.僅①③

D.①②③

20.下列何者不屬於貝克等人（Beck et al., 1979）所提出的認知層級（levels of cognition）？

A.自動化思考（automatic thoughts）

B.信念（beliefs）

C.核心基模（core schema）

D.訊息處理（information process）

21.有關艾倫認知障礙模式中的介入方法提到的管理（management）與維持（maintenance）下列敘述何者正確？①管理指的是在病患認知能力穩定時，儘速協助恢復其能力　②管理指的是在治療早期初次見到病患時，確認病患的認知層級　③維持期是從職能治療師確認個案認知能力以及功能層級不會再進步時開始　④維持期的目標在於設計或者建立長期的照護計畫

A.①②④

B.②③④

C.①③④

D.①②③

22.小明為精神科慢性病房的個案，他可參與一些重複性的手工藝活動，必須經提醒才可以進行日常梳洗，小明的情形屬於艾倫（Allen）認知階層的中的第幾階層？

A.二

B.三

C.四

D.五

23.王先生患有躁鬱症，目前為日間病房的個案，他發現他的職能治療師常與他討論未來的目標，在討論過程中職能治療師尊重他的決定與看法並提供達成目標所需的相關協助，讓個案對自己的未來充滿希望，個案也參與了一些病友的自治團體並擔任幹部，這種強調尊重、賦權（empowerment）的治療模式為何？

