

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試說明梅洛龐帝 (M. Merleau-Ponty)「知覺優先論」的要義，並詮釋其在教育上的價值。(25分)
- 二、杜威 (J. Dewey) 如何界定「手段」和「目的」？其界定之「手段」和「目的」，對於教育政策的擬定，有何啟發性？(25分)
- 三、皮德思 (R. S. Peters) 主張「教育」是一種「工作—成效」(task-achievement) 概念，試析論此一觀點之要旨。(25分)
- 四、試闡釋受盧梭 (Jean-Jacques Rousseau) 啟發的浪漫主義教育思潮有何共通特色，並評析其缺失。(25分)