

104年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政  
人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試試題

代號：10120-11020 全一張  
30120-30320 (正面)  
40120-41820  
70120-70620

考試別：外交人員、民航人員、原住民族、稅務人員特考

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

人們往往因求學、工作、婚姻、遊歷種種原故而離開家鄉，暫居其他城市，有人因認同臨時居住地的環境風習，從此便以他鄉作故鄉，定居下來，過著愜意的生活。試以「人間處處有樂土，此心安處是吾鄉」為題，作文一篇，加以闡述。

二、公文：（20分）

民國 103 年，因各級政府共同努力，整體來臺旅客已突破 990 萬人次，創歷史新高。試擬交通部觀光局致各直轄市政府、縣（市）政府函：請以文化、美景、美食、民俗、樂活、生態等主題，發展社區及地方特色，吸引外國旅客到訪。相關計畫，請於本（104）年 12 月 31 日前函送本局，俾便彙整，並代為宣傳。

乙、測驗部分：（20分）

代號：2101

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列選項中詞語之使用，何者完全正確？

- (A)這部電影「反應」出真實的人生，因而民眾的「反映」十分熱烈
- (B)站務人員為了要維持良好的「次序」，請乘客們排隊，按照先後「秩序」上下車
- (C)我們是由父母辛苦「扶養」長大，等到我們獨立後理當要「撫養」父母，以報答恩情
- (D)他年紀輕輕就「展露」出在生物科技上的長策高才，相信將來必能在國際上「嶄露」頭角

2. 下列文句「」中的詞語，前後意義相同的選項是：

- (A)學問之道無他，求其「放心」而已矣／父母在，不遠遊，遊必有方，就是為了讓父母「放心」
- (B)「八面玲瓏」光不夜，四圍晃耀寒如月／小李「八面玲瓏」的手段，讓他在這次的人事升遷中，得到重用
- (C)主稱會面難，一舉累十觴。十觴亦不醉，感子「故意」長／他生性頑劣，總是「故意」頂撞師長，與同儕唱反調
- (D)自置家廟，皆資人力，又奪人居宅，「工夫」萬計／命通事張大先赴北投築屋。五月初二日，率僕役乘舟而入。……而「工夫」、糧糶、鼎鑊自海道者亦來

3. 有關書信寫作的用法，下列敘述，何者錯誤？

- (A)寫信給長輩或平輩，如對方有字號，則稱字號，不直呼其名，以示尊敬之意
- (B)女學生寫信給師長，可稱「業師」、「吾師」、「夫子」；對女老師的夫婿可稱為「師父」
- (C)部屬寫信給長官，通常稱「鈞長」或「鈞座」，自稱為「職」；如對舊時長官，則自稱為「舊屬」
- (D)書信正文末的結尾敬辭，是用以表達自己誠敬問候的詞句。如「敬請 鐸安」可用於教育界；「敬請 戎安」可用於軍界

（請接背面）

104年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試試題

代號：10120-11020 全一張  
30120-30320 (背面)  
40120-41820  
70120-70620

考試別：外交人員、民航人員、原住民族、稅務人員特考

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

4. 「讀經宜冬，其神專也；讀史宜夏，其時久也；讀諸子宜秋，其致別也；讀諸集宜春，其機暢也。」如上所言，下列何書宜於冬季閱讀？  
(A)楚辭 (B)晉書 (C)公羊傳 (D)呂氏春秋
5. 異史氏曰：「愚哉世人！明明妖也，而以為美。迷哉愚人！明明忠也，而以為妄。然愛人之色而漁之，妻亦將食人之唾而甘之矣。天道好還，但愚而迷者不悟耳，可哀也夫。」上述文字是清·蒲松齡在〈畫皮〉故事之後所抒發的議論，請問其涵義為何？  
(A)色不迷人自迷 (B)信偽迷真，噬臍莫及  
(C)懸崖勒馬，及時回頭 (D)知錯能改，善莫大焉
6. 「許多位居職場高層的男女者總是深信自己的成功，來自於堅持自我的眼光與判斷，或是來自於他們能夠明辨眼前雜亂的資訊。我認識一位在商場上身經百戰的大企業總裁，他總是習慣打斷別人的話，然後再提出自己的新想法。他會突然插入：『聽好，我對這事的看法是……』由此他會繼續堅定地表達自己的意見。這位總裁就是我想討論的第一種不合格聆聽者：意見表達者。意見表達者的核心問題在於他們聆聽別人的目的，通常都只是要確認別人的想法是否符合自己認定的事實。意見表達者可能相信自己很專注地傾聽，的確，他們可能聽得很用心，但那並不表示他敞開心胸在傾聽。這類聆聽者或許是最專心傾聽的代表，但這種作風表現風格最後往往讓談話對象覺得深感威脅，或至少覺得有點不自在，而且這些同事的意見想法不論好壞，通常都會被忽視了。」作者認為「聆聽」的主要目的在於：  
(A)破除彼此間的對立，發揮最大溝通效益 (B)避免浪費時間成本，幫助對方修正錯誤  
(C)展現領導者的氣度，呵護關心每一個人 (D)改造組織內部文化，實現團隊民主風範
7. 時歲荒民儉，有盜夜入其室，止於梁上。(陳)寔陰見，乃起自整拂，呼命子孫，正色訓之曰：「夫人不可不自勉。不善之人未必本惡，習以性成，遂至於此。梁上君子者是矣！」盜大驚，自投於地，稽顙歸罪。寔徐譬之曰：「視君狀貌，不似惡人，宜深剋己反善。然此當由貧困。」令遺絹二匹。自是一縣無復盜竊。針對上文內容的解說，何者錯誤？  
(A)陳寔因勢利導，動之以情，曉之以理 (B)令遺絹二匹的罰則在當時是合情合理  
(C)陳寔借機給小偷和家人上了一堂道德課 (D)梁上君子非邪惡之徒，偷竊或係形勢所迫
8. 「太宗得鶴，絕俊異，私自臂之，望見鄭公魏徵，乃藏於懷。公知之，遂而白事，因及古帝王逸豫徵以諷諫。語久，帝惜鶴且死，而素嚴謹徵，欲盡其言，徵語不時盡，鶴死懷中。」根據上文，下列選項敘述何者正確？  
(A)「私自臂之」，指抓執鶴之翅膀 (B)「逸豫」，放縱且優柔、猶豫不決  
(C)由此文可見太宗之怯懦，受制於人 (D)本文呈現朝廷中臣子能諫、國君能容的景象

閱讀下文，回答第9題至第10題。

「劉遵祖少為殷中軍所知，稱之於庾公，庾公甚忻然，便取為佐。既見，坐之獨榻上，與語。劉爾日殊不稱，庾小失望，遂名之為『羊公鶴』。昔羊叔子有鶴善舞，嘗向客稱之，客試使驅來，氈毼而不肯舞，故稱比之。」

9. 「羊公鶴」一詞最適合指那一種人？

- (A)潔身自好 (B)名不副實 (C)木訥寡言 (D)平步青雲

10. 下列選項，何者符合文中敘述？

- (A)庾公與劉遵祖相見後，深感百聞實不如一見  
(B)庾公與劉遵祖碰面後，覺得虛談廢務非所宜  
(C)殷中軍賞識劉遵祖，遂在庾公面前譽美盛讚之  
(D)劉遵祖盛讚庾公，因而獲致了輔佐庾公的地位