A.感覺統合參考架構

B.心理動力參考架構

C.認知行為療法

D.復元模式

24.提供以復元（recovery）為導向的服務，心理衛生專業人員的態度需要有所改變，下列何者錯誤？

A.心理衛生專業人員要相信復元是可能的

B.心理衛生專業人員要學習與精障者合作

C.心理衛生專業人員的判斷與意見是最高準則

D.心理衛生專業人員要學習提供協助而不是控制

25.下列不同的參考架構對於環境的中心思想敘述何者正確？

A.心理動力理論強調須維持個體物理環境（如家中或工作環境）上的安全，以增進其日常生活功能表現

B.感覺動作理論強調在個人處於較為混亂的狀態時，提供外在的結構性環境能增加其自在感

C.認知障礙理論強調考慮個人的環境提供的感覺訊息，以維持中樞神經警醒的程度

D.人類職能模式理論強調改變環境或者調整環境的資源及要求，能讓個案改變

26.蘇格拉底式詢問法（Socratic Questioning）主要目的是：

A.確認與修正偏差或扭曲的想法

B.評估個案感覺統合功能障礙

C.了解個案日常生活功能缺陷

D.評估人際發展的階段

27.對於邊緣性人格疾患的個案除了評估工具性日常生活功能、工作、休閒和社會參與外，還可以考慮下列那一項評估？

A.成人感覺處理能力剖析量表（Adult Sensory Profile）

B.整體知能評估量表（Global Deterioration Scale, GDS）

C.七分鐘篩選測驗（The 7-minute Screen）

D.簡短智能測驗（Mini Mental State Exam, MMSE）

28.小米現年五歲，曾有發展遲緩的病史，對治療活動缺乏動機和興趣。職能治療師為了了解環境中可激勵個案動機的因素，最適合選擇下列那一項評估？

A.兒童意志問卷（Pediatric Volitional Questionnaire, PVQ）

B.畫人測驗（Good-Enough-Harris Draw-A-Person Test）

C.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure, COPM）

D.工作環境衝擊量表（Work Environment Impact Scale, WEIS）

29.下列何者最適合用來評估注意力不足／過動症個案在參與活動過程的困難？

A.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）

B.感覺處理能力剖析量表（Sensory Profile）

C.角色量表（Role Checklist）

D.動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills）

30.下列何者不是選擇評估個案的壓力處理與因應（coping）能力工具或方式時，考量的主要因素？

A.個案的認知功能

B.個案的動機

C.個案的動作能力

D.個案抽象思考、內省的能力

31.職能治療師為了解個案的人際互動表現，特別記錄個案在每節活動中與他人口語交談的次數。這是屬於那一類型的評估方式？

A.一般性觀察

B.特定表現的觀察

C.預定任務的觀察

D.模擬性觀察

32.關於居家訪視（home visit），下列描述何者錯誤？

A.可以用來觀察個案在其自然環境下的功能表現

B.可以執行一些特定的評估，例如知道個案使用家中廚房的能力

C.通常在第一次評估，即可讓專業人員全面地掌握家庭成員彼此之間的情感關係

D.在進行家訪之前，專業人員要清楚地告知個案家屬訪視目的和可能的益處

33.在進行急性精神障礙個案的安全與危險評估時，下列那項內容較不相關？

A.自殺危險性和自傷史

B.暴力史

C.交通意外史

D.幻覺和幻想的內容

34.庫曼生活技能評估量表（Kohlman Evaluation of Living Skills）適用於擬定出院計畫是因為施測後可了解個案的：

A.個案日常生活需要協助的程度

B.認知階層

C.生活品質

D.症狀穩定度

35.有關動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills, AMPS）之敘述，何者錯誤？

A.是由Anne Fisher所編製

B.屬於以表現為基礎之觀察評量

C.是跨國且跨文化的標準化測驗

D.僅適用18歲以上成人

36.最適合評估對於衣服質料敏感、挑食、懼高等問題的工具是：

A.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）

B.學校日常生活功能評量（School Function Assessment）

C.動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills）

D.感覺處理能力剖析量表（Sensory Profile）

37.下列關於動態互動評量（Dynamic interactional approach）（Toglia, 2005）的敘述，何者正確？

A.重視個案的主觀感受與看法

B.主要評估方式是治療師在活動中對於個案表現的觀察與記錄

C.重視個案特定技巧與能力的表現，並強調不同情境下個案學習的能力，如給予提示、回饋或是要求

D.是以個案為中心及生活情境中的功能表現為主要評量內容，強調個別性，測驗程序不適合標準化，也不參照常模

38.有關支持性就業（Supported employment）的優點，下列何者為錯誤？

A.服務內容為個案在職場訓練（on-the-job training）

B.就業服務員可在真實的工作環境下評估個案表現

