

20110-29110

104年公務人員升官等考試、104年關務人員升官等考試
104年交通事業公路、港務人員升資考試試題

代號：40110-40910 全一張
50110-51010 (正面)
60110-61310

等 級：薦任、員級晉高員級

類科(別)：各類科一公務、各類別一關務、公路、港務

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

「分工合作」說明一方面我們要有專業能力處理個別問題，另一方面也要有合作精神，而能與其他專業領域相融互補，共同解決問題。公務員處理龐雜之公共事務，分工合作更屬重要而必然。請以「公務員的專業能力與合作精神」為題作文一篇。

二、公文：(20分)

國人一向熱衷棒球運動，各級球隊在國際比賽中迭獲佳績，職棒球季也屢屢掀起熱潮，堪稱國球。然近些年來，重要賽事之表現往往不如預期，優秀選手出現斷層之危機，球隊數目也逐漸萎縮，令識者憂心。試擬教育部體育署致各直轄市及縣市政府函，擬訂具體措施，培育相關人才，塑造良好環境，發展基層棒球，以重振棒球王國之美譽。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1201

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列文句中，「」內字義相同的選項是：

- (A)往者不可諫，「來」者猶可追／古「來」聖賢皆寂寞，唯有飲者留其名
- (B)有酒食，先生饌，「曾」是以為孝乎／所以動心忍性，「曾」益其所不能
- (C)「卒」然臨之而不驚，無故加之而不怒／「卒」有盜賊之警，則相與恐懼訛言
- (D)必以全爭於天下，故兵不「頓」而利可全，此謀攻之法也／家人習奢已久，不能「頓」減，必致失所

2. 某男性教授七十大壽，學生們擬致贈匾額祝壽，下列題辭何者正確？

- (A)懿德延年
- (B)椿樹長青
- (C)慶溢北堂
- (D)明德流徽

3. 宋陸游〈漁翁〉：

江頭漁家結茆廬，青山當門畫不如。江煙淡淡雨疏疏，老翁破浪行捕魚。

恨渠生來不讀書，江山如此一句無。我亦衰遲慚筆力，共對江山三歎息。

此詩主要表達的慨歎是：

- (A)漁翁不僅屋陋家貧，謀生亦頗為辛苦
- (B)漁翁未曾讀書受教育，缺乏文化素養
- (C)江山如畫，美不勝收，非筆墨所能形容
- (D)江山殘破，景物蕭條，詩人遂引以為憂

4. 下列是一段散文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：

堤岸過去的廟埕，①她們童年學戲，②謝神戲賣力演出，③至今不悔的選擇，④演出前爭先告訴我，⑤一群已經兒孫繞膝的歌仔戲演員，聽著，我的眼角也不禁微熱。
(林文義〈二十年前龜山島〉)

- (A)②⑤③④①
- (B)②⑤④①③
- (C)⑤②①④③
- (D)⑤④①③②

(請接背面)

等 級：薦任、員級晉高員級

類科(別)：各類科—公務、各類別—關務、公路、港務

科 目：國文（作文、公文與測驗）

5. 「我真正的問題其實是，這強烈美感的根源是什麼？美的感動來自於美？於愛？或者於其他，譬如真、善？我知道我的孩子美，同時我知道他的美只對我和他父親有強烈的打動力，對別人他不過是個可愛的孩子。我知道我先愛他，然後看見他美，然後這美強化我對他的感情。……當我抱緊孩子，我因為自己竟而有這樣之摯愛而經驗感情的極致，而拔起到美的巔峰，這美基於我愛孩子，而不是孩子愛我。」（張讓〈親子沈思〉）根據上文，下列敘述何者最貼近文意？
- (A) 父母對子女的愛不求回報 (B) 美感的動力來自心中有愛
(C) 懂得欣賞才能進一步去愛 (D) 用愛的眼光感受萬物之善
6. 《幽夢影》云：「雲映日而成霞，泉挂巖而成瀑，所托者異，而名亦因之。此友道之所以可貴也。」其旨意與下列何語相同？
- (A) 君子掩人之過以長善，小人毀人之善以為功
(B) 桑者閒矣，十畝其寄心也；碧山閒矣，桃花流水其寄心也
(C) 人之邪正，必謹於所習。習與正人居則正，習與不正人居則不正
(D) 醉翁之意不在酒，在乎山水之間也。山水之樂，得之心而寓之酒也
7. 郢人有遺燕相國書者，夜書，火不明，因謂持燭者曰：「舉燭」云，而過書「舉燭」。舉燭，非書意也。燕相受書而說之，曰：「舉燭者，尚明也；尚明也者，舉賢而任之。」燕相白王，大說，國以治。治則治矣，非書意也。今世舉學者多似此類。（《韓非子·外儲說·左上》）本文之意旨最接近下列那一個選項？
- (A) 為學作文務必謹慎，小心筆誤 (B) 燕國大治，是由於郢人勸諫的功勞
(C) 學者不明就裡，多穿鑿附會、扭曲原意 (D) 豐富的聯想力，能夠讓錯誤轉化成前進的動力
8. 閱讀下文，選出敘述正確的選項：
- 歐陽公嘗得一古畫，牡丹叢其下有一貓，未知其精粗。丞相正肅吳公與歐公姻家，一見曰：「此正午牡丹也。何以明之？其花披哆而色燥，此日中時花也。貓眼黑睛如線，此正午貓眼也。有帶露花，則房斂而色澤。貓眼早暮則睛圓，日漸中狹長，正午則如一線耳。」此亦善求古人筆意也。（沈括《夢溪筆談》）
- (A) 歐陽脩請吳丞相細察牡丹和貓眼的樣態，試探其鑑賞能力
(B) 吳丞相細察牡丹和貓眼的樣態，提供鑑賞畫作的一種角度
(C) 畫工雖摹繪精巧，卻沒留意牡丹和貓眼的樣態有時間之別
(D) 由牡丹和貓眼的樣態，可推知歐陽脩偏好於正午時間作畫
- 閱讀下文，回答第9題至第10題
- 秦繆公嘗出而亡其駿馬，自往求之，見人已殺其馬，方共食其肉，繆公謂曰：「是吾駿馬也。」諸人皆懼而起。繆公曰：「吾聞食駿馬肉，不飲酒者殺人。」即以次飲之酒。殺馬者皆慚而去。居三年，晉攻秦繆公，圍之，往時食馬肉者，相謂曰：「可以出死報食馬得酒之恩矣。」遂潰圍。繆公卒得以解難，勝晉獲惠公以歸。（劉向《說苑》）
9. 「吾聞食駿馬肉，不飲酒者殺人」意謂：
- (A) 我聽說吃完駿馬肉若不喝酒，容易傷身 (B) 我聽說吃駿馬肉的人，不因喝酒而亂性
(C) 我聽說吃駿馬肉後若再飲酒，便會喪命 (D) 我聽說喝酒前先吃駿馬肉，對身體較好
10. 下列敘述，正確的選項是：
- (A) 文中的四個「之」，意義皆不相同
(B) 文中的三個「其」，指稱的對象皆相同
(C) 秦繆公認為「君子報仇，三年不晚」，故暫不追究殺馬者
(D) 劉向述此故事的主要用意，在強調「知錯能改，善莫大焉」