C.個案於職場安置及支持時，如能結合認知及社交技巧訓練會更加有成效

D.個案的工作是經由就業服務員評估及篩選後，直接安置其於工作上並由雇主提供職場支持

39.有關人格疾患（personality disorder）個案的職能治療介入，下列敘述何者錯誤？

A.休閒活動能提供個案在非威脅性的環境中完成活動，並幫助其情緒的調適

B.個案因衝動性高或判斷力差時，其自我照顧表現不佳，治療師需提供個案自我照顧技巧訓練

C.個案社會參與的治療介入，可聚焦在個案所處的社區、家庭互動及其角色的扮演

D.工作相關的訓練，會讓個案在工作規範下承受壓力，而增加其與他人的摩擦衝突，不建議納入治療模式中

40.關於職能治療師對於精神疾病個案應用感覺處理方案的描述，下列何者錯誤？

A.須考量個案的感覺偏好與感覺食譜（sensory diet）

B.可藉由滿足感覺需求，用於協助個案減少自傷行為

C.感覺處理方案包括環境中的感覺刺激管理與調控

D.只適用於嚴重的精神疾病個案，特別是合併有發展障礙與精神疾病的個案

41.在司法職能治療（forensic occupational therapy）的評估環境中，危機管理是指安全的執行評估。下列有關危機管理的描述，何者錯誤？

A.評估前，應獲知個案最新的行為表現資訊

B.隨身攜帶人身攻擊警報器

C.評估過程中，隨時監控個案行為的改變

D.評估行程保密，以維護隱私

42.有關職能治療對罹患精神疾病的犯罪者之介入方式，下列敘述何者錯誤？

A.職能治療師針對犯罪者常使用的評估工具以量性（Quantitative）工具為主

B.犯罪者被監禁數年後重返社區，對科技產品會不熟悉。職能治療師可依據其可能會接觸到的科技產品給與學習，讓個案了解產品的使用方式

C.工作是讓更生人（曾於監獄服刑後出獄者）成功重返社會的關鍵環節

D.治療方式需以職能導向（如休閒、日常生活訓練、社會參與、工作等）和以個案為中心，提供個別化的職能治療服務

43.有關以工作（employment）作為犯罪者（offenders）治療媒介的描述，下列何者錯誤？

A.在監獄裡提供治療性的工作相關訓練，其目的多以犯罪者的行為管理、培養其良好習慣及規律生活作息為考量

B.安排工作相關的活動是因為工作能強化個人的發展、增強個案能力及就業潛能、並提升其自尊

C.就業服務員能幫助犯罪者出獄後社區就業的轉銜服務

D.在監禁的環境裡職能治療師可提供安全、簡單的工作訓練，而就業準備如交通工具路線、履歷表撰寫及面試等需待個案出獄後方提供輔導訓練

44.下列何者不是家庭系統模式（family system model）的核心概念？

A.家庭是互相關聯的多重次系統

B.視家庭為一個整體

C.家庭可以透過家庭中的儀式與常規達成整體與和諧的感受

D.重視自我調節策略的使用與連續性

45.生物心理的依附理論（psychobiological attachment theory）（Kraemer, 1992）最適用於那一個年齡層？

A.嬰幼兒

B.青少年

C.老人

D.學齡兒童

46.志明因為吸毒與販毒而被拘禁，他的職能及社會參與因而受限，生活因而變得無趣且失去尊嚴，依據Kronenberg和Pollard（2005）的定義，志明的情況為何？

A.職能疏離（occupational alienation）

B.職能隔離（occupational apartheid）

C.職能剝奪（occupational deprivation）

D.職能失衡（occupational imbalance）

47.關於心理社會的會所模式（psychosocial clubhouse），下列敘述何者正確？

A.起源於1980年代

B.是以精神疾病患者為主，由他們自己經營管理的復健機構，通常沒有精神醫療專業人員

C.目前臺灣沒有會所模式的精神復健單位

D.起源於精神病患的互助性團體，著重精神疾病經驗的分享，與復元的理念相符合

48.所謂社會包容（social inclusion）是關於公平與充能的提供服務，以滿足個體和社區的職能需求，下列敘述何者錯誤？

A.社會包容（social inclusion）與職能正義關係相當密切

B.一般而言，大部分患有嚴重心理問題的人易感到孤立無援

C.社會網絡（social networks）的效能取決於網絡關係的相互性

D.社交技巧訓練與社會網絡（social networks）具有相同的效用

49.有關思覺失調症的復健治療，下列敘述何者錯誤？

A.個案若能與治療者建立良好的治療性關係並了解治療目標，能增加個案對治療活動的出席及參與

B.團體活動最常被職能治療師應用在心理健康相關治療上

C.個案如有明顯的負性症狀，無法透過目標明確且具高度結構性的活動設計來改善

D.職能治療師設計治療活動，須調整活動難易等級，以符合個案個別或團體治療的需求

50.有關「失落感（loss）」，下列敘述何者錯誤？

A.失落感涵蓋自尊和希望的減弱、生理或認知功能退化、選擇減少、角色改變等

B.失落感對職能造成的影響包括職能剝奪或角色改變

C.生病是一種失落感經驗，例如：憂鬱症患者重複發病是重大精神打擊

D.依據失落感的原因不同可歸類不同層級的嚴重度。

51.常用於年長者的標準化測驗包括艾倫認知層級測驗（The Allen Cognitive Level Screen, ACLS）、活動題庫工具（The Pool Activity Level Instrument, PAL）、失智症評估量表（Dementia Rating Scale, DRS）和密德薩克斯老人心理狀態評量（Middlesex Elderly Assessment of Mental State, MEAMS）等，下列描述何者錯誤？

A.ACLS的結果分析在於了解患者執行每日生活任務的行為

B.PAL是給照顧者使用的，用以評估9項日常活動表現；以4個層級來評估

C.DRS提供個案心理社會功能和認知行為的評估

D.MEAMS是一種篩選測驗，用以檢測特定認知技巧的損傷

52.職能治療師對老年精神疾患的治療技術多元，下列敘述何者正確？

A.懷舊（reminiscence）是一種心智退化的象徵，利用「生命的故事書（life story book）」讓年長者自己沉浸在過往的生活

B.現實定向療法（reality orientation）分兩種方式進行，一種為24小時導向，另一種為小團體方式；對於失智症後期的年長者治療效果佳

C.空間探索（spaced retrieval）技巧協助阿茲海默症患者記住代償策略，促進生活獨立

D.無錯誤的學習（errorless learning）技巧限於利用認知系統，做動作技巧的訓練

53.職能治療師在兒童與青少年的心理衛生服務中，協助兒童發展自信並有效處理生活的重大改變等，是屬於何項主要目標？

A.健康（be healthy）

B.安全（stay safe）

C.樂在其中並達成目標（enjoy and achieve）

D.正向貢獻（make a positive contribution）

54.有關注意力缺失過動症（attention deficit hyperactivity disorder），下列敘述何者錯誤？

A.複雜的腦功能發展異常疾病

B.對於需要集中思考的活動，無法維持注意力，例如電腦遊戲

C.對於情境中的要求，表現過多的動作活動量

D.對於突然的念頭，會有行動的傾向

55.有關在健康和社會照護下，與邊緣人（people on the margins）共事的特質，下列敘述何者正確？

A.工作人員與邊緣人共事必須在機構內，以社會參與為目標

B.在合作與互相教育的環境下，形成社區發展再造的機會

C.建立同事合作的關係，以獲得金錢支援

D.動機不足是發展受阻的主要因素

56.有關職能治療在物質濫用者的介入原則，下列敘述何者錯誤？

A.強調個案的賦權（empowerment），協助克服依賴

B.讓家人參與其中

C.建立個案與治療機構的關係

D.以團體方式作為治療規劃

57.有關物質濫用者的認知行為治療觀點，下列敘述何者錯誤？

A.成癮是一種疾病，並非學習而來的習慣

B.認知行為治療的假設為：病態的想法造成失調的感覺和行為，一旦產生錯誤的認知，個案對自身不適當的感覺和行為會習以為常

C.成癮是種適應不佳的應變機制，會被正增強物（如使用非法物質後感覺愉悅）及負增強物（如要減輕疼痛或焦慮）所強化

D.治療的策略包括分析個案病態的想法、技巧訓練以增進個案合適的應變反應、預防再復發

58.在社區心理衛生的服務中，所提及的復元（recovery）敘述，下列何者錯誤？

A.強調個體的主觀經驗

B.接受失能的事實，發展新的自我

C.強調希望和機會

D.一種治療、介入和團隊服務

59.有關學校服務的職能治療師工作現況，下列敘述何者錯誤？

A.針對生理障礙或感覺處理缺損的學童，可運用發展性或感覺統合參考架構設計治療課程

B.職能治療師須評估學校環境對學童課程參與的影響，以擬定訓練計畫

C.職能治療師屬於醫療相關人員，不屬於教育體制下的團隊成員

D.職能治療師可探討學童心理社會需求，並對學校的心理衛生相關課程提供建議

60.有關急性精神醫療的住院服務，下列敘述何者錯誤？

A.每一位個案都有專職護理人員，提供護理照護計畫

B.急性住院的治療包括藥物、一對一個別治療、職能治療等介入

C.急性病房的住院環境除了考量安全外，同時應考慮文化需求、性別差異、良好的病床管理等因素

D.成人急性住院病房是精神專科醫院或一般醫院的服務，且僅收特定單一診斷的個案

61.創造力模式（model of creative ability）是下列那一位職能治療師所提出理論架構？

A.Patrica de Witt

B.Vona du Toit

C.Rosemary Crouch

D.Catana Brown

62.依照Creek（2005）提出應用創造性活動於治療的方式，強化個案情緒復原力（resilience）的活動屬於那一類？

A.心理治療

B.表達性藝術

C.遊戲

D.健康促進

63.使用任務導向的活動設計有助於生活技能的學習，下列何者和此概念最不相關？

A.強調從「做」中學習

B.活動要經過分級讓個案有較高的成功經驗

C.重視團體成員之間共同分享工具的人際互動

D.重視個案學習技能的過程

64.在訓練個案養成規律服用藥物的技能時，職能治療師特別關注個案對服用藥物的信念及養成此習慣的可能性。這主要是採用那種理論觀點？

A.人類職能模式

B.功能性訊息處理模式

C.適應性技能介入觀點

D.職能適應觀點

65.關於心理障礙者的運動行為，下列那一個做法比較無法增進個案的參與度？

A.採用團體方式進行

B.讓個案自行看著運動影帶跟著做

C.運動結束後，和個案分享感受

D.提供多種方案，讓個案選擇運動種類

66.在進行生活技能訓練時，安排個案在不同的環境中操作同一項技能，主要是應用到學習理論的那一項原則？

A.習慣

B.制約

C.學習的轉移

D.重複

67.下列有關遊戲的敘述，何者錯誤？

A.遊戲被認為是主要的職能表現領域之一

B.遊戲這項活動只被應用於兒童身上

C.加拿大職能治療師認為兒童的生產活動項目包括遊戲和學校作業

D.遊戲與工作有複雜的相關性，遊戲可能被包含在工作之中，且反之亦然

68.有關體能活動對於心理健康的成效證據，下列敘述何者錯誤？

A.體能活動可以降低臨床憂鬱症狀

B.有氧運動可以增進老人的認知功能

C.體能活動對思覺失調症（schizophrenia）的正性、負性症狀調節沒有顯著幫助

D.體能活動對於藥物依賴的健康成效證據仍有限

69.職能治療師在應用體能活動來增進個案心理健康時，下列何種做法最不適合？

A.考量個案過去的運動經驗

B.考量可能會造成個案的失落感，禁止使用競賽性質的體能活動

C.考量個案原有的體適能表現

D.考量物理環境的支持程度

70.瑞德（Reed）和桑德生（Sanderson）（1984）發展的職能學習適應模式（adapting through occupation）強調的概念包括那些？①自主性　②自我概念　③自我實現　④成就感　⑤賦權（empowerment）

A.①②③

B.①③④

C.②④⑤

D.③④⑤

71.下列那一個團體，是由團體成員選擇任務，職能治療師採用促進式的領導（facilitative leadership），促進互動並協助滿足成員的需求？

A.平行團體（parallel group）

B.方案團體（project group）

C.合作團體（basic co-operative group）

D.成熟團體（mature group）

72.以下何者屬於精神疾病的負性症狀？

A.有自殺意念

B.以行動表達敵意

C.談話誇大

D.無法適當應對

73.運用放聲思考法（Think Aloud protocol）於問題解決程序中，協助個案偵測行為的放聲內容不包括：

A.我遭遇的問題是什麼

B.我的計畫是什麼

C.我是否使用我的計畫

D.我一定會成功的

74.下列有關艾倫（Allen）認知階層：目標導向動作（goal-directed actions）的敘述，何者錯誤？

A.對視覺刺激尚無反應

B.注意力可達至少1小時

C.可以完成大部份自我照顧活動

D.尚無法自行學習新事物

75.佛洛伊德（Freud）主張人格架構有三層級，其中那個層級是以次級歷程思考模式，並遵從現實原則與邏輯規則來運作？

A.本我（id）

B.自我（ego）

C.超我（superego）

D.潛意識（un-consciousness）

76.目前職能治療在長期照護有關工具性日常生活活動能力的評估項目（IADL），不包括下列何者？

A.食物烹調

B.家務維持

C.上下樓梯

D.處理財物

77.下列何者是選擇評估工具的首要考量？

A.具有良好的信、效度

B.有常模可供參考

C.符合想要評估的面向

D.按照一般流程，一定要提供日常生活功能、注意力和手功能的評估

78.有關理情療法所提出的ABC理論，其中B代表：

A.行為

B.信念

C.認知

D.事件

79.下列何者不是體能活動可能產生的心理健康效益？

A.改善自我概念

B.轉移注意力

C.滿足安全感的需求

D.自我掌控感

80.一位個案可參與平行團體，在團體中操作手工藝活動。接下來希望能讓個案與他人分享工具與材料，並發展與他人的互動機會，此時可採用的團體治療為：

A.自我中心的合作團體（egocentric cooperative group）

B.主題團體（project group）

C.平行團體（parallel group）

D.成熟團體（mature group）